

# **Формирование метапредметной компетенции учащихся в контексте проектной деятельности на уроке иностранных языка**

**Чекчурина Ольга Юрьевна**

**Заместитель директора по методической работе**

**АНО «Лаборатория Иностранных Языков»**

# Метапредметные результаты обучения ИЯ:

- ▶ Регулятивные:
  - ▶ управление своей деятельностью;
  - ▶ контроль и коррекция;
  - ▶ инициативность и самостоятельность
- ▶ Коммуникативные:
  - ▶ речевая деятельность;
  - ▶ навыки сотрудничества
- ▶ Познавательные:
  - ▶ работа с информацией;
  - ▶ работа с учебными моделями;
  - ▶ использование знако - символических средств, общих схем решения;
  - ▶ выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

# ЕГЭ Говорение задание

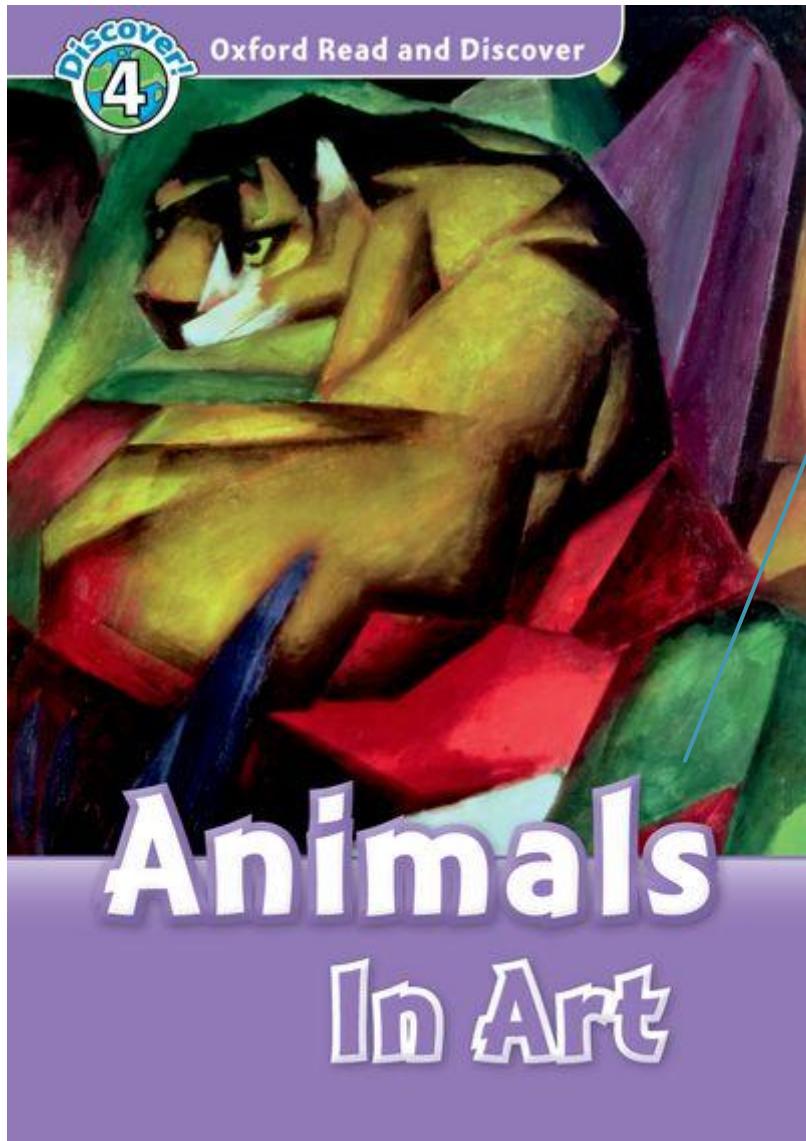
Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which kind of life you'd prefer for wild animals
- explain why

