



**Приём гостей. Формирование грамматических
навыков построения
специальных вопросов в Present Simple.
Чтение буквосочетаний er, ir под
ударением и в безударном положении**



[w]

what

why

when

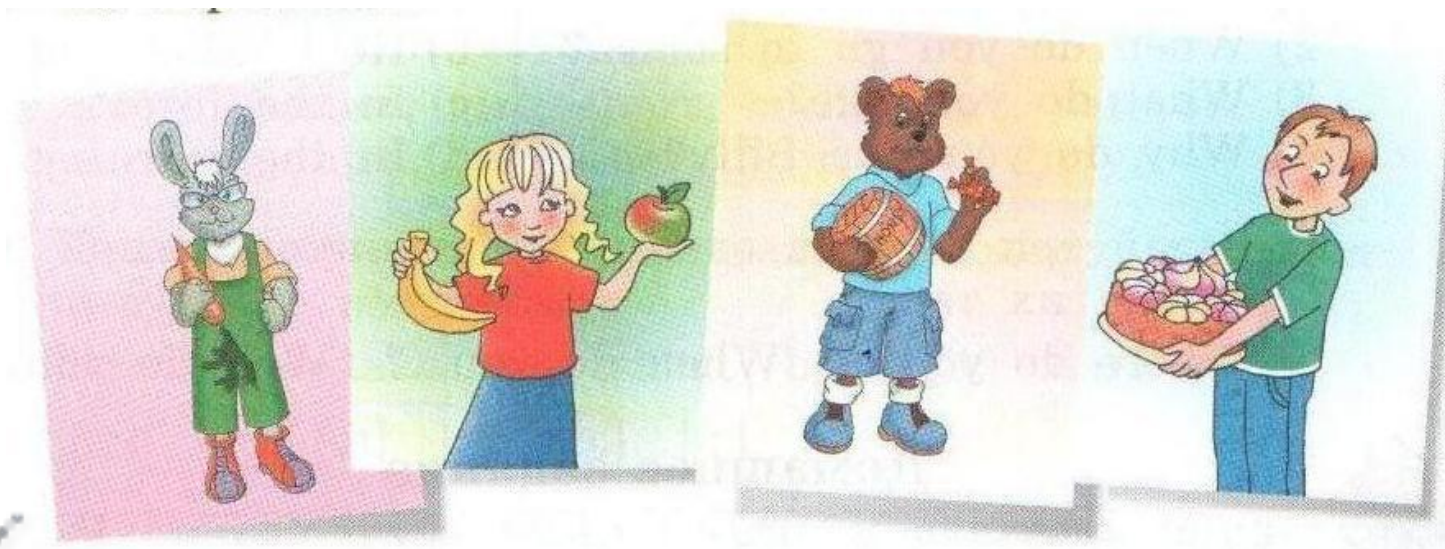
where



Meeting guests.
What do you like?

