

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСОРЦИУМ «СРЕДНЕРУССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

к.филол.н., доцент

Данилова Мария Эдуардовна

# **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

**формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.**

# ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

## 1. Образовательные:

приобщить с помощью иностранного языка к дополнительным источникам информации; выработать навыки работы с литературой; расширить общий и профессиональный кругозор; научить общаться с зарубежными коллегами и партнерами; повысить культуру речи.

## 2. Воспитательные:

выработать готовность выпускника вуза содействовать налаживанию профессиональных межкультурных связей; сформировать понимание и уважение к духовным ценностям других народов.

## 3. Практические:

закрепить программу средней школы; изучить новый лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; изучить различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической); овладеть лексико-грамматическим минимумом; приобрести навыки реферирования и аннотирования научной литературы, научно-технического перевода и т.п.

# **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Темы, изучаемые в рамках курса «Иностранный (английский) язык» объединены в 4 раздела: Фонетика; Грамматика; Речевая деятельность; Страноведение.**

**В рамках вебинара будут рассмотрены разделы «Фонетика» и «Грамматика» и раскрыты темы «Алфавит, гласные и согласные звуки, правила чтения буквосочетаний», «Слог, правила слога деления», «Типы ударного слога, правила чтения гласных в ударном слоге», «Морфология: части речи», «Английские предложения», «Видо-временная система английского глагола».**

## АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg  
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn  
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu  
Vv Ww Xx Yy Zz

**26 БУКВ: 20 СОГЛАСНЫХ, 6 ГЛАСНЫХ**

**48 ЗВУКОВ**

# ТРАНСКРИПЦИЯ

Гласные	Согласные	Дифтонги
[ʌ]	[p]-[b]	[ei]
[æ]	[f]-[v]	[ai]
[ɔ]	[k]-[g]	[əu]
[e]	[s]-[z]	[au]
[i]	[m]	[ɔi]
[u]	[ŋ]	[iə]
[ɔ:]	[l]	[uə]
[a:]	[t]-[d]	[ɛə]
[i:]	[ʃ]-[ʒ]	
[u:]	[tʃ]-[dʒ]	
[ə:]	[n]	
[ə]	[l]	
	[r]	
	[θ]-[ð]	
	[ŋ]	
	[w]	
	[h]	

## Фонетическая транскрипция —

1) это система знаков и правил их сочетания, предназначенная для записи произношения;

2) транскрипцией также называют само написание слова или текста согласно транскрипционным правилам.

Процесс записи речи с помощью транскрипции называется **транскрибированием**.

[ə] - нейтральный звук в безударных слогах

# ПРАВИЛА СЛОГОДЕЛЕНИЯ

○ Слог может состоять из одной гласной буквы (a-tom).

○ Количество слогов равно количеству гласных звуков (take две гласные буквы, но гласный звук только один [ei], поэтому данное слово нельзя разделить на слоги; music две гласных буквы и два гласных звука. Следовательно, два слога: mu-sic).

Важное замечание!!! Делить на слоги в английском языке следует с конца предложения. Это важно помнить, когда будете ставить ударение в слове.

# ПРАВИЛА СЛОГОДЕЛЕНИЯ

- Правило сонорных согласных звуков [m], [n], [l], [w], [r], [j]. Английские слоги могут состоять только из согласных звуков при условии, что один из них должен быть обязательно сонорным (носовым). (mi-ld один гласный звук, но слогов два).
- Правило одной согласной. Когда на границе слогов есть одна согласная, она будет относиться к слогу, находящемуся справа (stu-dent).
- Правило согласной буквы l. Если на границе слова находятся две согласные буквы, одна из которых согласная l, она входит в состав следующего слога вместе с согласной буквой, стоящей перед ней (ta-ble).



# ПРАВИЛА СЛОГОДЕЛЕНИЯ

- Правило трёх и более согласных. Когда на границе слогов стоят три согласные, то предшествующий слог будет закрытым (**lit-tle**, **cen-tre**).
- Правило буквосочетаний **ld** и **nd**. В случае, когда в слове есть эти буквосочетания, делить слог следует так: **mi-ld**, **fi-nd**.
- Правило буквосочетаний гласных с согласной **w** с последующим буквосочетанием **-er**. Слог образует сочетание **-er** после буквосочетаний гласных с 'w' (**flow-er**).

# ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ БУКВ В УДАРНОМ СЛОГЕ

	I тип (открытый слог)	II тип (закрытый слог)	III тип (гласная + r)	IV тип (гласная + r+e)
<b>a</b>	[eɪ] n <b>a</b> me	[æ] fl <b>a</b> g	[ɑ:] p <b>a</b> rt	[ɛə] h <b>a</b> re
<b>o</b>	[əʊ] r <b>o</b> se	[ɔ] st <b>o</b> p	[ɔ:] sp <b>o</b> rt	[ɔ:] st <b>o</b> re
<b>e</b>	[i:] P <b>e</b> te	[e] p <b>e</b> t	[ə:] B <b>e</b> rt	[iə] h <b>e</b> re
<b>u</b>	[ju:] m <b>u</b> sic	[ʌ] b <b>u</b> s	[ə:] f <b>u</b> r	[juə] p <b>u</b> re
<b>i</b> <b>y</b>	[aɪ] $\left\{ \begin{array}{l} \text{Mike} \\ \text{type} \end{array} \right.$	[ɪ] $\left\{ \begin{array}{l} \text{pin} \\ \text{Syd} \end{array} \right.$	[ə:] s <b>i</b> r	[aɪə] f <b>i</b> re

# ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ БУКВ В БЕЗУДАРНОМ СЛОГЕ





А а	[ ə ]	a'gain
О о		cont'rol
U u		'difficult
Е е	[ ɪ ]	be'come
І і		illumi'nation
У у		'city

# ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ НЕКОТОРЫХ БУКВОСОЧЕТАНИЙ

oo	[u] [u:]	<u>b</u> ook, <u>l</u> ook, sch <u>oo</u> l, <u>p</u> ool
ee	[i:]	tr <u>ee</u> , b <u>ee</u> , s <u>ee</u>
ea	[i:]	<u>tea</u> , m <u>ea</u> t, s <u>ea</u>
ch	[tʃ]	<u>ch</u> ease, pe <u>ach</u> , cat <u>ch</u>
sh	[ʃ]	<u>sh</u> e, <u>sh</u> op, <u>fish</u>
ck	[k]	st <u>ick</u> , bac <u>k</u> , N <u>ick</u>
ph	[f]	<u>ph</u> one, <u>ph</u> loy, <u>ph</u> oto
th	[θ] [ð]	<u>th</u> is, <u>th</u> at, <u>th</u> ank
wh	[w]	<u>wh</u> at, <u>wh</u> y, <u>wh</u> ere
wr	[r]	<u>wr</u> ong, <u>wr</u> ite, <u>wr</u> ist
ng	[ŋ]	son <u>g</u> , ring <u>g</u> , sing <u>g</u>
kn	[n]	<u>kn</u> ife, <u>kn</u> ee, <u>kn</u> ow

# МОРФОЛОГИЯ

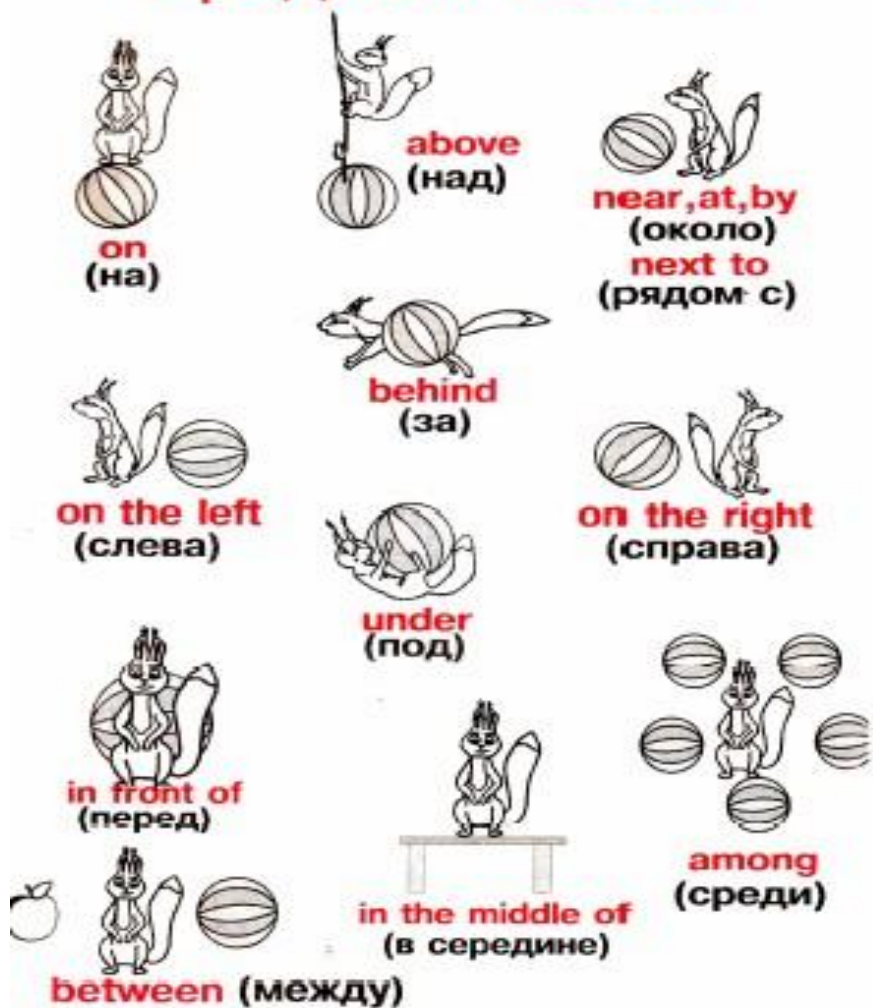
## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: АРТИКЛИ

Неопределенный <b>a/an</b>	Определенный <b>the</b>
<p><b>a</b> (перед согласной)</p>  <p><b>a</b> <u>b</u>anana</p>	<p><b>[ðə]</b>- (перед согласной)</p>  <p><b>the</b> <u>b</u>anana</p>
<p><b>an</b> (перед гласной)</p>  <p><b>an</b> <u>a</u>pple</p>	<p><b>the</b></p> <p><b>[ði]</b>- (перед гласной)</p>  <p><b>the</b> <u>a</u>pple</p>

