

ERFINDUGEN AUS DEUTSCHLAND



Фонетическая зарядка

Werner von Siemens

Artur Fischer

Oskar Barnack

Jürgen Dethloff

Helmut Gröttrup

Rudolf Hell

Reinhold Burger

die Kleinbildkamera



der Dübel



die Thermoskanne



der Dynamo



der Scanner



die Chipkarte



5100

VA
TV

Jahr der Erfindung



1924



1958

Jahr der Erfindung



1903



1969

Jahr der Erfindung



1866



1963

PRÄTERITUM PASSIV

werden (im Präteritum) + Partizip II

wurden + Partizip II

er, sie, es wurdeu

*Bilden Sie die Sätze wie im Beispiel.
Die Erfinder finden Sie in den Texten.*

Die Kleinbildkamera wurde im Jahr 1_____

Von O_____ B_____ erfunden.

Der Dübel _____.

Die Thermoskanne _____.

Die Chipkarte _____.

Der Dynamo _____.

Der Scanner _____.

*Hausaufgabe:
Stellen Sie Texte zu den anderen
deutschen Erfindungen zusammen.*



***Презентация подготовлена
преподавателем
ГАПОУ СО «ЭМТТ»
Нугаевой Лилией Рубисовной***

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА СПО ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Тема: Erfindungen aus Deutschland

Цели занятия:

Дидактическая (обучающая):

- Учить читать с полным пониманием краткие тексты, выделяя главную информацию и комментируя прочитанное.
- Развитие навыков монологической речи с опорой на информацию из текстов.
- Повторение грамматических тем Präteritum Passiv и конструкции um...zu+Infinitiv.

Воспитательная:

- Воспитание культуры общения, повышение мотивации к изучению немецкого языка.

Развивающая:

- развитие познавательной активности и интереса;
- развитие внимания, памяти, воображения;
- развитие логического мышления;

Вид занятия: практическое занятие.

Тип урока: урок закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков.

Методы занятия:

- информационно-развивающие (объяснение, разъяснение, беседа (вводная, проблемная), метод дедукции,
- наглядные (показ);
- практические (упражнения (воспроизводящие, тренировочные)).

Студент должен в соответствии с ФГОС СПО:

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- новые значения изученных глагольных форм (Passiv и конструкции um...zu+Infinitiv)
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Уметь:

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанного текста; излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты научно-популярного стиля, используя основные виды чтения (поисковое).

Литература:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, М.А. Лытаева. 2-е изд. М.: Просвещение, 2008. 271с.
2. Раздаточный материал: Arbeitsblatt „Erfindungen aus Deutschland“:
URL: www.comelsen.de/daf

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть. Сообщение темы, цели и задач занятия.

Heute arbeiten wir an unserem Thema weiter. Die Geschichte der Wissenschaft und Technik ist reich an Ereignissen und Namen. Unsere Informationsgesellschaft und unsere ganze Zivilisation sind Ergebnisse der schöpferischen Arbeit des menschlichen Geistes, der das Wissen sammelt,

2. Фонетическая зарядка (слайд 2)

– Kennen Sie diese Namen? (Das sind die Namen von den deutschen Erfindern).

Sprechen Sie bitte nach! Im Unterricht erfahren Sie über die Erfindungen von diesen Menschen.

3. Речевая зарядка

– Erklären Sie bitte die Wörter. Sie helfen Ihnen beim Verstehen von Texten.

(Приложение 1)

Например:

der Strom – elektrische Energie, Elektrizität;

produzieren – anfertigen, erzeugen, fertigen, herstellen, machen;

die Erfindung – etwas Erfundenes, neu Hervorgebrachtes;

herstellen – anfertigen, erzeugen, fertigen

erfinden – durch Forschen und Experimentieren etwas Neues, besonders auf technischem Gebiet, hervorbringen;

das Portemonnaie – kleiner Behälter für das Geld, das jemand bei sich trägt;

der Gegenstand – kleinerer, fester Körper, Sache, Ding.

– Sehen Sie bitte die Bilder an. Was ist das? (слайд 3-8)

– Wie meinen Sie, von wem wurden diese Gegenstände erfunden?

4. Чтение текста (поисковое) (Arbeitsblatt Aufgabe 1)

– Jetzt lesen wir sechs Texte und antworten auf unsere Frage, von wem wurden diese Gegenstände erfunden. Sie müssen die Erfindungen den Texten zuordnen.

