

Кафедра учителей английского языка МОУ лицея №14 г.Ставрополя



Высшая категория



**Great Teachers Inspire, Motivate,
Change the World**

Первая категория



**Great Teachers Inspire, Motivate,
Change the World**

**Грагян
Галина Дмитриевна**



**Кандидат
филологических
наук**

**Маслова
Татьяна Владимировна**



**Соискатель на ученую
степень кандидата
филологических наук
СГПИ**

**Грагян
Галина Дмитриевна**



**Соискатель кафедры
теории и практики
перевода факультета
романо-геранских языков
СГУ**

Научно-исследовательская работа

- 1.Лингво-прогматическая специфика согласованной и несогласованной коммуникации.Сб.науч.статей Н.Новгород: Нижегородский гос.лингв.университет,2010г**
- 2.Речеактивная специфика глаголов уступки сопротивления.Материалы Всеросс.науч. конф.-Краснодар,2010**
- 3.Речеактивная природа глаголов синонимико-антонимической парадигмы со значением уступки и сопротивления.Вестник ПЛУ №4,Пятигорск,2010**
- 4.Прагматический потенциал глаголов с общим значением уступки.Ставрополь, СГУ,2011**
- 5.Специфика сохранения коммуникативно-прагматического потенциала глагольных номинаций уступки и сопротивления в англо-русском переводе .Материалы Международной научной конференции, Майкоп,2011**

**Победитель Приоритетного Национального Проекта
“Образование”**

Драновская Инна Александровна



Аулова
Елена Сергевна



Новикова
Анна Васильевна



Тема проекта

**Формально-
логическая**

Образная

**Языковой Портфель как
средство
формирования готовности
субъекта образовательного
процесса эффективно
организовывать
внутренние и внешние
ресурсы
для постановки и достижения
цели**

**Как стать
кросс-
культурной
личностью?**

Проблема проекта

**Сложившийся у учителей
стереотип
преподавания и
мыследейтельности,
неумение применять
современные технологии**

**Существует ли
инструмент, позволяющий
самостоятельно
фиксировать свои
достижения и опыт в
овладении
неродным языком?**

Гипотеза

Если Языковой портфель не средство формирования готовности субъекта образовательного процесса эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для постановки и достижения цели,

...то
что
же
тогда
средс
тво?

Существуют ли иные формы развития коммуникативных компетенций?

Предмет и объект исследования



Актуальность

Осознание важности и ценности межкультурного общения

Формирование личности в контексте культуры мира

Активное участие в информационном пространстве постиндустриального общества

Новизна

**Новизна заключается
в
педагогической
деятельности,
направленной на
реализацию
запросов времени**

**Внедрение
современного
подхода к обучению
языкам
на различных
образовательных
уровнях**

**Использование
инструментария,
позволяющего
обучаемому
самому определять
образовательные уровни**

Цель проекта

```
graph TD; A[Цель проекта] --> B[Мотивация к изучению языка, воспитание толерантного отношения к другим народам и их культуре]; A --> C[Развитие межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативной компетенции]; A --> D[Формирование у учащихся гражданского самосознания «Я – гражданин России и мира»];
```

Мотивация к изучению языка, воспитание толерантного отношения к другим народам и их культуре

Развитие межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативной компетенции

Формирование у учащихся гражданского самосознания «Я – гражданин России и мира»

