

**ФОРМИРОВАНИЕ  
КОММУНИКАТИВНЫХ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

---

# Универсальные учебные действия

способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

# Функции УУД:

- ❖ обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- ❖ создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- ❖ обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области

В состав основных видов универсальных учебных действий входят четыре блока:

- I. личностный;
- II. регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- III. познавательный;
- IV. коммуникативный.

# Коммуникативные УУД

это социальная компетентность,  
коммуникативное  
взаимодействие, что наиболее  
эффективно развивается на  
уроках английского языка.

## В рамках изучения английского языка коммуникативные УУД это:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.