**Познавательные метапредметные результаты обучения ИЯ:**

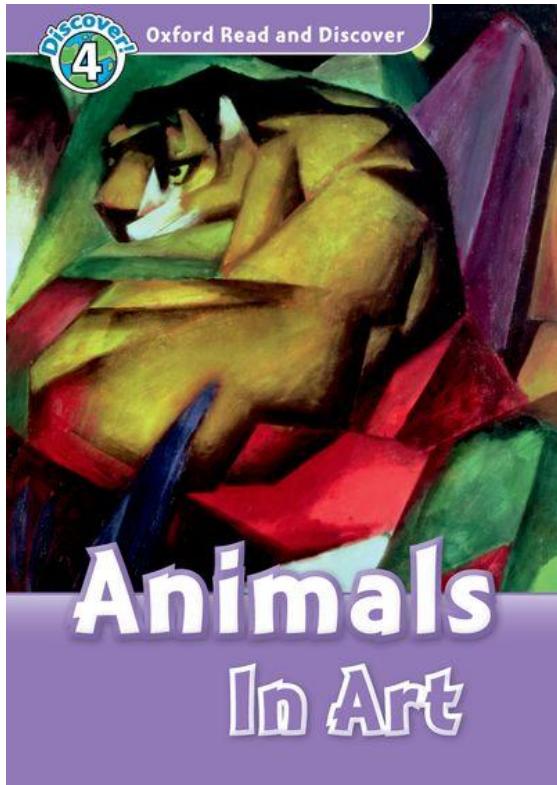
**выполнение логических операций сравнения,  
анализа,  
обобщения,  
классификации,  
установления аналогий,  
подведения под понятие**

# Что нам интересно ?



**Регулятивные:**  
управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

# В чём проблема? В чём вопрос?



Зачем рисовать, если можно фотографировать? И тем более животных? (вопрос из сферы теории искусства и познания)