Задачи

**Познавательные
и учебные**
*обеспечить выполнение
требований
государственного
стандарта*

**Исследовательские
и диагностические**
*(Приемы, методы и
технологии)*

**Организационно-
управленческие**
*(Определение темы,
разработка этапов
проекта...)*

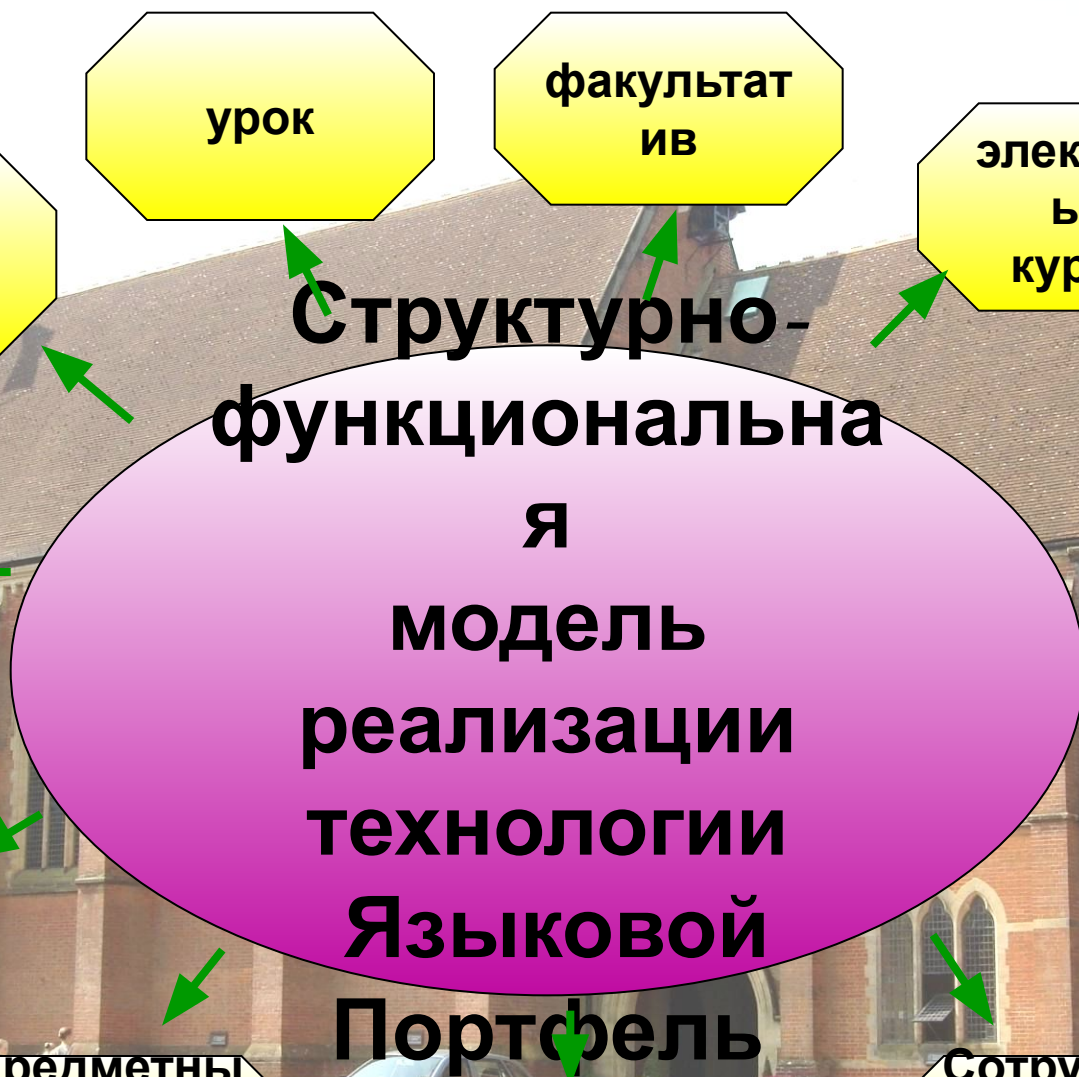
Практические
*(использования выводов
и применение
результатов
в практике обучения
иностранному языку)*

**Задачи
моделирования**
*Поиск и создание
теоретической модели
реализации технологии
«Языковой Портфель»*

Реализация проекта через тему урока

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)	1 ^{ый} урок, 10 минут
Организация групп	Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез, решение проблем	1 ^{ый} урок, 5 минут
Самостоятельная деятельность	Работа с различными источниками информации (первоисточники, учебная литература, Интернет) 	С 1 ^{го} урока по 9 ^{ый} урок, 10 минут
Оформление результатов	Подготовка школьниками отчета о проделанной работе в виде презентаций и публикаций 	6-7 ^{ой} урок, 20 минут
Подведение итогов	Представление результатов на итоговом уроке-конференции 	8-9 ^{ый} урок, 20 минут





МАН

урок

факультатив

элективные курсы

«Покори Воробьевы горы»

языковые студии

создание сайта

Академическая практика

предметные олимпиады

презентации

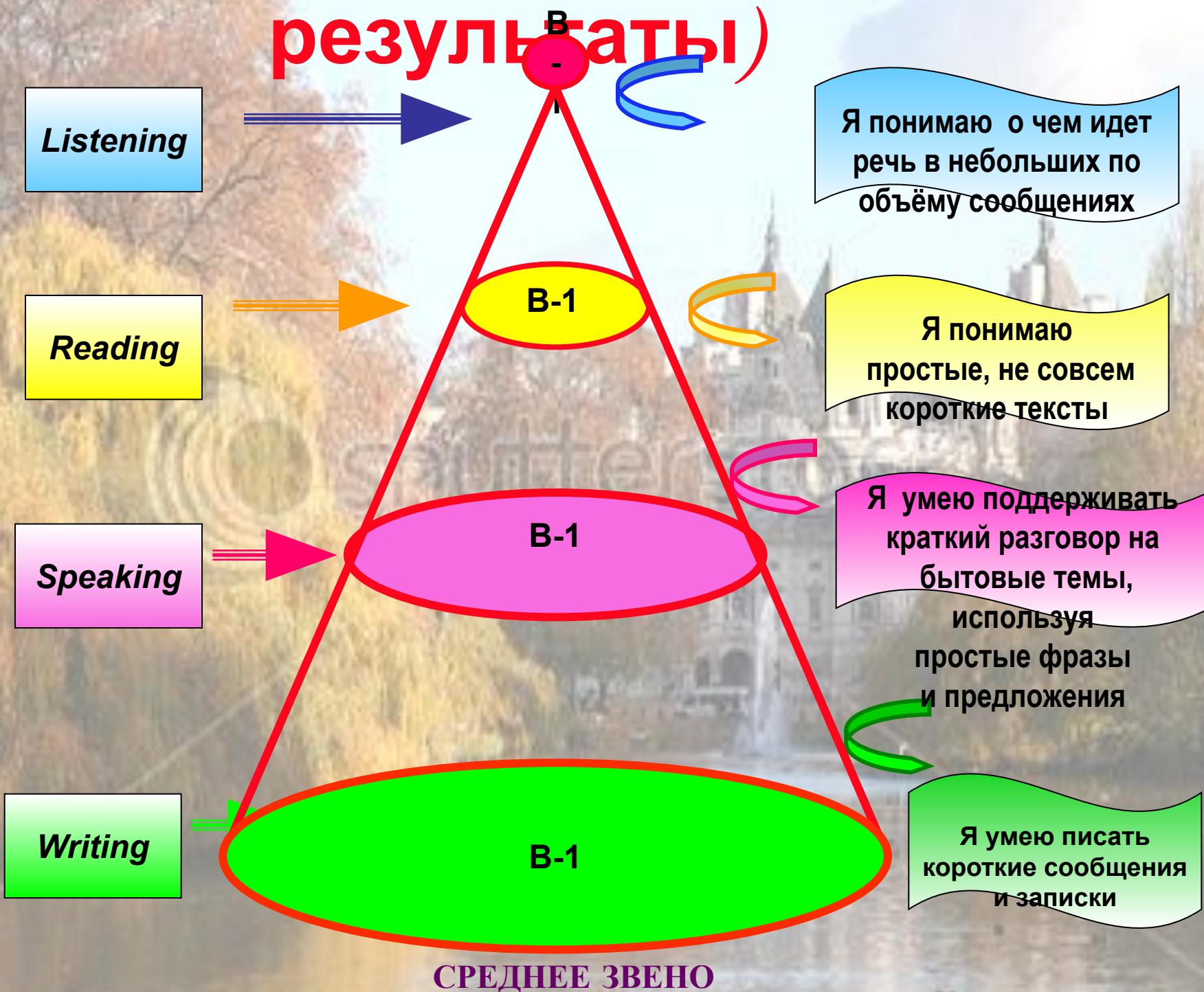
Сотрудничество с "English First"



