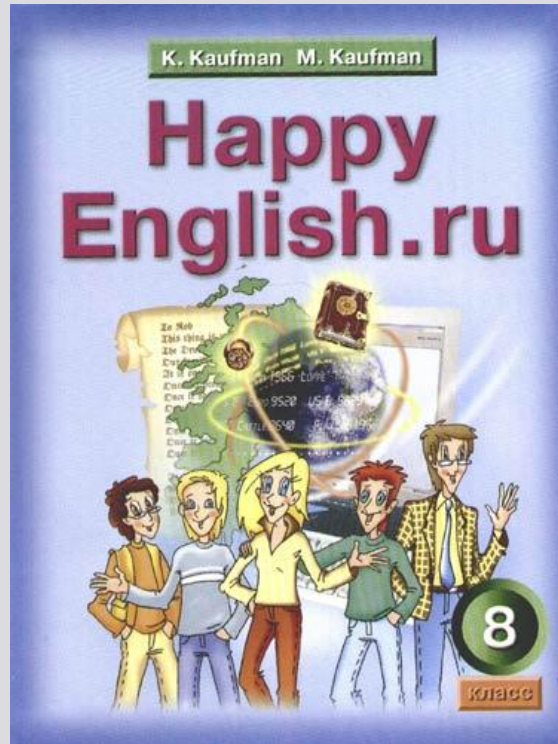


# «ЛУЧШИЙ РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»



УМК *“Happy English. ru”* 8 класс  
Авторы: К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман  
Издательство «Титул»,  
Обнинск, 2007 год

[pptcloud.r](http://pptcloud.r)

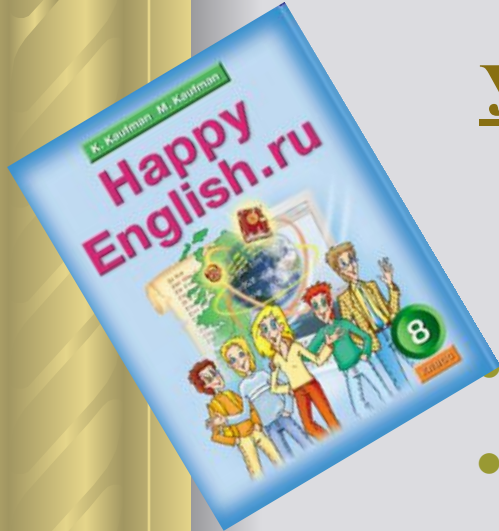
*Автор презентации:*

**Большакова Наталья Владимировна**

Учитель английского языка высшей категории  
МСОШ №2 имени академика А.И.Берга  
г. Жукова, Калужской области

E-mail: [natasha-dom@yandex.ru](mailto:natasha-dom@yandex.ru)

# УМК "Happy English.ru" 8 класс



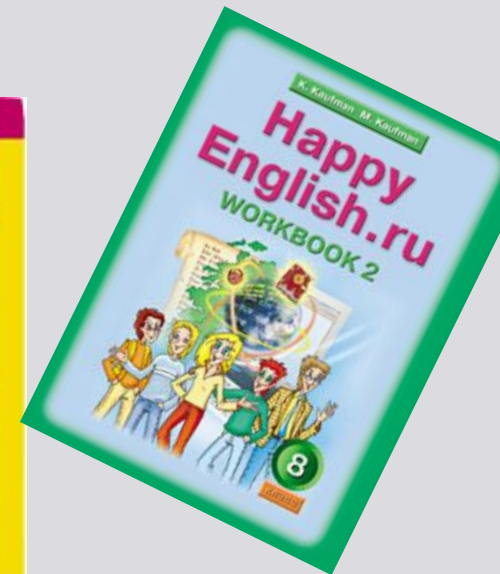
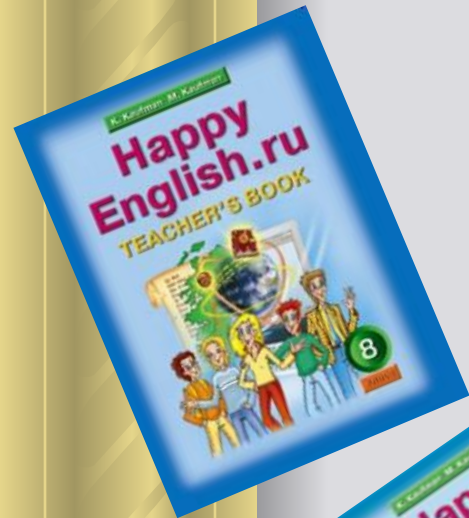
• Учебник "Happy English.ru"

