

Формирование языковой компетенции через организацию проектной деятельности

Актуальность:

- исходя из реальности школа должна готовить выпускника, у которого развиты способности к языковой коммуникации;
- это предполагает овладение новыми языковыми единицами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими единицами, а также систематизацию языковых знаний, полученных в основной школе;

Цель:

*разработать тематику
и технологию реализации
проектов для групповой и
индивидуальной форм
работы*

Задачи:

- *изучение методической педагогической литературы, опыта работы учителей иностранного языка по исследуемой проблеме;*
- *на основе анализа разработать тематику проектов и план работы по их реализации;*

-
- ***определить критерии диагностики языковой компетенции, провести диагностику;***
 - ***определить результативность использования проектной методики по сравнению с традиционной для развития языковой компетенции.***

Языковая компетенция:

- овладение следующими языковыми знаниями и навыками (рецептивными и продуктивными);
- графика и орфография;
- произносительная сторона речи;
- лексическая сторона речи;
- грамматическая сторона речи;

(Информационный бюллетень стр.13.европейский стандарт)

Проектная деятельность:

- **Проект –это совокупность определенных действий, документов, текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание теоретического продукта.**
- **Это всегда творческая деятельность.**
- **В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся.**
- **Умение самостоятельно конструировать свои знания.**
- **Развитие критического мышления.**

(Е.С.Полат.)

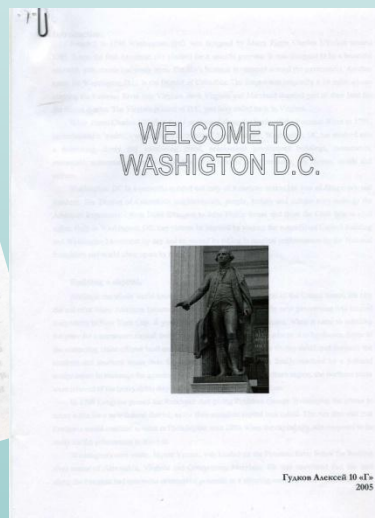
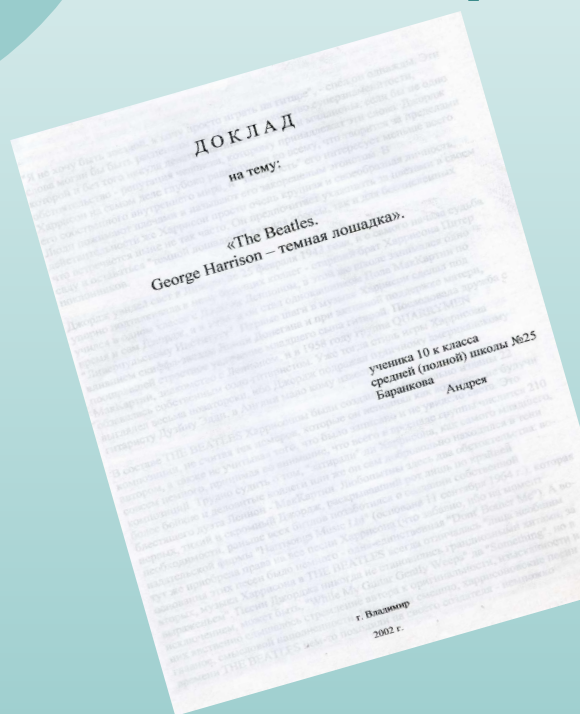
Метод проектов:

- **Метод проектов является составной частью обучения английскому языку как на начальном этапе, так и при дальнейшем совершенствовании владения им.**
- **Наиболее полно отражает два принципа коммуникативного подхода к обучению иностранному языку - мотивацию к учению и личный интерес.**

Виды проектов:

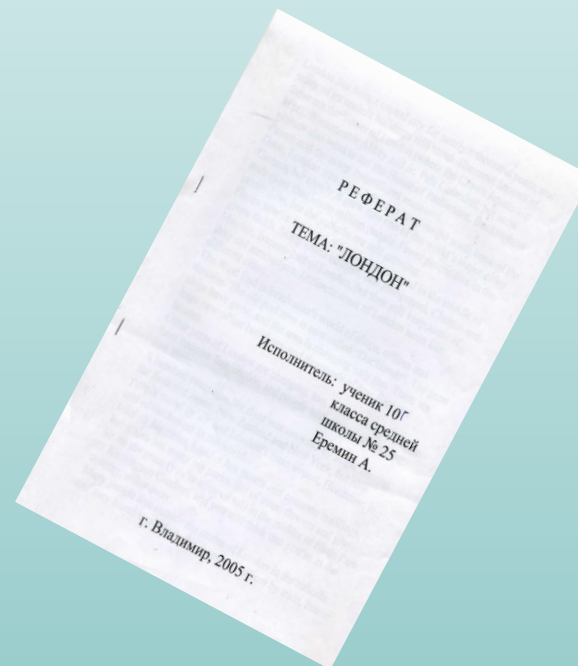
Индивидуальная форма:

- Сообщение



Групповая работа:

- Репортаж
- Конференция
- Ролевая игра



Тематика проектов:

Кузовлев В.П. 10класс.

1. Путешествие. Город, который я хотел бы посетить.
2. Кино.
3. Музыка.
4. Страны изучаемого языка.

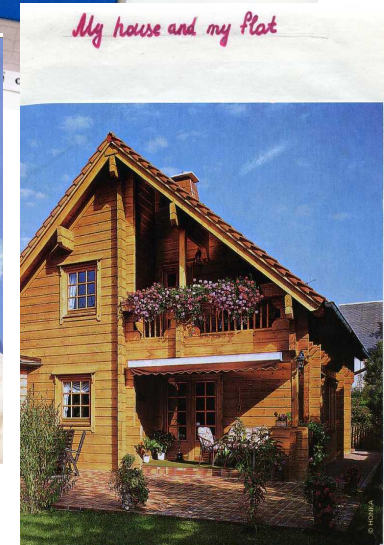
Клементьева Т.Б и Д.Шеннон. 8 класс.

1. Дом. Квартира.
2. Спорт в моей жизни.
3. Рождество в Великобритании и России.
4. Школа и любимые занятия.

Кузовлев В.П. 11 класс.

1. Выбор профессии.
2. Проблемы молодежи.
3. Защита окружающей среды.
4. Средства массовой информации.

Учащиеся предпочитают групповую работу.



Работа над проектом:

- *1 этап- организационный.*
- *2 этап - поисковый и исследовательский.*
- *3 этап - языковая работа.*
- *4 этап - предъявление проекта.*