

**конкурс**  
**«Самый классный классный!»**

***Второй этап: «Проект  
воспитательной  
работы»***

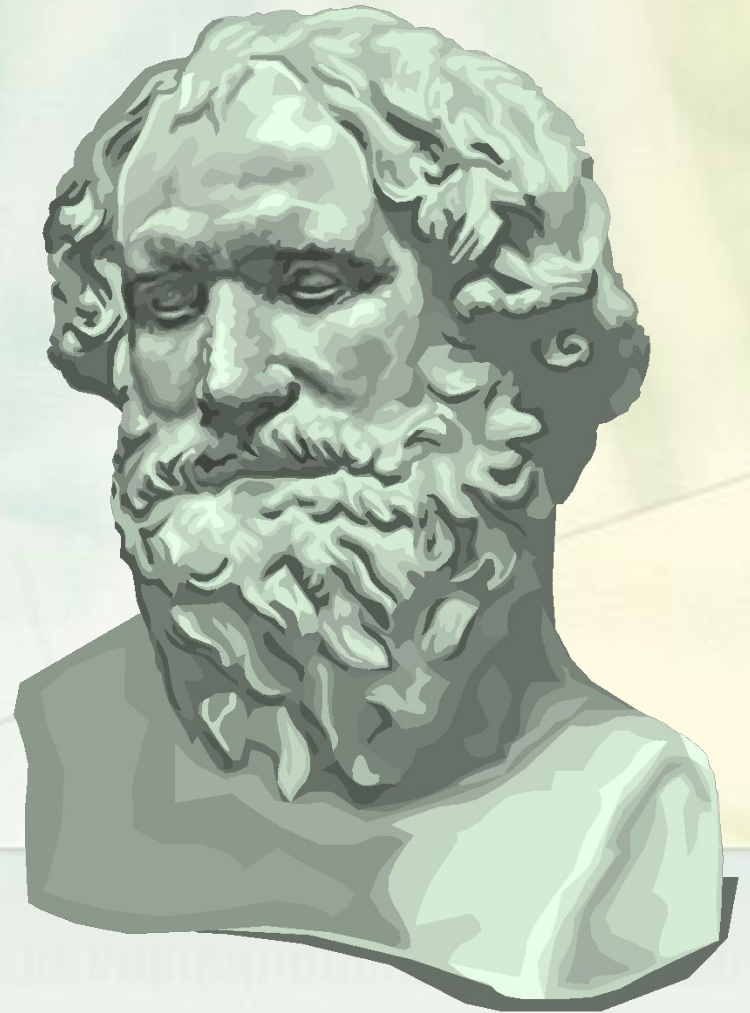
**Из опыта работы классного руководителя**

**Клишиной Елены Алексеевны**



**«Воспитание детей –  
рискованное дело,  
ибо в случае удачи  
последняя  
приобретена ценою  
большого труда и  
заботы, в случае же  
неудачи –  
горе несравнимо ни с  
каким другим»**

**Демокрит.  
III век до нашей эры.**



# В 2012 году в мою жизнь ворвались замечательные «живчики»



# Проблемная тема:

«Создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности»

# Результаты работы

У ч е н и е

Нравственно-  
патриотическое

С е м ь я

З д о р о в ь е

Труд и экология

Д о с у г

Тематические целевые блоки

Проектирование целей и образа жизнедеятельности

И з у ч е н и е   к о л л е к т и в а

# **Первый этап моей работы - изучение учащихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе**

- 1.Изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик членов классного коллектива.**
- 2.Определение уровня сформированности коллектива, состояния в нем деловых и межличностных отношений.**
- 3.Выявление воспитательных возможностей родителей и других взрослых, вовлеченных в жизнь класса.**



