

Использование мультимедиа технологий на уроках английского языка

Выполнил: Кобенко О.А.

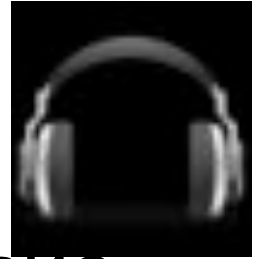
Проверил: Иманова О.А.



Содержание

- [Введение](#)
- [Преимущества](#) использования мультимедиа технологий перед традиционными занятиями в школе
- [Цели](#) применения мультимедиа технологий на уроках английского языка
- Лингвометодические возможности применения мультимедийных технологий при овладении аспектами языка ([фонетика](#) Лингвометодические возможности применения мультимедийных технологий при овладении аспектами языка (фонетика, [грамматика](#) Лингвометодические возможности применения мультимедийных технологий при овладении аспектами языка (фонетика, [лексика](#) Лингвометодические



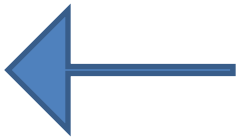


- **Мультимедиа** — это взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении.



С переходом на новый вид обучения, сочетающий традиционные формы с применением современных мультимедийных технологий, в образовании происходит:

- *Перенос центра тяжести с обучения на учение.*
- *Создание более тесных связей между изучаемыми предметами и окружающей действительностью.*
- *Смена модели “образование на всю жизнь” новым подходом – “образование в течение всей жизни”.*
- *Формирование сетевых сообществ в сфере образования, что позволяет эффективно использовать территориально распределенный человеческий потенциал*



...

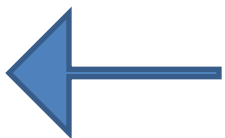
- **Получение образования независимо от места проживания и мобильности человека.**
- **Образование постепенно становится доступным и открытым для всех.**
- **Колоссальная экономия социального времени.**
- **Развитие интеллекта человека, его творческого потенциала и критического мышления.**



Преимущества:

- Значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.
- Позволяют существенно повысить мотивацию студентов к обучению. Мотивация повышается за счет применения адекватного поощрения правильных решений задач.
- Позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.





...

- Вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.
- Увеличивают возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения.
- Способствуют формированию у учащихся рефлексии.



Цели:

- повышение мотивации к изучению языка
- совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности
- увеличение объема лингвистических знаний
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского



← При обучении фонетике:

- визуализация произношения
- прослушивание речи на изучаемом языке, адаптация ее в соответствии со своим уровнем восприятия
- регулирование скорости звучания позволяет разбивать фразы на отдельные слова, параллельно сопоставляя произношение и написание слов
- использование микрофона



← При обучении грамматике:

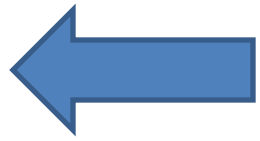
- возможно при изучении любой темы
- материал воспринимается легче и быстрее школьниками
- Меньшие затраты времени на уроке



← При обучении лексике:

- использование визуальной наглядности
- расширение пассивного и потенциального словарей обучаемых
- оказание справочно-информационной поддержки





При обучении чтению:

- варьирование поля восприятия и темпа предъявления, изменение расположения текста ит.д.
- закрепление рецептивных лексических и грамматических навыков чтения
- овладение умениями извлечения из текста смысловой информации различных видов
- обучение различным видам анализа текста
- формирование умения самостоятельного преодоления языковых трудностей
- оказание справочно-информационной поддержки путем предоставления языковой или экстралингвистической информации
- контроль правильности и глубины понимания прочитанного текста



