

Фонетические игры на уроках английского языка

Цели:

- поставить (скорректировать) произношение;
- тренировать учащихся в произношении английских звуков изолированно, в словах, в фразах;
- отработать интонации;
- научить учащихся громко и отчетливо читать вслух.

Фонетические игры

Игры -
загадки

Игры с
предмет
ам

Игры-
имитац
ии

Игры на
внимате
льность

Игры-
соревн
ования

Игры
лото со
звуками

Скороговорка (игра-имитация)

Учащиеся пытаются произнести за учителем скороговорку, фразу, стихотворение на определённый звук. Ученики отрабатывают чтение одной скороговорки хором или по ролям.

[æ]

My **cat** is **black**.

My **cat** is **fat**.

My **cat** likes **rats**.

Rats are **fat**.



Какой звук я задумала? (игра-загадка)

Учитель называет цепочку слов, в которых встречается один и тот же звук. Отгадавший ученик первым получает право загадать свою загадку.

teacher, teach, read [i:]

pen, pencil [e]

pupil, problem, copybook [p]

Назови слово (игра с предметом).

Ведущий бросает мяч участникам игры по очереди, называя звук, ученики возвращают мяч, называя слово, в котором ЭТОТ звук слышится.



Найди пару

Bb Pp Tt Ll Nn Cc Dd Qq

[bi:] [kju:] [pi:] [ti:] [di:] [el] [si:] [en]

Для разминки и постановки правильного произношения можно привлечь вымышленного персонажа. Например персонаж-обезьянка Ми-Ми, которая рассказывает ребятам истории о себе и своих друзей.

Сегодня Ми-Ми пошла на прогулку и позвала свою подругу белочку Бетти

[m] [m] [m]

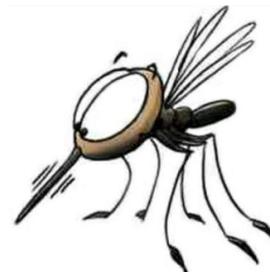


[ei' r - : r - :]



Навстречу им летят комарики и приветствуют их [z] [z] [z].

[z] [z] [z]



Ми-Ми и Бетти любят надувать шары [s] [s] [s], играть в мяч [b] [b] [b]



[s] [s]



[b]