# Формы работы с классом:

**Классные часы**

**Наблюдения в  
классе,  
на переменах**

**Социометрическа  
я  
диагностика**

**Классные  
праздники**

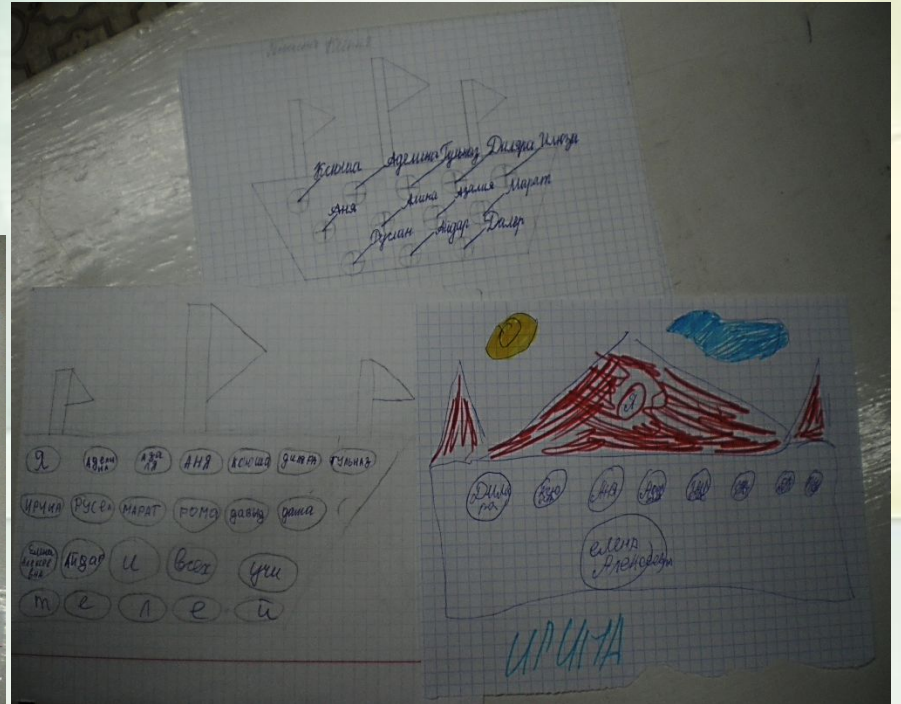
# Наблюдения в классе, на переменах







# Рисуночные методики "Пароход"

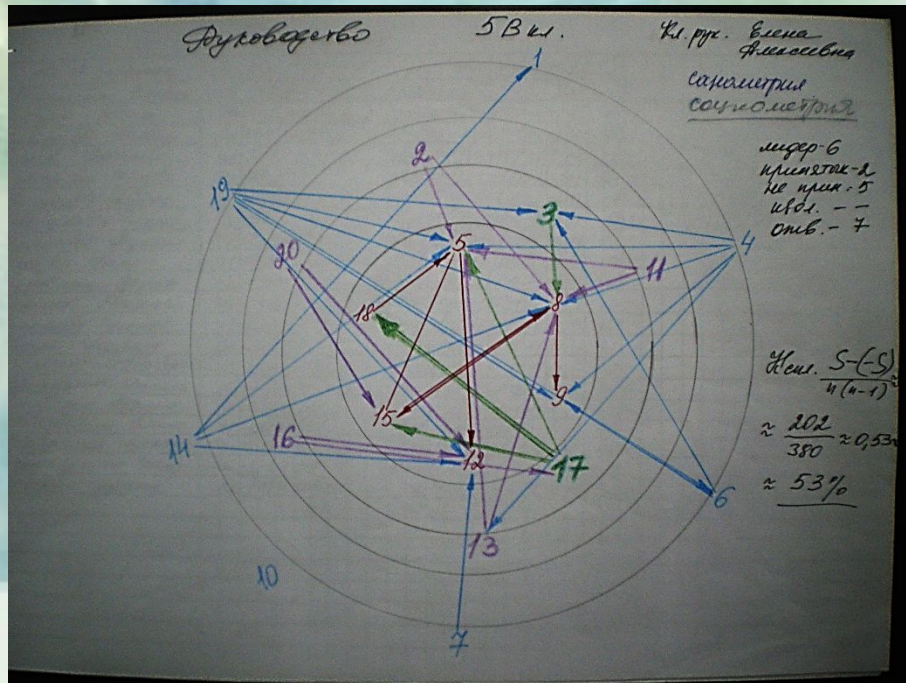


# Классный праздник «Посвящение в пятиклассники»



Определение уровня сформированности коллектива, состояния в нем деловых и межличностных отношений.

