

Глагол to be

Жил да был глагол, да непростой
глагол, а король английских
глаголов

И звали его:



**Но сначала, немного поговорим
про страну в которой жил наш
глагол to be**

**В этой стране все жители были
очень послушны и строго
выполняли все законы этой страны**

Один из законов гласил:

**Все члены предложения стоят
в определенном порядке**

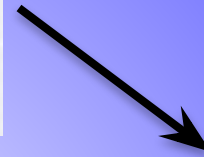
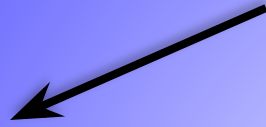
В каком же???

Давайте посмотрим на волшебную схему



**А теперь самое время вернуться
к нашему королю глаголов**





Как и подобает настоящему
королю сам он на работу не
ходил, а отправлял вместо себя
своих сыновей, их у него было 3.

**Вопрос в том, когда
какой из братьев
идет на работу**

**Вы уже знаете, все английские
глаголы трудятся в
предложениях и строго стоят
после подлежащего- предмета.**

To be

am

I

is

ед. ч

are

МН. Ч

Если вы не уверены, какой вариант использовать, то лучше всего использовать **am** и **are**.
Закрепите это правило в памяти, только со словом **I** и **are**.
Число, а не форма глагола.

Put in **am**, **is** or **are**.

- 1 The weather **is** nice today.
- 2 I **am** not tired.
- 3 This bag **is** heavy.
- 4 These bags **are** heavy.



- 5 Look! There **is** Carol.
- 6 My brother and I **are** good tennis players.
- 7 Ann **is** at home. Her children **are** at school.
- 8 I **am** a taxi driver. My sister **is** a nurse.

Проверим?

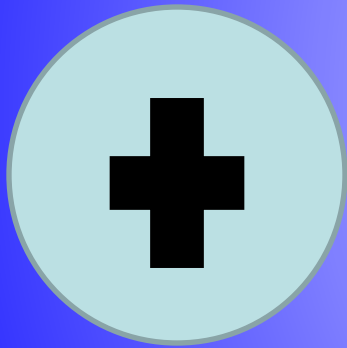
И снова посмотрим на волшебную схему



Это схема

**повествовательного
предложения...**

А если надо построить вопросительное предложение- смотрите что происходит:



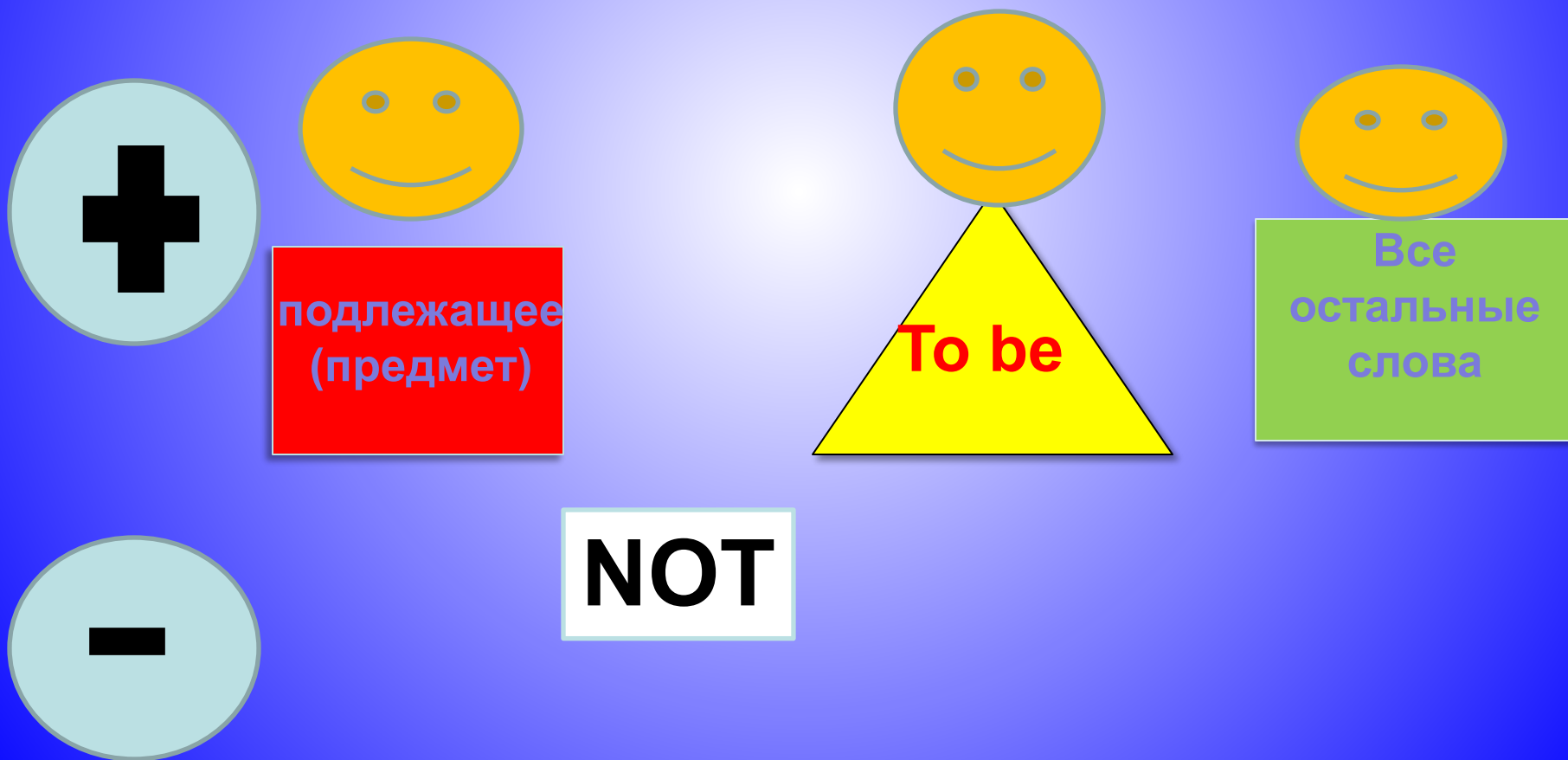
подлежащее
(предмет)



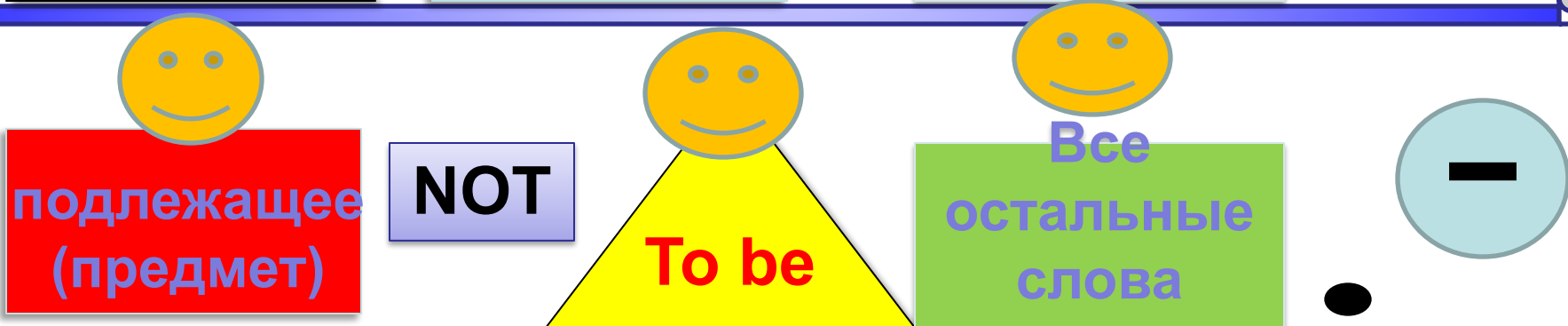
Все
остальные
слова



Если же надо построить отрицательное предложение- то происходит следующее:



Таким образом у нас получились 3 волшебные схемы- запомните их!!!



Закрепим?

Сделайте предложения вопросительными и отрицательными

1. She is a doctor.
2. Mary is 7.
3. He is a boy.
4. We are children
5. They are wonderful.