

МОУ АСОШ № 2

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ  
УРОК ПО АНГЛИЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ И ФИЗИЧЕСКОЙ  
культуре



УЧИТЕЛЯ : НИКИФОРОВА Е.Б., учитель английского языка, МОШКОВ Д.В.,  
учитель физической культуры, Тверская область, г. Андреаполь.

# TEMA УРОКА

WE CAN SPEAK ENGLISH DOING SPORT

**RUN**

**JUMP**

**SWIM**

**SKIP**

**WALK**



# ЗАДАЧИ УРОКА

## ОБУЧЕНИЕ

*Совершенствование лексико-грамматических навыков по изученным темам.*

**Обучение специальным техникам бега.**

## РАЗВИТИЕ

*Развитие навыков употребления языковых и речевых структур в монологической и диалогической речи.*

**Развитие двигательных качеств, быстроты, ловкости, сноровки.**

## ВОСПИТАНИЕ

*Воспитание взаимовыручки, взаимоподдержки, толерантности, навыков работы в команде.*

## Методический

## инструментарий

## Результат

### МЕТОДЫ:

*практический*

### СРЕДСТВА:

*аудиозапись, мягкие игрушки,  
школьные принадлежности,  
карточки с глаголами,  
воздушные шары.*

### ФОРМЫ:

*Фронтальная, групповая,  
коллективная.*

### УПОТРЕБЛЯТЬ

*изученные лексико-  
грамматические структуры в  
неподготовленной  
диалогической и  
монологической речи в  
условиях реального общения.*

# ПЛАН УРОКА

1. Warming up
2. Relax and revise
3. Task one
4. Interviewing
5. Task two
6. Musical pause
7. Task three
8. Task four
9. Summing up



Team competitions

# Организационный момент

*Построение класса в одну шеренгу. Приветствие учителям.*

*Good morning, good morning, good morning to you,  
Good morning, dear teacher,  
We are glad to see you.*

*Дается команда расчитаться по порядку: one, two, three...*



Проводится традиционная для начала урока физкультуры разминка.

# W A R M I N G U P



Hands up, hands down  
Hands on hips, sit down  
Stand up, hands to your  
sides,  
Bend left, bend right.  
Hands to your sides,  
One, two, three - hop,  
One, two, three – stop.  
Stand still.

Hands on your hips,  
Hands on your  
knees, Put them  
behind you If you  
please.

Touch your shoulders,  
Touch your nose,  
Touch your ears,  
Touch your toes.

Raise your hands high in the air,  
On your hips, on your hair.  
Raise your hands as before,  
And we clap – one, two, three, four.

*Группа учащихся делает разминку с остальными учащимися класса. Рифмовки проговариваются всеми учениками.*

*Учащиеся выполняют движения, двигаясь по кругу.*

**Can you hop like a rabbit ?**



**Can you jump like a frog ?**



**Can you walk like a duck?**



**Can you run like a dog ?**





Can you fly like a bird ?

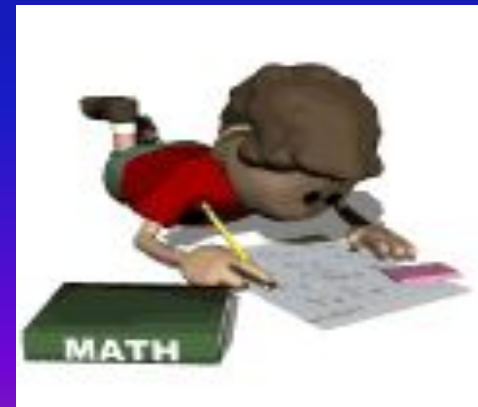


Can you swim like a fish ?



And be still like a good child,

As still as you wish.



# RELAX AND REVISE



*Ребята! Нам сегодня предстоит совершить путешествие и навестить наших друзей в лесной школе. Вы готовы?*

*Дорога предстоит долгая и трудная. Дорожные знаки будут давать нам указания, какие действия нам следует выполнять по пути, чтобы не заблудиться и скоротать путь.*

*Повторение изученных глаголов и выполнение названных действий.*

JUMP

RUN

DANCE

SING

WALK

SKIP



SIT

SWIM

COUNT

WRITE

READ

FLY

# TEAM WORK

1. Класс строится в одну шеренгу, рассчитывается на первый, второй, третий (one, two, three) и делится на три команды:



**the Tigers**



**the Bears**



**the Foxes**

2. Участникам вручаются эмблемы команды.

3. Проводятся командные соревнования.



# A VISIT TO THE FOREST SCHOOL



Сегодня в лесной школе проходят соревнования. Ученики школы долго к ним готовились и сегодня пришло время определить победителя. Учителя придумали интересные задания, тренер провел разминку. Всё готово. Кажется, можно начинать...

Но вдруг каждая из команд не досчиталась одного участника. **Кто он?** Все заволновались. Без него соревнования начать нельзя. Наверное, заблудился где-то в лесу. Тренер просит помощи.

**Помогите ему определить, кто отсутствует.** Каждый из участников оставил свои визитные карточки в бюро регистрации. Они-то и помогут нам узнать, кто из зверей не пришёл на соревнования.



**Can you run well?**



# T A S K № 1

## 1. All animals can run well.

*Представители команд по очереди добегают до обозначенного места, берут карточку с изображением животного (мягкую игрушку), называют его и возвращаются на место.*



*Учитель английского языка учитывает количество правильно названных слов, учитель физкультуры – быстроту передвижения.*

*Команда определяет, какое животное отсутствует.*

# INTERVIEWING

Какое соревнование проходит без репортёров ?  
Вот и к нам в гости пришёл корреспондент школьной газеты. Он собирается взять интервью у наших участников соревнований.

