

# Кафедра учителей английского языка МОУ лицея №14 г.Ставрополя



# Высшая категория



**Great Teachers Inspire, Motivate,  
Change the World**

# Первая категория



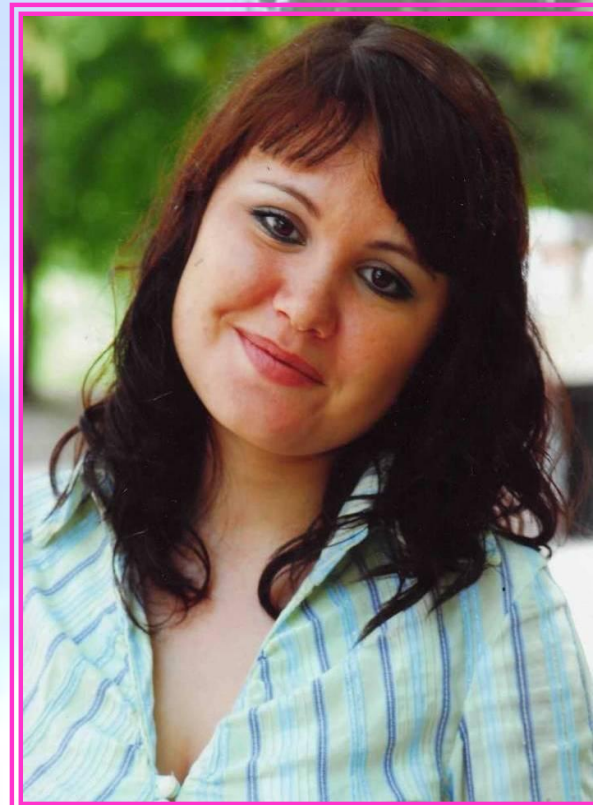
**Great Teachers Inspire, Motivate,  
Change the World**

**Грагян  
Галина Дмитриевна**



**Кандидат  
филологических  
наук**

**Маслова  
Татьяна Владимировна**



**Соискатель на ученую  
степень кандидата  
филологических наук  
СГПИ**

**Грагян  
Галина Дмитриевна**



**Соискатель кафедры  
теории и практики  
перевода факультета  
романо-геранских языков  
СГУ**

## **Научно-исследовательская работа**

- 1.Лингво-прогматическая специфика согласованной и несогласованной коммуникации.Сб.науч.статей Н.Новгород: Нижегородский гос.лингв.университет,2010г**
- 2.Речеактивная специфика глаголов уступки сопротивления.Материалы Всеросс.науч. конф.-Краснодар,2010**
- 3.Речеактивная природа глаголов синонимико-антонимической парадигмы со значением уступки и сопротивления.Вестник ПЛУ №4,Пятигорск,2010**
- 4.Прагматический потенциал глаголов с общим значением уступки.Ставрополь, СГУ,2011**
- 5.Специфика сохранения коммуникативно-прагматического потенциала глагольных номинаций уступки и сопротивления в англо-русском переводе .Материалы Международной научной конференции, Майкоп,2011**

**Победитель Приоритетного Национального Проекта  
“Образование”**

**Драновская Инна Александровна**



Аулова  
Елена Сергевна

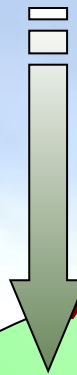


Новикова  
Анна Васильевна



# Тема проекта

Формально-  
логическая



**Языковой Портфель как средство формирования готовности субъекта образовательного процесса эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для постановки и достижения цели**

Образная



**Как стать кросс-культурной личностью?**



# Проблема проекта

**Сложившийся у учителей  
стереотип  
преподавания и  
мыследательности,  
неумение применять  
современные технологии**

**Существует ли  
инструмент, позволяющий  
самостоятельно  
фиксировать свои  
достижения и опыт в  
овладении  
неродным языком?**

