



**Бердичева
Оксана
Александровна**

**г.Томск
МОУ СОШ № 49
Учитель иностранных языков**

ENJOY ENGLISH

10 класс

М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко
Издательство «Титул», 2008г.

Актуальность:

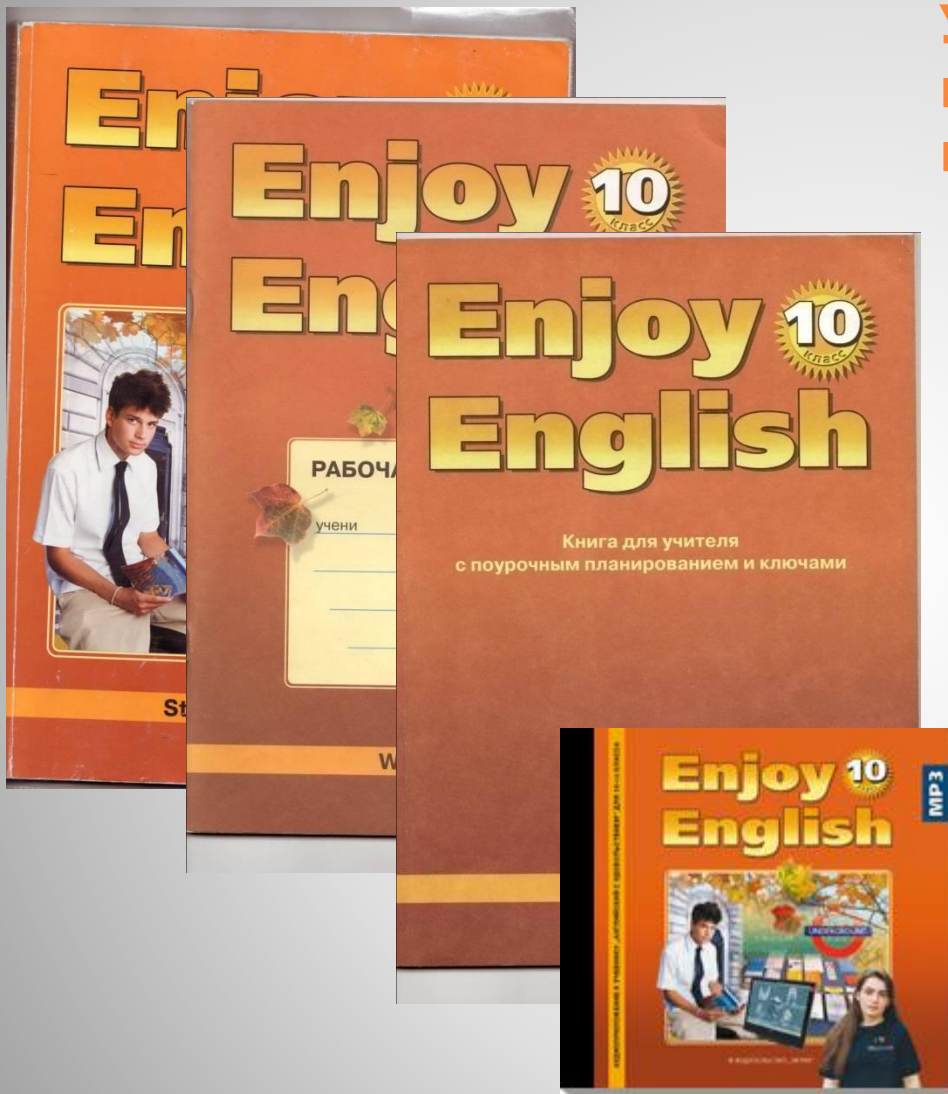
В настоящее время сложилась ситуация, в которой преподавателю иностранного языка предлагается широкий выбор учебно-методического материала. Ситуация замечательна уже тем, что появилась возможность выбирать. Учитель не ограничен жесткими рамками. Благодаря этому у нас есть возможность работать по учебнику, который создала команда ученых М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис и Н.Д. Снежко - **«Enjoy English 10 класс»**.

