

# **Формирование языковой компетенции через организацию проектной деятельности**

---

# Актуальность:

---

- **исходя из реальности школа должна готовить выпускника, у которого развиты способности к языковой коммуникации;**
- **это предполагает овладение новыми языковыми единицами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими единицами, а также систематизацию языковых знаний, полученных в основной школе;**

# Цель:

---

*разработать тематику  
и технологию реализации  
проектов для групповой и  
индивидуальной форм  
работы*

# Задачи:

---

- *изучение методической педагогической литературы, опыта работы учителей иностранного языка по исследуемой проблеме;*
- *на основе анализа разработать тематику проектов и план работы по их реализации;*

- 
- ***определить критерии диагностики языковой компетенции, провести диагностику;***
  - ***определить результативность использования проектной методики по сравнению с традиционной для развития языковой компетенции.***

# Языковая компетенция:

---

- овладение следующими языковыми знаниями и навыками (рецептивными и продуктивными);
- графика и орфография;
- произносительная сторона речи;
- лексическая сторона речи;
- грамматическая сторона речи;

*(Информационный бюллетень стр.13.европейский стандарт)*

# Проектная деятельность:

---

- **Проект –это совокупность определенных действий, документов, текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание теоретического продукта.**
- **Это всегда творческая деятельность.**
- **В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся.**
- **Умение самостоятельно конструировать свои знания.**
- **Развитие критического мышления.**

(Е.С.Полат.)

# Метод проектов:

---

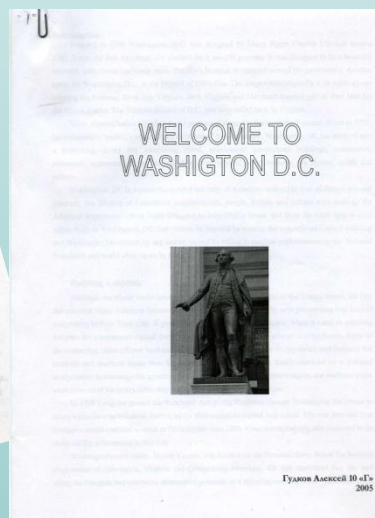
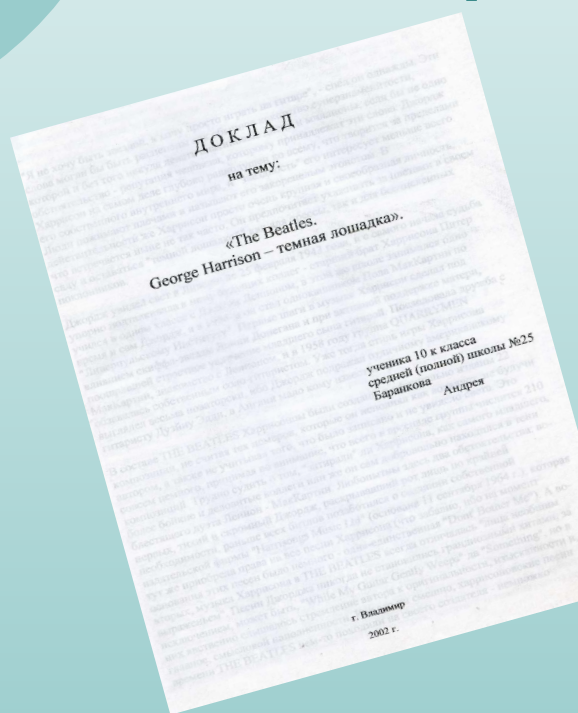
- **Метод проектов является составной частью обучения английскому языку как на начальном этапе, так и при дальнейшем совершенствовании владения им.**
- **Наиболее полно отражает два принципа коммуникативного подхода к обучению иностранному языку - мотивацию к учению и личный интерес.**



# Виды проектов:

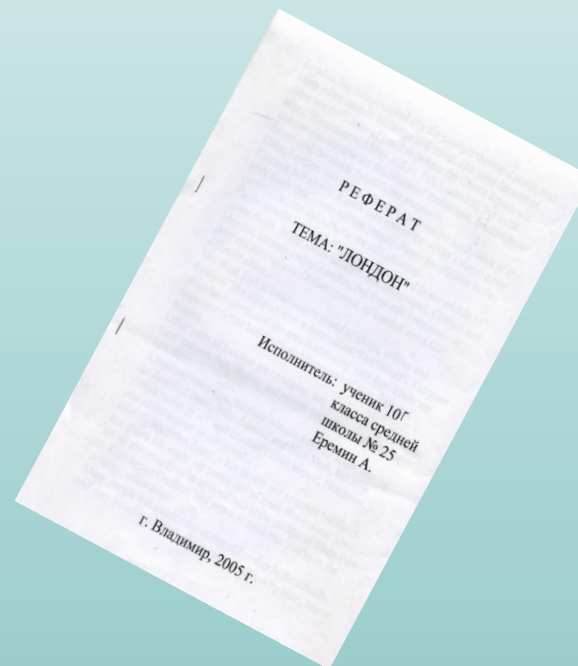
## Индивидуальная форма:

- Сообщение



## Групповая работа:

- Репортаж
- Конференция
- Ролевая игра



# Тематика проектов:

## Кузовлев В.П. 10класс.

1. Путешествие. Город, который я хотел бы посетить.
2. Кино.
3. Музыка.
4. Страны изучаемого языка.

## Клементьева Т.Б и Д.Шеннон. 8 класс.

1. Дом. Квартира.
2. Спорт в моей жизни.
3. Рождество в Великобритании и России.
4. Школа и любимые занятия.

## Кузовлев В.П. 11 класс.

1. Выбор профессии.
2. Проблемы молодежи.
3. Защита окружающей среды.
4. Средства массовой информации.

Учащиеся предпочитают групповую работу.



# Работа над проектом:

---

- ***1 этап- организационный.***
- ***2 этап - поисковый и исследовательский.***
- ***3 этап - языковая работа.***
- ***4 этап - предъявление проекта.***