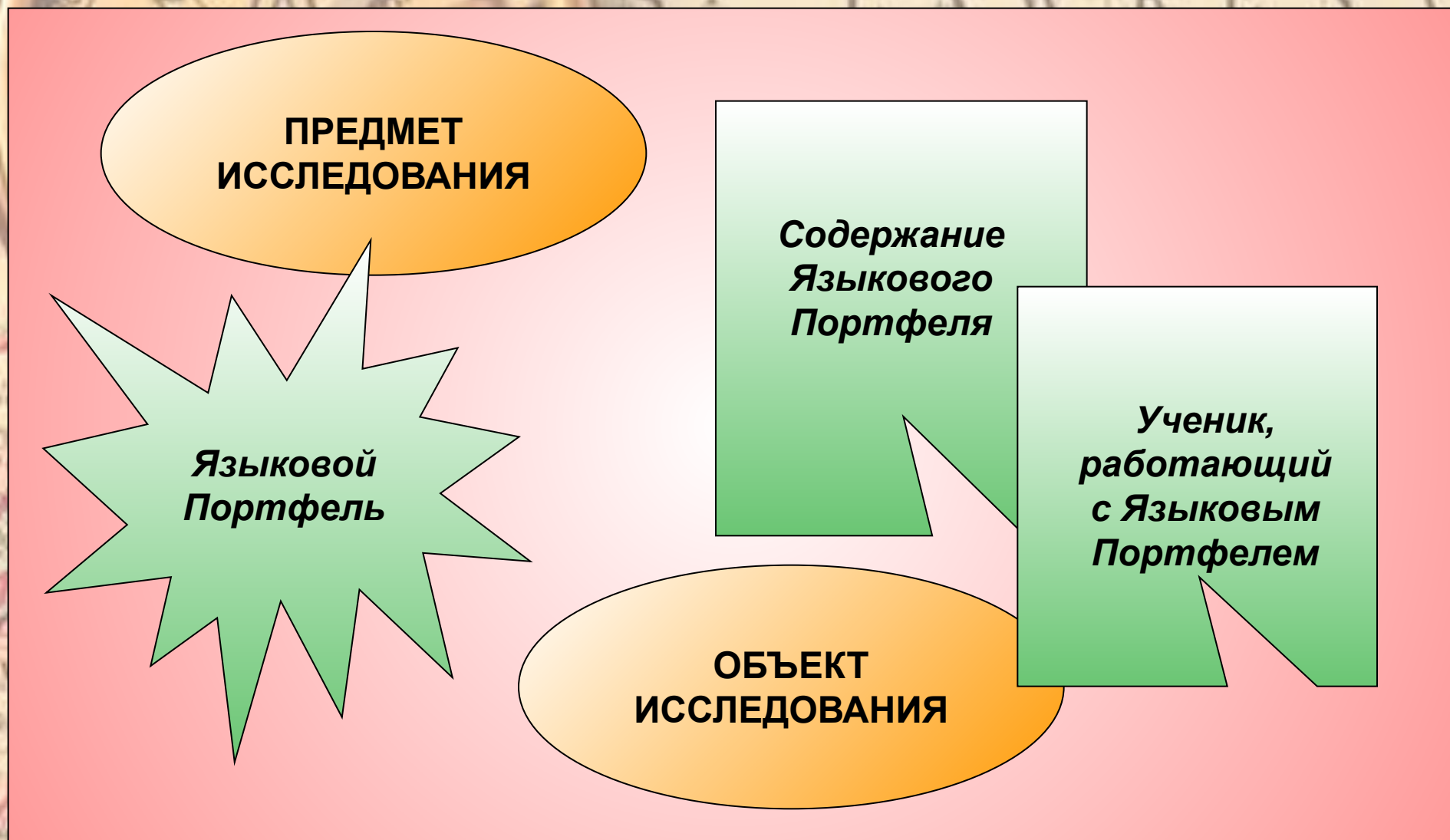
# Гипотеза

Если Языковой портфель не средство формирования готовности субъекта образовательного процесса эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для постановки и достижения цели,

...то  
что  
же  
тогда  
средс  
тво?

Существуют ли иные формы развития коммуникативных компетенций?

# ***Предмет и объект исследования***



# Актуальность

*Осознание важности и ценности межкультурного общения*

*Формирование личности в контексте культуры мира*

*Активное участие в информационном пространстве постиндустриального общества*

# Новизна

**Новизна заключается  
в  
педагогической  
деятельности,  
направленной на  
реализацию  
запросов времени**

**Внедрение  
современного  
подхода к обучению  
языкам  
на различных  
образовательных  
уровнях**

**Использование  
инструментария,  
позволяющего  
обучаемому  
самому определять  
образовательные уровни**

# Цель проекта

```
graph TD; A[Цель проекта] --> B[Мотивация к изучению языка, воспитание толерантного отношения к другим народам и их культуре]; A --> C[Развитие межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативной компетенции]; A --> D[Формирование у учащихся гражданского самосознания «Я – гражданин России и мира»];
```