Модель (ожидаемые результаты)

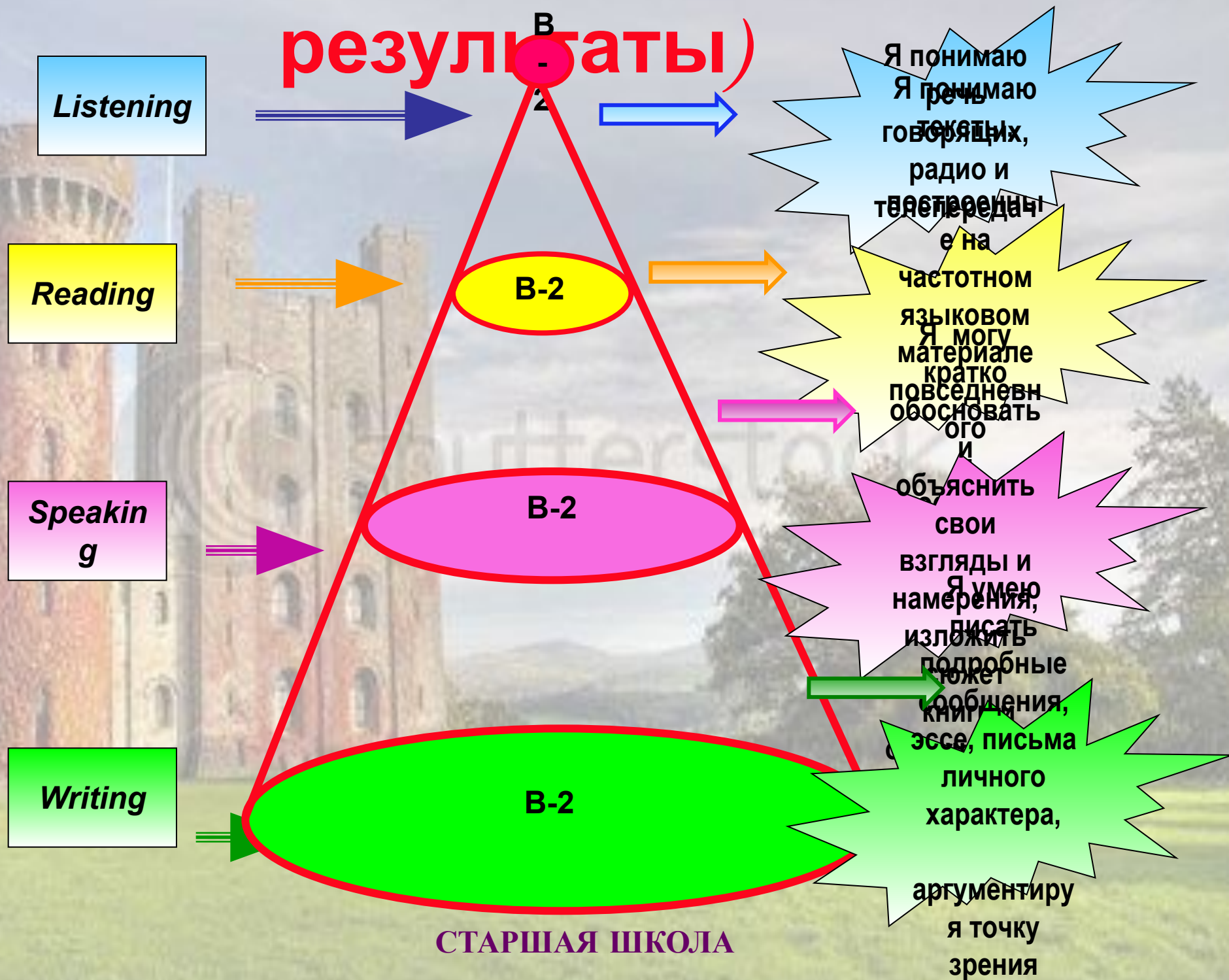


Модель (ожидаемые результаты)