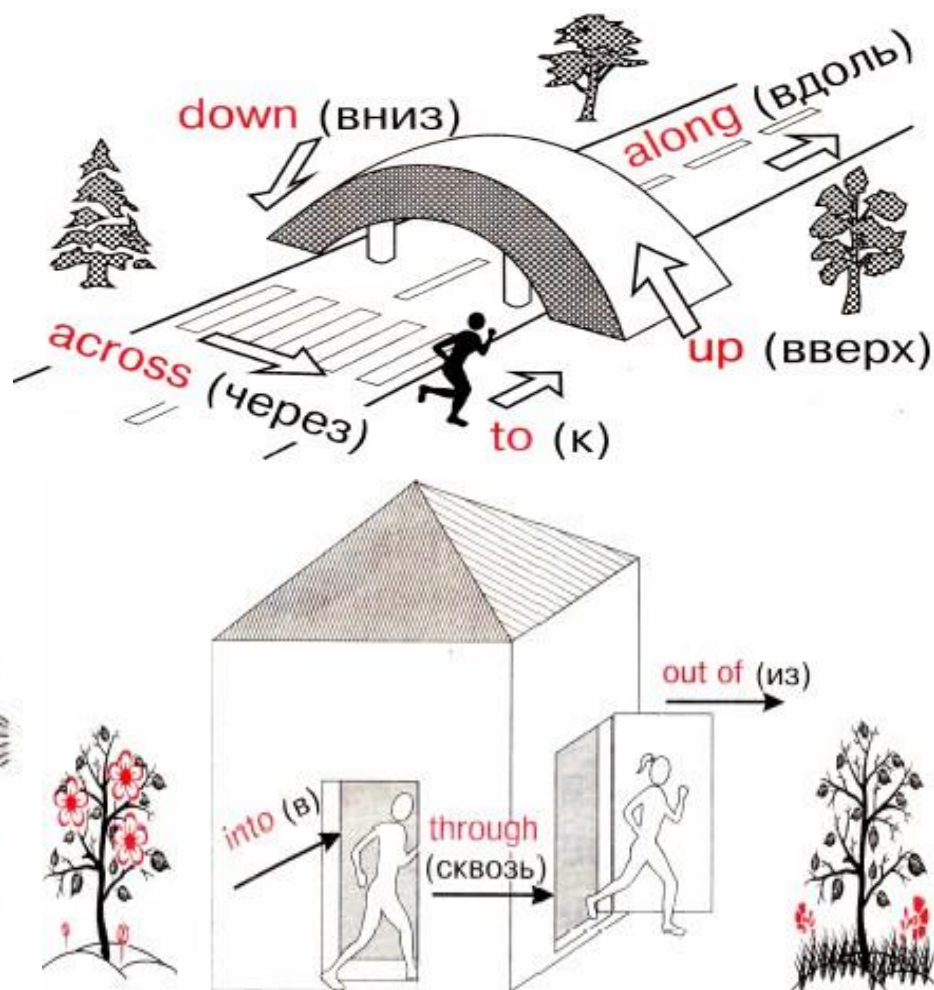
# МОРФОЛОГИЯ

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: ПРЕДЛОГИ

### Предлоги места



### Предлоги движения

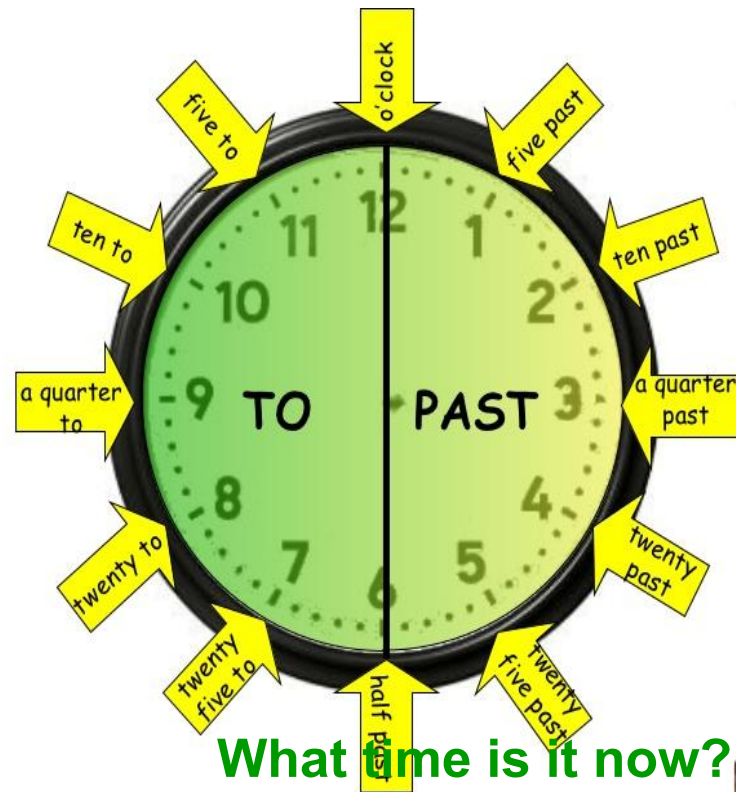


# МОРФОЛОГИЯ

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: ПРЕДЛОГИ

### Предлоги времени

- after** - после
- before** - перед, до
- at 6 o'clock** - в 6 часов
- by 9 o'clock** - к 9 часам
- during** - во время
- from ... till** - с ... до
- in 1995** - в 1995 году
- in two hours** - через 2 часа
- on the 1st of September** - первого сентября



What time is it now?

