

# *Human's body*

*Учителя английского языка  
Васильевой Е.Н.  
Для 3-х классов*

# Цели и Задачи

## Цель урока:

- 1) формирование навыков употребления новой лексики и продуктивное ее применение при решении учебных задач на основе уже имеющихся знаний лексики и грамматики;
- 2) расширение знаний грамматики

## Воспитательные задачи:

- 1) заинтересовать изучением языка;
- 2) воспитывать уважение к мнению другого;
- 3) Пробудить стремление к взаимопомощи

# Цели и Задачи

## Обучающие задачи:

- 1) актуализировать знания лексики;
- 2) изучить новые лексические единицы по заданной теме;
- 3) повторить образование множественного числа существительных;
- 4) изучить исключения в данном грамматическом правиле;
- 5) тренировать употребления выражения **have got...**;
- 6) совершенствовать знания лексики и грамматики через ряд упражнений.

# Цели и Задачи

## Развивающие задачи:

- 1) развивать различные виды памяти (зрительную, слуховую, тактильную);
- 2) развивать логическое мышление;
- 3) развивать творческие способности, эстетический вкус и фантазию;
- 4) развивать мелкую моторику;
- 5) развивать монологическую и диалогическую речи;
- 6) развивать навыки аудирования.

# ПЕСНЯ *Head, Shoulders, Knees and Toes*

## Текст песни:

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,  
And nose.

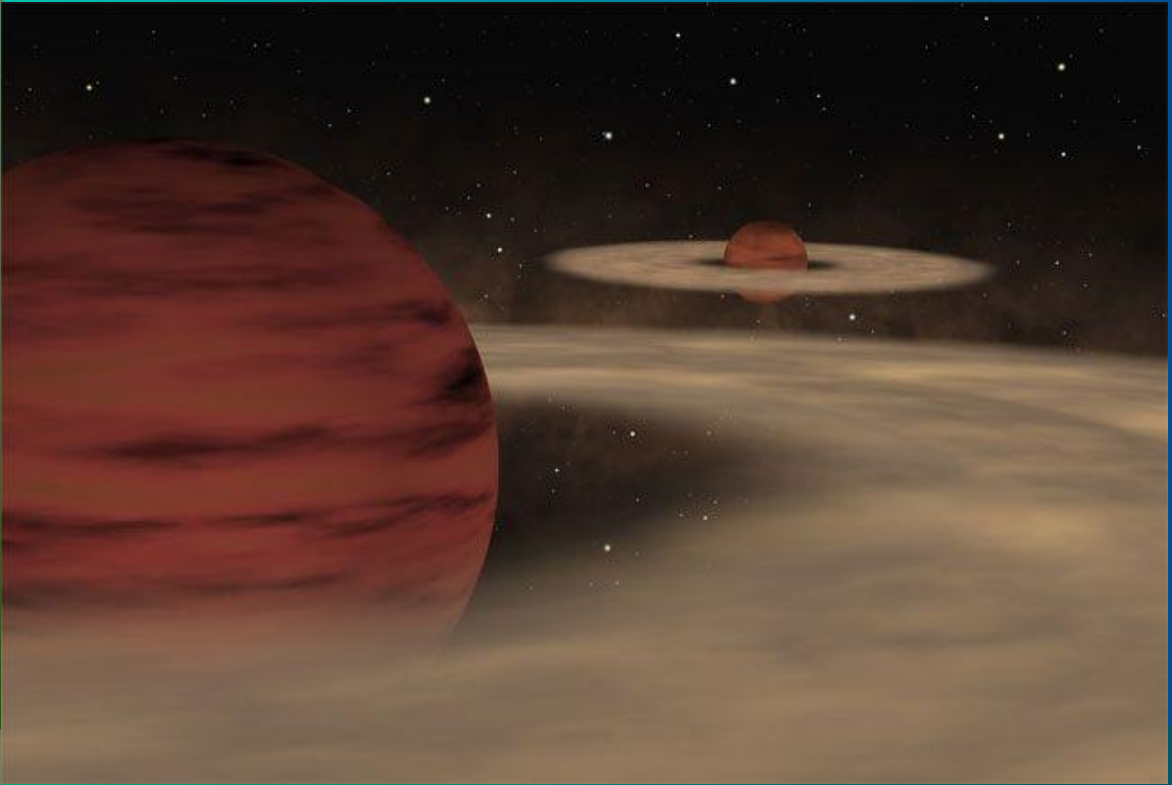
Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