Модель (ожидаемые

результаты)



Listening

Reading

Speaking

Writing

B-2

B-2

B-2

Я понимаю
Я понимаю
говорящих,
радио и
телепередачи

на
частотном
языковом
материале
кратко
повседневно
обосновать

и
объяснить
свои
взгляды и
намерения,
изложить

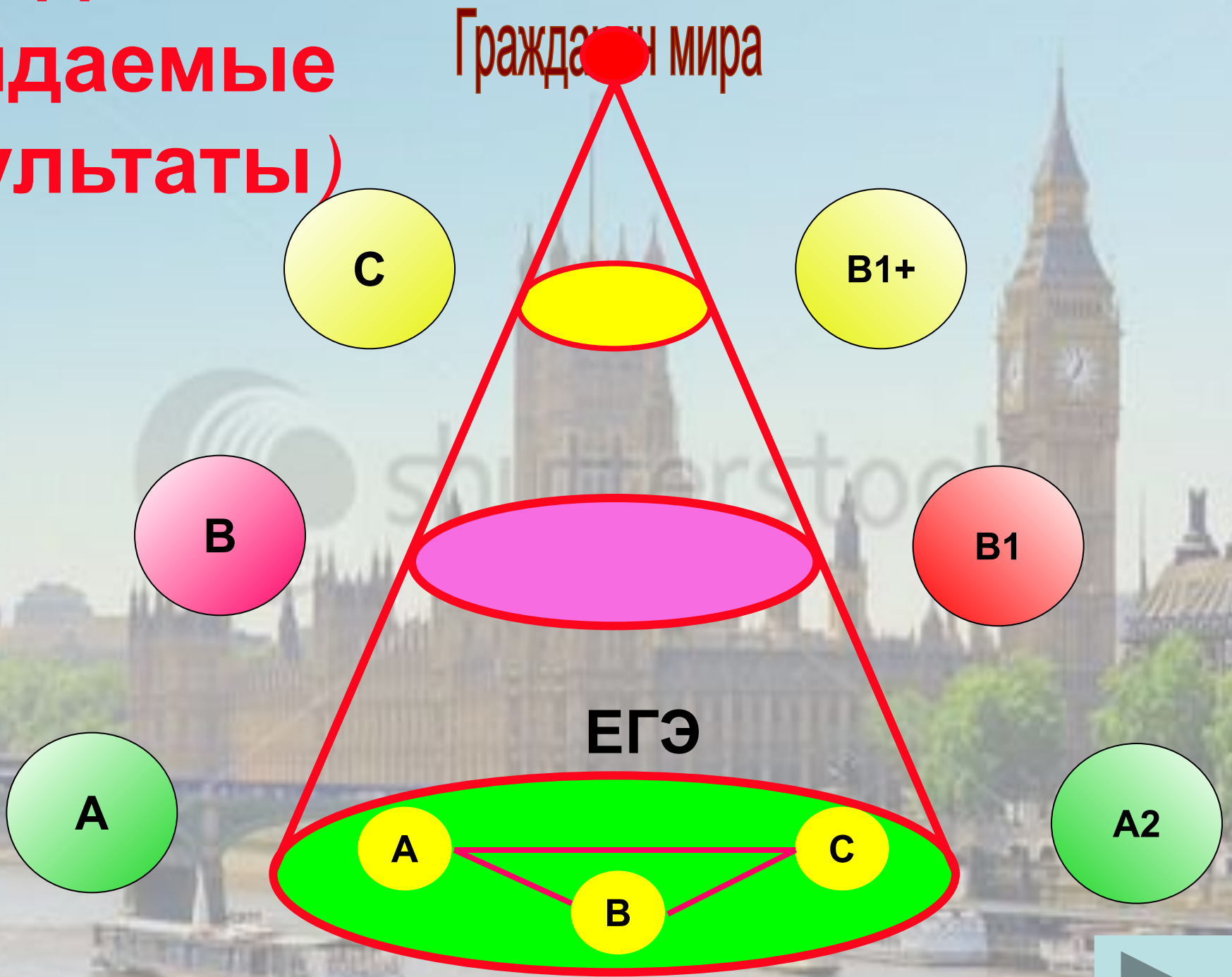
подробные
сообщения,
эссе, письма
личного
характера,

аргументиру
я точку
зрения

СТАРШАЯ ШКОЛА



Модель (ожидаемые результаты)



Результаты ЕГЭ)

2009-20
10у.г

Количество учащихся
сдавших ЕГЭ –18
Среднее количество баллов
по школе--71

Количество учащихся
сдавших ЕГЭ –15
Среднее количество баллов
по школе--69

2010-20
11у.г



Total physical response

Direct method

Task-based learning

Audio-lingual method

Methods of project

Audiovisual method

Методы и приёмы реализации проекта

PPP – presentation, practice, production

Situational language teaching

Integrate approach

Communicative method

Comprehension approach

Computer assisted language



Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Планируемые результаты	Сроки реализации
Организационный	Создать условия для реализации проекта, спрогнозировать возможные результаты	Апрель-май 2010года
Этап реализации	Организовать деятельность учащихся по созданию инструментария, позволяющего самостоятельно фиксировать свои достижения в овладении языком	Сентябрь-апрель 2011 года
Аналитический	Оценить образовательный и воспитательный эффект проекта, определить приоритеты работы на следующий год	Май-июнь 2012 года