## Социометрическая диагностика



Класс 5 Вкл

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	
1	Фролина Екатерина	4	-2	0	-2	0	-2	+1					-2	-2	0	0	0	0	0	0	0	-1	-8
2	Васильев Андрей																						+1
3	Михайлов Давид																						+2
4	Гурьев Роман																						+7
5	Савельев Михаил																						+12
6	Морозов Федор																						+1
7	Мельников Павел																						+1
8	Михайлов Роман																						+10
9	Митин Антон																						+14
10	Турбинский Вадим																						+16
11	Трошина Дарья																						+3
12	Савельев Михаил																						+19
13	Савин Павел																						+6
14	Стефановский Александр																						+8
15	Степанов Александр																						+3
16	Ткачев Александр																						0
17	Колотилко Александр																						+5
18	Мельников Александр																						+6
19	Михайлов Роман																						0
20	Михайлов Роман																						+2

Кол.  $\frac{S-(S)}{n(n-1)}$   
 $\approx \frac{165}{380} \approx 0,43$   
 $\approx 43\%$

В воспитательной работе важно изучать состояние эмоционально-психологических отношений в классе.

# Второй этап - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества

## Задачи системы воспитания :

- Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками, посредством привлечения учащихся к КТД
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.
- Создавать в классе ситуацию успеха, развивать классное самоуправление.
- Стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.
- Развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс в классе



# Третий этап - формирование механизма построения и функционирования воспитательной системы

## Целевые тематические

## подпрограммы:

- «Учение»
- «Я и общество»
- «Я гражданин»
- «Семья и семейные ценности»
- «Здоровье»
- «Досуг»
- «Я и природа»



# Первая целевая подпрограмма – «Учение»



**Диагностика  
познавательны  
х  
интересов**

**Помощь  
учителей и  
родителей**

**Мотивационно  
-  
познавательна  
я  
деятельность**

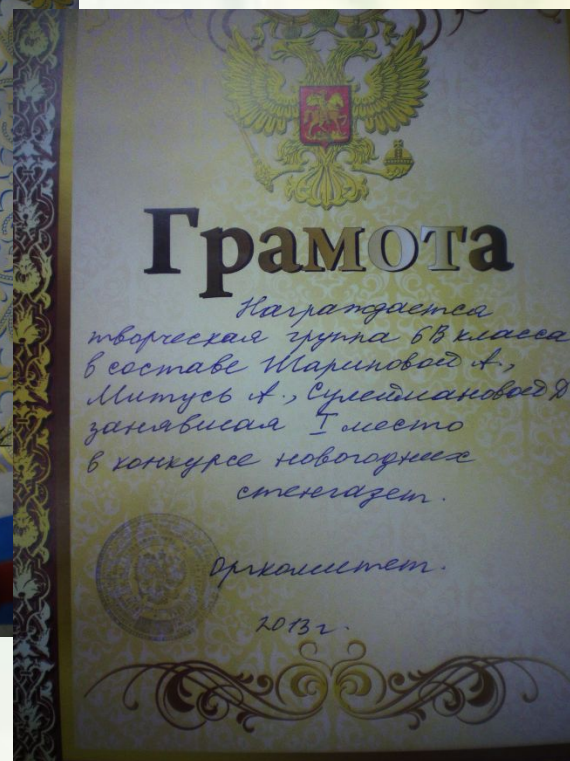
# Диагностика познавательных интересов



Самостоятельно	С помощью родителей	С помощью друзей	на свободное время	в свободное время	в свободное время	на свободное время
Воспитание	-	+	+	+	+	+
Литература	+	-	+	+	+	+
Воспитание	+	-	+	+	+	+
Воспитание	+	-	+	+	+	+
Математика	+	-	+	+	+	+
История	+	-	+	+	+	+
Музыка	+	-	+	+	+	+
Физкультура	+	-	+	+	+	+
Искусство	+	-	+	+	+	+
Математика	+	-	+	+	+	+
История	+	-	+	+	+	+
Музыка	+	-	+	+	+	+
Физкультура	+	-	+	+	+	+
Искусство	+	-	+	+	+	+

