

ГИА в 9 классе по английскому языку в 2012 году.



Общие положения

- **ГИА по английскому языку в новой форме проводится для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений и является экзаменом по выбору. Экзамен является необязательным.**
- **Назначение экзаменационной работы – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней (полной) школы.**
- **Содержание экзаменационной работы определяется на основе Стандарта основного общего образования по иностранному языку (Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку: 2 – 11 классы. – (Образование в документах и комментариях). – М.: АСТ: Астрель, 2004.) и Примерной программы по иностранным языкам.**
- **По решению органа управления образования региона экзамен может проводиться либо непосредственно в школах, в которых учатся участники ГИА, либо на базе специально подготовленного ППЭ**



Структура экзамена



Экзаменационная работа для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть состоит из четырех разделов, включающих **33** задания.
(2 часа – 120 мин.)

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить **8** заданий на понимание прослушанных текстов.

Рекомендуемое время на выполнение данного раздела – **30 минут**.

Раздел 2 (задания по чтению) включает **9** заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – **30 минут**.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из **15** заданий.

Рекомендуемое время на выполнение раздела – **30 минут**.

В разделе 4 (задание по письму) дано **1** задание, предлагающее написать личное письмо.

Рекомендуемое время на выполнение – **30 минут**.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

На выполнение письменной части отводится **120 мин**.

Устная часть (раздел 5) состоит из двух заданий по говорению: тематическое монологическое высказывание и диалог.

Время устного ответа – **6 мин**. на одного учащегося.

Продолжительность ГИА по иностранным языкам (в новой форме) составляет **126 минут** и подготовка **5 мин**. (также может добавиться время ожидания очереди ответа).

Типы заданий

- Экзаменационная работа по английскому языку включает **35 заданий 3 типов:**
- Задания с выбором ответа из трех предложенных – задания типа А;
- Задания с кратким ответом (одним словом), в том числе на установление соответствия – задания типа В;
Задания с развернутым свободным ответом (написание личного письма, монологическое высказывание, диалог) — задания типа С.

Задания в работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.



Раздел 1: (Аудирование).

- Задание В1 –В2 нацелено на проверку умения понимать на слух основное содержание прослушанного текста. Необходимо установить соответствие между 5 прослушанными текстами и утверждениями, передающими основную мысль текстов. В задание включено одно лишнее утверждение.
(Максимальное кол. баллов – 10)
- Задания А1 – А6 проверяет умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор. Прослушав разговор 2 собеседников, учащийся должен выбрать правильный ответ из 3 предложенных на вопрос или правильное окончание предложения из 3 предложенных.
(Максимальное количество баллов за задание – 5)
- При выполнении заданий по аудированию аудиозапись звучит 2 раза.
Время выполнения - 30 минут.
- Разрешенные материалы – звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура для аудирования.
Используются тексты: высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения,
- прагматические (объявления) и информационные аудиотексты (интервью, репортажи).
- Длительность звучания текста для аудирования — 1,5–2 мин.



Раздел 2: (Чтение).

- Задание В3 проверяет умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного. Ученику предлагается установить соответствие между 7 прочитанными абзацами связного текста и заголовками, передающими основную мысль текста. В задание включен 1 лишний заголовок.
(Максимальное количество баллов – 7)
- Задания А7– А14 проверяют умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор. Прочитав текст, учащийся должен определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чем в тексте не сказано, то есть нельзя дать ни положительного ни отрицательного ответа.
(1- True, 2 – False, 3 – Not stated).
(Максимальное количество баллов – 8).
- Время выполнения – 30 минут.
Используются: прагматические, информационные,
- научно–популярные, публицистические и художественные тексты.
- Объем текстов для чтения — 250–500 слов.



Раздел 3:(Грамматика и лексика).

- Задания В4– В12 оценивают сформированность грамматических навыков (употребление мн. числа сущ., прилагательных в степенях сравнения, порядковые числительные, простых и сложных времен глаголов в связных текстах с разнообразной тематикой в пределах школьной программы. Учащийся должен восстановить текст с пропусками, заполнив их словами, которые напечатаны заглавными буквами в конце строк. Слова следует изменить так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. За верное выполнение каждого задания с кратким ответом -1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным или отсутствие ответа (0 баллов).

Максимальное количество баллов –9

- Задания В13- В18 проверяют лексико-грамматические навыки. В заданиях с кратким ответом предлагается преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк связного текста, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. За верное выполнение каждого задания с кратким ответом -1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным или отсутствие ответа (0 баллов). **Максимальное количество баллов – 6**

Время выполнения – 30 минут.



Раздел 4:(Письмо).



- Задание C1 проверяет умение писать личное письмо. Ученику предлагается прочитать отрывок из полученного письма и написать ответ объемом **100-120 слов**, в котором необходимо ответить на три вопроса, заданных другом по переписке. Письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.
- Написанное письмо оценивается по разработанным критериям оценивания выполнения задания C1 и дополнительным схемам оценивания задания C1.
- **Максимальное количество баллов – 10. Время выполнения – 30 минут.**

Раздел 5:(Устная речь).



