

МБОУ «Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»

Методический семинар

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
МОТИВАЦИИ
В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

**ВЫПОЛНИЛА :КУШНАРЁВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Федеральные
государственн
ые стандарты
нового
поколения

Моя задача, как учителя -

- ✓ помочь ученикам стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе,
- ✓ обладающими нестандартным мышлением, умеющих ставить
- ✓ и решать новые задачи, относящиеся к будущему

Программа
курса
английского
языка
к УМК
Английский
язык нового
тысячелетия

Россия в мировом сообществе



**Иностранный
язык
реально
востребованный**

Расширение
международных
связей

Вхождение
нашего
государства
в мировое
сообщество

Приобщения
к иной
национальной
культуре

Для развития
интеллектуальных
способностей
школьников, их
общеобразовательного
потенциала

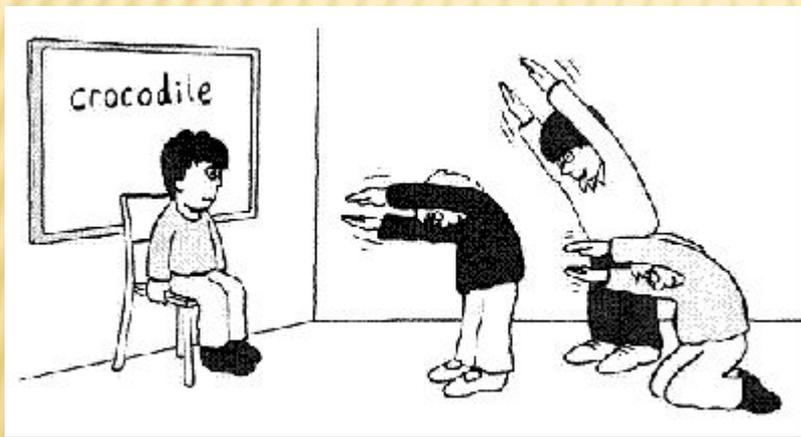
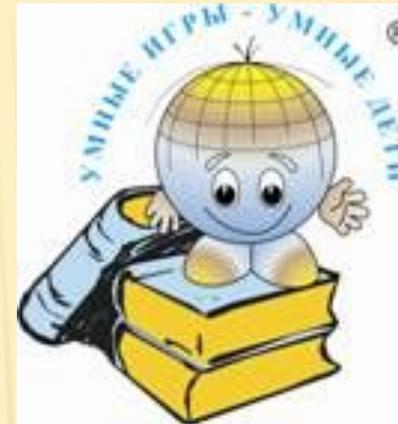


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- лично-ориентированные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- игровые педагогические технологии
- информационно-коммуникативные технологии
- проектная технология

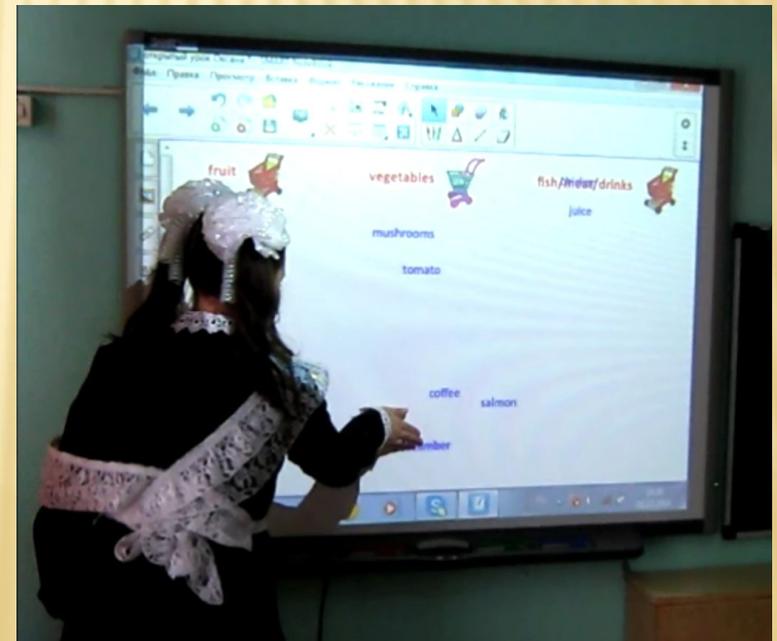
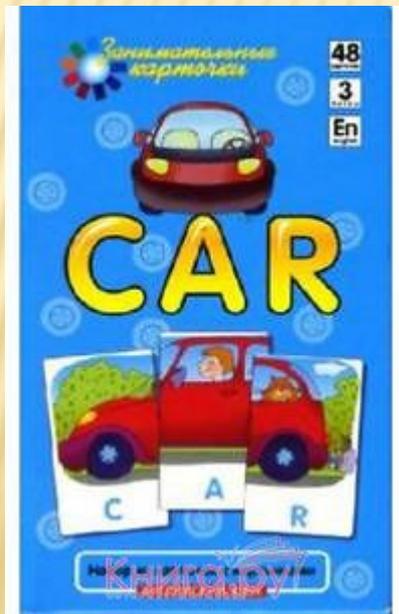
Результатом моего поиска среди разнообразных методов и форм работы для повышения мотивации и познавательной активности учеников на уроках английского языка стало использование **игровых технологий**.

Создаю условия, чтобы общение на иностранном языке стало необходимым, не для получения оценки, а для того, чтобы языковая коммуникация стала потребностью.





Для отработки лексики, грамматики
использую игру «Собери».
Например, располагаю слова
в правом столбце,
а транскрипцию в левом.
Слова располагаются хаотично. Задача детей
соединить слова
и их транскрипцию, или соединить начало
слова сего окончанием.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗУЮТ ФУНКЦИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

