



**Приём гостей. Формирование грамматических  
навыков построения  
специальных вопросов в Present Simple.  
Чтение буквосочетаний er, ir под  
ударением и в безударном положении**



**[w]**

**what**

**why**

**when**

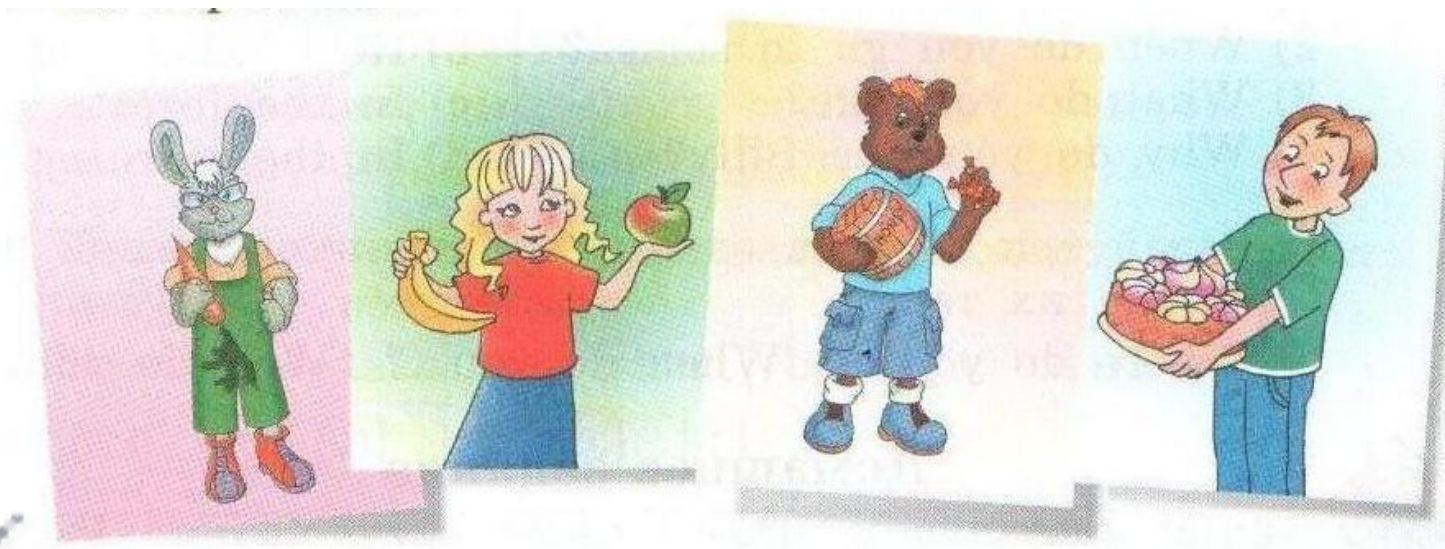
**where**



**Meeting guests.**  
**What do you like?**



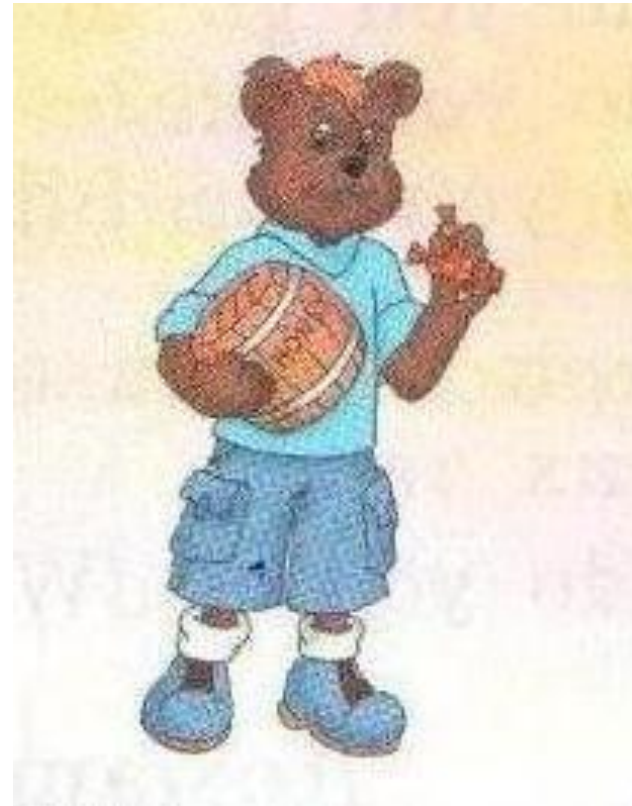
# Назвать гостей поросенка Питера



Ex. 1 p. 19

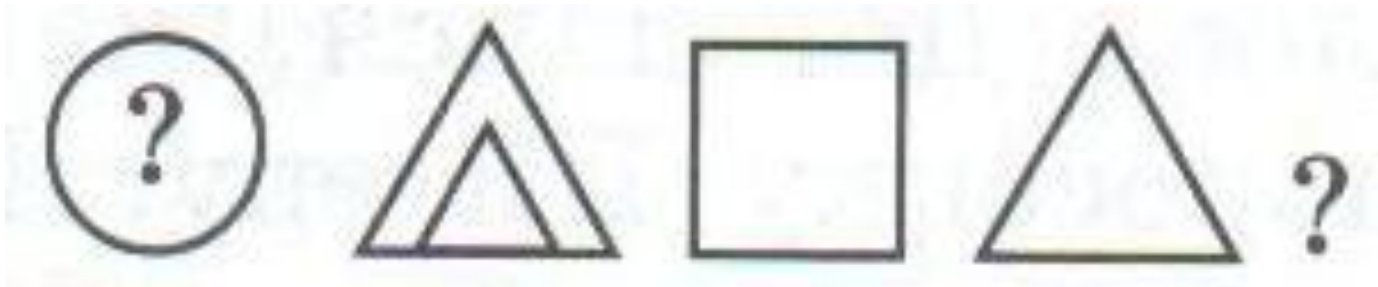


# Гости поросенка Питера



*( Martin - the rabbit; Billy - the bear)*

# What do you like?



△ —do, does

⊙ — why, when, what, where

□ — you, they, we, friends, pupils

△ — like, live, run, count, go, read



# Progress - check

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Where do you live?        | a) Carrots and cabbage.  |
| 2) When do you go to school? | b) He is kind and funny. |
| 3) What do you like?         | c) In the forest.        |