**Мотивация к изучению языка, воспитание толерантного отношения к другим народам и их культуре**

**Развитие межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативной компетенции**

**Формирование у учащихся гражданского самосознания «Я – гражданин России и мира»**

# Задачи

**Познавательные  
и учебные**  
*обеспечить выполнение  
требований  
государственного  
стандарта*

**Исследовательские  
и диагностические**  
*(Приемы, методы и  
технологии)*

**Организационно-  
управленческие**  
*(Определение темы,  
разработка этапов  
проекта...)*

**Практические**  
*(использования выводов  
и применение  
результатов  
в практике обучения  
иностранному языку)*

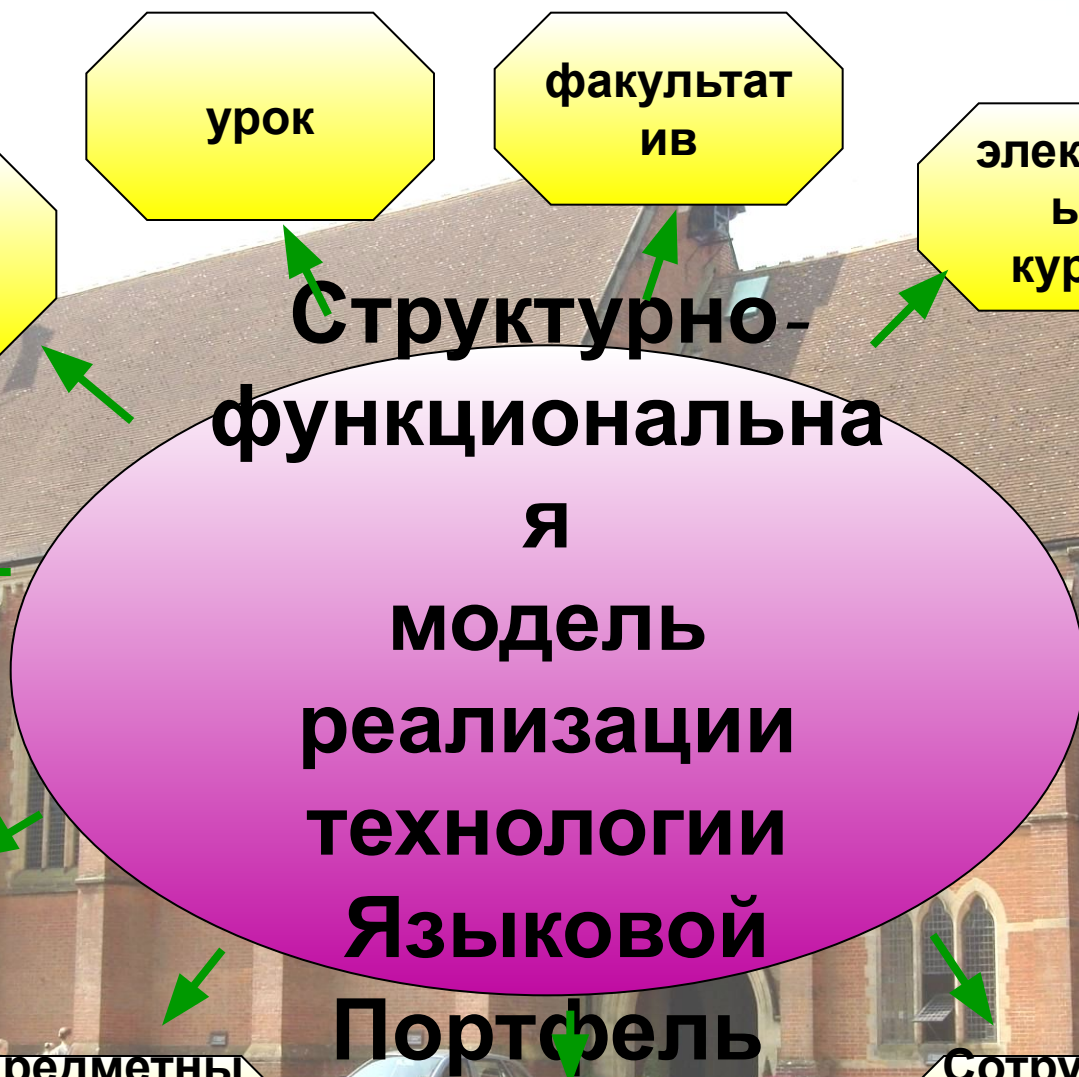
**Задачи  
моделирования**  
*Поиск и создание  
теоретической модели  
реализации технологии  
«Языковой Портфель»*

# Реализация проекта через тему урока

| <u>Этап</u>                  | <u>Содержание деятельности</u>  | <u>Необходимое время</u>                                  |
|------------------------------|---|---|
| Введение в тему              | «Мозговой штурм»<br>(формулирование тем исследований учеников)  | 1 <sup>ый</sup> урок, 10 минут                            |
| Организация групп            | Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез, решение проблем   | 1 <sup>ый</sup> урок, 5 минут                             |
| Самостоятельная деятельность | Работа с различными источниками информации (первоисточники, учебная литература, Интернет)  | С 1 <sup>го</sup> урока по 9 <sup>ый</sup> урок, 10 минут |
| Оформление результатов       | Подготовка школьниками отчета о проделанной работе в виде презентаций и публикаций         | 6-7 <sup>ой</sup> урок, 20 минут                          |
| Подведение итогов            | Представление результатов на итоговом уроке-конференции                                    | 8-9 <sup>ый</sup> урок, 20 минут                          |







МАН

урок

факультатив

элективные курсы

«Покори Воробьевы горы»

языковые студии

создание сайта

Академическая практика

предметные олимпиады

презентации

Сотрудничество с "English First"