Всероссийская олимпиада

	2007	2008	2009	2010	2011
Лицейский этап	<p>Смагина Маргарита 9 класс – I место</p> <p>Лишнева Евгения 11 класс – I место</p>	<p>Давыденко Дария 9 класс – I место</p> <p>Смагина Маргарита 10 класс – I место</p> <p>Виталий Полужников- 11 класс- 1 место</p>	<p>Давыденко Дария 10 класс – I место</p> <p>Смагина Маргарита 11 класс – I место</p>	<p>Григорян Кристина 9класс-I место</p> <p>Бобрышев Арсений 10 класс-I место</p> <p>Мотовских Леонид 10 класс-I место</p>	<p>Максим Погосов-9класс-1 место</p> <p>Григорян Кристина10класс- I место</p> <p>Бобрышев Арсений 11 класс-I место</p> <p>Мотовских Леонид 11 класс-I место</p>
Городской этап	<p>Смагина Маргарита 9 класс – I место</p> <p>Лишнева Евгения 11 класс – IV место</p>	<p>Давыденко Дария 9 класс – II место</p> <p>Смагина Маргарита 10 класс – I место</p>	<p>Давыденко Дария 10 класс – I место</p> <p>Смагина Маргарита 11 класс – II место</p>	<p>Григорян Кристина 9класс-I место</p> <p>Бобрышев Арсений 10 класс -I место</p> <p>Мотовских Леонид 10 класс-I место</p>	
Краевой этап	<p>Смагина Маргарита 9 класс – I место</p>	<p>Давыденко Дария 9 класс – V место</p> <p>Смагина Маргарита 10 класс – I место</p>	<p>Давыденко Дария 10 класс – II место</p> <p>Смагина Маргарита 11 класс – II место</p>	<p>Бобрышев Арсений 10 класс-Призер</p>	
Всероссийский этап	<p>Смагина Маргарита 9 класс – III место</p>	<p>Смагина Маргарита 10 класс – I место</p>	<p>Смагина Маргарита 11класс – I место</p>		

Всероссийская олимпиада

школьников

	2011	2012	2013	2014
Лицейский этап	Максим Погосов-9класс-1 место Григорян Кристина 10 класс I место Бобрышев Арсений 11 класс-I место Мотовских Леонид 11 класс-I место	Василенко Лев 9а класс-победитель Ковалева Евгения 9г класс-победитель Погосов Максим 10в класс-победитель Григорян Кристина 11б класс-победитель	Василенко Лев 10г класс-победитель Ковалева Евгения 10в класс-победитель Погосов Максим 11в класс-победитель Никулина Дарья 9в класс-победитель	
Городской этап	Бобрышев Арсений 11 класс-I место Мотовских Леонид 11 класс-I место	Василенко Лев 9а класс-призер Ковалева Евгения 9г класс-призер Погосов Максим 10в класс- лауреат Григорян Кристина 11б класс-лауреат	Василенко Лев 10г класс-призер Ковалева Евгения 10в класс-призер Погосов Максим 11в класс-участник Никулина Дарья 9в класс-участник	
Краевой этап	Бобрышев Арсений 11 класс победитель Мотовских Леонид 11 класс-призер	Василенко Лев 9а класс-призер	Василенко Лев 10г класс-призер Ковалева Евгения 10в класс-призер	

Игровой конкурс «Британский

Бульдог

Количество
учащихся
2012г-424чел
Победителей-28

Количество
учащихся
2013г- 502чел
Победителей-30

Северо-Западное отделение Российской академии образования
Инновационный институт продуктивного обучения
ООО «Центр продуктивного обучения»

Игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



17 декабря 2013

Региональный оргкомитет _____
Организатор конкурса в школе _____

возрастные варианты: 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы
принудительное участие в конкурсе запрещено

Центральный оргкомитет конкурса:
ООО «Центр продуктивного обучения»
198099, Санкт-Петербург, ул. Промышленная, д. 42
runodog@mail.ru www.runodog.ru



Игровой конкурс “Британский Бульдог”

Победители и призеры в городе(349уч)

Грагян Ольга, 3 класс	1 место
Лавриненко Екатерина, 6 г кл.	1 место
Ковалева Евгения, 7 кл.	2 место
Григорян Кристина, 9 кл.	1 место
Паукова Николь, 9 кл.	3 место
Бобрышев Арсений, 10 кл.	1 место

Победители и призеры в регионе

Бобрышев Арсений, 10 кл.	1 место
--------------------------	---------



Краевая многопредметная олимпиада “Интеллект”

Всего участников 9-11 классов - 314	победителей и призеров в крае3, в городе - 16
Победители и призеры в городе	
Сиянская Анна, 9 кл., англ. яз	2 место
Григорян Кристина, 9 кл., англ. яз	3 место
Сергеева Юлия, 11 кл., англ. яз.	3 место
Победители и призеры в крае	
Сиянская Анна, 9 кл., англ. яз	2 место

