

**Формирование
информационно-
коммуникационной
компетентности учащихся
на уроках английского языка**

Новые информационные технологии

Новые
технически
е
средства

Новые
формы
преподавани
я

Новые
методы
преподавани
я

Новый
подход
к процессу
обучения

Использование компьютерных программ для развития речевой деятельности:

- при обучении аудированию;
- при обучении говорению;
- при обучении грамматических явлений;
- при обучении лексических явлений;
- при обучении чтению;
- при обучении письму

Возможности использования Интернет-ресурсов:

- ✓ поиск страноведческого материала;
- ✓ новости из жизни молодёжи;
- ✓ статьи из газет и журналов;
- ✓ аутентичная литература;
- ✓ поиск информации в рамках проекта;
- ✓ участие в викторинах, конкурсах, тестированиях, олимпиадах;
- ✓ переписка со сверстниками из других стран

Возможности информационно-коммуникационных технологий:

- ❖ позволяют успешно мотивировать учебную деятельность школьников;
- ❖ предоставляют широкий выбор содержания, форм, средств, методов получения и обработки информации для осуществления учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- ❖ способствуют информационно-коммуникативной компетенции школьников;
- ❖ повышают активность учащихся;
- ❖ обеспечивают переход учащегося из состояния пассивного слушателя в активного участника образовательной деятельности

Информационно-коммуникационные технологии обеспечивают лично-ориентированную направленность организации обучения в школе, повышают субъектную активность обучающихся

-

- Подготовила:учитель английского языка Селезнёва О.Н.
- МБОУ СОШ с УИОП №2 г.Лебедянь