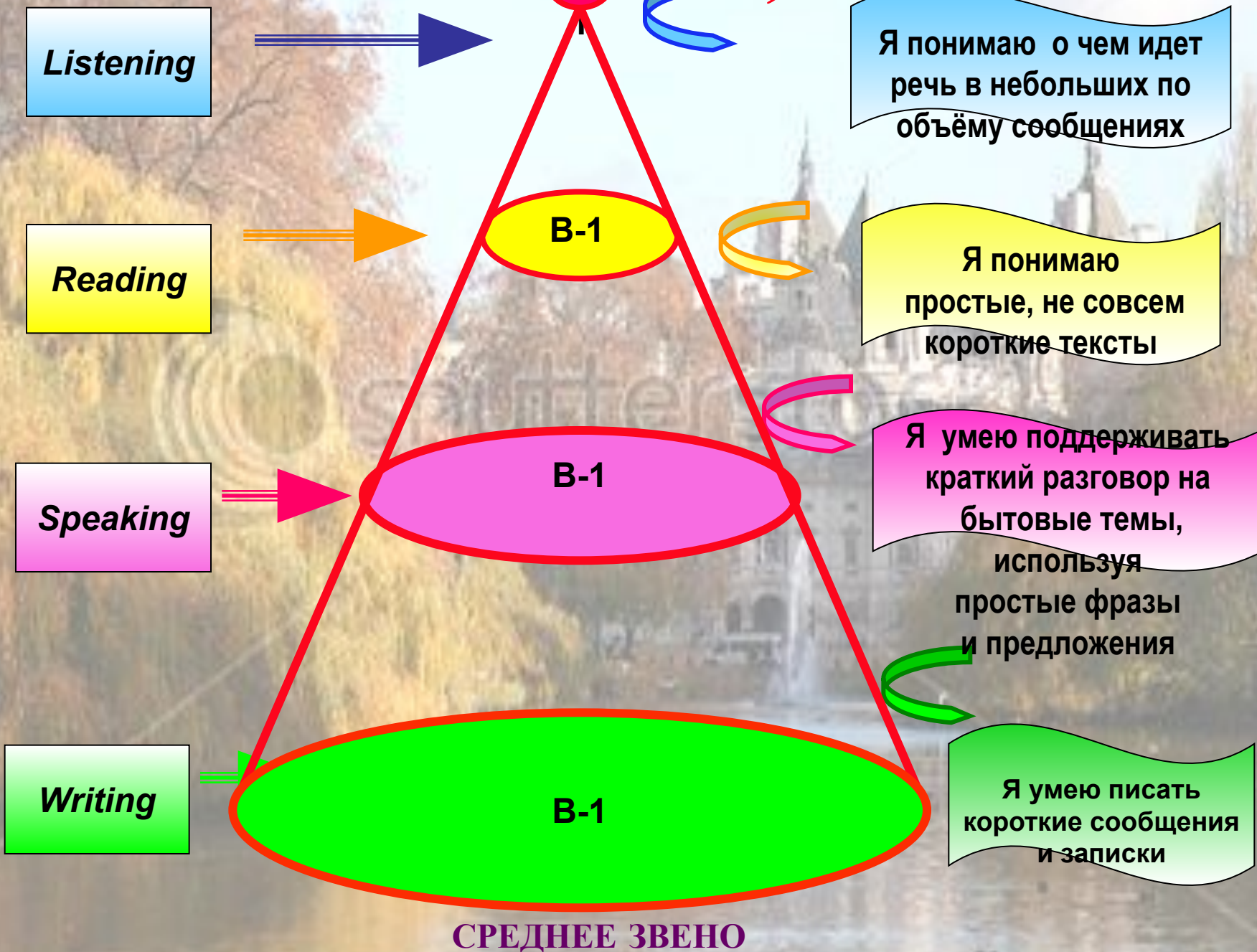


# Модель (ожидаемые результаты)



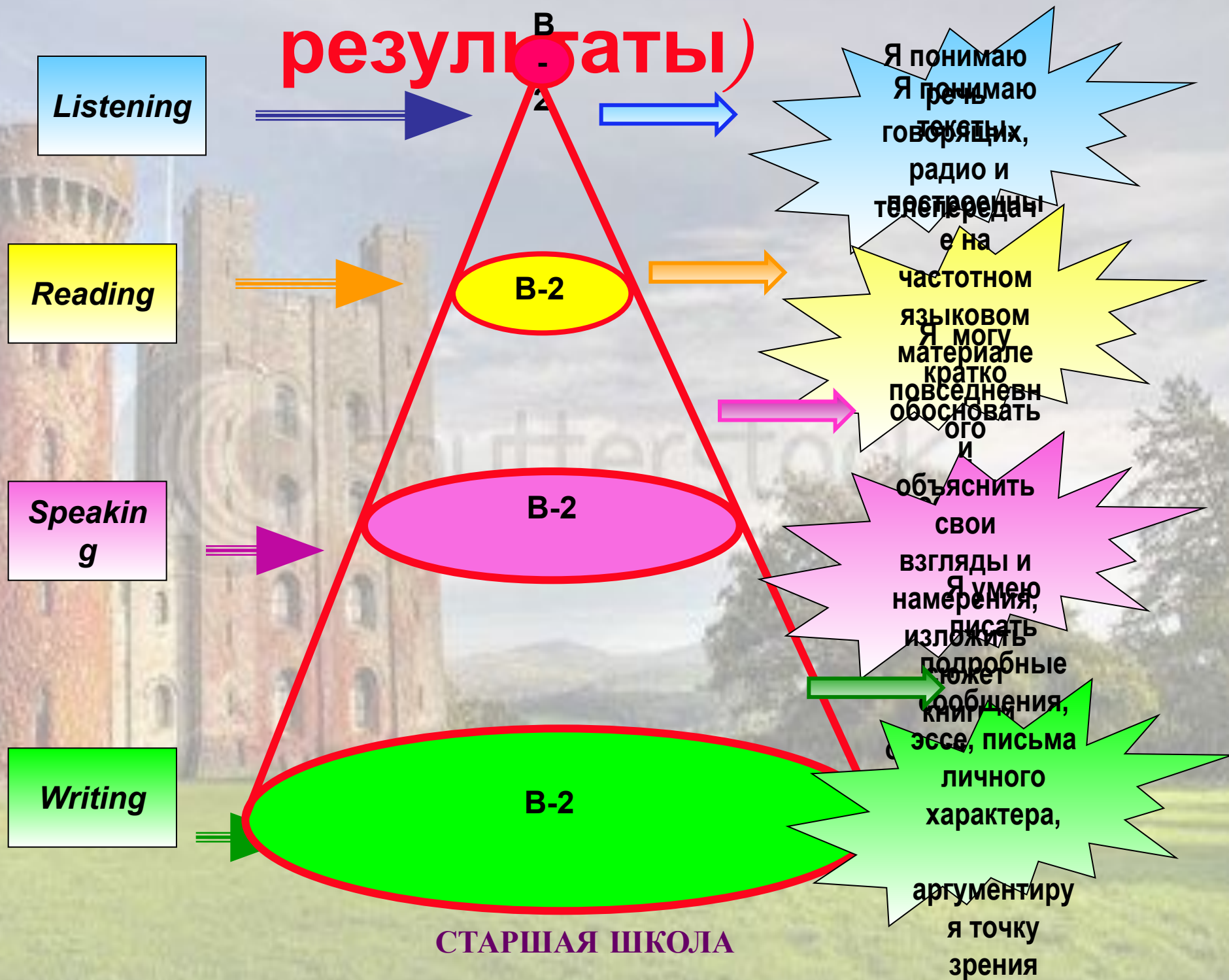
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