• Книга для учителя

• Рабочие тетради №1 и №2

• Аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3)

• Учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь"





- Чему учит
- учебник

- Как учит
- учебник

- Кого учит
- учебник

# За форматом презентации



Работая с детьми разного возраста, всегда восхищаюсь талантом авторов учебника «Happy English.ru» К.И.Кауфман и М.Ю.Кауфман так тонко чувствовать детскую психологию, так точно отвечать интересам ребенка.

В пятом классе – это по-домашнему уютные сказки о дракошах, милые песенки, забавные слова.

В шестом – приключения: ночные экскурсии, спасение Робина из средневековой Англии, уроки в волшебной школе.

В седьмом – чарующие легенды о кольце Друидов, рассказы о героических полярниках, захватывающие эпизоды из спортивной жизни.

Восьмой класс – это особенный возраст. Подчас упрямые, импульсивные, категоричные и тем не менее искренние, открытые, легкие на подъем. **ПОДРОСТКИ!**

**ИМ НУЖЕН ОСОБЫЙ УЧЕБНИК.**

*Они не приемлют назидательности – им нужен диалог на равных.*

*Им нужно общение в любом проявлении.*

*Им нужна информация, достойная обсуждения.*

*Им нужен друг – надежный, интересный.*

**Здорово, когда таким другом становится школьный учебник!**

## Психолого-возрастные особенности подростков 13-14 лет

Межличностные  
отношения выходят на  
первый план

Снижается учебная  
мотивация

Проявляется потребность  
в самопознании,  
самовыражении

## Учет психолого-возрастных особенностей восьмиклассников при обучении английскому языку

- Задания для групповой работы, творческие задания, проекты

- Сюжетное построение учебника
- Использование интересного, познавательного страноведческого материала
- Отбор лексики, актуальной для данной возрастной группы
- Наличие игр, стихов, песен

- Организация дискуссий по проблемной тематике



# Общая концепция учебника “HAPPY ENGLISH.RU”:

## «Я и мир информации вокруг меня»

«Аббревиатура “ru” сообщает о том, что это учебник третьего тысячелетия – века компьютерных технологий поразительных открытий, который отражает современные тенденции в изучении английского языка и дает навыки, действительно необходимые в ситуации реального общения»

*Пояснительная записка к учебно-методическому комплексу “Happy English.ru” для 8 класса общеобразовательных учреждений*



# В фокусе внимания:

## Комплексная информационно-коммуникативная компетенция

- Умение находить нужную информацию на бумажных, электронных и других источниках
  - Владение разными видами чтения
  - Знание источников поиска информации в традиционных и электронных библиотеках
- Умение выделять главное и второстепенное
  - Работа со справочным аппаратом
  - Развитие когнитивных и познавательных умений
  - Развитие академических умений письменной речи (выписывание ключевых слов, составление тезисов, конспектов)

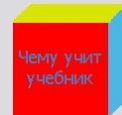


# В фокусе внимания:

## Комплексная информационно-коммуникативная компетенция

- Умение определять степень достоверности информации
  - Сравнение с информацией из других источников
  - Определение совпадения или несовпадения фактов и вариантов их интерпретации
- Умение эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов
  - Коммуникативные умения
- Умение сохранять информацию

# Особенности содержательного построения курса



## *Тематические разделы курса*

1. **Учись грамотно писать письма**
2. **Политическая система Британии**
3. **Средства коммуникации: прошлое, настоящее, будущее.**
4. **Роль английского языка в современном мире.**
5. **Английские газеты. Библиотеки в разных странах мира.**
6. **Роль книги в развитии человеческой культуры.**
7. **Великие русские писатели и поэты.**

# За форматом презентации



Интересные, актуальные темы для обсуждения и их многогранность формируют прочность знаний, самостоятельность суждений, уверенность в собственных силах, успешность.

