

# **There is / There are**

---

## **Употребление конструкции**

*Подготовила учитель  
английского языка  
ГБОУ СОШ №138 С-Петербурга  
Шарыгина Екатерина Борисовна*

# There is / There are

---

- *Употребляется в английском языке, когда мы говорим о местонахождении какого-либо предмета по следующей схеме:*
  - Находится
  - Что?
  - Где?

***Example:***

**There is a book on the table.**

---

***находится***      ***что***      ***где***

# There is / There are

---

- Предложения с конструкцией **There is / There are** переводятся на русский язык с конца.

**Example:**

**There are pupils in the class.**

**В классе ученики.**

**There are apples in the basket.**

**В корзине яблоки.**

**There is a book on the table.**

**На столе книга.**

---

# There is

---

- *Употребляется в единственном числе:*

**There is a boy in the room.**

- *При перечислении предметов, если первое существительное стоит в ед.числе:*

**There is a door and two windows in the room.**

- *Если первое существительное неисчисляемое:*

**There is milk in the cup.**

---

# There are

---

- *Употребляется перед существительным во множественном числе:*

There are pupils in the class.

There are many books on the shelf.

There are apples in the basket.

---

# Отрицательные предложения с **There is / There are**

---

□ *Образуются по схеме:*

**There is + not (no) + что + где.**

□ *Example:*

**There is a book on the table.**

**There is **not** a book on the table.**

**There is **no** book on the table.**

**There is **not** any book on the table.**

---

# Вопросительные предложения с **There is / There are**

---

□ *Образуются по схеме:*

**Is / Are + there + что + где?**

□ *Example:*

**There is a book on the table.**

**Is there a book on the table?**

**There are pupils in the class.**

**Are there pupils in the class?**

---

# Упражнения на закрепление

□ **Вставъте *there is / there are*:**

- 
1. .... ***no table in the room.***
  2. .... ***some balls there.***
  3. .... ***a black car near the house.***
  4. .... ***shelves on the wall.***
  5. .... ***juice in the glass.***
  6. .... ***a hen and four chickens in the cage.***
  7. .... ***many trees in the park.***
  8. .... ***not a picture on the page.***
-



# Упражнения на закрепление

□ Вставъте *there is / there are*:

---

1. *there is* no table in the room.
  2. *there are* some balls there.
  3. *there is* a black car near the house.
  4. *there are* shelves on the wall.
  5. *there is* juice in the glass.
  6. *there is* a hen and four chickens in the cage.
  7. *there are* many trees in the park.
  8. *there is* not a picture on the page.
-

# Упражнения на закрепление

□ Выберите правильный перевод предложения:

---

1. *There is a cake on the plate.*

а) Торт на тарелке. б) На тарелке торт.

2. *The pen is in the pencil box.*

а) ручка в пенале. б) В пенале ручка.

3. *The toys are in the box.*

а) Игрушки в коробке. б) В коробке игрушки.

4. *There are books on the shelf.*

а) На полке книги. б) Книги на полке.

---

# Упражнения на закрепление

□ Выберите правильный перевод предложения:

---

1. *There is a cake on the plate.*

а) Торт на тарелке. б) **На тарелке торт.**

2. *The pen is in the pencil box.*

а) **Ручка в пенале.** б) В пенале ручка.

3. *The toys are in the box.*

а) **Игрушки в коробке.** б) В коробке игрушки.

4. *There are books on the shelf.*

а) **На полке книги.** б) Книги на полке.

---

# Упражнения на закрепление

□ *Впишите правильный вариант:*

- 
1. .... *(Is there/Is) the window large?*  
- *Yes, .... (there is/it is).*
  2. .... *(Is there/Is it) a window in the room?*  
- *Yes, .... (there is/it is).*
  3. .... *(Is there/ Is it) a picture on the wall?*  
- *Yes, .... (there is/it is).*
  4. .... *(Is there/Is it) funny?*  
- *Yes, .... (there is/it is).*
-

# Упражнения на закрепление

□ *Впишите правильный вариант:*

---

1. *Is the window large?*

- *Yes, it is.*

2. *Is there a window in the room?*

- *Yes, there is.*

3. *Is there a picture on the wall?*

- *Yes, there is.*

4. *Is it funny?*

- *Yes, it is.*

---

# Упражнения на закрепление

- Опишите картинку, используя конструкцию ***There is/There are:***