- a.m.** between 12 midnight and 12 noon
- p.m.** between 12 noon and 12 midnight
- between 12 noon and 12 midnight

# МОРФОЛОГИЯ

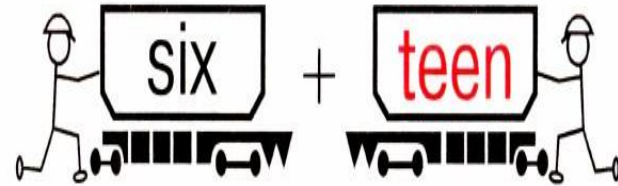
## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:

### ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

#### Количественные числительные (1-12)

1 - one	7 - seven
2 - two	8 - eight
3 - three	9 - nine
4 - four	10 - ten
5 - five	11 - eleven
6 - six	12 - twelve

#### Количественные числительные (13-19).



13 - thir'teen	16 - six'teen
14 - four'teen	17 - seven'teen
15 - fif'teen	18 - eight'teen
19 - nin'e'teen	

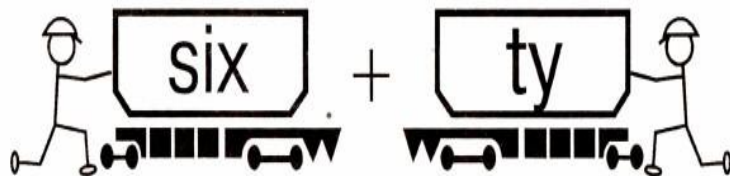


# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:

### ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

#### Количественные числительные (круглые числа)



20 - *twenty*

60 - *sixty*

30 - *thirty*

70 - *seventy*

40 - *forty*

80 - *eighty*

50 - *fifty*

90 - *ninety*

100 - a (one) hundred

1000 - a (one) thousand

1.000.000 - a (one) million

#### Порядковые числительные



six - *the sixth*

sixteen - *the sixteenth*

sixty - *the sixtieth*

Запомни!

one - *the first*

two - *the second*

three - *the third*

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:

### МЕСТОИМЕНА

#### (ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ)

		Личные		Притяжательные	
		Именительный падеж	Косвенный падеж	Относительная форма	Абсолютная (без существительных)
ЕД.Ч.		I (я)	me	my (мой, -я, -е)	mine
		you (ты)	you	your (твой, -я, -е)	yours
		he (он)	him	his (его)	his
		she (она)	her	her (ее)	hers
		it (о неодуш.)	it	its	its
МН.Ч.		we (мы)	us	our (наш, -а, -е, -и)	ours
		you (вы)	you	your (ваш, -а, -е, -и)	yours
		they (они)	them	their (их)	theirs

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Единственное число	Множественное число
<p data-bbox="510 519 803 594"><b>+ self</b></p> <p data-bbox="517 753 795 813"><b>myself</b></p> <p data-bbox="483 859 830 919"><b>yourself</b></p> <p data-bbox="498 956 815 1016"><b>himself</b></p> <p data-bbox="506 1062 807 1122"><b>herself</b></p> <p data-bbox="544 1168 768 1228"><b>itself</b></p>	<p data-bbox="1213 519 1646 594"><b>+ selves</b></p> <p data-bbox="1224 753 1634 813"><b>ourselves</b></p> <p data-bbox="1201 859 1657 919"><b>yourselves</b></p> <p data-bbox="1190 956 1669 1016"><b>themselves</b></p>

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

### МЕСТОИМЕННИЯ SOME, ANY И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ

+	-	?
some (некоторый, несколько)	not any no	any
somebody (кто-то)	not anybody nobody	anybody
something (что-то)	not anything nothing	anything
somewhere (где-то, куда-то)	not anywhere nowhere	anywhere

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:

### УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

## УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

	Единственное число	Множественное число
Рядом с говорящим	<b>this</b> (эта, этот, это) 	<b>these</b> (эти) 
На расстоянии от говорящего	<b>that</b> (та, тот, то) 	<b>those</b> (те) 

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

When?	когда?
What?	что? какой?
Where?	где? куда?
Who?	кто?
Whom?	кого? кому?
Whose?	чей?
Which	который? (при выборе)
How?	как?
How many?	сколько? (с исчисляемыми)
How much?	сколько? (с неисчисляемыми)

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:

### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Множественное число существительных

**-S**

после глухих согласных	после звонких согласных и гласных	после <i>ge, ce, ze, se</i>
<b>[s]</b>	<b>[z]</b>	<b>[iz]</b>
apricots stamps books cats	onions boys dogs days	cabbages places prizes houses

**-es**

после: <i>sh, ch, s, x, -[iz]</i>			
brushes	benches	buses	boxes

**Но!** potatoes, tomatoes, Negroes **-[ɪz]**

**Запомни!**

ед.ч.		МН.ч.
man	-	men
woman	-	women
foot	-	feet
tooth	-	teeth
goose	-	geese
mouse	-	mice
child	-	children

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:

### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

#### Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

	Исчисляемые (поддающиеся счету)	Неисчисляемые (неподдающиеся счету)
ед. ч.	an apple a pear ...	some milk some tea some coffee
мн. ч.	apples pears ...	some water some salt some oil some flour

#### Слова many, much, a lot of (много)

Исчисляемые сущ. мн. ч.	Неисчисляемые сущ. ед. ч.
<b>many</b> There <u>are</u> <b>many</b> bananas in the fridge.	<b>much</b> There <u>is</u> <b>much</b> ice-cream on the table.

