

Как правильно задать вопрос

**Автор: Ерастова Т.В.,
Учитель английского языка
МОБУ «Рассветская СОШ им.В.В.Лапина»
Тульской области Ленинского района**

□ Общий вопрос

определение \ примеры

□ Специальный вопрос

определение \ примеры

□ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

□ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком») определение \ примеры

□ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры

-
- Переводим предложение на русский язык.
 - Находим грамматическую основу предложения (*подлежащее и сказуемое*).
 - Определяем грамматическое время предложения: *настоящее, прошедшее или будущее*.

Если в предложении есть нижеперечисленные слова, то эти слова используем в качестве вспомогательных глаголов:

▣ **формы глагола to be**

настоящее время: **am** (I), **is** (3-е л. ед.ч.), **are** (мн.ч.);

прошедшее время: **was** - I и в 3-ем л. ед.ч.; **were** - мн.ч.

▣ **модальные глаголы** (**can** - мочь, уметь что-то делать; **could** - мог, умел -форма прошедшего времени от can; **must** – должен что-то делать; **may** - можно: разрешение, позволение что-то делать)

-
- ▣ **have** и его формы **has** (3-е л. ед.ч.) и **had** (прошедшее время) в конструкции have got
 - ▣ **would, should**
 - ▣ **will** (вспомогательный глагол в будущем времени)
 - ▣ или отрицательные формы перечисленных слов

Если перечисленных слов нет, то сами выбираем **вспомогательный глагол:**

- настоящее время: **do** (мн.ч. и I); **does** (3-е л. ед.ч.)
- прошедшее время: **did** (для всех чисел и лиц)

Выбираем тип вопроса (**общий, специальный,**

- **разделительный –или вопрос «с хвостиком»,**
- **альтернативный, вопрос к подлежащему).**

Типы вопросов в английском языке.

□ Общий вопрос

определение \ примеры

□ Специальный вопрос

определение \ примеры

□ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

□ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком») определение \ примеры

□ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры

□ Общий вопрос

Вопрос ко всему предложению, на который можно кратко ответить «Да» или «Нет». Начинается он со вспомогательного глагола.

Вспомогательный глагол



Подлежащее



Сказуемое (смысловый глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения

Типы
вопросов

□ **Are** you pupils?

- Yes, we **are**. \ No, we **are not**.

□ **Do** you like apples?

- Yes, I **do**. \ No, I **don't**.

□ **Does** the boy like to read books?

- Yes, he **does**. \ No, he **doesn't**.

Специальный вопрос.

Вопрос к определенному слову в предложении. Начинается с вопросительного слова, дальше порядок, как и в общем вопросе. То слово, к которому задан вопрос, в самом вопросе не пишем. Этим словом мы отвечаем на вопрос.

Вопросительное слово



Вспомогательный глагол



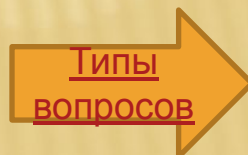
Подлежащее



Сказуемое (смысловый глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

□ **What?**

□ **What colour?**

□ **When?**

□ **Where?**

□ **How many?**

□ **How much?**

□ **Why?**

□ **How?**

□ **How long?**

□ **How often?**

□ **Which?**

Что?

Какого цвета?

Когда?

Где? Куда?

Сколько?

Сколько?

Почему? Зачем?

Как?

Как долго?

Как часто?

Какой? Который из?

□ *I like to eat apples.*

What do you like to eat? –
Apples.

□ *The boy reads books in the evening.*

When does the boy read books? –
In the evening.



АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС.

- Порядок слов как и в общем вопросе. В предложении появляется союз или (or).
Вопрос можно задать к любому члену предложения.



My little sister plays the piano at school every day.

К подлежащему:

Does **my little sister or my brother** play the piano at school every day?

Моя маленькая сестра или брат играет на пианино в школе каждый день?

