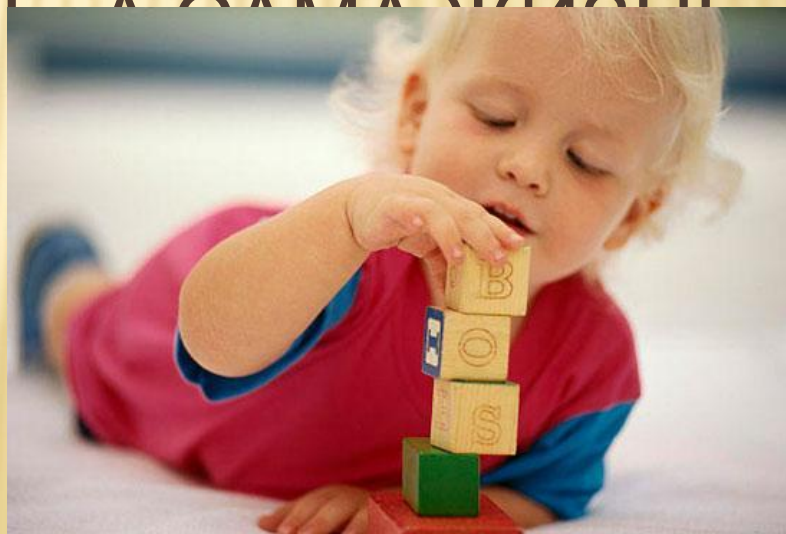

ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ИГРА... ОНА ВХОДИТ В ЖИЗНЬ РЕБЁНКА С ПЕРВЫХ ПОЛУСОЗНАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ. БЕЗ НЕЁ НЕМЫСЛИМО ДЕТСТВО. ЧЕРЕЗ ИГРУ РЕБЁНКА МОЖНО НЕ ТОЛЬКО НАУЧИТЬ ЧИТАТЬ И СЧИТАТЬ, ЗАКАЛИТЬ НЕ ТОЛЬКО ФИЗИЧЕСКИ, НО И НРАВСТВЕННО. ИБО ДЛЯ РЕБЁНКА ИГРА – НЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ, А САМА ЖИЗНЬ.



ЦЕЛЬЮ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА
СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ЯВЛЯЕТСЯ:
ВОСТРЕБОВАН НОВЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ,
ОБЛАДАЮЩИЙ **5 КОМПЕТЕНЦИЯМИ**:
СОЦИАЛЬНОЙ, ТОЛЕРАНТНОСТЬЮ,
КОММУНИКАТИВНОЙ,
ИНФОРМАЦИОННОЙ И
КОМПЕТЕНЦИЕЙ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ
ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ.



ЧАСТО ИГРЫ СООТНОСЯТСЯ С СОДЕРЖАНИЕМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. В ЭТОЙ КЛАССИФИКАЦИИ МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ИГР:

ИГРЫ ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ,

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ,

ИГРЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРИРОДОЙ,

МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ДР.

ИНОГДА ИГРЫ СООТНОСЯТСЯ С МАТЕРИАЛОМ:

ИГРЫ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРУШКАМИ,

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ,

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ,

ПСЕВДОСЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ.

УСЛОВНО МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ НЕСКОЛЬКО ТИПОВ

ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, СГРУППИРОВАННЫХ ПО ВИДУ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ.

ИГРЫ-ПОРУЧЕНИЯ.

ИГРЫ-ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ.

ИГРЫ-ЗАГАДКИ.

