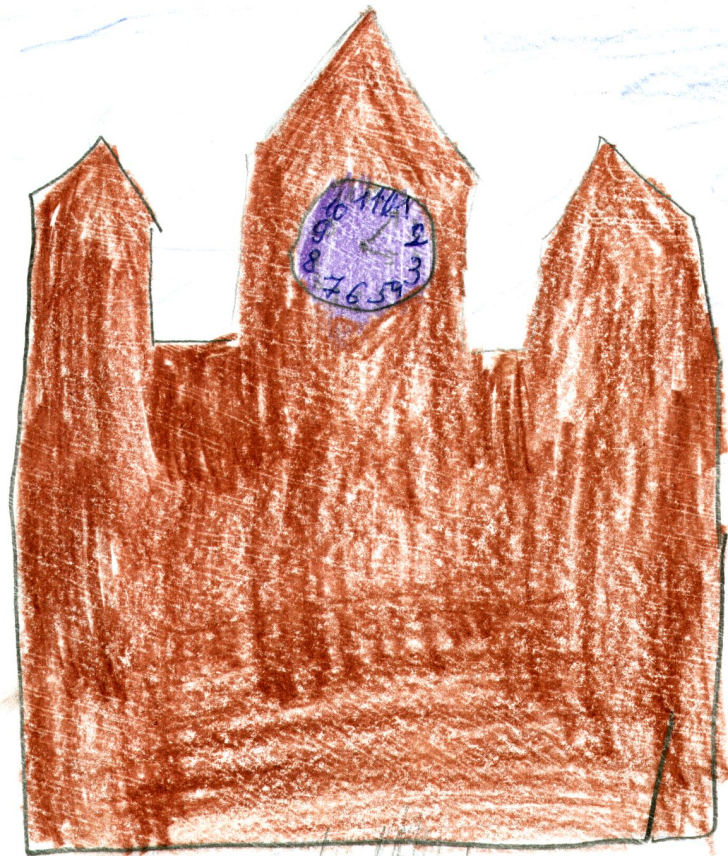
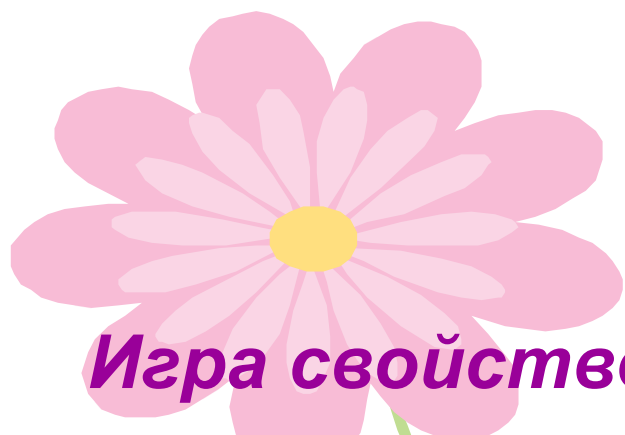
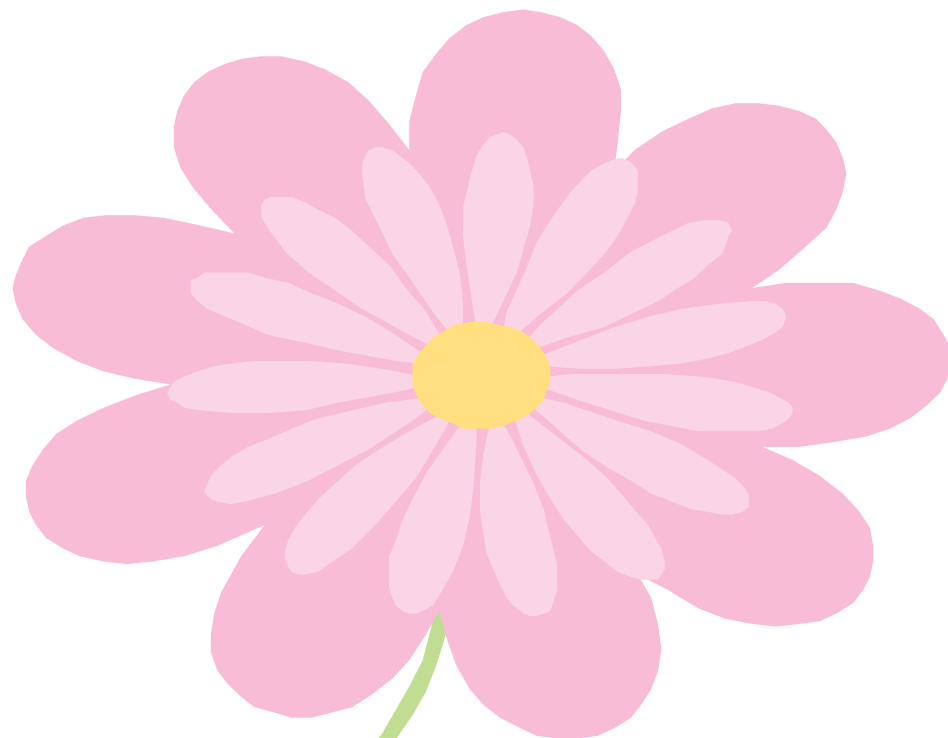
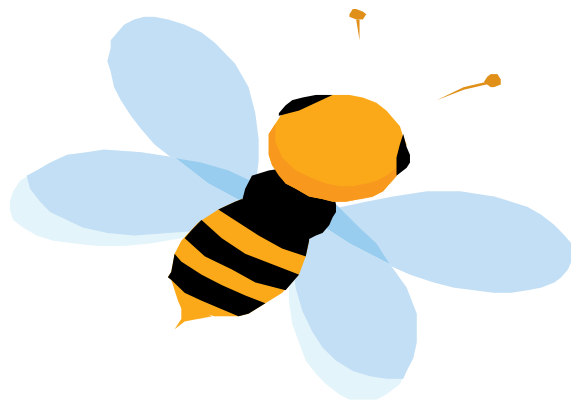