\_\_\_\_\_ **a lot of** \_\_\_\_\_

There are **a lot of** tomatoes in the salad.

There is **a lot of** butter on my sandwich.



# МОРФОЛОГИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Притяжательный падеж существительных

ед.ч.	мн.ч.
<p data-bbox="376 628 975 785"><b>cat's basket</b> (корзина кошки)</p> 	<p data-bbox="1091 628 1690 785"><b>cats' basket</b> (корзина кошек)</p> 

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

#### Степени сравнения прилагательных

Положительная	Сравнительная	Превосходная
short sad dry white	shorter sadder drier whiter	(the) shortest (the) saddest (the) driest (the) whitest
	<b><u>Запомни!</u></b>	
good bad little many, much far	better worse less more farther, further	(the) best (the) worst (the) least (the) most (the) farthest, furthest

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:

### НАРЕЧИЕ

#### НАРЕЧИЯ

Образование: **slow** + **ly**

quick**ly**    bad**ly**    cold**ly**    polit**ely**

#### Степени сравнения

Положительная	Сравнительная	Превосходная
fast often	faster more often	fastest most often
	<b><u>Запомни!</u></b>	
badly well little much far	worse better less more farther, further	worst best least most farthest, furthest

# МОРФОЛОГИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: ГЛАГОЛ



# ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ФОРМ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ	
основа глагола оканчивается на согласную и -у, то у меняется на -i	cry – cried – cried
основа оканчивается на -е, то после прибавления -ed пишется только одна буква -e (добавляется -d)	translate – translated – translated
основа оканчивается на ударную краткую гласную и согласную после нее, то во 2 и 3 форме согласная в конце слова удваивается	admit – admitted – admitted slip – slipped – slipped
<i>Примечание:</i> В британском английском, если эта конечная согласная -l, то она удваивается независимо от ударения:	travel – travelled

# ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОРМ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ				
№	ПРАВИЛО	INFINITIVE	PAST SIMPLE ACTIVE	PAST PARTICIPLE
1	Путем изменения корневого гласного формы инфинитива	to <u>begin</u> to <u>meet</u>	<u>began</u> <u>met</u>	<u>begun</u> <u>met</u>
2	Путем изменения корневого гласного и прибавления окончания к форме инфинитива	to <u>speak</u> to <u>give</u>	<u>spoke</u> <u>gave</u>	<u>spoken</u> <u>given</u>
3	Путем изменения окончания формы инфинитива	to <u>send</u> to <u>build</u>	<u>sent</u> <u>built</u>	<u>sent</u> <u>built</u>
4	У некоторых неправильных глаголов все три формы одинаковы	to <u>cut</u> to <u>put</u>	<u>cut</u> <u>put</u>	<u>cut</u> <u>put</u>

# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ TO BE, TO HAVE, TO DO

	наст. вр. (Simple)	прош. вр (Simple)	Perfect	буд.вр. (Simple)
<b>TO BE</b>				
I	am	was	have been	shall be
he, she, it	is	was	has been	will be
you, they	are	were	have been	will do
we	are	were	have been	shall do
<b>TO HAVE</b>				
I, we	have	had	have had	shall have
he, she, it	has	had	has had	will have
you, they	have	had	have had	will have
<b>TO DO</b>				
I, we	do	did	have done	shall do
he, she, it	does	did	has done	will do
you, they	do	did	have done	will do

# ФУНКЦИИ ГЛАГОЛ TO BE

№	Функция	Пример
1	<b>Самостоятельный смысловой глагол</b> (используется во всех временах, лицах и числах).	I <b>am</b> at home. / Я ( <b>нахожусь</b> ) дома.  He <b>is</b> at home. / Он ( <b>находится</b> ) дома.
2	<b>Вспомогательный глагол:</b> а) для образования сложных глагольных времен Continuous и Perfect Continuous действительного залога (в сочетании с Participle I смыслового глагола)  б) для образования всех времен страдательного залога (в сочетании с Participle II смыслового глагола)	а) He <b>is writing</b> now. (Present Continuous) / Сейчас он пишет.  What <b>have</b> you <b>been doing</b> since I saw you last? (Present Perfect Continuous + Participle I) / Что Вы делали с тех пор, как я видел Вас в последний раз?  б) A letter <b>was written</b> by me. (Passive Voice + Participle II смыслового глагола)
3	<b>Глагол-связка</b> (для образования составного именного сказуемого и выражения в нем времени, наклонения и других глагольных категорий)	I <b>am a teacher</b> and you <b>are students</b> . / Я - (есть, это) учитель, а вы — (есть, это) студенты.  I <b>was a teacher</b> and you <b>were students</b> . / Я был учитель, а вы были студентами.
4	<b>Модальное значение</b> (to be + to do smth.): выражает должествование по плану  (to be в Past Indefinite + Perfect Infinitive): выражает, что действие должно было совершиться по плану, но не совершилось	He <b>is (was) to make</b> a report on modern English grammar. / Он должен (был) сделать доклад о современной английской грамматике.  He <b>was to have made</b> a report on modern English grammar. / Он должен был сделать доклад о современной английской грамматике (но не сделал).



