

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации специалистов)
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск Самарской области

Тема вариантного блока
«Современные подходы к изучению страноведения в средней школе»

Тема работы
«Использование технологии проектов во внеклассной работе по страноведению в средней школе»

Выполнила: Кашкова Л.В.
учитель английского языка
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

2012

Содержание

1. Вводная часть

2. Основная часть

1. Метод проектной деятельности при изучении страноведческих и культурологических аспектов.

2. Использование проектных технологий в изучении иностранных языков во внеклассной деятельности (сценарий праздника).

3. Заключение

1. Вводная часть

Проблема:

- а) низкий уровень мотивации использования страноведческих аспектов в учебном процессе;
- б) несовершенное программно-методическое обеспечение;
- в) невозможная реализация в полной мере использования метода проектов в учебном процессе.
- г) невозможность устранения пробела знаний учащихся на уроке в связи с большим количеством учащихся в группах.

Актуальность проекта:

- а) создание условий для расширения и углубления культурологических знаний предмета;
- б) развитие умений и навыков коммуникативной деятельности учащихся;
- в) учет и развитие индивидуальных способностей учащихся.

Внеклассная работа по иностранному языку является необходимым условием для изучения страноведения в средней школе, так как способствует расширению и углублению страноведческих знаний предмета, развитию умений и совершенствованию навыков коммуникативной деятельности, а также раскрытию интеллектуальных способностей учащихся. Внеклассные уроки способствуют развитию индивидуальных способностей учащихся:

- развитию слуха, памяти, логическому мышлению. Развитие индивидуальных способностей учащихся приводит к личностному самоутверждению учащихся. Успешная деятельность приводит к развитию дальнейшей мотивации учащихся в учебной и внеклассной работе по иностранному языку.
- Одной из наиболее эффективной формой организации исследовательской и познавательной деятельностью является методика проектов. Это одна из форм деятельности, которая развивает индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении проектной работы. Применение проектной технологии расширяет возможности учителя, помогает ему в большей мере использовать страноведческие аспекты, помогает сделать внеклассные уроки более интересными и креативными.
-
- **Объектом** данной работы является коммуникативная, исследовательская, и образовательная компетенции в учебно-воспитательном процессе.
- Предметом данной работы является учебно-воспитательный процесс, направленный на усвоение страноведческого материала с использованием технологии проектов.
- Основной **целью** является развитие коммуникативной, исследовательской, образовательной компетенций педагогов и школьников.
- **Основными задачами** для развития данных компетенций в рамках развития учебно-воспитательного процесса в школе являются:
- - изучение необходимой психолого-педагогической и учебно-методической литературы по данной теме;
- - использование условий для развития лингвострановедческого, филологического и общего кругозора учащихся, информационной культуры;

2. Основная часть

Глава 1

Метод проектной деятельности при изучении страноведческих и культурологических аспектов.

В обучении иностранному языку широко применяются информационно-коммуникативные технологии. Комплексность, универсальность, компьютерных технологий хорошо известна. Одним из важных аспектов использования ИКТ на уроках иностранного языка является проектная деятельность.

Мультимедийные презентации также вошли в процесс обучения. Учащиеся используют Интернет для сбора и переработки материала для проектов. Здесь есть много возможностей для проведения интегрированных уроков. Проведение внеклассных уроков иностранного языка в компьютерном классе является наглядной иллюстрацией, для этого можно подготовить мультимедийную презентацию с ярким видеорядом (иллюстрациями, видеоклипами, звуком). Возможность создать мультимедийный проект позволяет повторить, закрепить и обобщить изученный материал, использовать самостоятельную работу учащихся.

Ученикам предоставляется большая возможность применить свои знания на практике и реализовать свой интеллектуальный потенциал. Это является также одним из стимулов развития интереса учащихся к изучению языковой культуры языка, культуры страны изучаемого языка. Возможно также создание виртуальных экскурсий по городам и странам. Учащиеся также могут создавать экскурсии по родным местам.