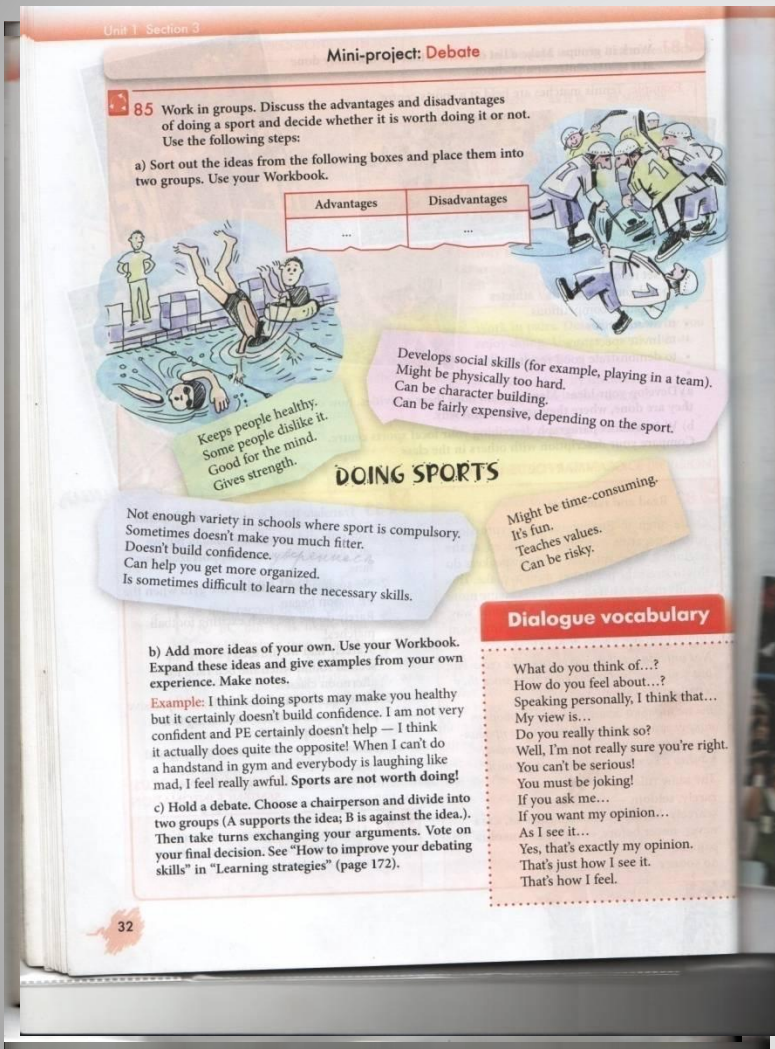
Учебник это:



Учебно-методический комплекс и его преимущества:

- 1. Учебник**- очень удобен для учителя и ребенка: весь материал разбит на 4 раздела (UNIT 1, 2, 3, 4) в соответствии с учебными четвертями для 3 часов в неделю.
- 2. Рабочая тетрадь** содержит материал к разделам учебника и позволяет учащимся самостоятельно совершенствовать свои знания по английскому языку
- 3. Книга для учителя** включает в себя поурочное планирование с целями и задачами, ключи к заданиям. Немало важно, что эта книга **на русском языке!**
- 4. Аудиокассеты и CD диски** записаны носителями языка и позволяют совершенствовать навыки аудирования
- 5. Тетрадь для контрольных работ** позволяет обучить школьников выполнять задания в формате ЕГЭ и что очень удобно для учителя не придумывать тесты после разделов самому





Разделы учебника:

1. UNIT 1
2. UNIT 2
3. UNIT 3
4. UNIT 4
5. Советы и алгоритмы для учащихся
6. Страноведческий справочник
7. Список неправильных глаголов
8. Таблицы с грамматическим материалом
9. Каточки для организации диалогического общения
10. Словарь - базовый лексический материал учебника
11. Проектная деятельность



“Enjoy English” Интересен и доступен для учащихся! Логичен и функционален для учителей!

Главные цели введения в школьную практику метода проектов:

- Показать умения отдельного ученика или группы учеников использовать приобретенный в школе исследовательский опыт;
- Реализовать свой интерес к предмету, преумножить знания о нем;
- Продемонстрировать уровень обученности ИЯ;
- Подняться на более высокую ступень обученности.

- **Урок-погружение в проектную деятельность по теме «Экстремальные виды спорта» по учебнику М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис и Н.Д. Снежко «Enjoy English 10 класс».**

- **Цель урока:** развитие монологической и диалогической речи учащихся, систематизация и обобщение знаний по данной теме и формирование проектных групп по теме «экстремальные виды спорта»

- **Задачи урока:**

- Активизировать лексико-грамматический материал по теме «Спорт»;

- Учиться извлекать из текста информацию и использовать полученные сведения в работе;

- Учиться обмениваться мнениями и договариваться;

- Учиться создавать презентации.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком, совершенствовать навыки передачи полученной информации, развивать навыки аудирования.