# ФУНКЦИИ ГЛАГОЛ TO HAVE

№	Функция	Пример
1	<b>Самостоятельный смысловой глагол</b> (употребляется во всех времена, лицах и числах).	I <b>have</b> a book. / У меня есть книга. (Я имею книгу.) She <b>has</b> a watch. / У нее есть часы. (Она имеет часы.)
2	<b>Вспомогательный глагол:</b> для образования времен группы Perfect в сочетании с причастием прошедшего времени (Participle II)	I <b>have read</b> this book. / Я прочел эту книгу. He <b>has bought</b> a watch. / Он купил часы.
3	<b>Модальное значение</b> а) как заменитель глагола must (в будущем и прошедшем временах; можно использовать в настоящем времени в качестве синонима).  б) to have to do smth. (для выражения долженствования, основанном на каких-либо правилах или законах, на авторитете другого человека или на обстоятельствах).  в) mustn't ≠ don't have to do smth. (mustn't употребляется для выражения запретов; don't have (to) обозначает отсутствие долженствования (какое-либо действие можно выполнить, если хочется, но это не является обязательным)).	а) You <b>must</b> come here again. = You <b>have to</b> come here again. / Вы должны снова прийти сюда.  б) I can't play tennis tomorrow. I <b>have to go</b> to the dentist. / Я не смогу завтра играть в теннис. Мне нужно идти к дантисту (у меня назначен приём).  в) You <b>must not leave</b> bicycles in the yard. / Запрещается оставлять велосипеды во дворе. You <b>don't have to leave</b> bicycles in front of the portal. / Вам не обязательно оставлять велосипеды во дворе.

# «TO HAVE» и «TO HAVE GOT»

№	Случаи употребления	Пример
1	Самостоятельный смысловой глагол to have (в разговорной речи)	<p>I <b>have</b> a car. = I <b>have got</b> a car. = I <b>got</b> a car (bad grammar). / У меня есть машина.</p> <p><b>Do you have</b> a car? } У тебя есть машина?</p> <p><b>Have you got</b> a car?</p> <p><b>I don't have</b> a car. } У меня нет машины.</p> <p><b>I haven't got</b> a car?</p>
2	Вспомогательный глагол to have нельзя заменить выражением to have got!	<p>I <b>have bought</b> a car. / <del>I have bought a car.</del> / Я купил машину.</p>
3	Глагол to have + существительное = устойчивое сочетание (нельзя заменить выражением to have got)!	<p>Every day I <b>have breakfast</b> at 8 o'clock. / <del>Every day I have got breakfast at 8 o'clock.</del> / Каждый день я завтракаю в восемь часов.</p> <p><b>Do you have breakfast</b> every day at 8 o'clock. / Ты завтракаешь каждый день в восемь часов?</p> <p><b>I don't have breakfast</b> every day at 8 o'clock. / Я не завтракаю каждый день в восемь часов.</p>
4	Модальное значение (have = have got только в единственном случае!)	<p>I <b>have to go.</b> = I <b>have got to go.</b> / Я должен идти.</p>

# ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO DO

№	Функции	Пример
1	<p>Самостоятельный смысловой глагол to do</p> <p>Если смысловым глаголом выступает to do, то отрицательном и вопросительном предложении будет два глагола do: один do — вспомогательный (нужен для построения конструкции), а второй do — смысловой (используется в значении «делать, выполнять» и проч.)</p>	<p>I <b>do</b> it every day. / Я <b>делаю</b> это (совершаю действие) каждый день.  He (she, it) <b>does</b> it every day. / Он (она, оно) <b>делает</b> это (совершает действие) каждый день.  We (you, they) <b>do</b> it every day. / Мы (ты/вы, они) <b>делают</b> это (совершают действие) каждый день.  I (she, it, we, you, they) <b>did</b> it yesterday. - Я (он, она, оно, мы, ты, вы) <b>делал(и)</b> это (совершал действие) вчера.  I (we) <b>shall do</b> it tomorrow. / Я (мы) <b>буду(ем) делать</b> это (совершаю действие) завтра.  He (she, it, you, they) <b>will do</b> it tomorrow. / Он (она, оно, ты/вы, они) <b>будет(ут) делать</b> это (совершает действие) завтра.</p> <p>You <b>do</b> (вспомогательный для построения отрицания) <b>not do</b> (смысловой) exercises. / Ты не делаешь упражнения.  <b>Do</b> (вспомогательный для построения вопроса) you <b>do</b> (смысловой) exercises every day? / Ты делаешь упражнения каждый день.</p>
2	<p>Вспомогательный глагол to do:</p> <p>а) для образования вопросительной и отрицательной форм глагола в Present Simple и Past Simple</p> <p>б) для образования отрицательной формы повелительного наклонения</p>	<p>а) <b>Do</b> you <b>speak</b> English? / Ты говоришь по-английски?  I <b>don't (do not) speak</b> English. / Я не говорю по-английски.</p> <p>б) <b>Don't open</b> any windows! - Не открывай окна!  <b>Don't be</b> late. - Не опаздывай.</p>
3	<p>Усилитель значения сказуемого (оттеенок настоятельной просьбы)</p>	<p><b>Do be careful!</b> - Только будь повнимательней!  <b>Do let's go to the cinema.</b> - Давай пойдем в кино!</p>
4	<p>Слово-заместитель</p> <p>а) для замены смыслового глагола</p> <p>б) для замены смыслового глагола в форме Present или Past Simple в кратких ответах</p>	<p>а) I <b>know</b> English better than he <b>does</b>. / Я знаю английский лучше, чем он (знает).  б) Who <b>took</b> the dictionary? - I <b>did</b>. / Кто взял словарь? - Я (взял).</p>