Всего участников 2-8 классов - 139	Победителей и призеров: в городе – 21; в регионе - 12
Победители и призеры в городе	
Измалкова Нина, 2 кл., англ. яз.	1 место
Коплик Никита, 2 кл., англ. яз.	1 место
Рубанов Владислав , 2 кл., англ. яз.	1 место
Петренко Александр, 2 кл., англ. яз.	1 место
Козуб Алина, 2 кл., англ. яз.	3 место
Сивун Кирилл, 6 кл., Англ. яз.	1 место
Орловский Константин, 6 кл., англ. яз.	1 место
Ковалева Евгения, 7 кл., Англ. яз.	1 место
Андреева Алиса, 7 кл., Англ. яз.	2 место
Ермолов Илья, 7 кл., Англ. яз.	3 место
Байрамукова София, 8 кл., англ. яз.	1 место
Гаркуша Григорай, 8 кл., англ. яз.	3 место
Победители и призеры в регионе	
Измалкова Нина, 2 кл., англ. яз.	1 место
Коплик Никита, 2 кл., англ. яз.	1 место
Рубанов Владислав , 2 кл., англ. яз.	1 место
Петренко Александр, 2 кл., англ. яз.	1 место
Сивун Кирилл, 6 кл., Англ. яз.	2 место
Орловский Константин, 6 кл. англ. яз.	2 место
Байрамукова София, 8 кл., англ. яз.	1 место



Победители олимпиады по английскому языку 2008-2011год.

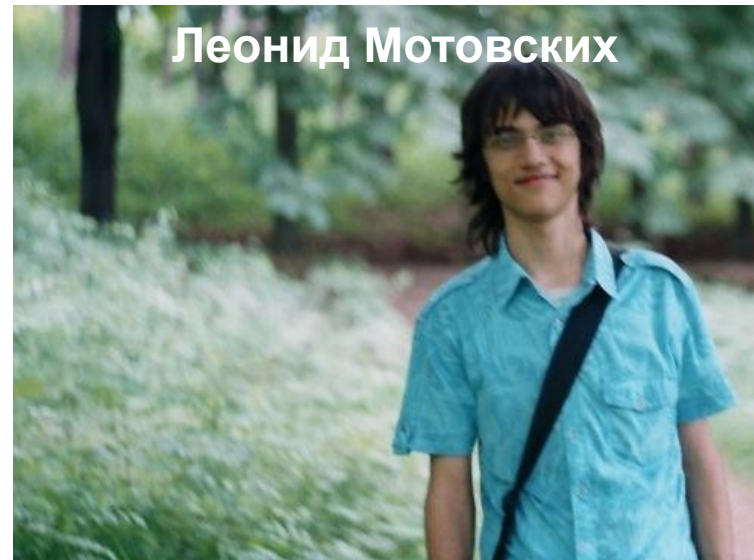
Маргарита Смагина



Виталий Полужников.



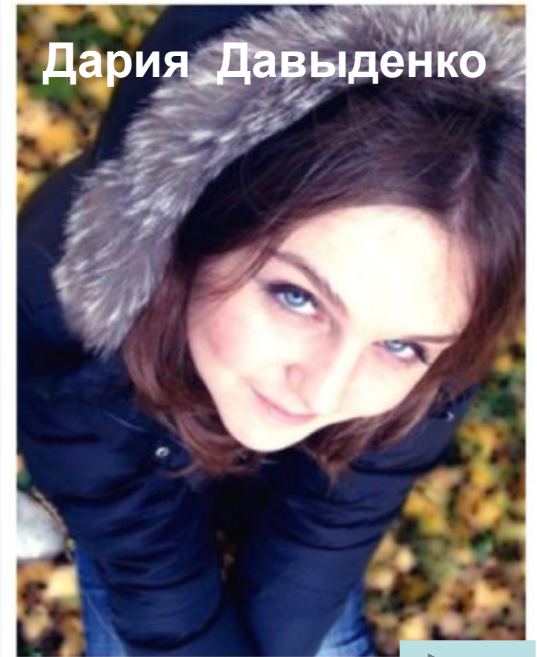
Леонид Мотовских



Арсений Бобрышев



Дария Давыденко



EF приносит мне огромный успех!

Обучение за рубежом

Евгения Лишнева.
Выпускница
2006-2007 года. **University of New Mexico. The USA. economics.**