**Забавный нарисованный человечек под веселую песенку детского хора показывает голову, плечи, колени, и так далее. Можно играть с детьми, так как слова в песне исчезают и поется только мотив, а ребенок должен показать, что было в этом месте песенки. Можно так же ускорять темп песни, чтобы ребенок успевал показывать. Если играть с группой детей, то кто сбился тот выходит из игры, а победителю все хлопают.**

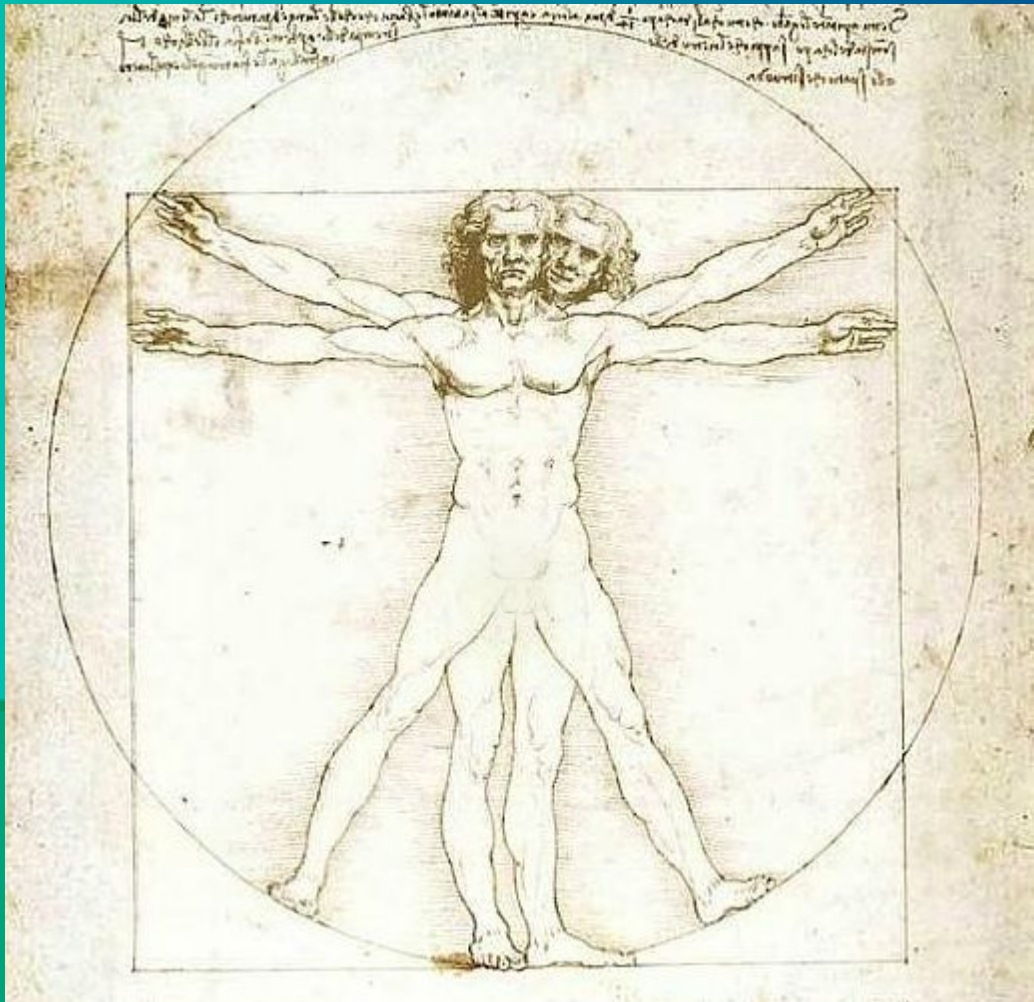
*The word*  
*“body”*  
**Geometric body**



*The word*  
*“body”*  
**Heavenly body**



# The word Human's body *body*





# *Translate*

*please:* A head  
Hair

An eye

A nose

A mouth

An ear

A neck

Shoulders

An arm

A hand

A leg

A foot

A chest

A stomach

A back

# *Odd the word:*

**Hand – arm – chest**

**Foot – shoulders – leg**

**Eye – ear – stomach**

# *Repeat after me*

**Eyes, nose mouth, head.**

**Ear, ear, nose, neck,**

**Arm, hand, foot, leg,**

**Chest, stomach, back**

*What is it?*

*It is a/an ...*



**What are they?**

**They are ...**

*It is a cyclop*



It has got...

# *Wanted*



**Draw a portrait of the  
criminal**

*Make your part of  
body*



*The end*