# ПОРЯДОК СЛОВ В УТВЕРДИТЕЛЬНОМ АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, ОБОРОТ THERE IS (ARE)

Обстоятельст во места или времени	Подлежащ ее	Сказуемое	Дополнения			Обстоятельства		
			косвенное	прямое	с предлогом to	образа действия	места	времен и
	He	read	his friend	an article.				
	He	read	-	an article	to his friend.			
	They	were walking	-	-	-	slowly	along the bank	early in the morning.
Early in the morning	they	were walking	-	-	-	slowly	along the bank.	
	I	met	-	him	-		there	last nigh.

Вводная частица	Сказуемое	Подлежащее	Обстоятельство места
There	is	a book	on the table.

# ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ТИПЫ ВОПРОСОВ

№	ТИП ВОПРОСА	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	Общий	Требует ответа "да" или "нет". В вопросах такого вида на первое место ставится вспомогательный глагол, после которого следует обычный порядок слов.	Are you from Brazil? / Вы из Бразилии? Возможные ответы: Yes, I am. / No, I am not. Did you meet Andy? / Вы видели Энди? Возможные ответы: Yes, I did. / No, I did not. Was she at home yesterday? / Она вчера была дома? Возможные ответы: Yes, she was. / No, she was not.
2	Специальный	Используется, чтобы узнать какие-либо детали, подробности чего-либо. Специальные вопросы начинаются с вопросительного слова или группы слов, которые указывают, к какому члену предложения относится вопрос.	Where are you from? / Откуда вы? How much money do you have? / Сколько у вас денег? How old are you? / Сколько вам лет?
3	Альтернативный	Предлагает выбор вариантов ответа. Порядок слов в таких вопросах соответствует порядку слов общего вопроса.	Is your car red or blue? / Твоя машина красная или зеленая? Will you have tea or coffee? / Вы будете чай или кофе?
4	Разделительный	Состоит из двух частей: в основной части утвердительное (или отрицательное), во второй части - вспомогательный глагол, отрицание (если его не было в основной части) и подлежащее, выраженного, как правило, местоимением.	They have just arrived, haven't they? / Они только что прибыли, не так ли? He wasn't serious, was he? / Он ведь не серьезно? Our team will win this match, won't it? / Наша команда выиграет этот матч, не правда ли? Justin met her 3 years ago, didn't he? / Джастин познакомился с ней 3 года назад, не так ли? You like her, don't you? / Она ведь тебе нравится?

# ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ

№	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	Если в предложении нет вспомогательных глаголов, добавляется глагол <b>do</b> (в соответствующей форме).	Money brings you happiness. / Money <b>does not bring</b> you happiness. Деньги приносят счастье. / Деньги не приносят счастье. She came. – She <b>did not come</b> . Она пришла. – Она не пришла.
2	Когда глагол be (is, am, are, was, were) является главным глаголом в предложении, отрицательная частица ставится после него.	She is not ready. / She <b>is not</b> ready. Она готова / Она не готова  You are not late. / You <b>are not</b> late. Ты опоздал. / Ты не опоздал.  I was surprised. / I <b>was not</b> surprised. Я был удивлен. / Я не был удивлен.
3	Когда глагол have является главным глаголом в предложении, перед ним ставится вспомогательный глагол do (в соответствующей форме) с отрицательной частицей:	They have a car. / They <b>do not have</b> a car. У них есть машина. / У них нет машины.  He has a good job. / He <b>does not have</b> a good job. У него есть хорошая работа. / У него нет хорошей работы.
4	Помимо отрицательной частицы not, отрицание может выражаться другими отрицательными словами:	He is <b>not</b> at home. / Его нет дома. He is <b>never</b> at home. / Его никогда не бывает дома. He is <b>seldom (rarely, hardly, ever)</b> at home. / Он редко (почти никогда, едва) бывает дома.

## ЗАЛОГ: ACTIVE AND PASSIVE VOICES

No.	<u>Tenses</u>	<u>Active</u>	<u>Passive</u>
1	Simple Present	S+ V <sub>1</sub> + O	S+ Is/am/are V <sub>3</sub> + by O
2	Simple Past	S+ V <sub>2</sub> + O	S+ Was/were V <sub>3</sub> + by O
3	Future	S+ Will V <sub>1</sub> + O	S+ Will be V <sub>3</sub> + by O
4	Present Continuous	S+ Is/am/are V <sub>ing</sub> + O	S+ Is/am/are being V <sub>3</sub> + by O
5	Past Continuous	S+ Was/were V <sub>ing</sub> + O	S+ Was/were being V <sub>3</sub> + by O
6	Present Perfect	S+ Has/have V <sub>3</sub> + O	S+ Has/have been V <sub>3</sub> + by O
7	Past Perfect	S+ Had V <sub>3</sub> + O	S+ Had been V <sub>3</sub> + by O
8	Past Future	S+ Would V <sub>1</sub> + O	S+ Would be V <sub>3</sub> + by O

