

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Интерактивные методы и  
формы обучения на уроках  
английского языка»**



**Цель круглого стола:** Обобщить и систематизировать опыт использования интерактивных методов обучения.

**Задачи круглого стола:**

- 1) Сформулировать основные понятия, необходимые для использования интерактивных методов обучения: «интерактивное обучение», «интерактивные методы обучения»;
- 2) Выделить основные виды форм и методов интерактивного обучения;
- 3) Продемонстрировать практическое использование интерактивных методов обучения в преподавании английского языка.

**Суть интерактивных методов обучения - в ориентации на мобилизацию познавательных сил и стремлений обучаемых, на пробуждение самостоятельного интереса к познанию, становление собственных способов деятельности, в развитии умения концентрироваться на творческом процессе и получать от него удовольствие**



**В основе интерактивного обучения лежит взаимодействие в структуре «учитель-ученик-ученик».**

**Такое взаимодействие обеспечивает групповая работа на уроках, создание творческих проектов как групповых, так и индивидуальных, деловые и ролевые игры и другие.**



**Одна из целей интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.**



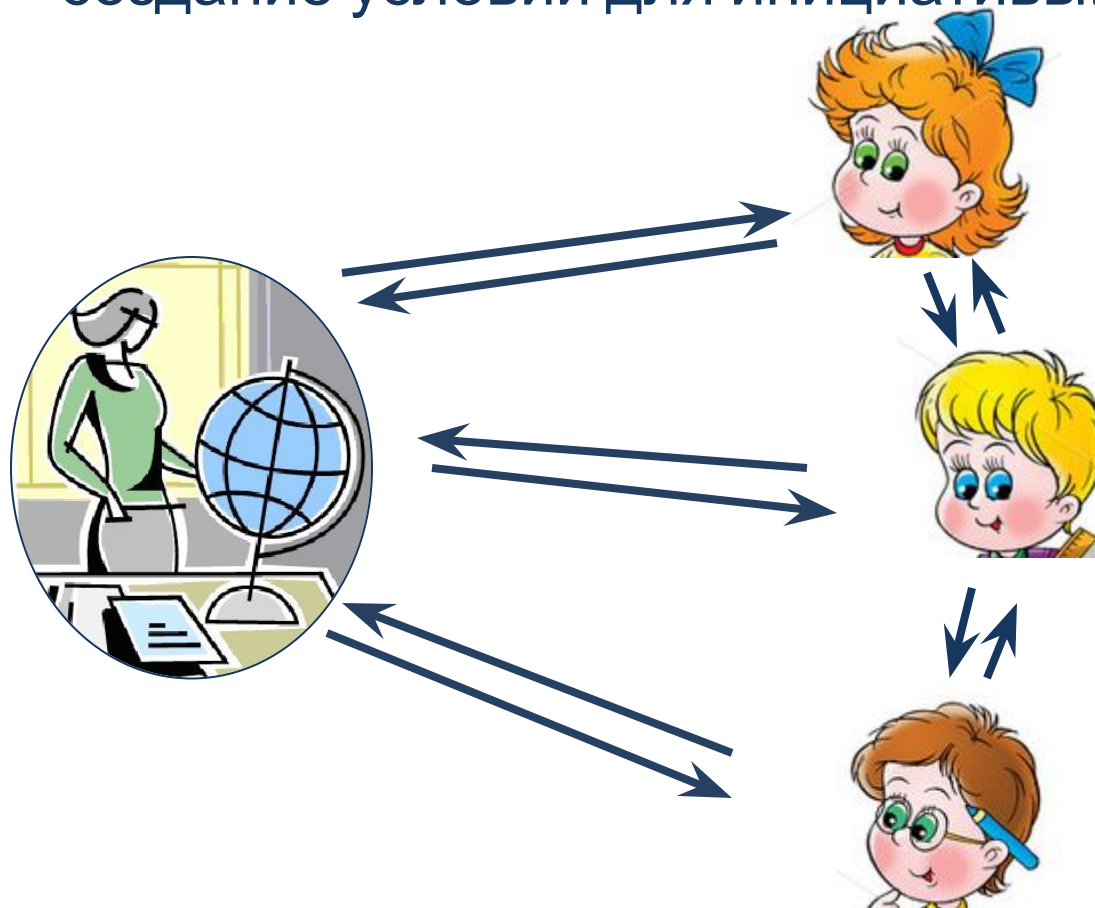
# Мы говорим «да» интерактивным методам!