St. Valentine's Day

Сценарий праздника «День Святого Валентина»
для 6-8 классов





Цели и задачи проекта

- 1. Углубить и систематизировать знания учащихся о традициях и обычаях, существующих в англоязычных странах.**
- 2. Развивать творческие способности учащихся.**
- 3. Воспитать интерес к традициям и обычаям других стран.**



Содержание проекта

1. Подготовка к празднику:

- а) изготовление валентинок, пригласительных билетов, плакатов, сердечек, жетонов;
- б) разучивание песен, стихов;
- в) создание проекта.

2. Проведение праздника:

- а) сценарий;
- б) песни;
- в) игры, конкурсы;
- г) дискотека.

3. Источники информации

4.. Автор проекта



День Святого Валентина

Сценарий праздника

Ведущий: Today we celebrate one of the best holidays. It is St.Valentine's Day.

St.Valentine's Day is neither a national holiday nor especially religious, despite the fact that it is honour of two early Christian martyrs named Valentine. Still, it is hard to imagine the American holiday calendar without the heartfelt expressions of love exchanged on that day between sweethearts, good friends, and even spouses of many years.

Dear friends, what legends about this day do you know? Please, don't be shy, tell them to us.



День Святого Валентина

Сценарий праздника

Student 1 : Another legend tells us that this same Valentine, well-lover by all, wrote notes his jail to children and friends who missed him.

Student 2: Another Valentine was an Italian bishop who lived at about the same time. He was imprisoned because he secretly married couples, contrary to laws of the Roman emperor.

Student 3: February 14 was also a Roman holiday, held in honour of Goddess of Love. Young men by lottery chose the name of a young girl to escort to the festivities. The custom of choosing a sweetheart on this date has continued to our day. People still believe that birds pick their mates (male or female) on February 14.



Признание в любви

(защита своих валентинок: учащиеся читают наизусть поздравления)

**The rose is red,
The violet blue,
Lilies are fair
And so are you.**

**Just a little note to say,
“Have a happy, happy
Valentine’s Day!”**

**Sending a basket
Of Valentine wishes
Filled with lots
Of love and kisses!**

**A friend like you..
Is a dream come true!**

**With love and a wish
For your happiness
On Valentine’s Day
And always.**

**Just wanted to say...
Have a bright, delightful
Valentine’s Day!**

**If you will be my valentine,
My charming little dear,
The sun can never help but
Shine
Throughout the coming year.**

**It’s high time
We were Valentines!**

**Sending a wish
With lots of heart
For a day that’s happy
From the start!**

**Happiness is never
Far behind
When thoughts of you
Come into mind!**

**Here’s a valentine,
And this is what it’s for –
To say that every day
You’re loved more
And more and more!**

**Happiness is having you
For my Valentine!**



Конкурсы и викторины

Where is my pair

Участники получают по одной карточке. На каждой из них распечатана часть слова. По команде ведущего участники игры начинают общаться, чтобы найти человека, у которого есть карточка со второй половиной слова.

По истечении определенного срока подводятся итоги: выигрывает тот, кто нашел вторую часть слова быстрее всех. Результаты всех туров суммируются.



Слова-карточки

partie
s

flower
s

celebr
ate

sweets

holidays

decor
ate

gifts

receiv
e

mone
y



Can you remember?

- Участники игры получают карточки с картинками, после просмотра картинок они читают названия предметов, стараются запомнить все слова (ранее изученные). По команде ведущего картинки переворачиваются обратной стороной. Выигрывает тот, кто воспроизвел как можно больше слов.

- Pie, sign, guest, costumes, trick, treat, roast, occasion, activities, neighbours, threat, pumpkin, presents, gift, turkey, gloves, straw, stick, fireworks, bonfire, wear.



С 14 февраля!!!



Дискотека

I LOVE YOU



Литература

- Демидова Н.Ю. Праздник «День Святого Валентина».- ИЯШ № 3. 1998.
- Конышева А.В. Современные методы обучения английскому языку.- Минск: ТетраСистемс, 2005.
- Подгорская О.Н., Черничкина Е.К. Предметные недели в школе. Английский язык.- Волгоград: Учитель, 2003.
- <http://fotki.yandex.ru/>

