



«My House»

Автор: М.^{ВВ}Н.Жилыева ,
Учитель английского языка
МБОУ «Ниновская ООШ»



Основополагающий вопрос



Какими были
дома раньше и
какие они сейчас
?



Проблемные вопросы

*** Как развивается село и город ?

*** *Как сделать дом красивым и уютным?*

*** Где «живут» красивые дома?

*** *Как человек дорожит своим домом ?*

Актуализация знаний

Анкетирование

Составление
кроссвордов

Составление дизайна
по теме «Дом моей
мечты»

Чтение
стихотворений

Заполнение
таблицы

Рисование
картин

Изготовление макетов

Распределение по ролям

режиссеры

Стебеньков Владимир, Печёнкин Павел , Акимов Алексей. Куб
Арман, Кабдышев Рафик, Сагандыкова Марьям

актеры
«Моя мечта»

Макашева Айжана, Карпеева Мария, Козлова Олеся, Кабдрахи
Тимур, Ермуханов Вадим

художники

Дацкая Елизавета, Бектенова Анара, Ожигалиев Ербулат, Иш
Диана, Казанатов Эльнур

Учебные вопросы

***What is your favorite place in your flat/
house ?

***Who lives in your house?

***Which of the houses do you live in?

***What kind of a house do you live in?

***What is your address?

***Do you like your home/house?

***What are there in your house ?

***What house do you like best of all in your
village ?

АННОТАЦИЯ

* Принимая во внимание возраст учащихся и учитывая повышенный интерес у детей к изучению английского языка, следует построить процесс обучения таким образом, чтобы учащиеся смогли ещё практически применить полученную информацию.

* Кроме этого нужно учесть их личное мнение и понимание проблем по данной теме .

* Ребята научатся выполнять правила поведения дома , необходимые для сохранения уюта и красоты в доме.

Цель проекта

- * Предоставить возможность учащимся применить полученные знания по теме «Мой дом» как на родном , так и на английском языках ;
- * через понимание смысла и предназначения своей работы (создание слайдовых презентаций «Дом моей мечты»);
- * через проживание «ситуации успеха» (в деле почувствовать себя значимым, нужным, успешным, способным преодолевать различные проблемные ситуации);
- * через осознание себя , своих возможностей, своего вклада, а также личностного роста в процессе выполнения проектного задания;



Образовательные задачи проекта

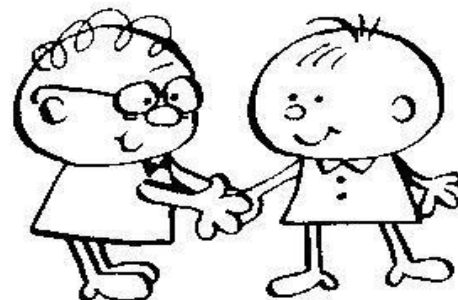
- Обобщить полученные знания по теме «Семья. Мой дом»
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции по теме
- Углубить и расширить знания учащихся по пройденной теме.

Развивающие задачи проекта

- Способствовать развитию аналитического мышления при анализе ситуации и выявлении проблем
- Способствовать формированию умений общения на английском языке с учётом речевых возможностей , потребностей и интересов школьников ; элементарных коммуникативных умений в говорении , аудировании, чтении и письме.
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе проекта;
- Формирование речевых , интеллектуальных и познавательных способностей , а также общеучебных умений.

Воспитательные задачи проекта:

- Способствовать формированию коммуникативной культуры учащихся, толерантного отношения к партнёрам по команде
- повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка
- способствовать сплоченности коллектива.



Этапы и сроки проведения проекта

- * Запуск проекта (1-ый урок)
- * Планирование работы (2-ой урок)
- * Определение уровня готовности к поисковой работе (3-ий урок)
- * Поисковая работа (сбор информации) (4-ый урок)
- * Структурирование информации, обмен информацией (5-ый урок)
- * Оформление результатов работы (6-ой урок)
- * Защита проекта, рефлексия (8-ой урок)

Урок 1-2 «Семья. Мой дом»

Цель урока:

Формирование коммуникативной компетенции учащихся (письмо) при составлении кроссвордов по теме « Дом »

Задачи:

- Введение и отработка лексики по теме «Семья», «Мой дом»
- Практика употребления временных форм (Present Simple, Future Simple) при заполнении таблицы
- Запуск проекта

. Цель урока

Today we are going to speak about your families, houses and homes. We'll practice our skills in speaking and reading, listening and writing. I wish you to be calm and to work well.

Речевая зарядка:

Children, I want you to answer some questions

- Where do you live?
- What is your address?
- What kind of houses do you know?
- Do you like your house?
- What house would you like to have in your future life?

Фонетическая зарядка:

Let's read the poem " This is the Key of the Kingdom"

3-ий урок «What is your favorite place in your flat/ house ?»

Цель урока:

Формирование коммуникативной компетенции учащихся (практика говорения по теме «Семья. Моё любимое место в доме»)

Задачи:

- Введение и отработка лексики по теме « Семья. Типы домов »
- Практика употребления оборота there is/ are
- Развитие письменной речи (мини-сочинение « Моё любимое место в доме»)
- Планирование деятельности учащихся по проекту

4-ый урок « Туристы»

Цель урока:

Формирование коммуникативной компетенции учащихся (практика говорения и письма по теме «Путешествие по нашему селу»)

Задачи:

- Практика чтения с извлечением основной информации
- Отработка навыков говорения по теме « Красивый дом в нашем селе»
- Формирование умения нахождения нужной информации к проекту (в Интернете)

www.learnenglishkids

www.onesloopenenglish

5-ый урок «Попробуй»

Цель урока:

Формирование коммуникативной компетенции учащихся (практика письма при описании своего дома)

Задачи:

- Обобщение знаний по использованию наречий, временных форм и оборотов при описании ;
- Практика письма при описании своего дома
- Структурирование информации по проекту

6-ой урок «Театралы»

Цель урока:

Формирование коммуникативной компетенции ,
умений общаться на английском языке при
инсценировки стихотворения « Ключ от
Королевства»

Задачи:

- Развитие личности ребёнка , его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения ./ Практика говорения ./
- Практика драматизации стихотворения
- Оформление проектов



7-ой урок «Проверь свои успехи»

Проверочная работа по разделу предусматривает проверку знаний по лексике, грамматическим структурам, заполнению таблицы и написанию рисунков, составлению кроссвордов и макетов. На дом учащиеся получают задание закончить презентацию и подготовиться к устной презентации проекта



8-ой урок «Защита проекта»

Это занятие является заключительным по разделу «Мой дом - моя крепость»

Учащиеся выступают перед аудиторией, используя слайдовые презентации, защищают свои проекты.

Оценивают результаты своей деятельности, деятельности одноклассников. Для оценивания учащиеся используют «карту оценивания»



Что даёт проект ученику?

- Ученик презентует свои знания, умения навыки по теме «Дом моей мечты» через творческую деятельность (создание проектными командами конечного «продукта»)
- У учащегося формируются проектировочные умения (разработка, оформление, защита)

