

Игровые технологии

Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
Языковые игры	Языковые и речевые игры	Речевые игры
Сюжетные игры	Сюжетные игры	Сюжетные игры
Имитационно - моделирующие игры	Имитационные игры	Имитационные игры
	Ролевые игры	Ролевые игры Деловые игры

Игровые технологии в младшем школьном возрасте

Языковые игры	Сюжетные игры	Имитационные
Игры с мячом, Big Foot, Путаница, Снежный ком, Угадай, Цепочка, Лото, Аукцион, Загадки, Составь слово, Любопытный Незнайка и т.д.	Знакомство, Телефон, Приглашение, Визит, Угощение, Семья, Друзья, Магазин.	Ролевые игры с правилами имитируемой реальности, где учитель – организатор, помощник и соучастник общего действия.

Игровые технологии в среднем школьном возрасте

Языковые и речевые	Сюжетные игры	Имитационные игры	Ролевые игры
Переводчик с мячом, Будь внимателен, What's missing?, Крестики – нолики, Хвастун, Stop, Рыбак.	Игры: релаксирующие, на развитие внимания, памяти, догадки, беглости речи, письма, грамм. игры.	Деятельность какой – либо организации (конференция, совещание, беседа, обсуждение и т.д.)	Подготовка (модель – пьеса ситуации); Распределение ролей (поведение, функции и обяза

Игровые технологии в старшем школьном возрасте

Ролевые игры	Деловые игры
Игры, формирующие умение выделять основные признаки, сравнивать их; владеть собой, на быстроту реакции и смекалку; на обобщение предметов по их признакам	<p><u>Этап подготовки:</u> разработка игры (сценарий, план, описание, инструктаж, оборудование), ввод в игру (проблема, цели, условия, правила, роли, группы, консульт.)</p> <p><u>Этап проведения:</u> групповая работа (источники, тренинг, мозговой штурм, игротехник), межгрупповая дискуссия (выступления групп, защита, дискуссия, эксперты).</p> <p><u>Этап анализа и обобщения.</u></p>