- Задание С2 проверяет умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов;
- Задание С3 проверяет умение вести диалог в предлагаемой коммуникативной ситуации.
- Для подготовки к ответу на задания С2 и С3 ученику дается 10 минут. Перед началом ответа ученику предлагается ответить на 1-2 вопроса, ответы, на которые не оцениваются, например, Do you go in for sports? What`s your favourite sport?
Длительность высказывания -2-3 минуты, в течение которых ученик высказывает свое мнение по теме, отвечает на 3 вопроса, указанные в карточке. Затем экзаменатор задает ему дополнительный вопрос по той же теме.
- Диалог ученик разыгрывает с экзаменатором, который выполняет роль партнера по общению. Учащийся должен не только задать вопросы, чтобы получить необходимую информацию по пунктам, указанным в карточке, принять соответствующее решение, но и продемонстрировать хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером. Диалог ведется в течение 2-3 минут. Оценивание устных ответов экзаменуемых проводится в соответствии с критериями оценивания выполнения заданий С2, С3 и дополнительными схемами оценивания заданий.
- **Максимальное количество баллов за устную часть – 15.**

Примерная тематика заданий раздела 5

- **Взаимоотношения в семье**
Взаимоотношения с друзьями и в школе
- **Внешность и характеристики человека**
- **Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение кино/театра, дискотеки, кафе). Молодежная мода**
- **Покупки. Карманные деньги. Переписка**
- **Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены**
- **Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.**
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)**
- **Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру**
- **Путешествие по странам изучаемого языка и по России**
- **Технический прогресс. Глобальные проблемы современности**
- **Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)**
- **Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни**

Норма оценок

- **Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы – 70 баллов.** В 2012 г. баллы, полученные за выполнение экзаменационной работы, переводились в отметку по 5- и балльной шкале следующим образом:

Отметка по 5- и балльной шкале	« 2 »	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-28	29-45	46-58	59-70

- **Минимальная граница экзаменационной работы – 29 баллов.**
- **Задания выполняются непосредственно в вариантах экзаменационной работы:** заполняются таблицы, обводятся правильные ответы, вписываются слова. Письмо пишется на отдельном листе.
- **Вся необходимая информация по ГИА находится на сайте:**
www.fipi.ru.

Рекомендуемая литература

Английский язык 9 класс Подготовка к ГИА 2012 + CD-ROM - Легион -
Фоменко

Английский язык ГИА ЕГЭ 9 класс Сборник тренировочных заданий - +
CD-ROM – Веселова.

ГИА 2012 Экзамен в новой форме Английский язык 9 класс - АСТ -
Трубанева - 2011

Английский язык Тематические тестовые задания к ГИА 9 класс -
Попова – 2010

Английский язык 5 - 9 классы - Тесты - Г.В. Карницкая .

Тесты по английскому языку - Орфография, лексика, грамматика.

Государственная итоговая аттестация Английский язык Сборник
заданий. Просвещение – Бим.

Экспресс-подготовка Английский 9-11 класс - CD-ROM - Новый диск.

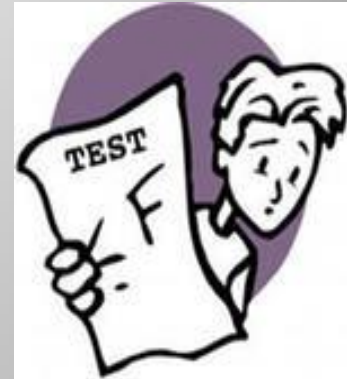
Грамматика и лексика. Тестовые задания по английскому языку для

подготовки к ГИА. 9 класс, 2011 г. Гудкова Л.М.

Аудирование. Тестовые задания по английскому языку для подготовки к
ГИА. 9 класс, 2011 г. Гудкова Л.М.

Чтение. Тестовые задания по английскому языку для подготовки к ГИА. 9
класс, 2011 г. Гудкова Л.М.

Письмо. Говорение. Тестовые задания по английскому языку для
подготовки к ГИА. 9 класс, 2011 г. Гудкова Л.М.



Примерный график проведения ГИА по английскому языку.

- 1. Рассадка участников 9.50-10.00**
- 2. Инструктаж участников, раздача КИМов 10.00- 10.20**
- 3. Выполнение письменной части экзамена 10.20-12.20**
- 4. Перерыв 12.20-12.35**
- 5. Инструктаж участников ГИА по выполнению устной части экзамена
12.35-12.40**
- 6. Выполнение устной части экзамена 12.40-15.46**

Суммарное время пребывания учащегося на экзамене не должно превышать 6 часов (360 минут), включая время ожидания своей очереди для устного ответа.

- График составлен при условии, что экзамен проводится с использованием одной аудитории для устного ответа. При наличии нескольких аудиторий для устного ответа количество учеников, одновременно готовящихся к устной части, соответственно увеличивается.**
- Ориентировочная пропускная способность одной аудитории для устного ответа- 4 человека в час.**
- Время начала и окончания подготовки и устных ответов участников рассчитано из:**
 - подготовка участника-10 минут**
 - переход в аудиторию для устного ответа и разминка – 5 минут**
 - устный ответ – 6 минут**
 - сохранение файла с цифровой аудиозаписью ответа- 4 минуты.**

Изменения в ГИА 2012 год.

- На пленарном заседании конференции ФИПИ "Научно-методические, организационно-технологические и нормативно-правовые аспекты работы региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА для выпускников 9 классов и вопросы совершенствования контрольных измерительных материалов", проходившей в Москве 25-28 октября 2011 г., было сделано изменения в структуре экзамена:

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырех разделов, включающих **33 задания**.

- В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить **8 заданий** на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела – **30 минут**.
- Раздел 2 (задания по чтению) включает **9 заданий** на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – **30 минут**.
- Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из **15 заданий**. Рекомендуемое время на выполнение раздела – **30 минут**.
- В разделе 4 (задание по письму) дано **1 задание**, предлагающее написать личное письмо. Рекомендуемое время на выполнение – **30 минут**. (максимальное количество баллов за личное письмо – 10.)
Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.
- На выполнение письменной части отводится **120 мин.**
- Устная часть экзаменационной работы по английскому языку (раздел 5) состоит из двух заданий по говорению: монологическое высказывание и **комбинированный диалог**. (Кол. баллов -6 и 9). Время устного ответа – **6 минут**.