Предмет	интерес с родителями	интерес с друзьями	на свободное время	в свободное время	на свободное время	на свободное время
Математика	+	-	-	+	+	+
Литература	+	-	-	+	+	+
История	+	-	-	+	+	+
Музыка	+	-	-	+	+	+
Физкультура	+	-	-	+	+	+
Искусство	+	-	-	+	+	+
Математика	+	-	-	+	+	+
История	+	-	-	+	+	+
Музыка	+	-	-	+	+	+
Физкультура	+	-	-	+	+	+
Искусство	+	-	-	+	+	+

# Участие учеников класса в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх





# Вторая целевая подпрограмма – «Я и общество»

- практикумы «Давайте говорить друг другу комплименты»;
- классные часы «Уроки доброты», «Этикет и культурный человек», «Учимся общению без конфликтов»



# Третья целевая программа – «Я гражданин»

Классный час

«История первого полета в космос. Гагарин – факты биографии»

© Ine Tacciarone



**Великая Отечественная война-**  
война Союза Советских Социалистических Республик  
против нацистской Германии и её европейских  
союзников (Болгарии, Венгрии, Италии, Румынии,  
Словакии, Финляндии, Хорватии)

**1941-1945**

4 года 1418 дней. Помните!





## **Четвертая целевая подпрограмма – «Семья»**

- 1. Диагностика семьи. Анкетирование родителей. Составление психолого-педагогической характеристики учащихся.***
- 2. Беседы с родителями. Классные тематические собрания.***
- 3. Коллективно-творческие дела с участием родителей***

# Медиясобрания

## УЧЕБА И ДОСУГ

вы ходите в школу

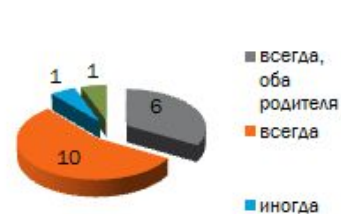


сколько времени занимают домашние задания

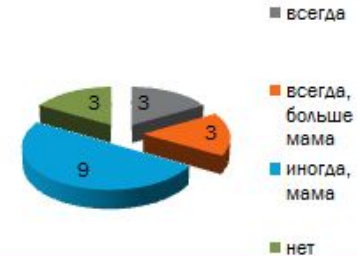


## Семья и родители глазами ребенка

Интересуются ли родители учебой



Интересуются ли родители вашими отношениями с друзьями



# Пятая целевая подпрограмма – «Здоровье»

- Диагностика физического и психического здоровья учащихся.
- Организация оздоровительных мероприятий.
- Профилактика заболеваний школьников.



# Кросс «Золотая осень»



# Спортивная эстафета на батутах





Зимние забавы



# Зимние забавы



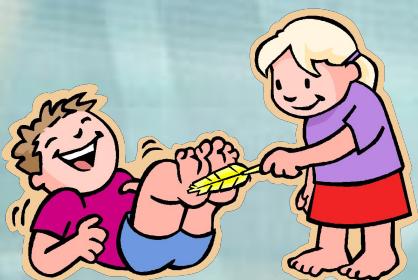
2014/02/20

# Физкультурно-оздоровительный центр «Городок»



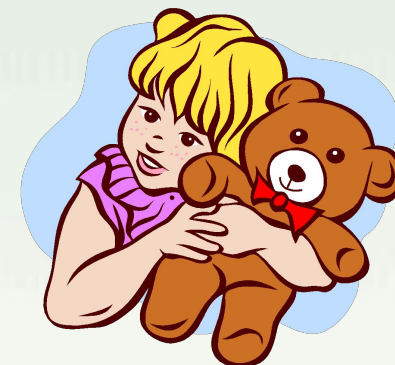
# Тематика классных часов

**«Привычки и здоровье»**



**«Как развить свои физические возможности»**

**«Компьютер- польза или вред»**



Мои вредные привычки: есть много сладкого, смотреть часто телевизор.

