

ИКТ на уроках АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Черстова Н.В. ГБОУ
школа №634
С-Петербург 2013



ИКТ как средство обучения

- Информатизация всех сфер человеческой деятельности и переход системы образования на деятельностную парадигму обусловили выбор информационно-коммуникационных технологий в качестве средств обучения английскому языку.

Использование ИКТ позволяет

- **Развивать умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира**
- **Овладевать практическими способами работы с информацией**
- **Развить способности к самосовершенствованию путем активного присвоения нового социального опыта**
- **Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств**

Применение ИКТ

- **Мультимедийные презентации**
- **Электронные учебники**
- **Обучающие программы**
- **Электронные словари и справочники**
- **Интернет ресурсы**

Цели применения ИКТ

- **Повышение мотивации к изучению языка;**
- **Развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях;**
- **Расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;**
- **Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.**

Использование ИКТ

- **Активизирует познавательную деятельность учащихся**
- **Позволяет проводить уроки на высоком эстетическом уровне**
- **Позволяет индивидуально подойти к ученику**
- **Повышает интенсивность учебного процесса**

Урок с мультимедийной поддержкой

- Повышает эмоциональность урока, интерес учащихся к учению;
- Создает доброжелательную атмосферу на уроке;
- Позволяет менять форму деятельности, учитывая психолого-педагогические особенности учащихся;
- Стимулирует познавательное мышление;
- Дает наглядность методов обучения, позволяет использовать игровые моменты в обучении

Уроки-лекции и викторины

THE TOWER

Her Majesty Palace and Fortress was founded by William the Conqueror in the 11th century.

The Tower was a residence for the kings and queens of England, a fortress, a prison, and the King's Zoo.

The Tower is home to famous British Crown Jewels.

Beefeaters know everything about the Tower, the



[Quiz](#)

[Quiz](#)

[Quiz](#)

[Index](#)

LONDON QUIZ

1. What is the population of London?

More than 7 million people



More than 8 million



More than 6 million



[Info](#)

WHAT IS THE BEST DINING



Tenses

Group Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	<u>V / Vs</u> <u>do/does</u>	<u>am</u> <u>is</u> Ving <u>are</u>	<u>have</u> <u>has</u> V3	<u>have</u> <u>has</u> been Ving
Past	<u>Ved / V2</u> <u>did</u>	<u>was</u> <u>were</u> Ving	<u>had V3</u>	<u>had been Ving</u>
Future	<u>will V</u>	will be Ving	<u>will have V3</u>	will have been Ving



Choose the correct item.

1. Look at him ! He a boat.
A) rows B) rowing C) is rowing
2. He usuallytennis in the afternoon.
A) plays B) play C) is playing
3. What.....in the kitchen, Mum?
A) do you B) are you doing C) you do
4. She dinner now.
A) is having B) have C) has
5. Hea comic every day.
A) read B) is reading C) reads
6. Be quiet! The baby
A) sleep B) sleeps C) is sleeping
7. Ia letter now.
A) write B) am writing C) writes

Формы работы

- Изучение лексики
- Отработка произношения
- Отработка грамматики
- Обучение чтению
- Обучение аудированию
- Обучение говорению
- Обучение письму
- Социокультурные знания

Задания по применению ИКТ

- Найти правильный ответ;
- Заполнить пропуски, таблицы, разгадать кроссворды;
- Расположить предметы на картинке;
- Соединить точки, ответить на вопросы;
- Найти слова, соответствующие картинкам;
- Прочитать слова и указать на предмет;
- Прослушать и спеть песенку;
- Прослушать текст и выбрать правильный ответ на вопрос;
- Напечатать слово, фразу, предложение.