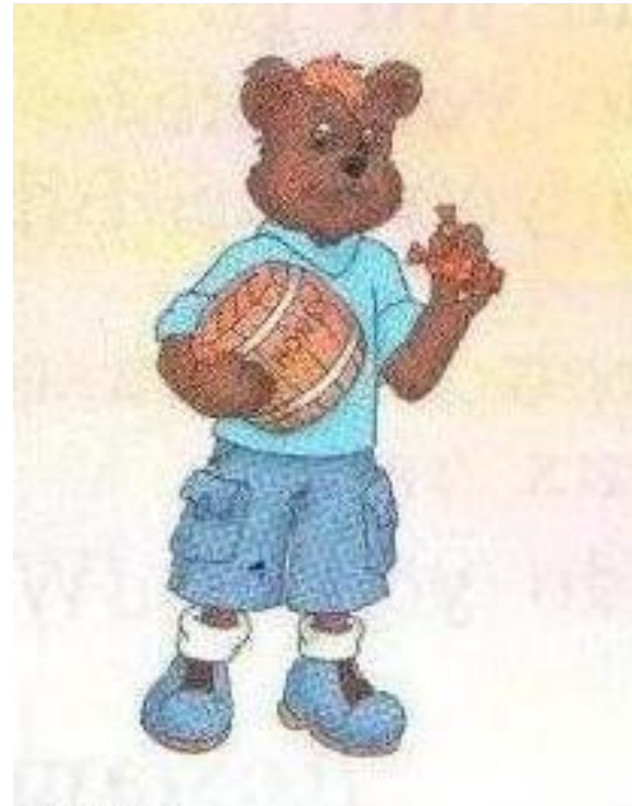


Назвать гостей поросенка Питера



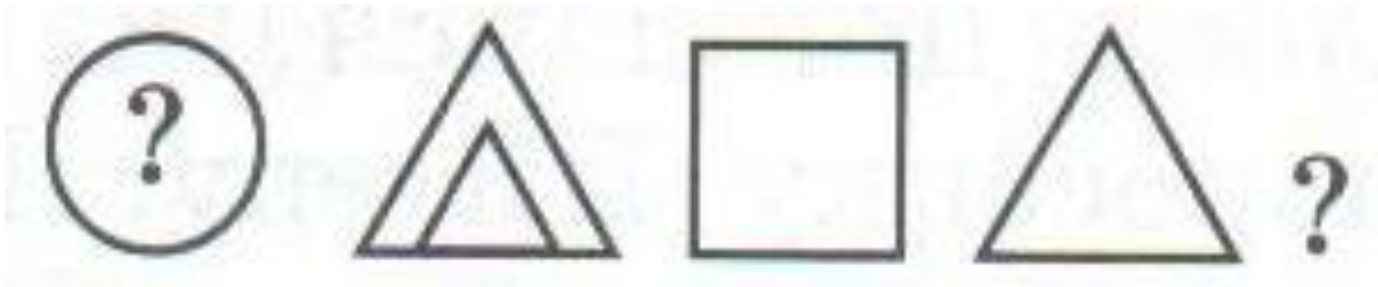
Ex. 1 p. 19

Гости поросенка Питера



(Martin - the rabbit; Billy - the bear)

What do you like?



△ —do, does

⊙ — why, when, what, where

□ — you, they, we, friends, pupils

△ — like, live, run, count, go, read



Progress - check

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Where do you live? | a) Carrots and cabbage. |
| 2) When do you go to school? | b) He is kind and funny. |
| 3) What do you like? | c) In the forest. |
| 4) Why do you like Billy? | d) In the morning. |

1-c, 2-d, 3-a, 4-b.



Progress - check

- 1) is, Her, Bess, name. – **Her name is Bess.**
- 2) nice, is, and, merry, She.- **She is nice and merry.**
- 3) not, Bess, lazy, is.- **Bess is not lazy.**
- 4) like, dose, Bess, not, porridge.- **Bess does not like porridge.**
- 5) and, can, dance, She, sing. – **She can dance and sing.**





Буквосочетания **er**, **ir** под ударением читаются как [ɜ:]: **girl**, **her**, **bird**.

В конце слов буквосочетания **er**, **or** не под ударением читаются как [ə]: **'farmer**, **'doctor**.



Ex. 3 p. 19

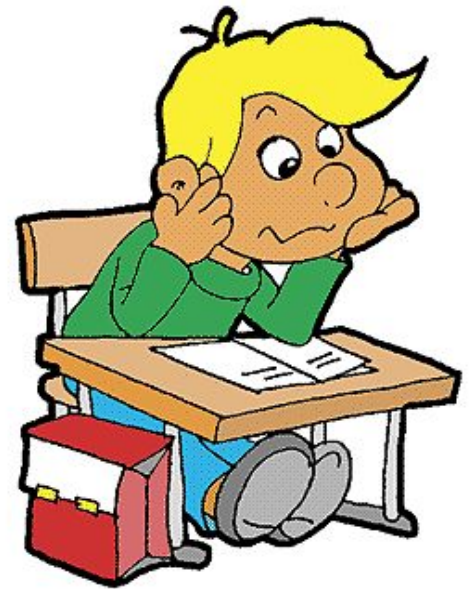
Homework

Выполнить Ex. 4 на p. 12 - activity book - write
Ex. 3 и 4 стр. 19 - book - read.

Сегодня на уроке....

-Что для вас представляло наибольшую трудность?

- С каким настроением ты работал сегодня на уроке?





***The lesson is over
Goodbye***