Познавательные: активизировать лексический материал по теме «Спорт» и познакомить учащихся с новыми видами спорта.

Развивающие: развивать способность к сравнению, умозаключению, умение выражать свое отношение к теме, развивать способность критического мышления через использование проблемных ситуаций и творческих заданий, развивать творческие способности.

Воспитательные: воспитывать умение слушать и слышать одноклассников, формировать уважение к мнению одноклассников, повысить интерес к изучению английского языка.

Форма урока:

урок-презентация

Оснащение урока:

наглядный материал, видеопроектор,
компьютер,
магнитофон, кассета

Время проведения 2 урока

- **Ход урока**

- **1. Организационный момент**

- Приветствие, представление, определение настроения учащихся, сообщение цели и задач урока.

- Teacher: Good morning boys and girls!

- Pupils: Good morning teacher!

- Teacher: I'm glad to see you!

- Pupils: Glad to see you too!

- Teacher: How are you?

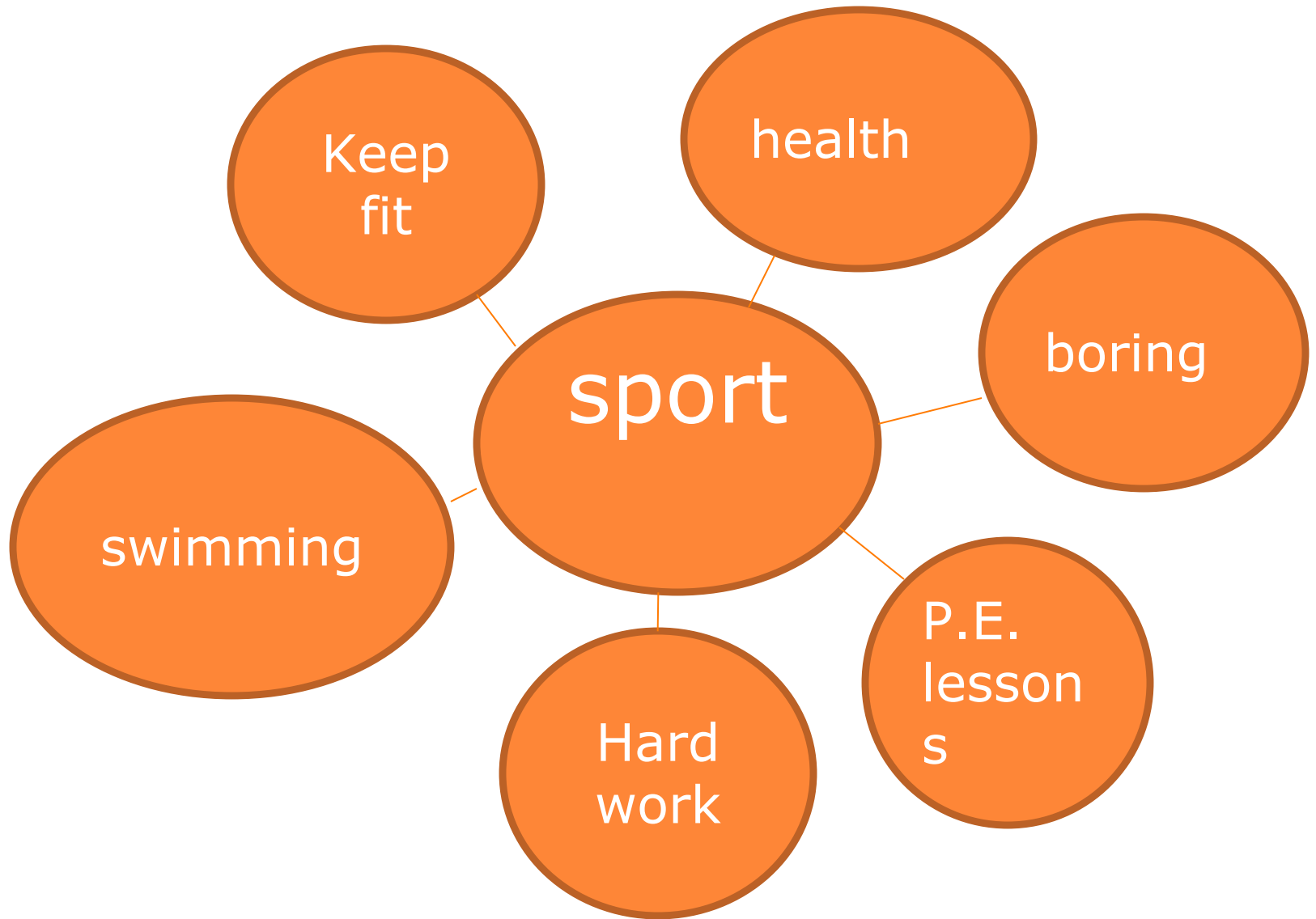
- Pupils 1: I'm fine thank you!