# Модель (ожидаемые результаты)



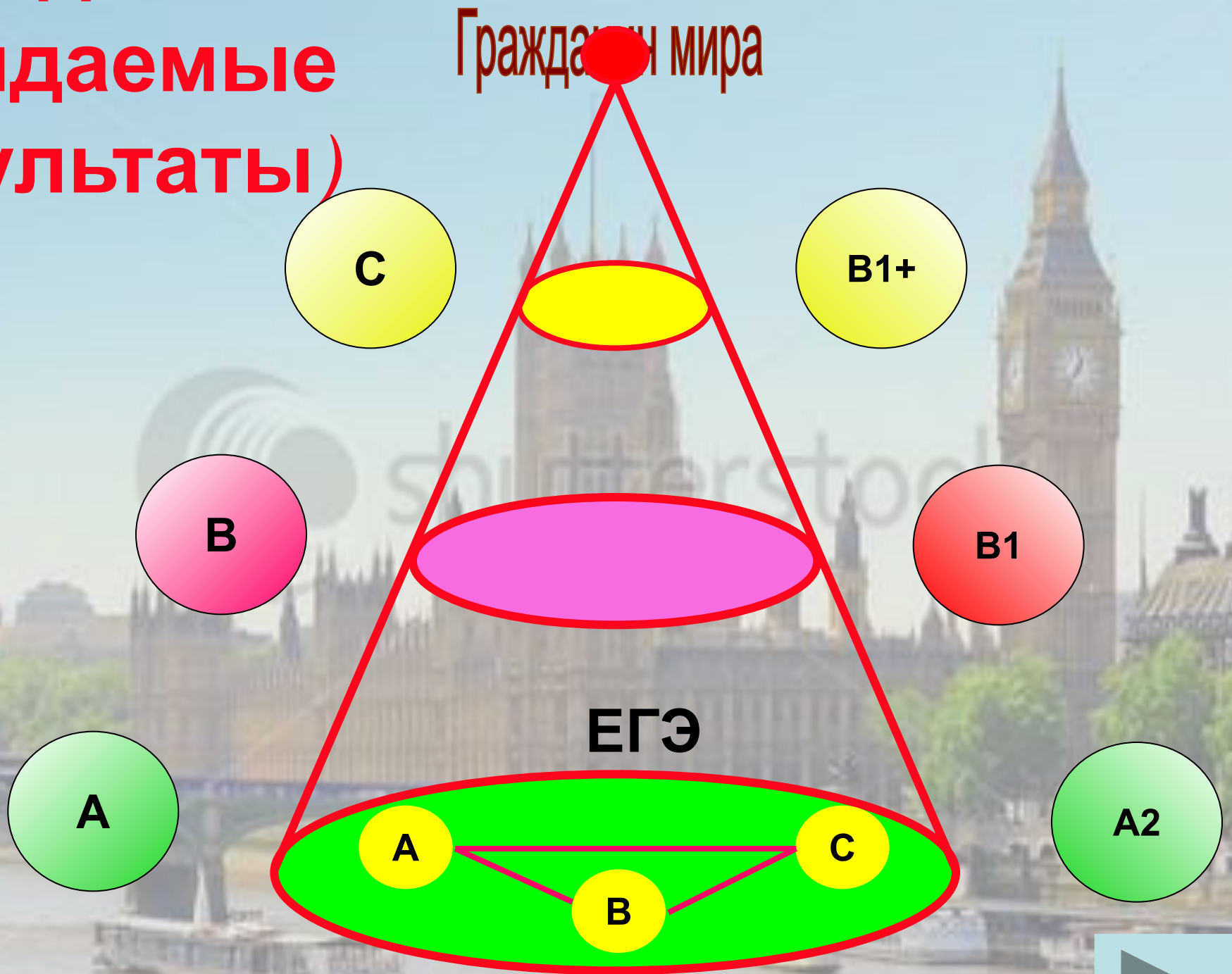
# Модель (ожидаемые

## результаты)



# Модель

(ожидаемые  
результаты)



# Результаты ЕГЭ)

2009-20  
10у.г

Количество учащихся  
сдавших ЕГЭ –18  
Среднее количество баллов  
по школе--71

Количество учащихся  
сдавших ЕГЭ –15  
Среднее количество баллов  
по школе--69

2010-20  
11у.г



Total physical response

Direct method

Task-based learning

Audio-lingual method

Methods of project

Audiovisual method

**Методы и приёмы реализации и проекта**

PPP – presentation, practice, production

Situational language teaching

Integrate approach

Communicative method

Comprehension approach

Computer assisted language



# Этапы реализации проекта

| Этапы проекта   | Планируемые результаты  | Сроки реализации          |
|-----------------|---|---------------------------|
| Организационный | Создать условия для реализации проекта, спрогнозировать возможные результаты  | Апрель-май 2010года       |
| Этап реализации | Организовать деятельность учащихся по созданию инструментария, позволяющего самостоятельно фиксировать свои достижения в овладении языком | Сентябрь-апрель 2011 года |
| Аналитический   | Оценить образовательный и воспитательный эффект проекта, определить приоритеты работы на следующий год                                    | Май-июнь 2012 года        |