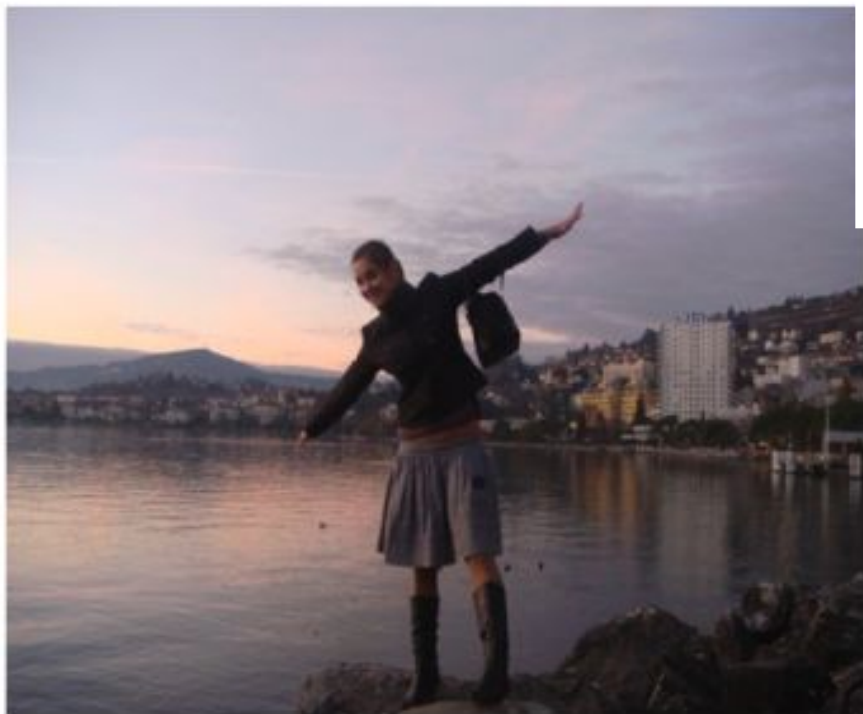
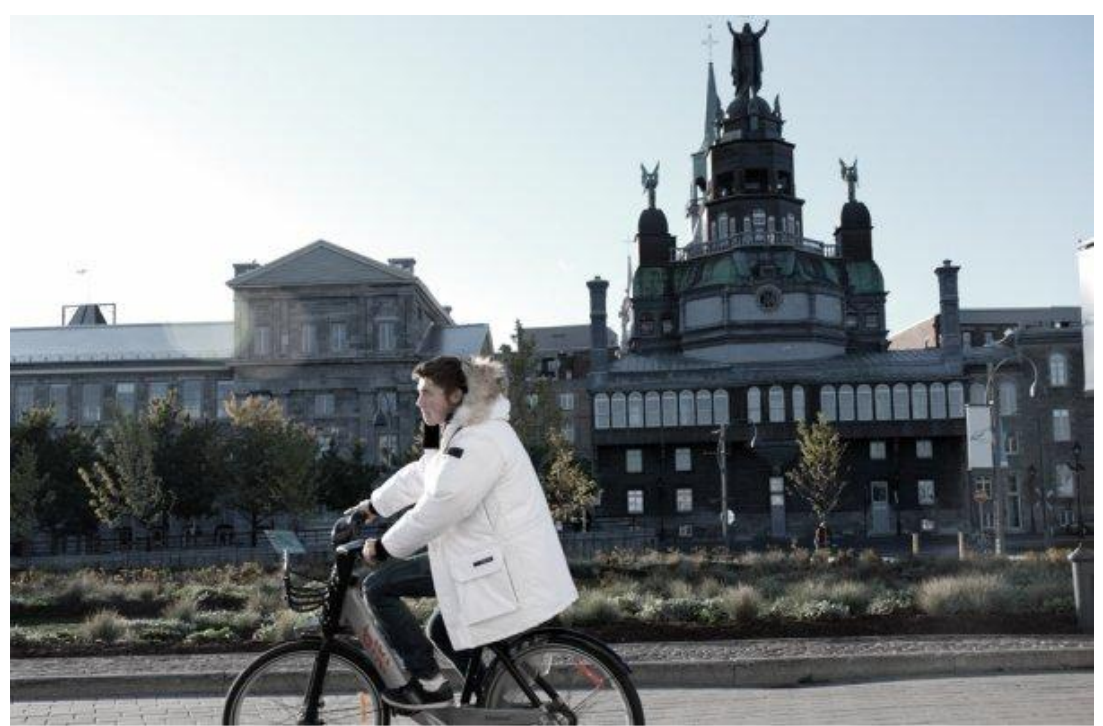


Яна Бобрышева. Выпускница
2005-2006 года. **Columbia College of University Travel. Vancouver .Canada.**

ЕФ приносит мне огромный успех!

Обучение за рубежом

Анастасия Тищенко.
Выпускница **2005-2006г.**
European University.
Leisure and tourism
management



Виталий Полужников.
Выпускник **2007-2008г.**
La Salle College
Vancouver . Canada.
Montreal
Concordia University

EF приносит мне огромный успех! Обучение за рубежом



**Александр
Тищенко, выпускник
2000-2001 у.г**

**University of Exeter
UK, Devon
Business and economics
Management 2010 год**



Удивительно! Как много можно выучить нового и полезного за пределами класса, просто отдыхая и наслаждаясь жизнью!

**Мария Бондаренко 9а класс...
Лондон-это свершившееся чудо
для меня....Это сочетание
вековых традиций и
современной моды. Я
влюбилась в этот город.....**



**Елизавета Паунова 11вкласс
Максим Погосов 9д класс
Мы даже не предполагали,
что заговорим на
английском так быстро.....
Брайтон-это самый
оживленный курорт на Юге
Англии....мы замечательно
отдохнули и подружались
со студентами из всего
мира.....!**

Летняя академическая языковая программа о. Мальта 2011 год



София Байрамукова
9а класс

**Летняя академическая
языковая программа США
California Long Beach
University**



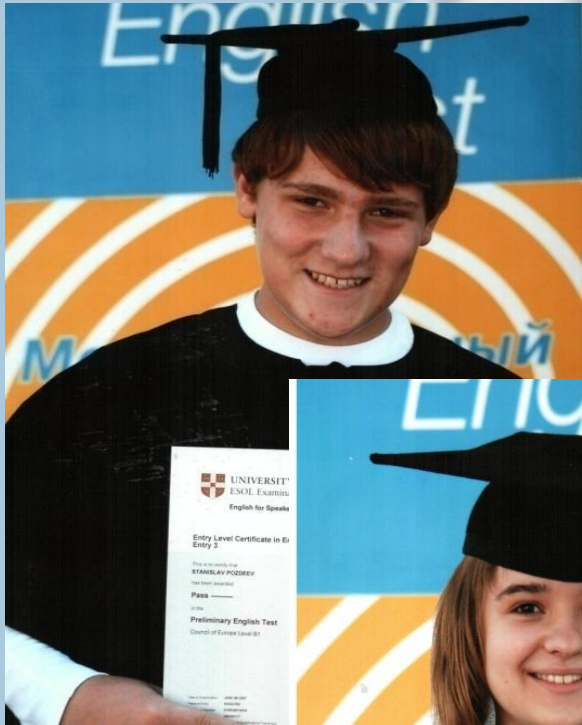
**Денис Григорьев
Елизавета Гонтарь
Анастасия Шальнева
2013**