Мои полезные привычки: делать зарядку, читать книжки улыбаюсь по утрам и многое другое.

Меня хвалят за помощь.

Меня ругают за лень.

Я хотела бы иметь: обаяние.

Мои вредные привычки - переоружение, стучать часами за компьютером.

Мои полезные привычки - делать зарядку, заниматься спортом.

Меня хвалят за ~~за~~ положительные оценки.

Меня ругают за - то что я всегда съедаю крабовые палочки

Хотела бы иметь ~~эту~~ привычку - ~~нету~~.

## Привычки и здоровье



# Шестая целевая подпрограмма – «Досуг»

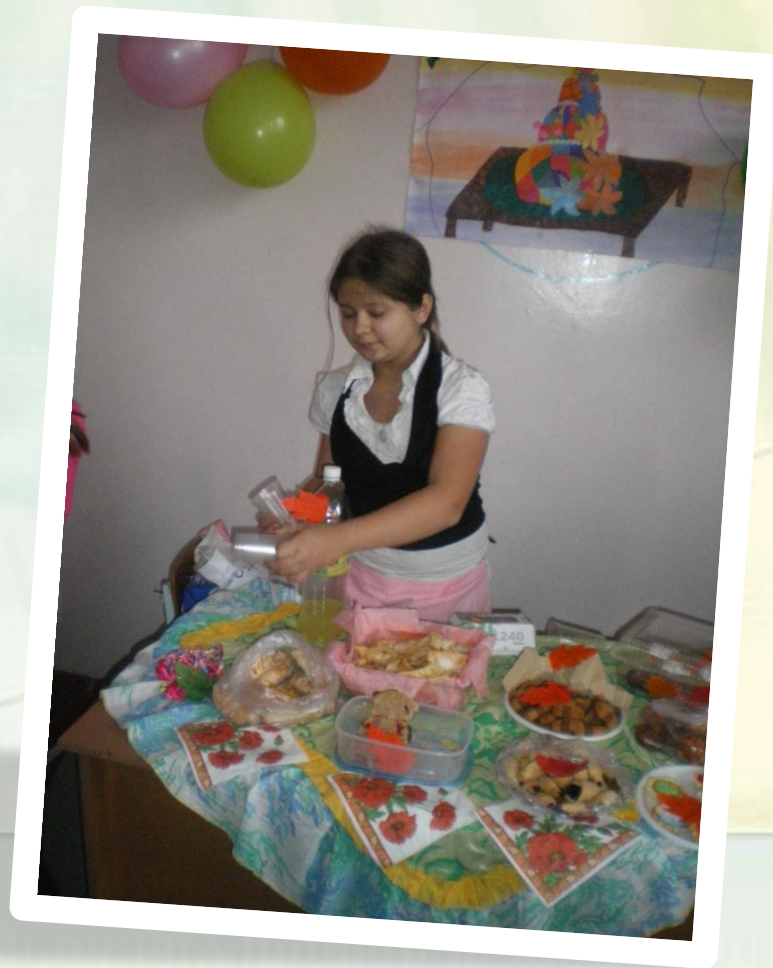
«Ценность досуга для подростков значительно выше учебной деятельности»

А. В. Иванов.