# Всероссийская олимпиада

|                    | 2007   | 2008   | 2009   | 2010   | 2011  |
|--------------------|--|--|--|--|---|
| Лицейский этап     | Смагина Маргарита<br>9 класс – I место<br>Лишнева Евгения<br>11 класс – I место  | Давыденко Дария<br>9 класс – I место<br>Смагина Маргарита<br>10 класс – I место<br>Виталий<br>Полужников- 11<br>класс- 1 место | Давыденко Дария<br>10 класс – I место<br>Смагина Маргарита<br>11 класс – I место   | Григорян Кристина<br>9класс-I место<br>Бобрышев Арсений<br>10 класс-I место<br>Мотовских Леонид<br>10 класс-I место  | Максим<br>Погосов-9класс-1м<br>есто<br>Григорян<br>Кристина10класс-<br>I место<br>Бобрышев<br>Арсений<br>11 класс-I место<br>Мотовских Леонид<br>11 класс-I место |
| Городской этап     | Смагина Маргарита<br>9 класс – I место<br>Лишнева Евгения<br>11 класс – IV место | Давыденко Дария<br>9 класс – II место<br>Смагина Маргарита<br>10 класс – I место   | Давыденко Дария<br>10 класс – I место<br>Смагина Маргарита<br>11 класс – II место  | Григорян Кристина<br>9класс-I место<br>Бобрышев Арсений<br>10 класс -I место<br>Мотовских Леонид<br>10 класс-I место |   |
| Краевой этап       | Смагина Маргарита<br>9 класс – I место   | Давыденко Дария<br>9 класс – V место<br>Смагина Маргарита<br>10 класс – I место  | Давыденко Дария<br>10 класс – II место<br>Смагина Маргарита<br>11 класс – II место | Бобрышев Арсений<br>10 класс-Призер  |   |
| Всероссийский этап | Смагина Маргарита<br>9 класс – III место   | Смагина Маргарита<br>10 класс – I место  | Смагина Маргарита<br>11класс – I место   |  |    |

# Всероссийская олимпиада

## школьников

|                | 2011   | 2012   | 2013   | 2014 |
|----------------|--|--|--|------|
| Лицейский этап | Максим Погосов-9класс-1 место<br>Григорян Кристина 10 класс<br>I место<br>Бобрышев Арсений 11 класс-I место<br>Мотовских Леонид 11 класс-I место | Василенко Лев 9а класс-победитель<br>Ковалева Евгения 9г класс-победитель<br>Погосов Максим 10в класс-победитель<br>Григорян Кристина 11б класс-победитель | Василенко Лев 10г класс-победитель<br>Ковалева Евгения 10в класс-победитель<br>Погосов Максим 11в класс-победитель<br>Никулина Дарья 9в класс-победитель |      |
| Городской этап | Бобрышев Арсений 11 класс-I место<br>Мотовских Леонид 11 класс-I место   | Василенко Лев 9а класс-призер<br>Ковалева Евгения 9г класс-призер<br>Погосов Максим 10в класс- лауреат<br>Григорян Кристина 11б класс-лауреат              | Василенко Лев 10г класс-призер<br>Ковалева Евгения 10в класс-призер<br>Погосов Максим 11в класс-участник<br>Никулина Дарья 9в класс-участник             |      |
| Краевой этап   | Бобрышев Арсений 11 класс победитель<br>Мотовских Леонид 11 класс-призер   | Василенко Лев 9а класс-призер  | Василенко Лев 10г класс-призер<br>Ковалева Евгения 10в класс-призер  |      |

# Игровой конкурс «Британский

## Булльдог

Количество  
учащихся

2012г-424чел

Победителей-28

Количество

учащихся

2013г- 502чел

Победителей-30

Северо-Западное отделение Российской академии образования  
Инновационный институт продуктивного обучения  
ООО «Центр продуктивного обучения»

Игровой конкурс по английскому языку

# BRITISH BULLDOG



**17 декабря 2013**

Региональный оргкомитет \_\_\_\_\_  
Организатор конкурса в школе \_\_\_\_\_

возрастные варианты: 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы  
принудительное участие в конкурсе запрещено

Центральный оргкомитет конкурса:  
ООО «Центр продуктивного обучения»  
198099, Санкт-Петербург, ул. Промышленная, д. 42  
runodog@mail.ru www.runodog.ru



# Игровой конкурс “Британский Бульдог”

## Победители и призеры в городе(349уч)

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| Грагян Ольга, 3 класс         | 1 место |
| Лавриненко Екатерина, 6 г кл. | 1 место |
| Ковалева Евгения, 7 кл.       | 2 место |
| Григорян Кристина, 9 кл.      | 1 место |
| Паукова Николь, 9 кл.         | 3 место |
| Бобрышев Арсений, 10 кл.      | 1 место |

## Победители и призеры в регионе

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| Бобрышев Арсений, 10 кл. | 1 место |
|--------------------------|---------|



