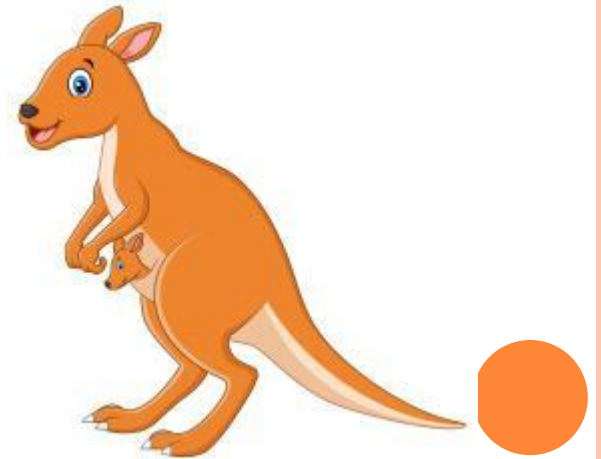


**ФРАГМЕНТ УРОКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 4
КЛАССЕ.
ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ ПО ТЕМЕ
«WILD ANIMALS»**

**Подготовила Андреянова Татьяна Вячеславовна,
учитель английского языка
МБОУ «Школа №185»**

TONGUE TWISTER

Kangaroos run around Australia



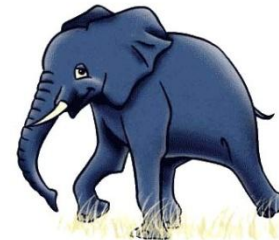
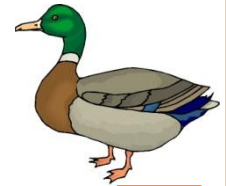
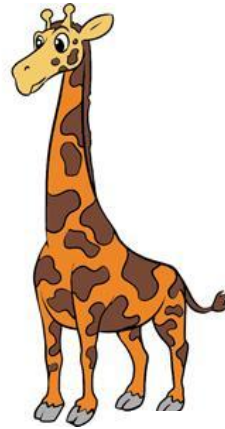
WHAT IS THE TOPIC OF OUR
LESSON?

WILD ANIMALS

*Wild - дикий

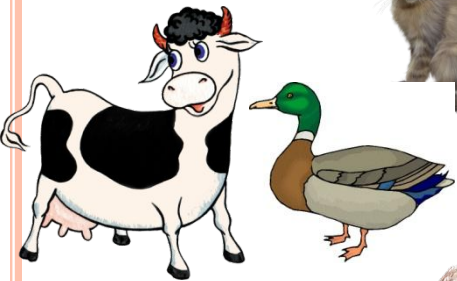


NAME THE ANIMALS.

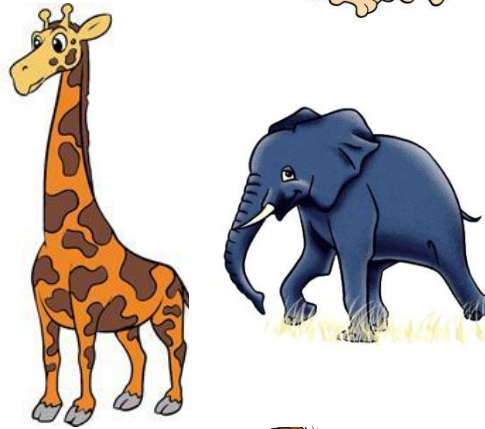


WHERE DO THE ANIMALS LIVE?

On the farm



In the zoo



In the forest

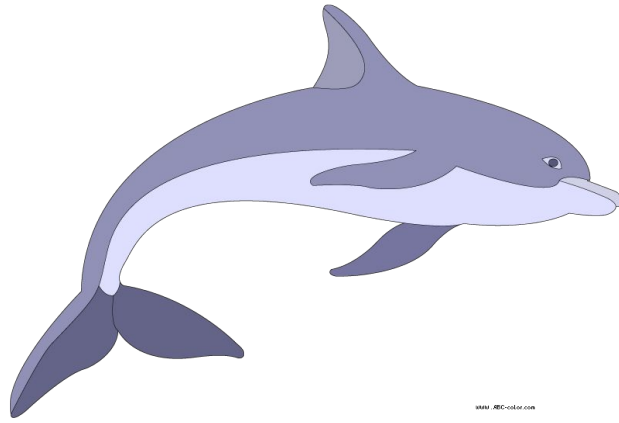


what are the
wild animals?