- **Диагностика потребностей и интересов ребят**
- **Расширение познавательного и культурного кругозора учащихся**





**Этой ярмарки краски**





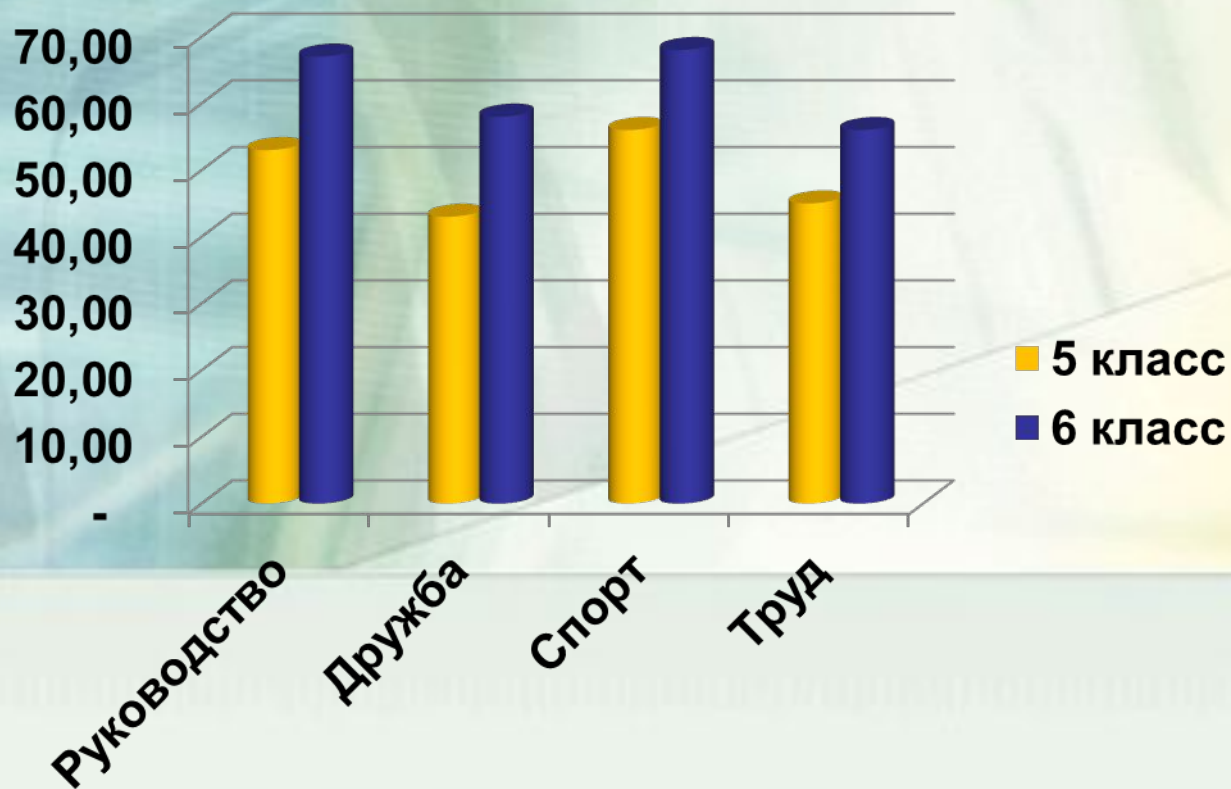




