



Тема урока:



«Изобретения, которые потрясли мир»

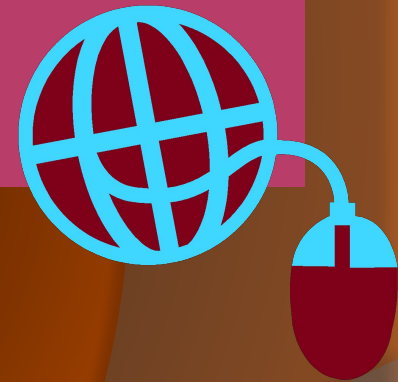


Тип урока:

Урок с
применением
информационных
технологий

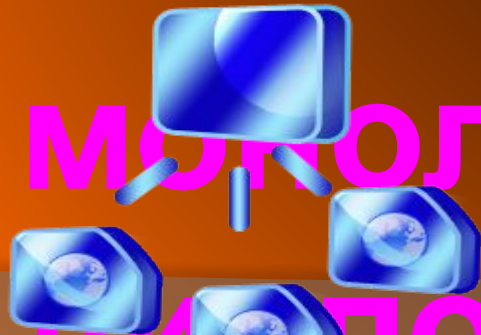


**Повышение и
развитие
коммуникативных
способностей
учащихся, умения**



вести

монологическую и



диалогическую речь

Образовательные:



- 1) Формирование мотивации учащихся к изучению языка через применение компьютерных технологий.
- 2) Формирование коммуникативной компетенции в обучении говорению.



Развивающие:

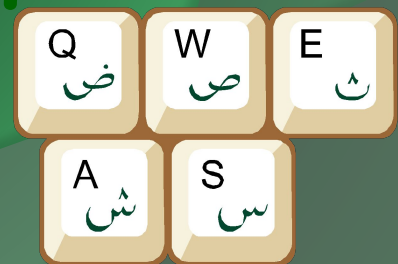
- 1) Развитие связной речи, языковой догадки, слуховой и зрительной памяти, внимания, логического мышления, развитие способностей к узнаванию и сопоставлению нового и ранее изученного.
- 2) Развитие познавательной активности учащихся, навыков самостоятельной работы.
- 3) Развитие логики высказывания, умения систематизировать свои знания, высказывать своё мнение и умение обосновывать свою точку зрения.



Образовательные:



- 1) Формирование мотивации учащихся к изучению языка через применение компьютерных технологий.
- 2) Формирование коммуникативной компетенции в обучении говорению.



Воспитательные:

Воспитательные:

- 1) Развитие способностей к коллективной работе в группе, воспитание чувства ответственности за совместную работу.
- 2) Воспитание уважения к точке зрения собеседника.
- 3) Формирование интереса к изучению иностранного языка.



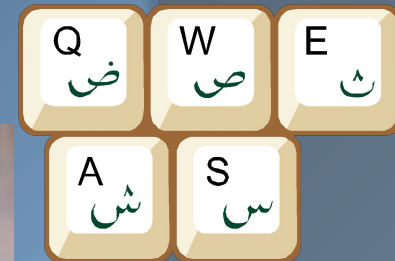
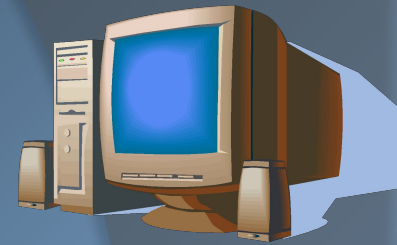
Оборудование:

- ◆ Компьютеры
- ◆ Интерактивная доска
- ◆ Компьютерный экран
- ◆ Учебник -В.Т.Кузовлев «English 10-11»М., Просвещение2003.
- ◆ Упражнения выполненные на компьютере с помощью программы для презентаций «Power Point»



Межпредметные связи:

Английский язык,
информационные
технологии.



«The inventions that shook the world»

Изобретения, которые потрясли мир»



The problem is:

Why are there a lot of various
everyday life modern
inventions (gadgets).?

Why does a modern man need
them?"



Listen to some opinions about some pieces of technology.

