

ГИА в 9 классе по английскому языку в 2013 году.



Учитель англ. яз.
Голубева Л.Н.
ГБОУ СОШ №1716
«Эврика-Огонек»

Общие положения

- **ГИА по английскому языку в новой форме проводится для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений и является экзаменом по выбору. Экзамен является необязательным.**
- **Назначение экзаменационной работы – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней (полной) школы.**
- **Содержание экзаменационной работы определяется на основе Стандарта основного общего образования по иностранному языку (Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку: 2 – 11 классы. – (Образование в документах и комментариях). – М.: АСТ: Астрель, 2004.) и Примерной программы по иностранным языкам.**
- **По решению органа управления образования региона экзамен может проводиться либо непосредственно в школах, в которых учатся участники ГИА, либо на базе специально подготовленного ППЭ**



Примерный график проведения ГИА по английскому языку.

- 1. Инструктаж участников, раздача КИМов 10.00- 10.20**
- 2. Выполнение письменной части экзамена 10.20-11.50**
- 3. Перерыв 11.50-12.05**
- 4. Инструктаж участников ГИА по выполнению устной части экзамена 12.05-12.10**
- 5. Выполнение устной части экзамена 12.10-15.16**

Суммарное время пребывания учащегося на экзамене не должно превышать 6 часов (360 минут), включая время ожидания своей очереди для устного ответа.

- График составлен при условии, что экзамен проводится с использованием одной аудитории для устного ответа. При наличии нескольких аудиторий для устного ответа количество учеников, одновременно готовящихся к устной части, соответственно увеличивается.**
- Ориентировочная пропускная способность одной аудитории для устного ответа- 4 человека в час.**
- Время начала и окончания подготовки и устных ответов участников рассчитано из:**
 - подготовка участника-10 минут**
 - переход в аудиторию для устного ответа и разминка – 5 минут**
 - устный ответ – 6 минут**
 - сохранение файла с цифровой аудиозаписью ответа- 4 минуты.**

Структура экзамена

ГИА



Экзаменационная работа для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть состоит из четырех разделов, включающих **23** задания. (**1,5** часа – **90** мин.)

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить **5** заданий на понимание прослушанных текстов.

Рекомендуемое время на выполнение данного раздела – **20** минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает **5** заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – **20** минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из **12** заданий.

Рекомендуемое время на выполнение раздела – **20** минут.

В разделе 4 (задание по письму) дано **1** задание, предлагающее написать личное письмо.

Рекомендуемое время на выполнение – **30** минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

На выполнение письменной части отводится **90** мин.

Устная часть (раздел 5) состоит из двух заданий по говорению: тематическое монологическое высказывание и диалог.

Время устного ответа – **6** мин. на одного учащегося.

Продолжительность ГИА по иностранным языкам (в новой форме) составляет **96** минут и подготовка **8–10** мин. (также может добавиться время ожидания очереди ответа).

Типы заданий

- Экзаменационная работа по английскому языку включает **25 заданий 3 типов:**
- Задания с выбором ответа из трех предложенных – задания типа А;
- Задания с кратким ответом (одним словом), в том числе на установление соответствия – задания типа В;
Задания с развернутым свободным ответом (написание личного письма, монологическое высказывание, диалог) — задания типа С.

Задания в работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.



Раздел 1: (Аудирование).

- Задание В1 нацелено на проверку умения понимать на слух основное содержание прослушанного текста. Необходимо установить соответствие между 5 прослушанными текстами и утверждениями, передающими основную мысль текстов. В задание включено одно лишнее утверждение.
(Максимальное кол. баллов – 5)
- Задания А1 – А4 проверяет умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор. Прослушав разговор 2 собеседников, учащийся должен выбрать правильный ответ из 3 предложенных на вопрос или правильное окончание предложения из 3 предложенных.
(Максимальное количество баллов за задание – 4)
- При выполнении заданий по аудированию аудиозапись звучит 2 раза.
Время выполнения - 20 минут.
- Разрешенные материалы – звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура для аудирования.
Используются тексты: высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения,
- прагматические (объявления) и информационные аудиотексты (интервью, репортажи).
- Длительность звучания текста для аудирования — 1,5–2 мин.



Раздел 2: (Чтение).

- Задание В2 проверяет умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного. Ученику предлагается установить соответствие между 5 прочитанными абзацами связного текста и заголовками, передающими основную мысль текста. В задании включен 1 лишний заголовок.
(Максимальное количество баллов – 5)
- Задания А5 – А8 проверяют умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор. Прочитав текст, учащийся должен определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чем в тексте не сказано, то есть нельзя дать ни положительного ни отрицательного ответа.
(1- True, 2 – False, 3 – Not stated).
(Максимальное количество баллов – 4).
- Время выполнения – 20 минут.
Используются: прагматические, информационные,
- научно–популярные, публицистические и художественные тексты.
- Объем текстов для чтения — 250–500 слов.



