

**Психологический
практикум
«Мы - коллеги»**

МО воспитателей

Цель:

- Создание модели идеального воспитателя
- Самооценка
- Понимание природы конфликта, формирование отношения к конфликтам
- Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации
- Отработка навыков, способствующих достижению взаимопонимания между участниками, позитивное утверждение личности
- Рекомендации, которые помогут установить взаимопонимание с коллегами

Модель идеального воспитателя

- Назовите качества личности, которые должны присутствовать у идеального воспитателя

Самооценка

- Самооценка связана с потребностью в самоутверждении, со стремлением человека найти свое место в жизни, утвердить себя как члена общества в глазах окружающих и в своем собственном мнении.
- Уровень
- самооценки = $\frac{\text{количество реальных качеств}}{\text{количество идеальных качеств}} \times 100\%$

Психодиагностическая шкала

УРОВНИ САМООЦЕНКИ

| Неадекватно низкий | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Неадекватно высокий |
|--------------------|--------|---------------|---------|---------------|---------|---------------------|
| 0-15 | 16-37 | 38-46 | 47-56 | 57-65 | 66-68 | 69 и выше |

Уровни самооценки

- **Средний, выше среднего, высокий**
- Человек правильно соотносит свои возможности и способности, достаточно критически относится к себе, стремится реально смотреть на свои неудачи и успехи, старается ставить перед собой достижимые цели, которые можно осуществить на деле. К оценке достигнутого он подходит не только своими мерками, но и старается предвидеть, как к этому отнесутся другие люди: товарищи по работе и близкие.
- Такой человек- без слишком большой переоценки, но и без излишней критичности к своему общению, поведению, деятельности

Уровни самооценки

- **Неадекватно завышенная**
- У такого человека неправильное представление о себе, идеализированный образ своей личности и возможностей, своей ценности для окружающих, для общего дела. Восприятие реальной действительности искажается, отношение к ней становится чисто эмоциональным. Справедливое замечание начинает восприниматься как придирка, а объективная оценка результатов работы- как несправедливо заниженная. Неудача предстает как следствие чьих то козней или неблагоприятно сложившихся обстоятельств, ни в коей мере не зависящих от действий самой личности.

Уровни самооценки

- **Неадекватно низкий, низкий**
- Если человек оценивает себя ниже реальных возможностей своей личности, это приводит к неуверенности в себе, робости, невозможности реализовать свои способности. Такие люди не ставят перед собой труднодостижимых целей, ограничиваются решением простых задач, слишком критичны к себе.

- Люди с завышенной и заниженной самооценкой часто выступают причиной конфликтов.
- При завышенной самооценке конфликты возникают из-за пренебрежительного отношения к другим людям и неуважительного обращения с ними, слишком резких и необоснованных высказываний в их адрес, нетерпимости к чужому мнению, проявлению высокомерия и зазнайства. Низкая критичность к себе мешает им даже замечать, как они оскорбляют других высокомерием и непреерекаемостью суждений.
- При заниженной самооценке конфликты могут возникать из-за чрезмерной критичности этих людей. Они очень требовательны к себе и еще больше требовательны к другим, не прощают ни одного промаха или ошибки, склонны постоянно подчеркивать недостатки других.

- Конфликт- столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций, в межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями.
- Конфликт- отсутствие согласия между двумя или более сторонами — лицами или группами

Работа в микрогруппах


- Придумать ситуацию конфликта
- Разыграть ситуацию в виде сценки
- Определить причины возникновения конфликта
- Наметить пути урегулирования конфликта

Причины конфликтов:

- Неумение общаться
- Неумение сотрудничать
- Отсутствие позитивного утверждения личности другого (уважение)

Пути урегулирования конфликта:

- Умение общаться
- Умение сотрудничать
- Умение уважать
- Позитивно утверждать личность
другого

- 
- Просмотреть рекомендации по избеганию конфликта
 - Можно ли избежать придуманный вами конфликт с помощью рекомендаций?

Уважаемые коллеги!

- Будьте терпимы друг к другу!
- Уважайте друг друга!
- Ведь мы с Вами делаем одно общее дело!