Уроки-викторины

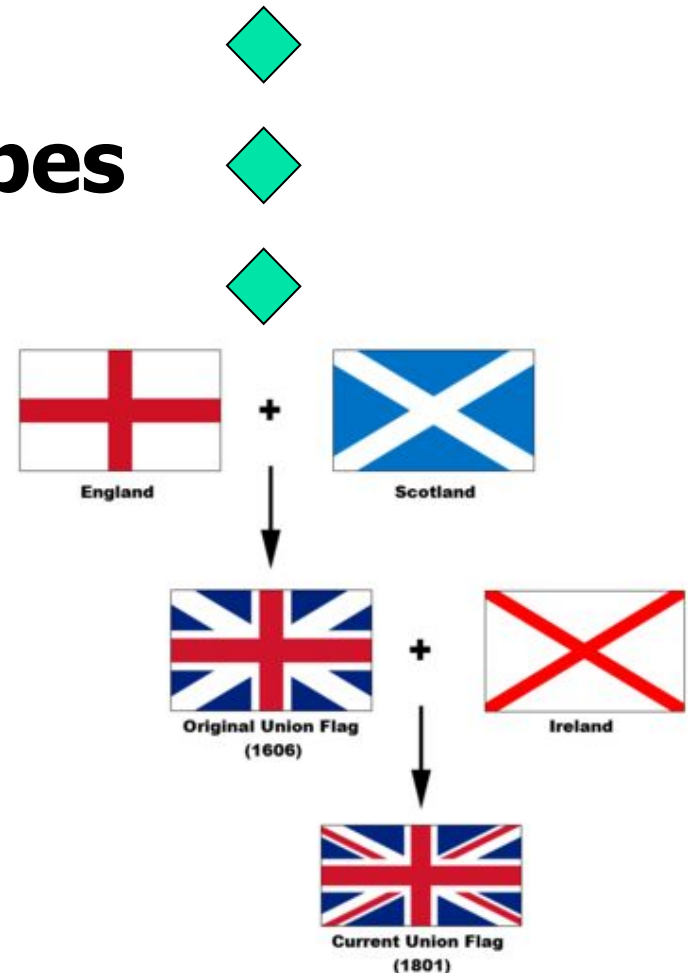
BRITAIN AND THE BRITISH

QUIZ



2. The British flag is often called

- The Union Jack
- The Stars and Stripes
- The Maple Leaf



13. The symbol of England is...

- A Rose 😊
- A Daffodil 😊
- A Lilly 😊



20. This Queen ruled for the longest period in British history.

- Queen Victoria
- Queen Elizabeth I
- Queen Elizabeth II





Игры-соревнования и внеклассные мероприятия

April Fool's Day



Smirnova V.S.
Cherstvova N.V.
School 634
Saint Petersburg
2012

FOOL'S CONTEST

- April Fool's Quiz
- Terrible Tongue Twisters
- Foolish Magic Square
- Idiom's Quiz
- Act On The Stage
- Riddles
- Crazy Brain Ring
- Song



April Fool's Quiz

6. In Britain if a child is born on the 1st of April, he will be...



Silly

Clever and lucky

Unlucky



RIDDLES

- 1. What do cats have that no other animals have?



RIDDLES

- 2. How can you divide six lemons among seven hungry people?