# ЗАЛОГ: ACTIVE AND PASSIVE VOICES

	Действительный залог (Active Voice)	Страдательный залог (Passive Voice)
Present Simple	Once a week, <b>Tom</b> cleans the <b>house</b> . / Раз в неделю Том убирает дом.	Once a week, <b>the house</b> is cleaned <b>by Tom</b> . / Раз в неделю дом убирается Томом.
Present Continuous	Right now, <b>Sarah</b> is writing <b>the letter</b> . / Сейчас Сара пишет письмо.	Right now, <b>the letter</b> is being written <b>by Sarah</b> . / Сейчас письмо пишется Сарой.
Present Perfect	Many <b>tourists</b> have visited that <b>castle</b> . / Много туристов посетило этот замок.	That <b>castle</b> has been visited <b>by many tourists</b> . / Этот замок посещен многими туристами.
Present Perfect Continuous	Recently, <b>John</b> has been doing the work.	Не используется.



# ВИДО-ВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА АКТИВНЫЙ (ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ) ЗАЛОГ

	INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT	PERFECT CONTINUOUS
<b>PRESENT</b>	<b>V, Vs</b>	<b>am is + Ving are</b>	<b>have + Ved, V3 has</b>	<b>have + been + Ving has</b>
	I write.	I am writing.	I have written.	I have been writing.
	<i>Я пишу (часто).</i>	<i>Я пишу (сейчас).</i>	<i>Я написал (уже, только что)</i>	<i>Я пишу (уже час, с двух часов)</i>
<b>PAST</b>	<b>Ved, V2</b>	<b>was + Ving were</b>	<b>had + Ved, V3</b>	<b>had + been + Ving</b>
	I wrote.	I was writing.	I had written.	I had been writing.
	<i>Я написал (вчера).</i>	<i>Я писал (вчера, в 3 часа, когда он вошел)</i>	<i>Я написал (вчера, к 3 часам, до того как...)</i>	<i>Я писал (уже 2 часа, когда он пришел).</i>
<b>FUTURE</b>	<b>will + V</b>	<b>will + be + Ving</b>	<b>will + have + Ved, V3</b>	<b>will + have + been + Ving</b>
	I'll write.	I'll be writing.	I'll have written.	I'll have been writing.
	<i>Я напишу (завтра).</i>	<i>Я буду писать (завтра, в 3 часа)</i>	<i>Я напишу (завтра, к 3 часам, до того как он придет)</i>	<i>Я буду писать (завтра, к тому времени, когда он придет)</i>

# ВИДО-ВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА ПАССИВНЫЙ (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ) ЗАЛОГ

Passive - страдательный залог

	INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT
<b>PRESENT</b>	<b>am</b> <b>is + V3</b> <b>are</b>	<b>am</b> <b>is + being + V3</b> <b>are</b>	<b>have</b> <b>+ been + V3</b> <b>has</b>
	Usually houses are built 8 months.	This house is being built now.	This house has been already built.
	<i>Обычно дома строят 8 месяцев.</i>	<i>Этот дом строится сейчас.</i>	<i>Этот дом уже построен.</i>
<b>PAST</b>	<b>was</b> <b>+ V3</b> <b>were</b>	<b>was</b> <b>+ being + V3</b> <b>were</b>	<b>had + been + V3</b>
	This house was built last year.	When I came last year this house was being built.	This house had been built before I came.
	<i>Этот дом был построен в прошлом году.</i>	<i>Когда я в прошлом году приехал, этот дом строился.</i>	<i>Этот дом был построен до того, как я приехал.</i>
<b>FUTURE</b>	<b>will + be + V3</b>	<b>X</b>	<b>will + have + been + V3</b>
	This house will be built next year.		This house will have been already built by January.
	<i>Этот дом будет построен в следующем году.</i>		<i>Этот дом уже будет построен к Январю.</i>

# РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

## ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- .Основы теории первого иностранного языка (английский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов III курса факультета иностранных языков по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» (45.03.02-30.02-04.07 «Перевод и переводоведение», 45.03.02-30.01-04.07 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур») / — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59633>.— ЭБС «IPRbooks» \*
- .Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54494>.— ЭБС «IPRbooks» \*
- .Кузнецова Л.Э. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика»/ Кузнецова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54536>.— ЭБС «IPRbooks» \*

# РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]/ Колкова М. К., Иванова Н.С., Сажина О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19985>.— ЭБС «IPRbooks» \*
- Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистратуры/ Шабардина С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27440>.— ЭБС «IPRbooks» \*
- Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29660>.— ЭБС «IPRbooks» \*
- Локтюшина Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования [Электронный ресурс]: монография/ Локтюшина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21477>.— ЭБС «IPRbooks» \*
- Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Украинец И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219>.— ЭБС «IPRbooks» \*
- Губанова Л.В. Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере — психология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26428>.— ЭБС «IPRbooks» \*
- Кузнецова Л.Э. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика»/ Кузнецова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54536>.— ЭБС «IPRbooks» \*

# ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- \* <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронная библиотека)
- \*\* <https://www.biblio-online.ru/> (Электронная библиотека «ЭБС ЮРАЙТ»)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**THANK YOU FOR ATTENTION!**