Огромное поле деятельности разворачивается при изучении темы об английском языке. Здесь и научное исследование, и сравнение с родным, русским, и дебаты о необходимости изучения иностранных языков и ролевая игра, где каждый высказывает свое мнение. А в результате, не формальное заучивание топика, а выражение собственной позиции.

Уже традиционно любимой среди восьмиклассников стала тема «Поэты серебряного века». За окном весна – IV четверть – звучат прекрасные стихи. Самое время поговорить о человеческих отношениях, разобраться в собственных чувствах, открыть для себя еще одну страничку в мир прекрасного. И снова в классе не остается равнодушных. Дети говорят, размышляют, высказывают свое мнение.

Яркий, эмоциональный материал несет в себе не только дидактическую нагрузку, но и бесценное воспитательное значение.

**Учебник учит общению через общение!**

# Особенности содержательного построения курса

## Сюжетное построение текста

- **Обеспечение высокого уровня мотивации учащихся**
- **Осознанность выполнения языковых и речевых упражнений**
- **Коммуникативная направленность даже тренировочных упражнений**
- **Повторение ранее пройденного материала**
- **Обязательность изучения всех уроков и текстов**

# Особенности содержательного построения курса

## Наличие страноведческого материала

- Ориентация не на простое заучивание, а на анализ культурных событий, истории, быта, поведения людей разного возраста, разных социальных групп; сравнение культурных особенностей родной страны и страны изучаемого языка.
- Развитие таких мыслительных операций как анализ, сравнение, сопоставление, аргументация, суммирование информации и пр.
- Овладение формулами вежливости, освоение норм оформления устного и письменного текста.
- Формирование устойчивых страноведческих знаний через призму всевозможных ощущений, эмоциональных сопереживаний с героями, живущих и действующих в далекой исторической эпохе.

# Особенности



## содержательного построения курса

- Социокультурная информация: рубрики *English in focus*, *Russian in focus*, *For your information*
- Разговорные клише: рубрика **Conversation bricks**
- Особенности употребления лексики: рубрики **Friends**, **100%English**
- Словообразовательные модели: рубрика **How to build words**
- Фразовые глаголы: рубрика **Verb activator**
- Словарь: **Vocabulary**
- Особенности употребления грамматического материала: рубрика **Ask Mr. Help**
- Грамматический справочник: **Grammar reference**
- Контролирующий этап обучения: наличие списка слов  
наличие теста после каждого раздела

# Принципы обучения

- **Универсальности**

Обучение стратегиям сдачи экзаменов отечественных и международных

- **Избыточности**

Наличие большого количества упражнений, дополнительной лексики.

- **Последовательности**

Единая подструктура для всех тематических серий. Каждое предыдущее упражнение является опорой для следующего

- **Посильности и доступности**

Строгое дозирование и поэтапность в формировании умений и навыков. Повторяемость лексического и грамматического материала, подробные объяснения на русском языке, наличие справочного раздела и словаря



# Принципы обучения

- **Коммуникативности**

Отработка нового грамматического материала дается в ситуациях тематического общения данного раздела на том же лексическом и фактическом материале

- **Творчества, автономии и инициативы учащихся**

Проектные работы, дискуссии проблемной тематики

- **Контроля**

Наличие тестов , после прохождения каждого раздела

# За форматом презентации



Рассмотрим прикладную сторону учебника.

Эпистолярный жанр в прошлом? Умение писать письма необходимо только для ЕГЭ? Безусловно необходимо. Но еще можно грамотно оформлять свою электронную переписку, а это уже свой стиль, что немаловажно для самоутверждения

Оказывается, читать можно по-разному. Это блестяще продемонстрировано в учебнике (см. стр. 6). Расставляем акценты, уясняем цели и... опять же применяем не только на уроках английского языка, но и на других предметах. Учиться становится легче и эффективнее.

Очень важно уметь слышать и слушать. Пожалуйста, аудиотексты и задания к ним позволяют сформировать разные стратегии в аудировании. А еще, большую роль играет содержательное наполнение. Рассказ о языке цветов настолько органично вливается в тему об истории коммуникации, что этот текст способен расслышать каждый ученик в группе. Вот что значит мотивация!