***Использование
игровых
технологий в
обучении
английскому языку***

Иванова Татьяна Олеговна
учитель английского языка

Мне очень понравилась игра потому что
мы играли. Спасибо за игру всем учителям,
особенно Ивановне Татьяне Олеговне.
Хотя мы проиграли. Но как говорится
главное не победа а главное участие.





***Игра свойственна психологии человека,
так как развитие ребенка с момента его
рождения связано именно с игрой.***

Функции игры

- **Эмоциогенная** (палитра чувств, пробуждаемых игрой, необычайно многообразна)
- **Диагностическая** (в игре участник ведет себя на максимальной проявленности физических сил, интеллекта, творчества)
- **Релаксационная** (игры используют для восстановления равновесия сил)
- **Компенсаторная** («инобытие» игры дает возможность сочетания контекстов прошлого и будущего во времени настоящем)
- **Коммуникативная** (игра является более широким фактором общения, чем речь)
- **Функция самореализации** (процесс игры – это всегда пространство для самореализации ее участников)
- **Социокультурная** (игра – сильнейшее средство социализации ребенка)
- **Терапевтическая** (игры используют для преодоления трудностей, возникающих у ребенка в поведении, в общении, в учении)

Классификация
игр

Физические
игры
(игры тела)

Интеллектуальные
игры
(игры ума)

Социальные
игры
(игры души)



Food

Secret

Sport

Ladders

**Daily
Life**

**Captain
s**

**Gamma
r**

**Alphabe
t**

**Poems
Songs**

Крестики-нолики



Крестики-нолики

Itinerary

Level's game

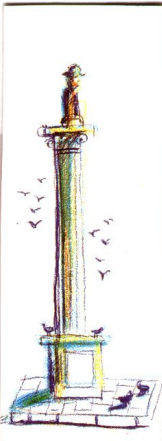
English

ENGLISH

form : 3 "B"

team : Champions

captain : Samarin Pavel








The strongest link

The strongest link



THE STRONGEST LINK



В настоящее время идет поиск новых технологий воспитания и обучения, целью которых должно стать создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала каждого конкретного ребенка.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы нацеливает на использование всех возможностей для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Этому достойно может послужить именно **игра** – важнейшая и неотъемлемая часть учения, досуга и культуры в целом.