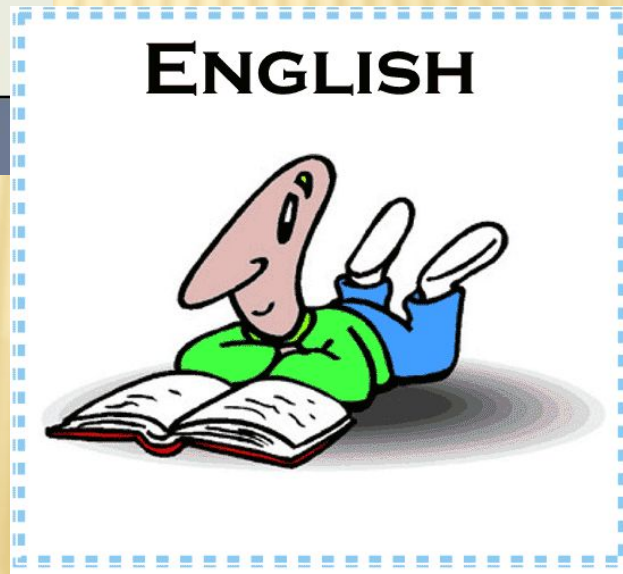
ИГРЫ-БЕСЕДЫ (ИГРЫ-ДИАЛОГИ).



**КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СТРУКТУРНЫМ
ЭЛЕМЕНТАМ УРОКА, В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ИГРЫ:**
ИГРЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО
МАТЕРИАЛА;
ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ;
ИГРЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ;
ОБОБЩАЮЩИЕ ИГРЫ;
РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ИГРЫ-ПАУЗЫ.



КРУЖОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «HELLO, ENGLISH!»



С детьми проводятся такие игровые приемы как:

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
(ФИЗКУЛЬТМИНУТКА, ИГРЫ НА
ВНИМАНИЕ);**

**НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (ЛОТО,
РИСОВАНИЕ);**

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (ТРЕНИРОВКА
УЧАЩИХСЯ В ПРОИЗНЕСЕНИИ
АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ);**

СТИХОТВОРЕНИЯ

My family

I have a mother, I have a father.

I have a sister, I have a brother.

**Father and mother, sister and
brother**

Hand in hand with one another.



ДОГОВОРКИ

СЧЕТ

Считалка

Посчитать хочу я вам:
Вот одна овечка, one.
К ней шагают по мосту
Сразу две овечки, two.
Сколько стало? Посмотри.
Три теперь овечки, three.
Вон еще недалеко.
Их уже — четыре, four.
К ним спешит овечка вплавь —
Стало пять овечек, five.
Вдруг, откуда не возьмись
Еще овечка — шесть их, six.
Это кто за стогом сена?
Семь уже овечек, seven.
Стал считать я их скорей —
Получилось восемь, eight.
Но на двор явились к нам
Почему-то девять, nine.
Я считал их целый день,
Оказалось десять, ten.
Ну а ты, хочу я знать,
Сможешь всех пересчитать?

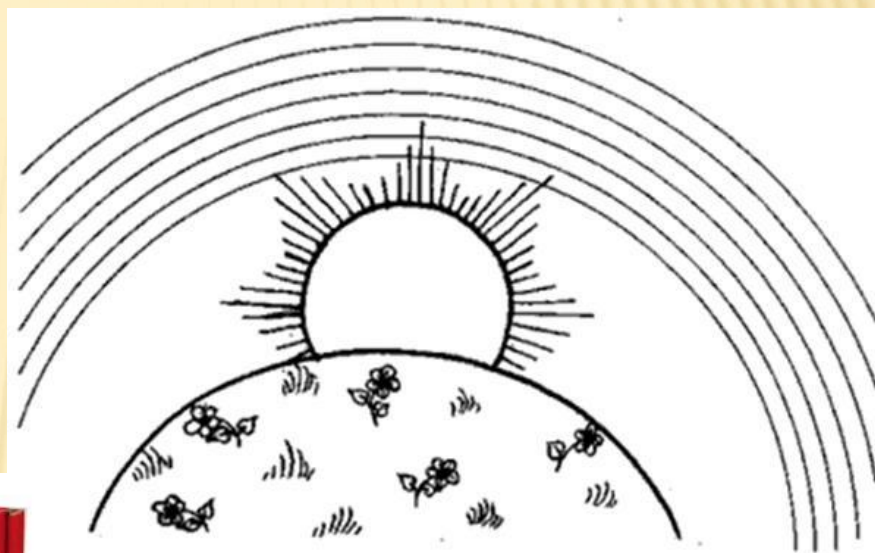
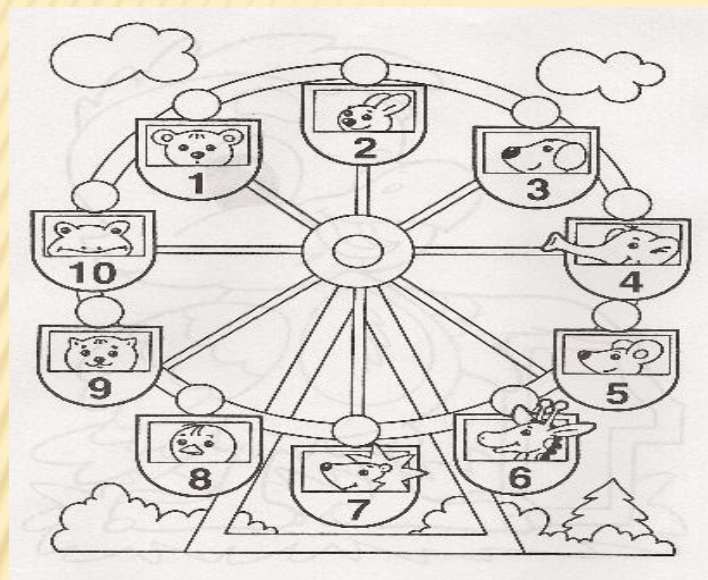


ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- Stand up! Step, step!
- Arms up! Clap, clap!
- Arms down! Turn around!
- Hop, hop, hop! Stop!
- Turn left! Clap, clap!
- Turn right! Clap, clap!
- Nod your head!
- And turn around!
- And clap, clap, clap!



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

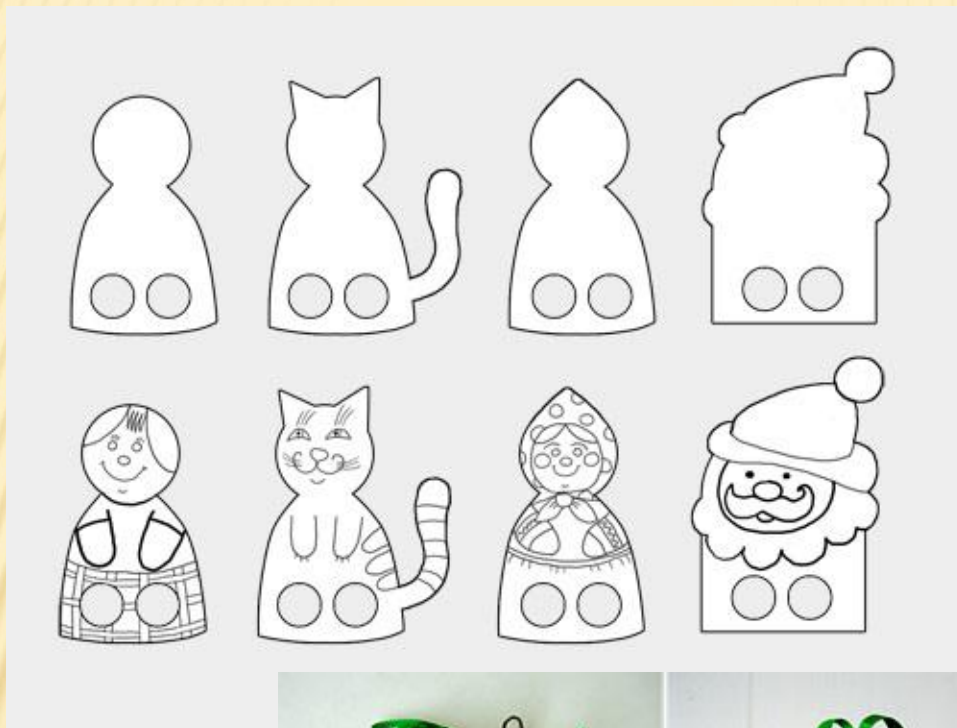


<http://rubik.ruprom.net/>

ФОНЕТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ



РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