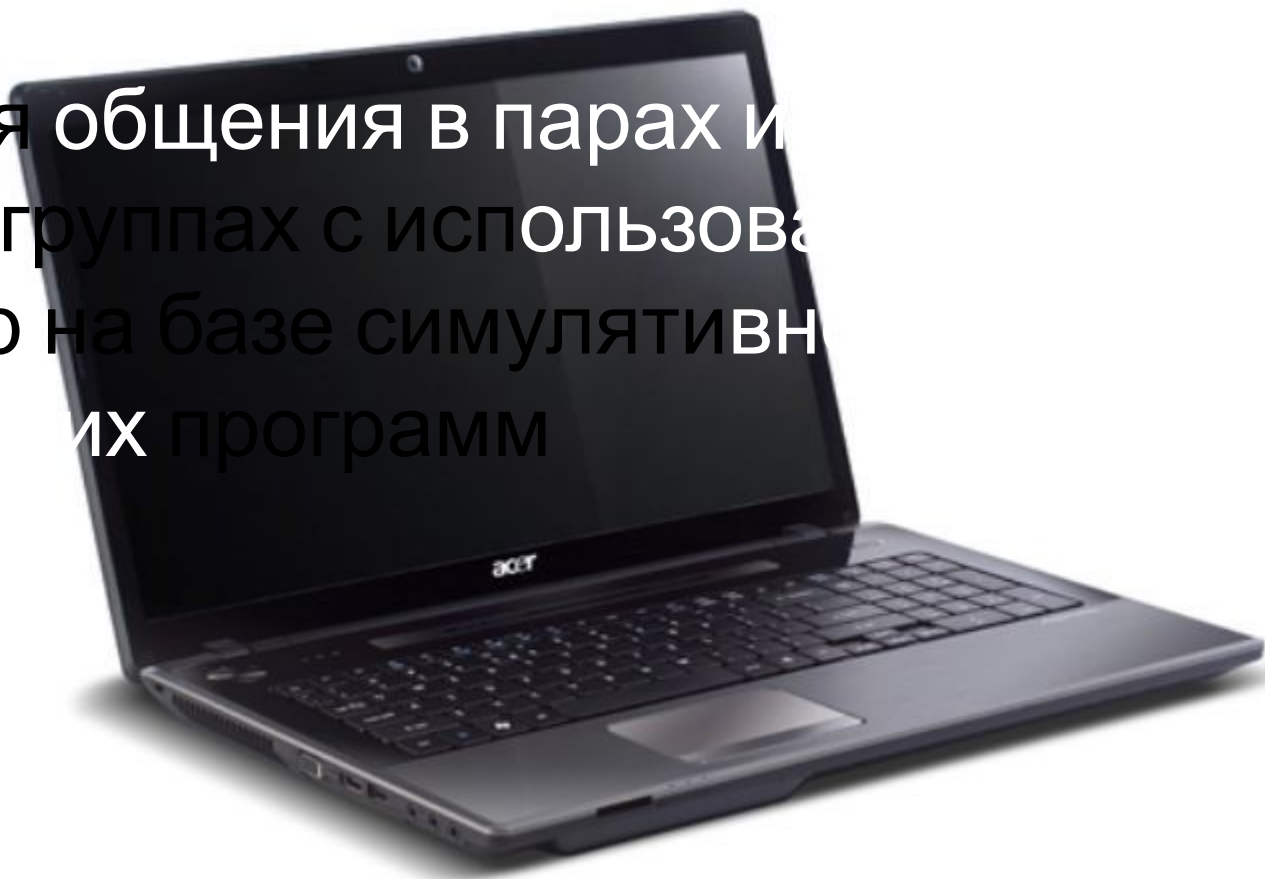
← При обучении аудированию:

- формирование фонетических навыков аудирования
- контроль правильности понимания прослушанного текста



← При обучении говорению:

- формирование фонетических навыков говорения
- организация общения в парах и в небольших группах с использованием ролевых игр на базе симулятивных программ



Список использованной литературы

- Биболетова М.З. Мультимедийные средства как помощник УМК “Enjoy English” для средней школы. ИЯШ, №3. 1999.
- Кошелева А.В. **Мультимедиа технологии на уроках английского языка**
- <http://festival.1september.ru> Использование современных информационных технологий на уроках английского языка Конкина Т.Е.
- <http://festival.1september.ru> Использование ИКТ-технологий на уроках английского языка Жданова С.Р.

