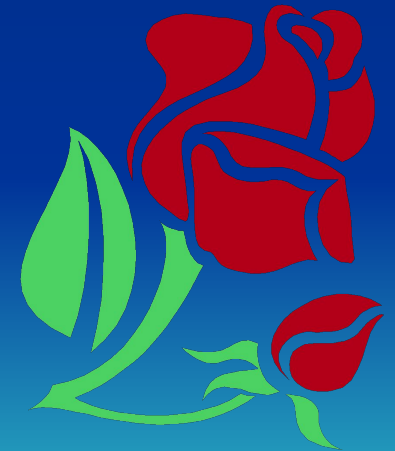
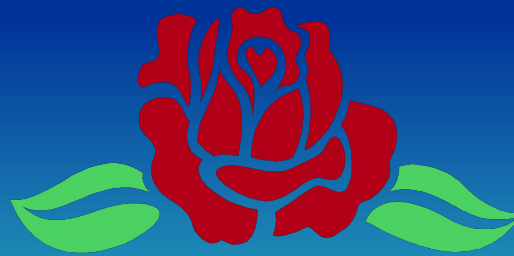
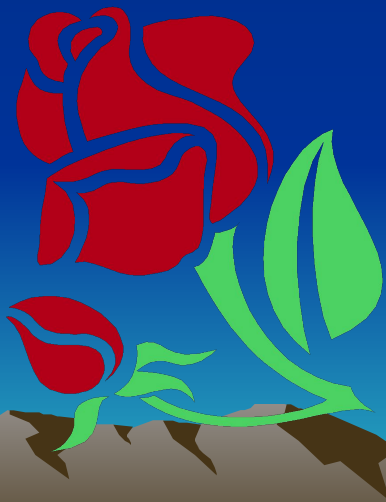




Цель урока:

Автоматизация процесса понимания и использования языкового материала в процессе иноязычной речевой деятельности.



Задачи урока:

1. Образовательные:
ознакомление с главными городами США;
Ознакомление со структурами
Where are you from? Where are you in?

2. Развивающие:
отработка в речи учащихся изучаемых
структур; развитие фонематического слуха.

3. Воспитательные:
Стимулирование интереса учащихся
к изучению Английского языка.



































Justin очень любит путешествовать. Он посылает своим родным и друзьям открытки из тех мест, где он бывает. Прочитай текст открыток и угадай, названия каких городов на них отсутствуют.





Hi! I'm in ...
I'm OK.
Goodbye.
Justin.



Hi,
Mum and Dad,
I'm in ...
I'm happy.
See you.
Justin.



Hello, Tess,
I'm in ...
It is fine and
I'm fine.
Bye Justin.



Hi, Granddad,
I'm in ...
I'm OK.
Justin.



Прочитай географические
названия.

1. Africa, America.

2. Leeds, London, Florida,
Madrid, India, Paris, Scotland,
Rome, Boston, Glasgow.



Хорошо ли ты разбираешься в географии? Ответь на вопросы и проверь себя. (Учебник стр. 92)

1. Where is Florida?
2. Where is Glasgow?
3. Where is Rome?
4. Where is Hollywood?
5. Where is Boston?



Вставь в текст на этих открытках
нужные формы глагола to be(am, is,
are)

Mum,
Dad and I... in London.
It ... big. We ... happy.
Kathie.

Polly,
I ... in Paris and
Bill ... in Paris.
I like Paris.
We ... happy.
Lizzy.