Ex.2 1 page 232



⊙ **Ex 2.2 p.232**

⊙ **Are the statements below true or false?**

- ⊙ Kate uses her PC for typing and keeping information.
- ⊙ Kate uses her computer to get information from the Internet.
- ⊙ Kate's sister thinks it's not clever to believe all facts stored on the Internet stored
- ⊙ Kate's sister considers electronic devices not reliable.
- ⊙ 5. John doesn't like his car but he needs it.
- ⊙ 6. John's wife most probable goes to work by bus than by car.
- ⊙ 7. John doesn't like the situation when he can't use his car for going shopping.
- ⊙ 8. John's wife spends less time to get to her work when she walks than when she goes by car.
- ⊙ 9. Ann doesn't agree to have one phone.
- ⊙ 10. Ann's mum thinks that telephones are more trouble than profit.
- ⊙ 11. Ann's and her mum's opinions about the phone are different.
- ⊙ 12. There are some problems with computers, cars and telephones.
- ⊙

What gadgets and machines do people use?

Why do people use them?

1. a camera

a) to cut and collect the grass

2. a microwave

b)to build up one's strength

3. a mobile telephone

c)to wash the dishes

4.a TV set

d)to take photographs

5.a vacuum cleaner food

e)to cook, defrost, reheat pre-cooked

6. a talking alarm clock home, etc

f)to receive or make call around the

7. a computer from

**g)to perform everyday cleaning tasks
vacuuming to clearing to clearing up
liquids? Dust waste and shampooing
carpets**

8. a TV remote-control unit and

h) to wake up people and to tell the

9. a mower

**i) o write programs, play games, and
use information**

10. a body building machine time

**k) to operate a TV set from a distance
m) to have fun and to entertain**

11. a fax machine time

n) to send and receive urgent messages

12. a dishwasher

o)To operate a TV set from a distance

Кроссворд



Please, switch on your computers

First of all let's match English and Russian equivalents of the terms.

Screen	экран
CD (Rom)	диск
mouse	мышь
keyboard	клавиатура
Disk drive	дисковод
Floppy disk	гибкий диск



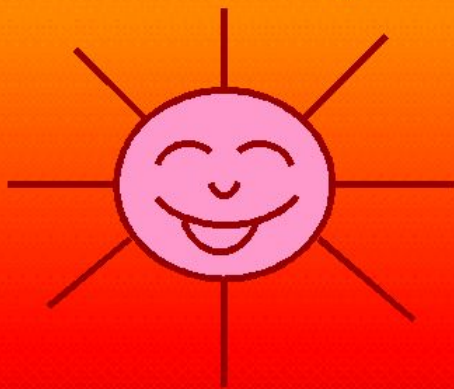
Сла



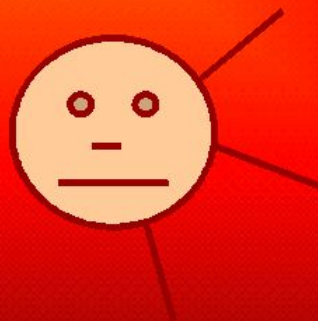
Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Карточки с изображением лиц:

весёлого,



нейтрального



и грустного



◎ Inventors and their great inventions

Новые информационные технологии в обучении английскому языку.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранных языков является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком.

В настоящее время значительные преобразования в области образования затронули и обучение по иностранному языку в школе. В частности стали интенсивно внедряться в учебный процесс новые информационные технологии, такие как использование Интернет-ресурсов, обучающих программ и, т. п.

Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать лично-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т. д.

Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Эта характерная черта во многом определяет как направление эволюции самого образования, так и будущее всего общества. Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве необходимо овладение учащимися информационной культурой, а также компьютерно-экранной культурой, поскольку приоритет в поиске информации всё больше и больше отдаётся Интернет.

Овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией невозможно без практики общения, и использование ресурсов Интернет на уроке иностранного языка в этом смысле просто незаменимо: виртуальная среда Интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя её пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы. Однако нельзя забывать о том, что Интернет – лишь вспомогательное техническое средство обучения, и для достижения оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать его использование в процессе

Таким образом, использование новых информационных технологий, в частности, компьютера в условиях сельской школы является эффективным:

Оно создаёт комфортные условия для проведения процесса обучения.

Способствует повышению информационной культуры сельских учащихся.

Расширяет их языковую и социокультурную компетенции.

Изменяет в положительную сторону мотивы изучения английского языка.