- Pupils 2: I'm good thank you!

- Teacher: Today our lesson will be devoted to the theme "sport".

- **2. Warming up**
- Teacher: What's sport for you? Write down only one word on the paper and put on the board.
- Каждый ученик получает листочек, на котором он пишет, что для него спорт.
- Выходит к доске, приклеивает лист на доску, и говорит, что для него спорт.





- **3. Работа с наглядным материалом**
- Появляется мультимедийная презентация с видами спорта.
- Teacher: What kind of sport do you know? Let's remember!
- Учащиеся вспоминают и называют виды спорта.
- Pupils 1: It's snowboarding.
- Pupils 2: It's ski jumping.



- **4. Работа с учебником**
- Teacher: Open your students' books page 26 ex.66. Work in pairs. Describe only one kind of sport in pair. Don't name it. Come to the board, present it and other classmates should guess which sport you are talking about.
- Учащиеся работают в парах, описывают один вид спорта, выходят к доске представляют его, Класс отгадывает, что это за вид спорта.
- Pair 1: In this sport participants play in a team in the swimming pool. They use a small ball and throw it each other. This game and football are very similar.
- Class: Is it water polo?
- Pair 1: Yes it is.



● **5. Аудирование**

- На доске мультимедийная презентация из рабочей тетради
- Teacher: Open your workbooks page 14 ex.2. Listen to the radio programme and tick the kinds of sports student would like to learn in PE lessons.
- Учащиеся слушают магнитофон и заполняют таблицу
- Проверяем если правильно, то появляется галочка.

Basketball		Snowboarding	
Karate		Mountain biking	
Rock-climbing		Ice skating	
Diving		Judo	
Football		Skiing	
Dance		Long jump	
Gymnastics		Tennis	

● **6. Работа в парах**

- Teacher: What kinds of sports would you like to learn in PE lessons? Discuss in pairs then come to the board and present the results of your partner. Use ex. 70 page 27.
- Дети работают в парах, потом выходят к доске и представляют результат партнера.
- Pair 1
- Pupils 1 Ann wishes PE lessons were funny. She'd like to learn Judo in PE lessons
- Pupils 2 Kate wishes we played tennis, because is healthy.
- Весь класс слушает и записывает, какие виды спорта их одноклассники хотят изучать на уроках физкультуры.
- Затем подводим итоги, что реально выучить, что нет.

- **7. Работа с текстами в группах.**
- Teacher: There are many unusual kinds of sport in our life. Would you like to know about them?
- Pupils: Yes
- Teacher: Open your books page 28 ex. 74. Make up 3 groups. Each group gets one text. Read it and match the text with the picture.
- Учащиеся делятся на 3 группы, каждая группа получает по тексту.
- Группы читают свои тексты, находят картинку к своему тексту, затем состав групп меняется, таким образом, чтобы в группах были дети, которые читали разные тексты. Дети делятся информацией полученной из прочитанных текстов, Таким образом, весь класс знает об этих видах спорта, не читая все тексты.



8. Проверка полученных знаний из текстов.

На доске презентация упражнения со
страницы 29 упражнение 75

Дети работают фронтально.

- gives advice on safety while doing the activity
- Compares the person doing the activity with an animal
- Gives examples of two similar kinds of activities
- Mentions the competitive nature of the activity
- Describes the equipment needed for the activity
- Stresses the impression the activity has on spectators
- Mentions the country the activity originated in
- Says that it is easy to learn how to do the activity
- Requires a special type of surface to do it

9. Заключение

Идет обсуждение в пленуме для чего нужно заниматься спортом, зачем нужны экстремальные виды спорта, кто хочет попробовать такой вид спорта.

В результате такой работы появились проектные группы:

- реклама экстремальных видов спорта
- экстремальные виды спорта
- я против таких видов спорта.

На следующем уроке дети представили свои учебные проекты. Некоторые из них мне бы хотелось представить.

Thank you for
attention!

Проект