# Краевая многопредметная олимпиада “Интеллект”

|  |  |
|--|--|
| <b>Всего участников 9-11 классов - 314</b> | <b>победителей и призеров в крае3, в городе - 16</b> |
| <b>Победители и призеры в городе</b>       |  |
| <b>Сиянская Анна, 9 кл., англ. яз</b>      | <b>2 место</b>                                       |
| <b>Григорян Кристина, 9 кл., англ. яз</b>  | <b>3 место</b>                                       |
| <b>Сергеева Юлия, 11 кл., англ. яз.</b>    | <b>3 место</b>                                       |
| <b>Победители и призеры в крае</b>         |  |
| <b>Сиянская Анна, 9 кл., англ. яз</b>      | <b>2 место</b>                                       |

|   |  |
|---|--|
| <b>Всего участников 2-8 классов - 139</b>     | <b>Победителей и призеров: в городе – 21; в регионе - 12</b> |
| <b>Победители и призеры в городе</b>          |  |
| <b>Измалкова Нина, 2 кл., англ. яз.</b>       | <b>1 место</b>   |
| <b>Коплик Никита, 2 кл., англ. яз.</b>        | <b>1 место</b>   |
| <b>Рубанов Владислав , 2 кл., англ. яз.</b>   | <b>1 место</b>   |
| <b>Петренко Александр, 2 кл., англ. яз.</b>   | <b>1 место</b>   |
| <b>Козуб Алина, 2 кл., англ. яз.</b>          | <b>3 место</b>   |
| <b>Сивун Кирилл, 6 кл., Англ. яз.</b>         | <b>1 место</b>   |
| <b>Орловский Константин, 6 кл., англ. яз.</b> | <b>1 место</b>   |
| <b>Ковалева Евгения, 7 кл., Англ. яз.</b>     | <b>1 место</b>   |
| <b>Андреева Алиса, 7 кл., Англ. яз.</b>       | <b>2 место</b>   |
| <b>Ермолов Илья, 7 кл., Англ. яз.</b>         | <b>3 место</b>   |
| <b>Байрамукова София, 8 кл., англ. яз.</b>    | <b>1 место</b>   |
| <b>Гаркуша Григорай, 8 кл., англ. яз.</b>     | <b>3 место</b>   |
| <b>Победители и призеры в регионе</b>         |  |
| <b>Измалкова Нина, 2 кл., англ. яз.</b>       | <b>1 место</b>   |
| <b>Коплик Никита, 2 кл., англ. яз.</b>        | <b>1 место</b>   |
| <b>Рубанов Владислав , 2 кл., англ. яз.</b>   | <b>1 место</b>   |
| <b>Петренко Александр, 2 кл., англ. яз.</b>   | <b>1 место</b>   |
| <b>Сивун Кирилл, 6 кл., Англ. яз.</b>         | <b>2 место</b>   |
| <b>Орловский Константин, 6 кл. англ. яз.</b>  | <b>2 место</b>   |
| <b>Байрамукова София, 8 кл., англ. яз.</b>    | <b>1 место</b>   |



# Победители олимпиады по английскому языку 2008-2011год.

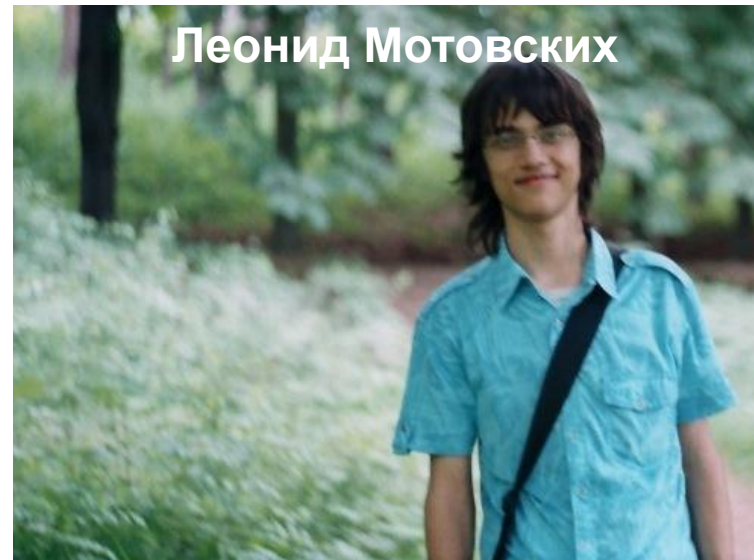
Маргарита Смагина



Виталий Полужников.



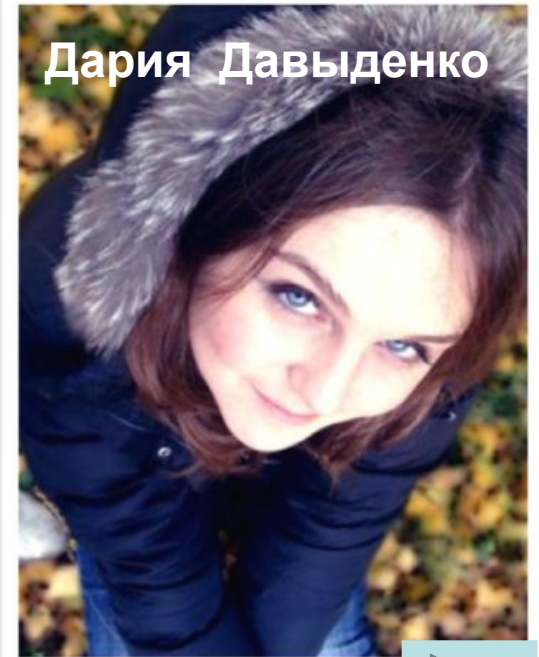
Леонид Мотовских



Арсений Бобрышев



Дария Давыденко



# ЕФ приносит мне огромный успех!

## Обучение за рубежом

Евгения Лишнева.  
Выпускница  
**2006-2007** года. **Universit  
y of New Mexico.The  
USA.economics.**