Teachers without frontiers

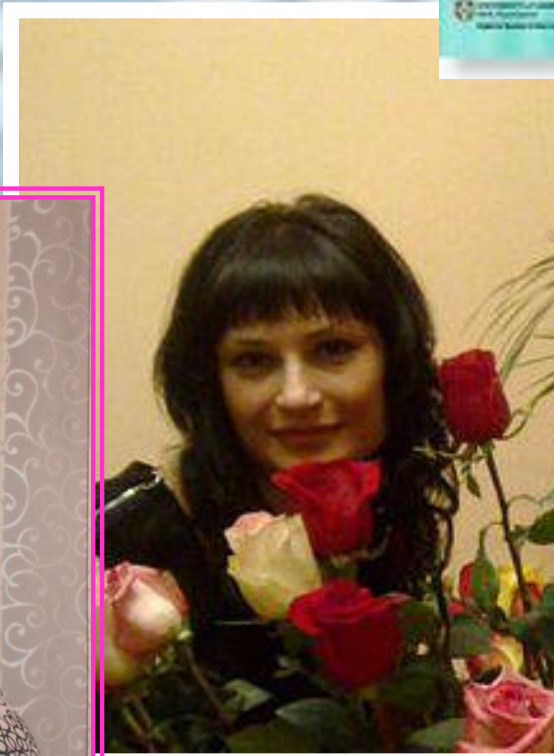
Сдали Cambridge Exams 2010-2014 года.



Starter-25
Movers-29
Flyers-15
KET-16
PET-27
CAE-4

Cambridge Exams

help me to become real teacher ..



ENEL- Невинномысск



L'ENERGIA CHE TI ASCOLTA.



2010-2011 ГОД

Занимательный английский с носителями языка

Alex Blyth

**Melvin
Solomon**

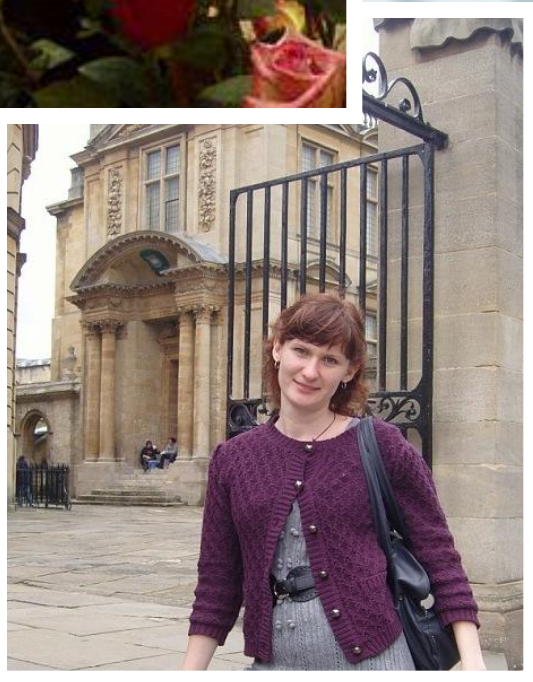
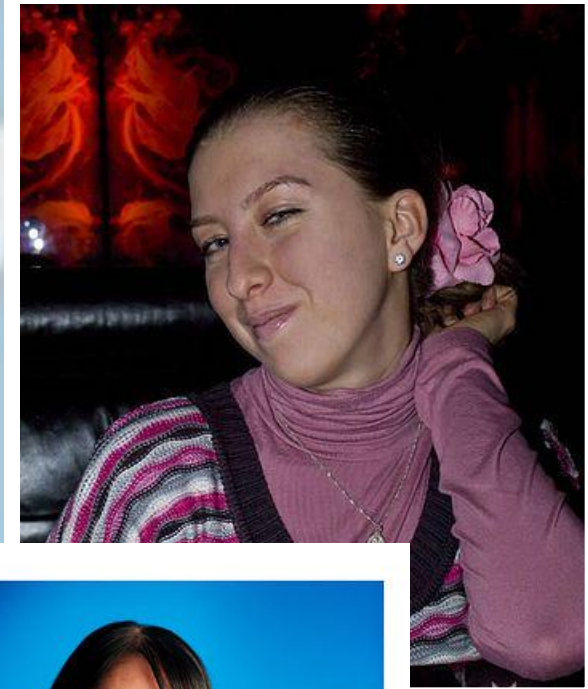


МОУ лицей№14+EF English First

**Маргарита
Баранова**

**Татьяна
Матвиенко**

**Дарья
Кожевникова**



**Анна
Ляликова**

**Наталья
Галкина**

Учитель иностранного языка как классный руководитель



Коммуникативная
Функциональная
Сертификация
КОМПЕТЕНЦИЯ

Погружение в языковую
Профессионализм
Нестандартные методы



«ЯП» учителя



«ЯП» ученика



Педагог не имеет свиты
(как король) и его некому сыграть
или заменить.