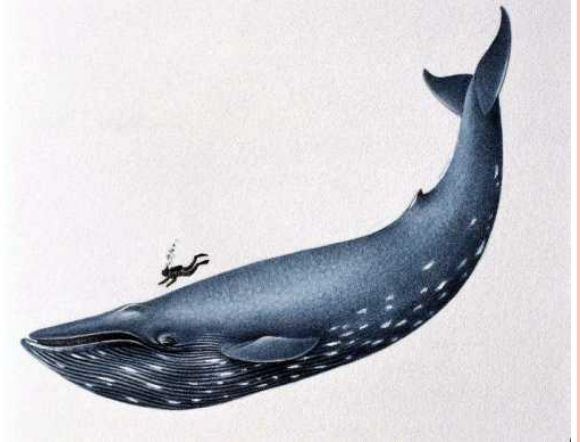




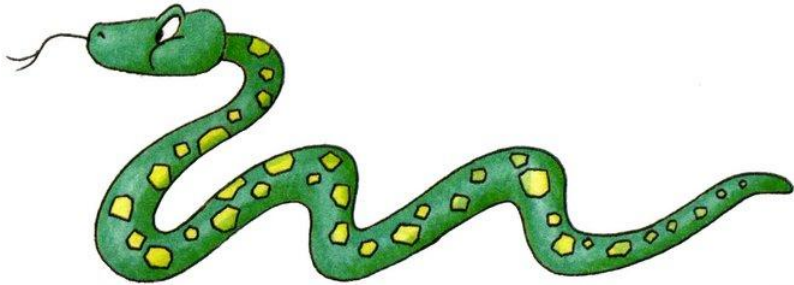
EAGLE



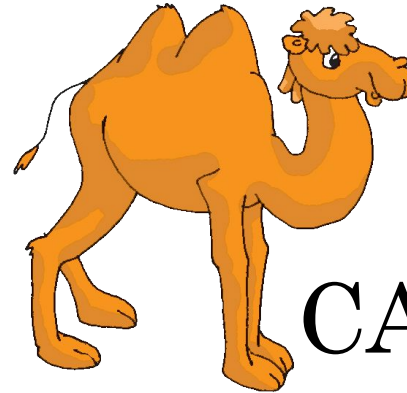
DOLPHIN



WHALE



SNAKE



CAMEL



CROCODILE



WHERE DO THE WILD ANIMALS LIVE?



OCEAN



RIVER



SEA



MOUNTAINS



DESERT

PAY ATTENTION!

□ DESERT



□ DESSERT



COMPLETE THE SENTENCES

1. The camel lives in....
2. The dolphin lives in...
3. The eagle lives in...
4. The whale...
5. The crocodile...
6. The snake...



GROUP WORK

1. Guess the word.
2. Where does the animal live?

EXAMPLE:

М

Е

С

Л

А

Каждой группе учащихся предлагается конверт, в котором находятся слова – названия животных, слова разделены на буквы.. Задача учащихся – сложить слово быстрее другой группы и сказать, где обитают данные животное.



MATCH AND READ THE DIALOGUE.

- 1) Have you got a pet?
- 2) What's its name?
- 3) What does it like to eat?
- 4) What is it like?
- 5) What can it do?

a) Ashby.

b) Ashby is big, kind and strong.

c) Yes. I've got a camel.

d) Ashby helps my father to
carry things.

e) Grass and apples.



ИГРА НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

На доске развешаны картинки с животными. По очереди выбирается ведущий (один из учащихся). Ученик отворачивается, а учитель в это время убирает один из листков, после чего ведущий должен посмотреть на доску и сказать, какого животного не хватает.

* Для игры также можно использовать мягкие игрушки.



ASK YOUR CLASSMATE ABOUT HIS/HER PET.

H/W: Make up your own story about your pet.

