

универсальных учебных действий на уроке английского языка.

Учитель английского языка
Колесниченко Е. С. ,
МБОУ лицей № 4
им. профессора Е. А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район



Классификация УУД



Личностные УУД

Обеспечивают ценностную
ориентацию учащихся.

Регулятивные УУД

Это те действия, которые обеспечивают учащимся способность организовать свою деятельность самостоятельно.

Познавательные УУД

Связаны в основном с навыками работы с информацией, т. е. постановкой задачи познавательной для себя, поиск, выделение информации, сравнение, сопоставление, умение структурировать информацию, выбрать прием выполнения задания.

Коммуникативные УУД

Помогают ребенку полно и четко
выразить свои мысли в
соответствии с задачей
коммуникации.

Формирование УУД во внеурочной деятельности.

Театральная деятельность как
один из приемов
формирования УУД.

Личностные УУД

Принять решение играть в спектакле – это ответственный шаг, который не всем по плечу.

Происходит самоопределение,
смыслообразование, нравственно-этическая
ориентация.

Познавательные УУД

Работа над спектаклем способствует формированию общеучебных УУД, а именно, способности поиска и выделения необходимой информации, включает в себя использование знаний по английскому языку в процессе драматизации, при этом дети совершенствуют свои знания, обогащают свой лексический запас, развивают память и приобретают беглость речи.

Регулятивные УУД

В ходе работы над проектом постановки спектакля формируются такие УУД, как способность к целеполаганию, планированию своих действий, прогнозированию результата, контролю, оценки и коррекции своих результатов, способности к мобилизации сил и энергии, преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД


В ходе работы над спектаклем учащиеся получают возможность формировать общий уровень развития общения, способность к взаимодействию, кооперации и рефлексии своих действий.

Метод театральной постановки во внеурочной деятельности способствует вовлечению учащихся в пр
регулятивную,

предметно-познавательную

и предметно-коммуникативную деятельность,
тем самым способствует формированию коммуникативной компетенции, повышает интерес учащихся к учению в целом и к изучению иностранного языка в частности путем развития внутренней мотивации при помощи переноса центра процесса обучения с учителя на ученика.

**А позитивная мотивация –
это ключ к успешному обучению.**



**Главная цель педагогической деятельности –
это формирование саморазвивающейся
личности, то есть личности, желающей и
умеющей учиться.**