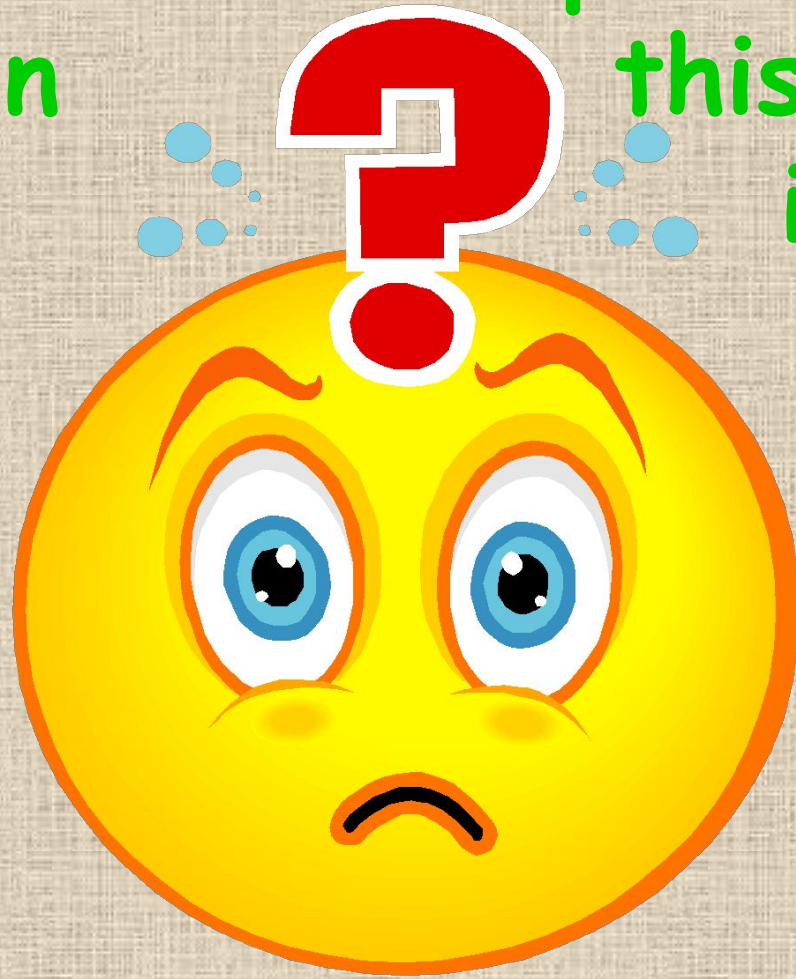
RIDDLES

- 3. What is it that looks like a dog, eats like a dog, walks like a dog, but still isn't a dog?