– Prüfen wir. (см. Lösungen 1)

5. Послетекстовое упражнение

– Und jetzt versuchen wir festzustellen, wann diese Gegenstände erfunden worden sind (Arbeitsblatt Aufgabe 2).

– Vergleichen wir unsere Ergebnisse (слайд 9-11).

6. Работа над грамматикой

– Nun wiederholen wir das grammatische Thema „Passiv“, und zwar „Präteritum Passiv“. Wie wird das Präteritum Passiv gebildet? Welche Besonderheiten hat das Verb „werden“ in der 3. Person Sg (слайд 12).

– Und jetzt die Aufgabe: Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Die Erfinder finden Sie in den Texten (слайд 13).

– Also diese Erfindungen wurden von den bestimmten Menschen erfunden. Aber wozu braucht man diese Erfindungen? Jetzt versuchen wir auf diese Frage zu antworten und dabei wiederholen wir die Konstruktion um ... zu+Inf. Die Übung 3 machen Sie selbst schriftlich (Arbeitsblatt Aufgabe 3).

7. Подведение итогов и домашнее задание

– Also was haben Sie Neues, welche neue Namen und neue Erfindungen im Unterricht erfahren?

– Zu Hause stellen Sie kleine Texte zu einer deutschen Erfindung zusammen. Und ihre Mitstudenten raten, was für eine Erfindung das ist.

– Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen.

ARBEITSBLATT „ERFINDUNGEN AUS DEUTSCHLAND“

1. Ordnen Sie die Erfindungen den Texten zu.

1. Werner von Siemens hat diesen Gegenstand erfunden, der Strom produziert. Heute braucht ihn jeder Fahrradfahrer, um Licht zu haben.
2. Diese Erfindung von Artur Fischer braucht man, wenn man ein Regal an die Wand hängen möchte. Heute stellt die Firma Fischer täglich über zehn Millionen Stück her.
3. Diese Erfindung von Oskar Barnack hat das Fotografieren viel leichter gemacht.
4. Diese Erfindung von Jürgen Dethloff und Helmut Gröttrup findet man heute in jedem Portemonnaie.
5. Mit Hilfe von dieser Erfindung wandern Texte und Fotos vom Papier in den Computer. Dieser Gegenstand wurde von Rudolf Hell erfunden.
6. Mit dieser Erfindung von Reinhold Burger bleibt der Tee oder Kaffee lange heiß – auch unterwegs.

2. Raten Sie: Ordnen Sie die Jahreszahlen zu.

1866 – 1903 – 1924 – 1958 – 1963 – 1969

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. die Kleinbildkamera | 4. die Chipkarte |
| 2. der Dübel | 5. der Dynamo |
| 3. die Thermoskanne | 6. der Scanner |

3. Wozu braucht man diese Erfindungen? Schreiben Sie sechs Sätze mit um ... zu + Infinitiv.

1. Kleinbildkamera: schnell fotografieren
2. Dübel: etwas an die Wand hängen
3. Thermoskanne: Getränke warm halten
4. Chipkarte: Informationen speichern
5. Dynamo: Strom am Fahrrad produzieren
6. Scanner: Texte und Bilder im Computer verarbeiten

1. Man braucht eine Kleinbildkamera, um _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Lösungen

1)

1. der Dynamo
2. der Dübel
3. die Kleinbildkamera
4. die Chipkarte
5. der Scanner
6. die Thermoskanne

2)

1. 1924; 2. 1958; 3. 1903; 4. 1969; 5. 1866; 6. 1963

3)

1. Man braucht eine Kleinbildkamera, um schnell zu fotografieren.
2. Man braucht einen Dübel, um etwas an die Wand zu hängen.
3. Man braucht eine Thermoskanne, um Getränke warm zu halten.
4. Man braucht eine Chipkarte, um Informationen zu speichern.
5. Man braucht einen Dynamo, um Strom am Fahrrad zu produzieren.
6. Man braucht einen Scanner, um Texte und Bilder im Computer zu verarbeiten.

Приложение

<i>der Strom – электричество</i>	<i>produzieren – вырабатывать</i>
<i>die Erfindung – изобретение</i>	<i>herstellen – изготавливать</i>
<i>erfinden – изобретать</i>	<i>das Portemonnaie – портмоне, кошелек</i>
<i>der Gegenstand – предмет</i>	