- ❖ Высокая мотивация!
- ❖ Прочность знаний!
- ❖ Творчество и фантазия!
- ❖ Коммуникабельность!
- ❖ Активная жизненная позиция!
- ❖ Командный дух!
- ❖ Ценность индивидуальности!
- ❖ Свобода самовыражения!
- ❖ Акцент на деятельность!
- ❖ Взаимоуважение!
- ❖ Демократичность!





По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и учащихся: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для инициативы.



# Интерактивные технологии

Самостоятельно	В паре	В группах	Весь класс
«Микрофон»	«Карусель»	«Аквариум» «Общий проект» «Синтез идей» «Карусель»	«Мозговой штурм» Метод «Пресс» «Обучая учусь» «Выбор»



# 1 этап

## МОТИВАЦИЯ

**Цель:**

**Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучению данной темы**

**Блицопрос**

**Микрофон**

**Мозговой штурм**



# Мозговой штурм

## Цели:

- Научить детей генерировать идеи. При этом не надо требовать от детей, чтобы каждая их идея была правильной и рациональной.
- Научить детей смело высказывать свои идеи "на людях".
- Научить детей фантазировать.
- Научить детей говорить по одному, слушать других детей не перебивая, уважать чужое мнение.
- Поддержать робкого ребенка, похвалив его идею, даже если она слабая.
- Оценить общую активность детей.

## 2 этап

# Озвучивание темы и задач

**Цель:**

**Обеспечить понимание учащимися их деятельности,  
чего они должны достигнуть в результате урока**

**Через эпиграф, слово, название**

**МЕТОД  
ОЖИДАНИЯ**

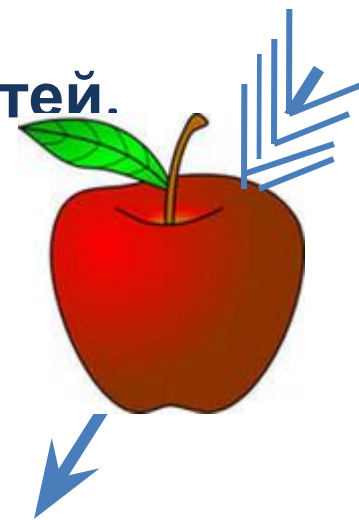


**Анализируя “Ожидания” мы, можем:**

- узнать, какие вопросы интересуют детей по теме урока;**
- выявить первоначальное представление ребенка по теме;**
- получить информацию о способностях детей.**

**для того, чтобы знать, какие сложности в обучении можно ожидать;**

- помочь детям понять свою мотивацию;**
- почувствовать себя личностью, желание которой учитывается;**
- сравнить достигнутые результаты с “Ожиданиями”;**
- разделить с детьми ответственность за результат.**



## 3 этап

# Получение необходимой информации

**Цель:** используя интерактивные методы обучения, создать комфортные условия обучения, при которых каждый ученик будет вовлечен в процесс познания

**Презентация домашнего задания**

**Ознакомление с раздаточным**

**материалом**

**Мини-лекции.**



## 4 этап

# Интерактивное задание

**Цель: Практическое усвоение материала**

**Аквариум**

**Пресс**

**Карусель**

**Стимуляция**

**Игровые технологии**

**Дебаты**

**Семинар**

**Снежный ком**

**Защита проекта**

**Работа в малых группах**





# Работа в малых группах



Принципы и методы формирования групп зависят от задач, которые преподаватель решает в ходе данного урока и от индивидуальных особенностей обучающихся, их подготовки и социальной роли в классе. Группы могут быть сформированы, исходя из пожеланий ребят или по предложению учителя, когда необходимо достичь равномерного распределения обучающихся по степени их подготовки.

**Целью группы на уроке может быть обсуждение конкретного вопроса по изучаемой теме, решение задачи, подготовка выступления, разработка проекта, проведение исследования и др.**