**Учебник должен быть актуальным,**  
**т.е. соответствовать потребностям ребенка!**

# Из опыта работы

6

When you make a new friend, ask him, "What do you read?"

- Активизация новой лексики
- Чтение и аудирование учебных текстов
- Конкурс переводчиков
- Ролевая игра "In the library"
- Дискуссия "Are books worth reading or are they a waste of time?"
- Социологическое исследование читательских предпочтений в классе
- Обсуждение книги Рэя Брэдбери «451° по Фаренгейту»
- Защита проекта «Читательский клуб»

О КНИГАХ  
Если книгу я читаю,  
Забываю разные дела  
Неужели не права?  
Книга может научить,  
Напугать и восхитить.  
Все, что встречу в этом мире  
С нею можно ощутить.



**Great Discoveries**  
When we think at first things that we remember is the Inquisition. The fight against heretics, people with the Church. The Inquisition and death over any Catholic. I'm afraid of it, but at the end...

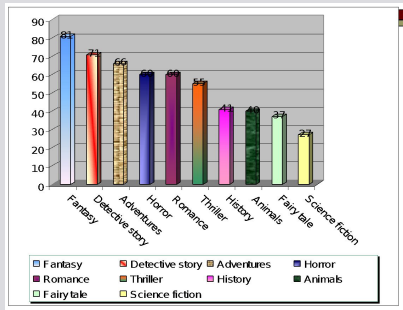
the text and mark the sentences below true or false.  
On 10 May 1933 students from the Wilhelm Humboldt University in Berlin took books from their university library and burned them. The burning lasted for hours, and thousands of books were thrown into the fire. Over the next few days a lot of other German universities followed their example. The writers who Germany didn't need anymore were Albert Einstein, Karl Kraus and Thomas Mann (Thomas Mann).  
Stemmer

**READERS:**

1. Bakeshko Dasha
2. Borudacheva Nastya
3. Ivanova Alina
4. Matasiba Anya
5. Dinna Julia

READING CLUB  
TEEN READERS

If you make a new friend  
Ask him "What do you read?"



**Gorokhova Anya**

**Author:** Gerry Raider Haggard.  
**Title:** Margaret the Beautiful.  
**Genre:** history book.  
**The book is set in:** England and Spain in the X  
**Main character:** Margaret, Peter.

Margaret's father was Jew and he went into hidr it was the time when Church of Christian fought a problem and he wanted to marry. Margaret with I gressed but suddenly Margaret was kidnapped. R look for her...

the reader follows interesting adventures of the c political and religious things of the XVII century medieval England and Spain.

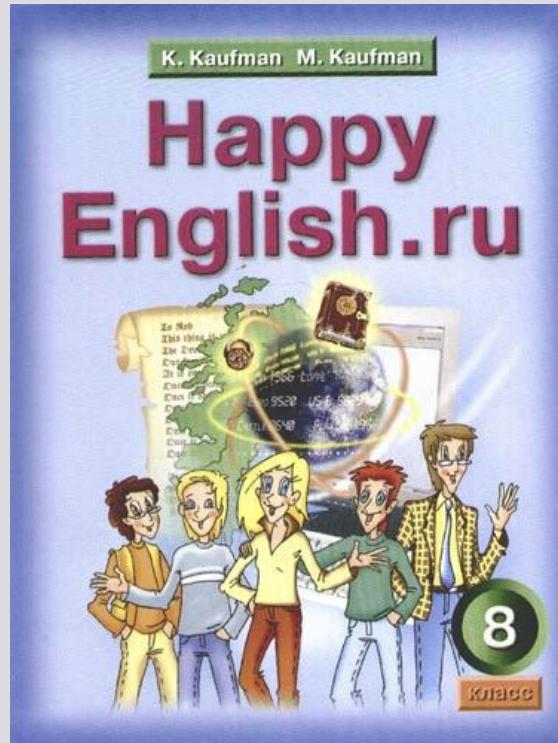
**I recommend this book** because it has an inte

BACK

THE END

THE END

# «ЛУЧШИЙ РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»



УМК *“Happy English. ru”* 8 класс  
Авторы: К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман  
Издательство «Титул»,  
Обнинск, 2007 год