К сказуемому:

Does my little sister **play the piano or draw** at school every day?

Моя маленькая сестра *играет на пианино или рисует* в школе каждый день?

К второстепенным членам предложения:

Does my little sister play the piano **at school or at home** every day?

Моя маленькая сестра играет на пианино *в школе или дома* каждый день?

Does my little sister play the piano at school **every day or on Mondays?**

Моя маленькая сестра играет на пианино в школе *каждый день или по понедельникам*?

Типы
вопросов

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС (ВОПРОС «С ХВОСТИКОМ»).

- Чтобы задать этот вопрос, переводим предложение, переписываем его, ставим запятую, а затем задаем «хвостик» (*Не так ли? Не правда ли?*).
- Если предложение положительное (утвердительное), то хвостик отрицательный. И наоборот, если предложение отрицательное, хвостик положительный.
- Хвостик состоит из вспомогательного глагола и личного местоимения(подлежащее). Если подлежащее выражено существительным, то заменяем его личным местоимением.

▣ *You like to eat apples, **don't you?***

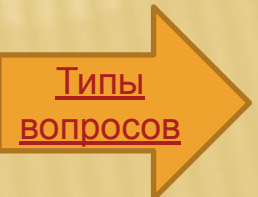
Ты любишь есть яблоки, не так ли?

▣ *The boy reads books in the evening, **doesn't he?***

Мальчик читает книги вечером, не так ли?

▣ *Ann isn't a pupil, **is she?***

Энн не ученица, не так ли?



ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

- Начинается с вопросительных слов **КТО (Who)** или **ЧТО (What)**, которыми заменяем подлежащее в предложении.

Who (What)



сказуемое (всегда в ед.ч.)



второстепенные члены предложения

-
- Сказуемое в таком вопросе всегда стоит в ед.ч., даже если в предложении подлежащее и сказуемое стоят в форме мн.ч.
 - Если мы имеем дело с настоящим простым временем (**Present Simple**), то к глаголу прибавляем **окончание S в ед.ч.**

- **The doctor lives in that big house. – Who lives in that big house? – The doctor (lives). Ед. ч.**

Доктор живет в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктор (живет).

- **The doctors live in that big house. – Who lives in that big house? – The doctors (live). Мн.ч.**

Доктора живут в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктора (живут).

- **The Sun shines brightly in summer. – What shines brightly in summer? – The Sun (shines). Ед.ч.**

Типы
вопросов

Солнце светит ярко летом. – Что светит ярко летом?

ПРОВЕРЬ

СЕБЯ

- ▣ **Переведи предложения на русский.**
- ▣ **К данным предложениям задай вопрос.**
- ▣ **Тип вопроса указан в скобках**
- ▣ **Дай краткий ответ.**

**Children like to eat porridge
for breakfast. (общий
вопрос)**

**Do children like eat porridge
for breakfast?**

Yes, they do.

No, they don't.

□ Ann runs in the park in the morning. (специальный вопрос)

1/ *Where does Ann run in the morning?*
(in the park)

2/ *When does Ann run in the morning?*
(in the morning)

3/ *What does Ann do in the park in the morning?*
(runs)

□ **Bob and Tim go to school together.** (*альтернативный вопрос*)

К подлежащему:

Do Bob and Tim or Tom and Tim go to school together? (Bob and Tim)

К обстоятельству места:

Do Bob and Tim go to school or to the park together? (to school)

(вопрос к подлежащему).

1/ My brother skis in the forest on Sundays.

Who skis in the forest on Sundays?

(My brother)

2/ Those houses are very nice and high.

What is very nice and high?

(Those houses)

□ (разделительный вопрос, вопрос «с хвостиком»)

1/ **She can skate well.**

*She can't skate well, **can he?***

(No, she can't)

2/ **My father ride a bike in summer.**

My father ride a bike in summer,

***doesn't he?** (Yes, he does)*