| 4) Why do you like Billy?    | d) In the morning.       |

1-c, 2-d, 3-a, 4-b.



# Progress - check

- 1) is, Her, Bess, name. – **Her name is Bess.**
- 2) nice, is, and, merry, She.- **She is nice and merry.**
- 3) not, Bess, lazy, is.- **Bess is not lazy.**
- 4) like, dose, Bess, not, porridge.- **Bess does not like porridge.**
- 5) and, can, dance, She, sing. – **She can dance and sing.**







Буквосочетания **er**, **ir** под ударением читаются как [ɜ:]: **girl**, **her**, **bird**.

В конце слов буквосочетания **er**, **or** не под ударением читаются как [ə]: **'farmer**, **'doctor**.



**Ex. 3 p. 19**

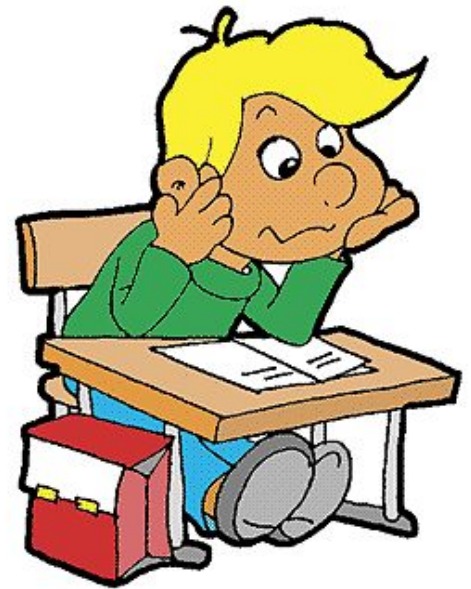
# Homework

Выполнить Ex. 4 на p. 12 - activity book - write  
Ex. 3 и 4 стр. 19 - book - read.

## Сегодня на уроке....

-Что для вас представляло наибольшую трудность?

- С каким настроением ты работал сегодня на уроке?





***The lesson is over  
Goodbye***