*Вы готовы ответить на его вопросы?*



**- What is your name ?**

**- How old are you ?**

**- Where do you live ?**

**- Can you jump( run, skip ) well?**

**I live in the house.**

**My name is Irina.**



**I am eight.**

**I can jump, run, swim.**



# TASK № 2

## 2. All animals can jump well.

Обезьянка, поросёнок и мышка попали в беду. Они никак не могут собрать портфель. А вы знаете, что нужно. В нём всего одно слово – **JUMP**.

Can you jump well ?



*Дети прыгают до обозначенного места, берут одну из школьных принадлежностей, называют её и кладут в портфель.*

# MUSICAL PAUSE

*Все ученики лесной школы любят петь песни и танцевать.*

*Как вы думаете, какую песню они любят больше всего?  
А я предлагаю вам присоединиться к нашим друзьям и исполнить песню вместе с ними.*

**Make a  
circle!**



*Инсценировка песни «Clap, clap, clap your hands together».*

# TASK № 3

## 3. We all can play sport games .



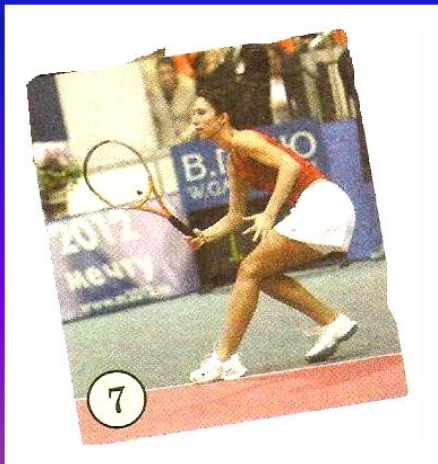
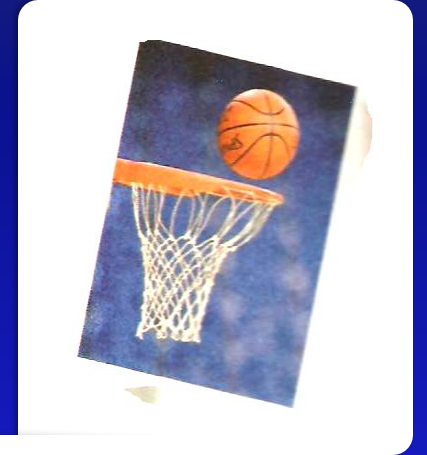
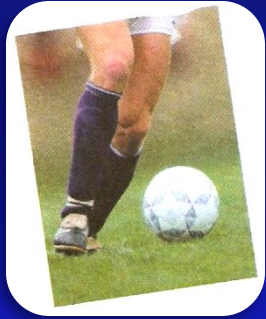
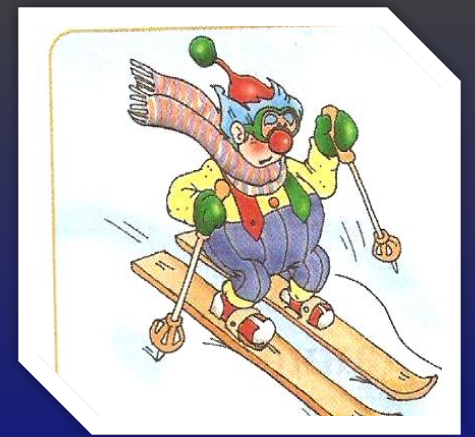
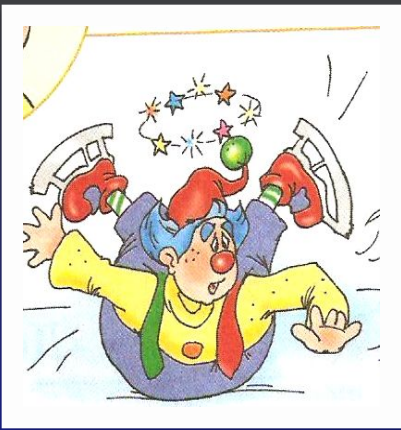
Во время соревнований ученики лесной школы решили организовать театр. *Но не простой театр, а спортивный.*

И вот, что они придумали.

Команды по очереди показывали *мимикой и жестами* элементы разных спортивных игр и занятий.

Если команда правильно по-английски называла вид спорта, то она получала приз – воздушный шарик. А вы помните названия спортивных игр?

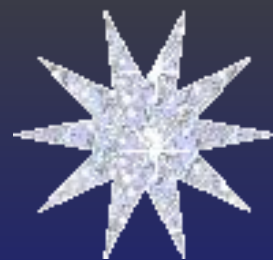








# TASK № 4



*Замечательный получился театр у учеников лесной школы.*

*В подарок они получили разноцветные шары и скорее побежали хвастаться своему учителю. Учитель очень обрадовался, увидев своих учеников довольными и весёлыми и спросил:*

**What colour is your balloon?**

*А ученики с радостью отвечали :*



**I have got a ... balloon.**



# SUMMING UP

*Вот так и закончился день спортивных соревнований в лесной школе. У всех было радостное настроение. Счастливые и довольные ученики спели песню о дружбе, попрощались с учителем и тренером и побежали рассказывать о своём празднике мамам и папам.*



Исполнение песни «The more we get together»

*Урок заканчивается построением класса в одну шеренгу и подводятся итоги. Другой вариант - подвести итоги можно в кругу.*

*Так как урок был организован в форме соревнования, то целесообразно обратить внимание и отметить положительные моменты в работе каждой команды, похвалить детей.*