Яна Бобрышева. Выпускница  
**2005-2006** года. **Columbia  
College of University Travel.  
Vancouver .Canada.**

# ЕФ приносит мне огромный успех!

## Обучение за рубежом

**Анастасия Тищенко.**  
Выпускница **2005-2006г.**  
**European University.**  
**Leisure and tourism**  
**management**



**Виталий Полужников.**  
Выпускник **2007-2008г.**  
**La Salle College**  
**Vancouver . Canada.**  
**Montreal**  
**Concordia University**



# EF приносит мне огромный успех! Обучение за рубежом



**Александр  
Тищенко, выпускник  
2000-2001 у.г**

**University of Exeter  
UK, Devon  
Business and economics  
Management 2010 год**



# Удивительно! Как много можно выучить нового и полезного за пределами класса, просто отдыхая и наслаждаясь жизнью!

**Мария Бондаренко 9а класс...  
Лондон-это свершившееся чудо  
для меня....Это сочетание  
вековых традиций и  
современной моды. Я  
влюбилась в этот город.....**



**Елизавета Паунова 11вкласс  
Максим Погосов 9д класс  
Мы даже не предполагали,  
что заговорим на  
английском так быстро.....  
Брайтон-это самый  
оживленный курорт на Юге  
Англии....мы замечательно  
отдохнули и подружались  
со студентами из всего  
мира.....!**

# Летняя академическая языковая программа о. Мальта 2011 год



София Байрамукова  
9а класс

**Летняя академическая  
языковая программа США  
California Long Beach  
University**



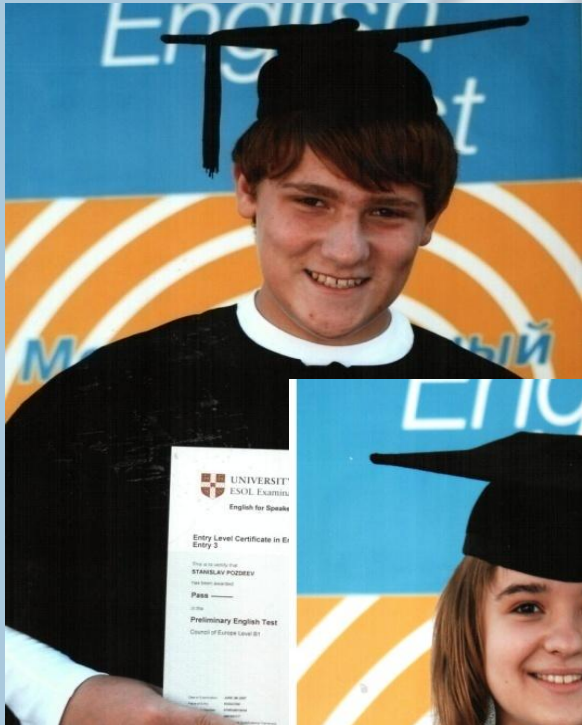
**Денис Григорьев  
Елизавета Гонтарь  
Анастасия Шальнева  
2013**





Teachers without frontiers

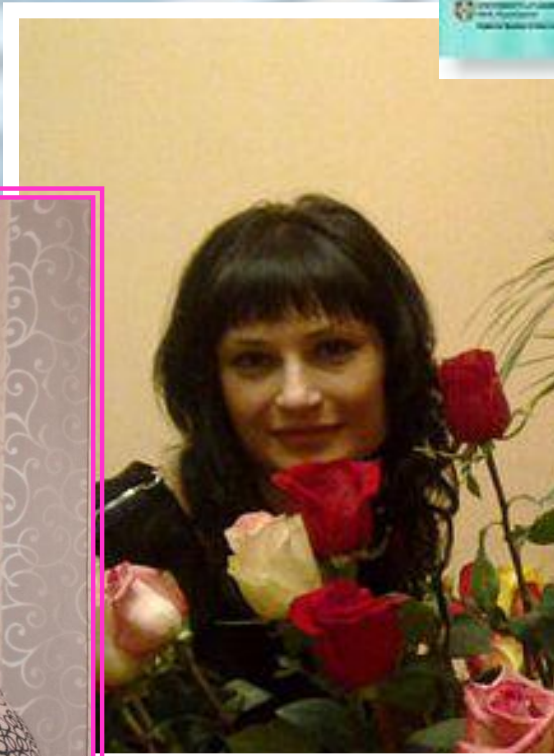
# Сдали Cambridge Exams 2010-2014 года.



**Starter-25**  
**Movers-29**  
**Flyers-15**  
**KET-16**  
**PET-27**  
**CAE-4**

# Cambridge Exams

help me to become real teacher ..



# ENEL- Невинномысск



L'ENERGIA CHE TI ASCOLTA.



## 2010-2011 ГОД



# Занимательный английский с носителями языка

**Alex Blyth**

**Melvin  
Solomon**



# МОУ лицей№14+EF English First

**Маргарита  
Баранова**

**Татьяна  
Матвиенко**

**Дарья  
Кожевникова**



**Анна  
Ляликова**

**Наталья  
Галкина**

# Учитель иностранного языка как классный руководитель



Коммуникативная  
Функциональная  
Сертификация  
КОМПЕТЕНЦИЯ

Погружение в языковую  
Профессионализм  
Нестандартные методы



«ЯП» учителя



«ЯП» ученика



Педагог не имеет свиты  
(как король) и его некому сыграть  
или заменить.