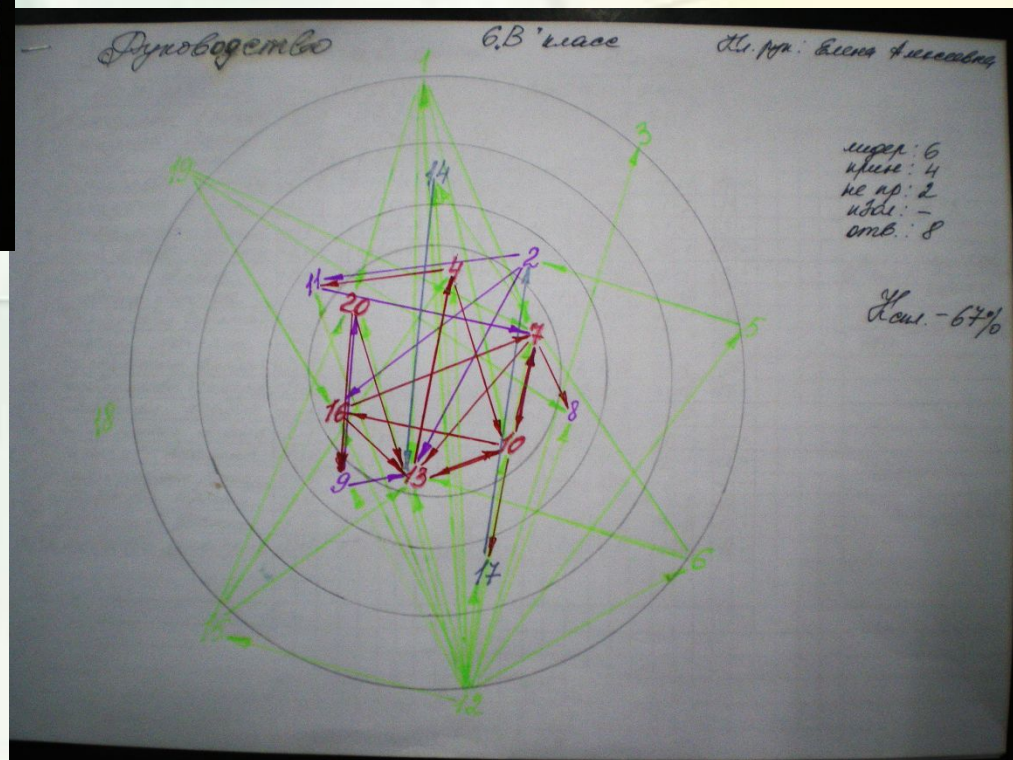
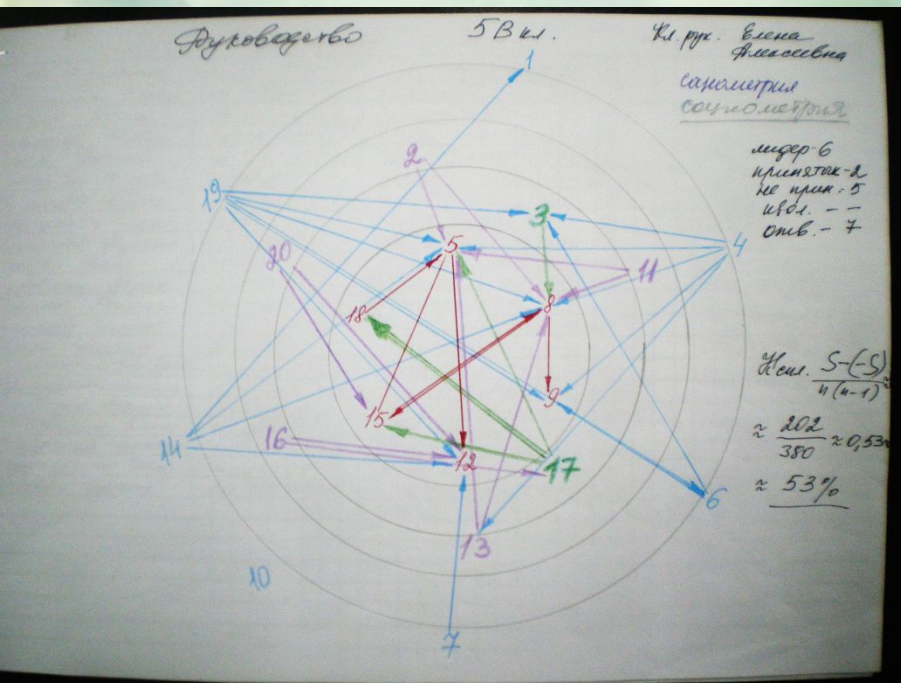




# Оценка результатов работы



# Оценка результатов работы





COMPARATIVE