# Как конкретизировать тему высказывания?

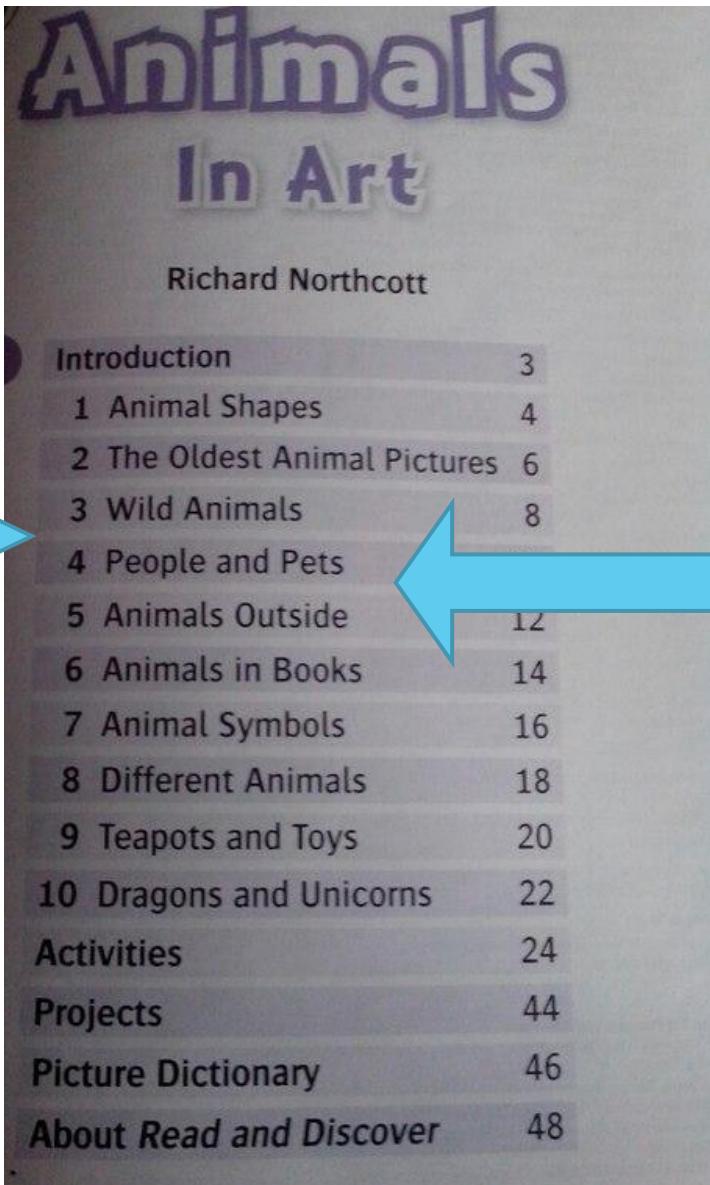
Тема обсуждения

Проблема и актуальность

Определения

субкомпетенция как часть риторической компетенции)

Актуальность



**Animals In Art**  
Richard Northcott

Introduction	3
1 Animal Shapes	4
2 The Oldest Animal Pictures	6
3 Wild Animals	8
4 People and Pets	
5 Animals Outside	12
6 Animals in Books	14
7 Animal Symbols	16
8 Different Animals	18
9 Teapots and Toys	20
10 Dragons and Unicorns	22
Activities	24
Projects	44
Picture Dictionary	46
About Read and Discover	48

# Выполнение логических операций сравнения - фотография или рисунок?



A Painting of Two Cats



Sometimes when artists paint animals, they first do a fast drawing. Then, later, they look at their drawing and do their painting more slowly.



This painting is by a Korean artist called Byeon Sang-byok. It shows two cats. The cats are not friends. Maybe they are going to fight. The artist shows this in their shapes. He used gray and black inks for the cats, to show their fur. Their fur is nice and soft.

Many artists draw pictures of animals because their shapes are interesting and beautiful.

# Это интересно! Классификации и характеристики объектов и

## 4 Amazing Island Species

Some islands have amazing species of animals and plants that don't live anywhere else. Most wild animals are scared of people, but some animals on islands aren't scared of anything. Do you know why?

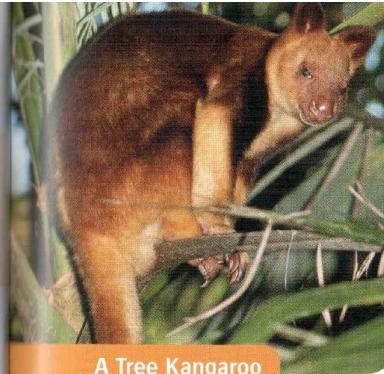
### Komodo Island

The Komodo dragon is the largest lizard on Earth. It's about 3 meters long. It has strong legs and a long tail. It only lives on Komodo Island and on three other small islands in Indonesia. The Komodo dragon can run and swim fast. It has sharp teeth and it has poison in its mouth. It eats deer and buffaloes – it even eats other Komodo dragons. Young Komodo dragons have to live in trees so that the adults can't eat them.

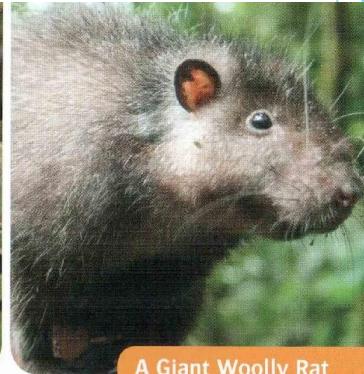
A Komodo Dragon



The Komodo dragon can smell things with its tongue!



A Tree Kangaroo



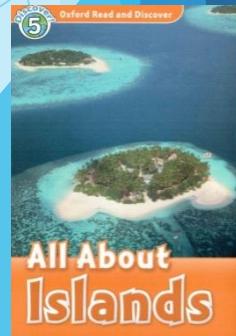
A Giant Woolly Rat

### New Guinea

New Guinea is a big island in the Pacific Ocean, near Australia. The forests on this island are very wild, and there are places that people have never visited. Scientists keep discovering amazing, new species here. There's a kangaroo that lives in trees, and a giant woolly rat. The woolly rat is as big as a cat and it's the biggest rat on Earth! Most wild animals run away from people, but the woolly rat and the tree kangaroo aren't scared. This is because they have never seen people before, and they don't know that people hunt some animals.