Раздел 3:(Грамматика и лексика).

- Задания В3 – В9 оценивают сформированность грамматических навыков . Учащийся должен восстановить текст с пропусками, заполнив их словами, которые напечатаны заглавными буквами в конце строк. Слова следует изменить так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. За верное выполнение каждого задания с кратким ответом -1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным или отсутствие ответа (0 баллов). **Максимальное количество баллов –7.**
- Задания В10 – В14 проверяют лексико-грамматические навыки. В заданиях с кратким ответом предлагается преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк связного текста, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. За верное выполнение каждого задания с кратким ответом -1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным или отсутствие ответа (0 баллов). **Максимальное количество баллов – 5**
Время выполнения – 20 минут.



Раздел 4:(Письмо).



- Задание C1 проверяет умение писать личное письмо. Ученику предлагается прочитать отрывок из полученного письма и написать ответ объемом **100-120 слов**, в котором необходимо ответить на три вопроса, заданных другом по переписке. Письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.
- Написанное письмо оценивается по разработанным критериям оценивания выполнения задания C1 и дополнительным схемам оценивания задания C1.
- **Максимальное количество баллов – 8. Время выполнения – 30 минут.**



Раздел 5:(Устная речь).



- Задание С2 проверяет умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов;
- Задание С3 проверяет умение вести диалог в предлагаемой коммуникативной ситуации.
- Для подготовки к ответу на задания С2 и С3 ученику дается 10 минут. Перед началом ответа ученику предлагается ответить на 1-2 вопроса, ответы, на которые не оцениваются, например, Do you go in for sports? What`s your favourite sport?
Длительность высказывания -2-3 минуты, в течение которых ученик высказывает свое мнение по теме, отвечает на 3 вопроса, указанные в карточке. Затем экзаменатор задает ему дополнительный вопрос по той же теме.
- Диалог ученик разыгрывает с экзаменатором, который выполняет роль партнера по общению. Учащийся должен не только задать вопросы, чтобы получить необходимую информацию по пунктам, указанным в карточке, принять соответствующее решение, но и продемонстрировать хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером. Диалог ведется в течение 2-3 минут. Оценивание устных ответов экзаменуемых проводится в соответствии с критериями оценивания выполнения заданий С2, С3 и дополнительными схемами оценивания заданий.
- **Максимальное количество баллов за устную часть – 12 (6 – за монолог и 6 – за диалог).**

Примерная тематика заданий раздела 5

- **Социально–бытовая сфера общения:**
общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и сверстниками.
- **Социально–культурная сфера:** досуг и увлечения молодёжи; страны изучаемого языка; родная страна; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; природа и проблемы экологии; здоровой образ жизни.
- **Учебно–трудовая сфера:** проблема выбора профессии и роль иностранного языка.

Норма оценок

- Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы – **70 баллов**. В 2012 г. баллы, полученные за выполнение экзаменационной работы, переводились в отметку по 5-ти балльной шкале следующим образом:

Отметка по пятибалльной шкале

- «2» 0 – 28 баллов
- «3» 29 – 45 баллов
- «4» 46 – 58 баллов
- «5» 59 – 70 баллов

- Задания выполняются непосредственно в вариантах экзаменационной работы: заполняются таблицы, обводятся правильные ответы, вписываются слова. Письмо пишется на отдельном листе.
- Вся необходимая информация по ГИА находится на сайте: www.fipi.ru.

Подготовка школьников к ГИА по англ. языку
осуществляется на трех уровнях:

Городской уровень

Школьный уровень

Индивидуальный уровень

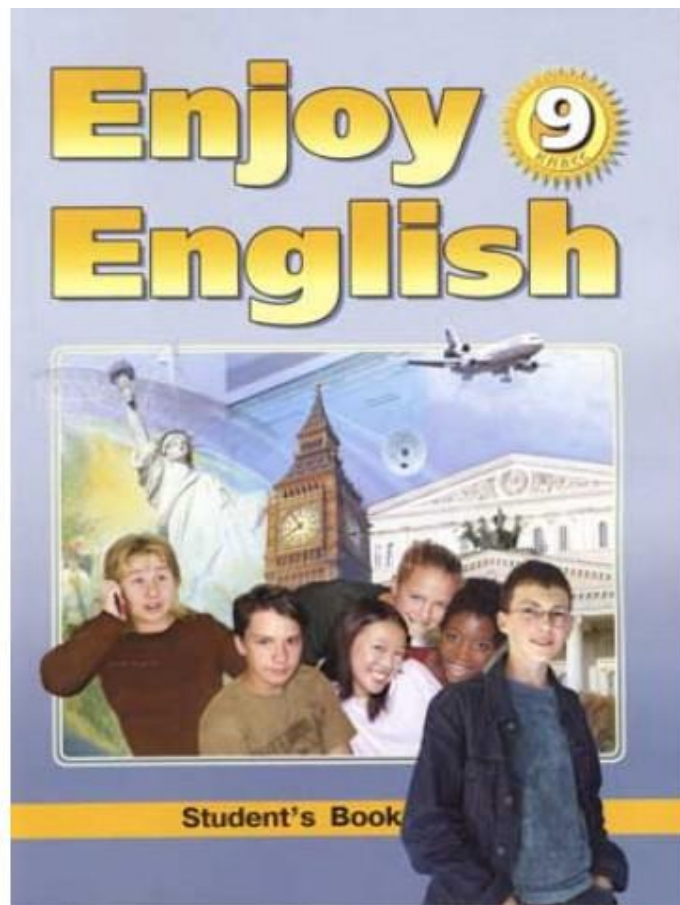
На Городском уровне школьники проходят Дистанционную
Подготовку к ГИА в системе СтатГрад



апрель 2013

3 апреля (среда)	Литература	11 класс	Тренировочная работа №3
4 апреля (четверг)	География	11 класс	Диагностическая работа №2(*)
5 апреля (пятница)	Химия	9 класс	Тренировочная работа №3
8 апреля (понедельник)	Иностранный язык	11 класс	Диагностическая работа №2
9 апреля (вторник)	Литература	9 класс	Диагностическая работа №2
	Математика	11 класс	Тренировочная работа №3
10 апреля (среда)	Информатика	9 класс	Тренировочная работа №3
11 апреля (четверг)	Физика	11 класс	Тренировочная работа №3
12 апреля (пятница)	География	9 класс	Тренировочная работа №3
15 апреля (понедельник)	Биология	9 класс	Тренировочная работа №3
	Русский язык	11 класс	Тренировочная работа №3
16 апреля (вторник)	Биология	6 класс	Диагностическая работа(*)
	История	9 класс	Диагностическая работа №2
17 апреля (среда)	Математика	10 класс	Диагностическая работа №1
18 апреля (четверг)	Информатика	11 класс	Диагностическая работа №2
	Физика	9 класс	Тренировочная работа №4
19 апреля (пятница)	География	8 класс	Диагностическая работа(*)
	Химия	11 класс	Диагностическая работа №2(*)
22 апреля (понедельник)	Обществознание	9 класс	Тренировочная работа №3
	Химия	8 класс	Диагностическая работа(*)
23 апреля (вторник)	История	11 класс	Тренировочная работа №3
	Иностранный язык	9 класс	Диагностическая работа №2
24 апреля (среда)	География	11 класс	Тренировочная работа №4
	Физика	7 класс	Диагностическая работа(*)

На школьном уровне ученики готовятся к сдаче ГИА на основе Учебной Рабочей программы для 9 класса в кол-ве 3 учебных часов в неделю,
(учебник М.З.Биболетова), а так же на основе универсальных материалов для подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, разработанные Федеральным Институтом Педагогических Измерений (ФИПИ).



На Индивидуальном Уровне подготовки ученики могут пользоваться разнообразными Интернет-ресурсами самостоятельно или обратиться за консультацией к своему преподавателю

<http://gia.osoko.ru/>

www.fipi.ru

Рекомендуемая литература

Английский язык 9 класс Подготовка к ГИА 2012 + CD-ROM - Легион - Фоменко

Английский язык ГИА ЕГЭ 9 класс Сборник тренировочных заданий - + CD-ROM – Веселова.

ГИА 2012 Экзамен в новой форме Английский язык 9 класс - АСТ - Трубанева - 2011

Английский язык Тематические тестовые задания к ГИА 9 класс - Попова – 2010

Английский язык 5 - 9 классы - Тесты - Г.В. Карницкая .

Тесты по английскому языку - Орфография, лексика, грамматика.

Государственная итоговая аттестация Английский язык Сборник заданий. Просвещение – Бим.

Экспресс-подготовка Английский 9-11 класс - CD-ROM - Новый диск.

Грамматика и лексика. Тестовые задания по английскому языку для

подготовки к ГИА. 9 класс, 2011 г. Гудкова Л.М.

Аудирование. Тестовые задания по английскому языку для подготовки к ГИА. 9 класс, 2011 г. Гудкова Л.М.

Чтение. Тестовые задания по английскому языку для подготовки к ГИА. 9 класс, 2011 г. Гудкова Л.М.

Письмо. Говорение. Тестовые задания по английскому языку для подготовки к ГИА. 9 класс, 2011 г. Гудкова Л.М.



Желаем Успеха!