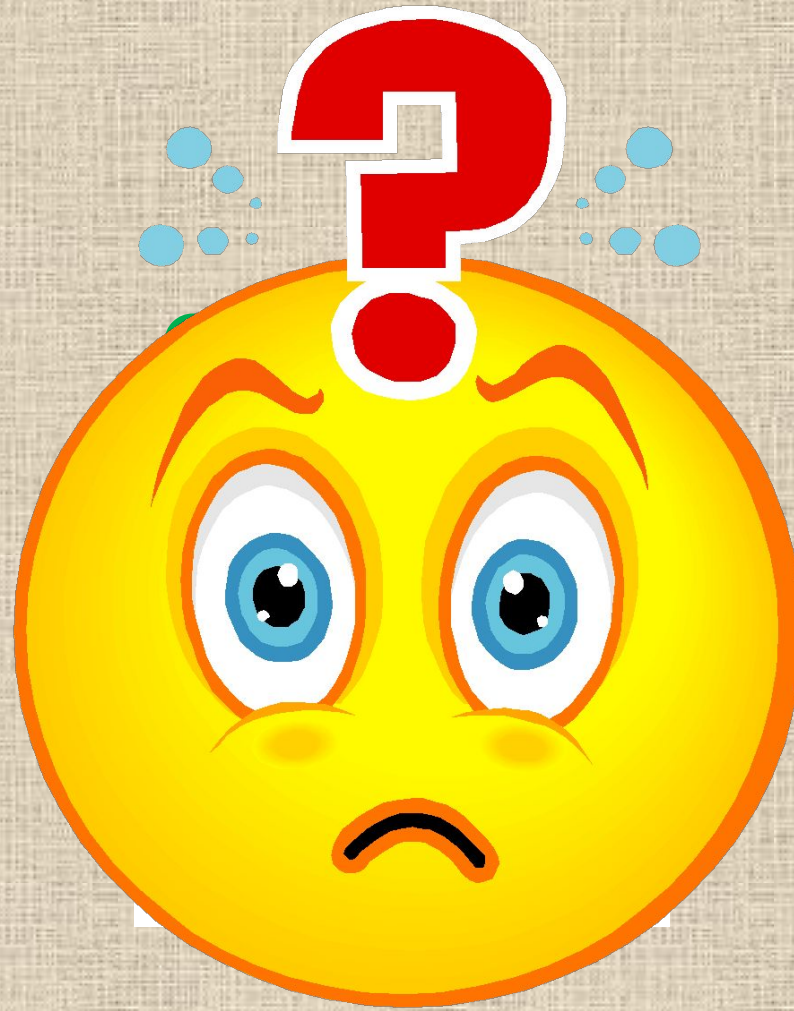
CRAZY BRAIN RING

1. There is neither pine nor apple in this fruit. What is it?



CRAZY BRAIN RING

4. There is no dog in this
tasty food.





NOUGHTS AND CROSSES

GRAMMAR GAMES

QUESTION WORDS

HOW OFTEN	WHEN	WHY
WHERE	WHO	WHAT
HOW	WHICH	WHOSE

PREPOSITIONS OF PLACE AND TIME

OPPOSITE	IN FRONT OF	ABOVE
BETWEEN	IN	AT
UNDER	NEAR	INTO



JEOPARDY

Game 2

CHOOSE THE TOPIC

TOPIC	SCORE					
GEOGRAPHY	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
HISTORY	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
FAMOUS QOUTATIONS	<u>100</u>	200	300	400	500	600
BOOKS	100	200	300	400	500	600
ART	100	200	300	400	500	600
MISCELLANEA	100	200	300	400	500	600
LANGUAGE	100	200	300	400	500	600

GEOGRAPHY 100

□ What is the largest city in Canada?

100

□ Toronto



CHOOSE THE TOPIC

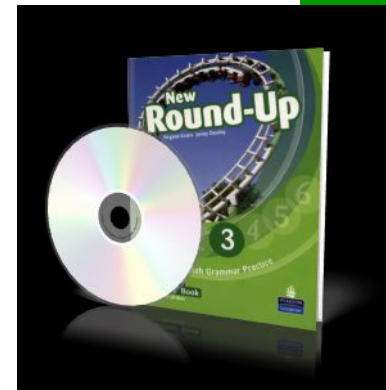
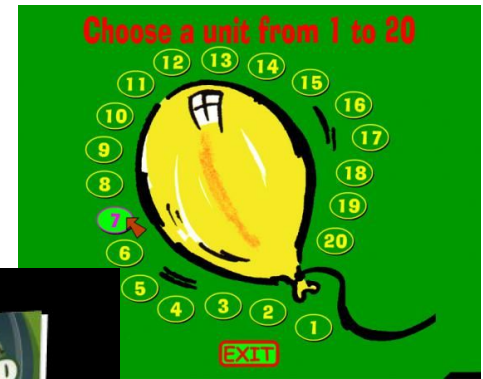
TOPIC	SCORE					
GEOGRAPHY	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
HISTORY	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
OUTSTANDING PEOPLE	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
SCIENCE	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
NATURE	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
MISCELLANEA	100	100	200	300	400	500
LANGUAGE	100	100	200	300	400	500

Проектная деятельность



Компьютерные обучающие программы

- Интерактивный курс “Way Ahead”
- Интерактивный курс “Round-up ”
- Обучающая программа «Talk to me»



Виды работ с обучающими программами

- Упражнения на заполнение пропусков;
- Упражнения в виде кроссвордов, где при написании слова неправильная буква высвечивается другим цветом;
- Упражнения в виде игры на составление предложений;
- Задания на установление пары синонимов или антонимов;
- Задание на соединение слов с соответствующей ему дефиницией (картинкой);
- Упражнения “Найди ошибку”, в котором предлагается исправить то или иное слово в соответствии с данной ситуацией.

Особенности программы

- Красочное оформление
- Увлекательные игровые задания
- Обучение счету
- Изучение алфавита
- Игры, направленные на пополнение словарного запаса
- Рассказы и диалоги на английском языке
- Письменные задания
- Грамматические тесты

Использование Интернет - ресурсов на уроках иностранного языка

- формировать навыки и умения чтения (<http://www.washingtonpost.com/> , <http://cnn.com/world>, <http://www.abcnews.go.com/index.html>, <http://www.bbc.co.uk/worldservice>, <http://www.washtimes.com/>);
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет (<http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html>, www.youtube.com);
- совершенствовать умения письменной речи, участвуя в подготовке рефератов, сочинений (www.britanica.com, www.wikipedia.com);
- пополнять свой словарный запас (www.thesaurus.com);
- знакомиться с культуроведческими знаниями (www.discovery.com, www.bbc.co.uk).

Применение компьютерных технологий позволяет

- Наполнить урок новым содержанием;
- Развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;
- Формировать элементы информационной культуры;
- Прививать навыки рациональной работы;
- Поддерживать самостоятельность в учебе и освоении компьютерных технологий;
- Избежать субъективной оценки;
- Улучшить качество усвоения материала;
- Достичь умения учащихся учиться;