On New Guinea, scientists have also found a giant jumping spider and a frog with teeth like Dracula's!



All About  
Islands

# Формирование речевой компетенции

- ▶ Развитие навыков говорения как части речевой компетенции:
- ▶ Монологическая речь -навыки описания, сравнения, размышления о сходстве и различии на основе иллюстративного проектного материала

# Для качественного описания и сравнения иллюстраций мы постоянно отрабатываем

- ▶ Клише
- ▶ Слова-связки
- ▶ Интеграция целевой грамматики в условно-речевые образцы
- ▶ Фонетика
- ▶ Постоянная практика устной речи, в т.ч. Условно-коммуникативные упражнения

[www.bookshop247.com/shop/UID\\_4483.html](http://www.bookshop247.com/shop/UID_4483.html) электронные книги для скачивания - домашнее чтение нового поколения

[www.bookshop247.com](http://www.bookshop247.com) -  
описание, аннотации и цены на  
книги в разделе  
**«адаптированные книги для  
чтения»**

Научно-Практическая литература

<http://www.expresspublishing.co.uk>

bookshop247.com

24 hours 7 days a week

[Контакты](#) | [Электронные книги](#) | [Букнага](#) | [Журналы](#)

- Английский
- Итальянский
- Электронные книги и словари

[Адаптированные книги для чтения National Geographic онлайн](#)[Словари ABBYY](#)

- Испанский
- Немецкий
- Французский
- Китайский
- Японский
- Путеводители
- Учись с песенками

## Топ

**Headway beginner third edition**

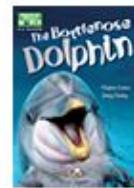
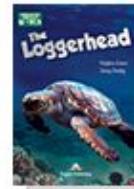
John &amp; Liz Soars

**New English File elementary 2 edition**

74.00 руб

[Catalogue](#) [United Kingdom](#)

title:

[Readers](#)**Title: The Bottlenose Dolphin****Description: Reader (+ Cross-platform Application)****Authors: Virginia Evans Jenny Dooley****CEF Level:**[more »](#)[top ↑](#)**Title: The Loggerhead****Description: Reader (+ Cross-platform Application)****Authors: Virginia Evans Jenny Dooley****CEF Level:**[more »](#)[top ↑](#)**Title: Worms****Description: Reader (+ Cross-platform Application)****Authors: Virginia Evans Jenny Dooley****CEF Level:**[more »](#)[top ↑](#)**Title: The Octopus****Description: Reader (+ Cross-platform Application)****Authors: Virginia Evans Jenny Dooley****CEF Level:**[more »](#)

**Узнайте больше с читательской  
программой «Экслибрис»  
в магазине «Оксбридж»  
Каменская, 32**

# Ресурсы для Вас

- ▶ [http://www.koipkro.kostroma.ru/Galich\\_R/ssosh/DocLib4/http://www.koipkro.kostroma.ru/Galich\\_R/ssosh/DocLib4/Иностранный%20язык/Метапредметный%20подход%20в%20обучении.docdoc](http://www.koipkro.kostroma.ru/Galich_R/ssosh/DocLib4/http://www.koipkro.kostroma.ru/Galich_R/ssosh/DocLib4/Иностранный%20язык/Метапредметный%20подход%20в%20обучении.docdoc)
- ▶ [https://elt.oup.com/catalogue/items/global/graded\\_readers/oxford\\_read\\_and\\_discover/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/graded_readers/oxford_read_and_discover/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub) книги для подготовки к НПК, проектам и для развития метапредметной компетенции школьников
- ▶ <https://elt.oup.com/student/readandimagine/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub> для начальной школы