

Мастер – класс  
«Демонстрация приемов  
технологии критического  
мышления в индивидуальной  
и групповой работе»

Подготовила:  
Коломыйченко Т.А.,  
учитель английского языка  
МКОУ «СОШ №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Г.Николаевска

# 1 стадия(фаза) Вызов(evocation)

Прием «Корзина идей»



# «Корзина идей»



- Совершенствовать произношение;
- узнавать новую информацию;
- общаться с коллегами;
- узнавать новые слова;
- тренировать грамматические навыки;
- читать;
- задавать вопросы;
- отвечать на вопросы.

# Прием «Кластер»



# Lexical activities:

Определите, имя какого выдающегося человека «лишнее» в каждой строчке?

- Р.Толкин, А.Эйнштейн, И.Ньютон, Ч. Дарвин;
- Елизавета 2, Д.Спенсер, В.Скотт, У. Черчилль;
- Дж.Леннон, Дж.Чейз, П.Маккартни, Э. Джон.

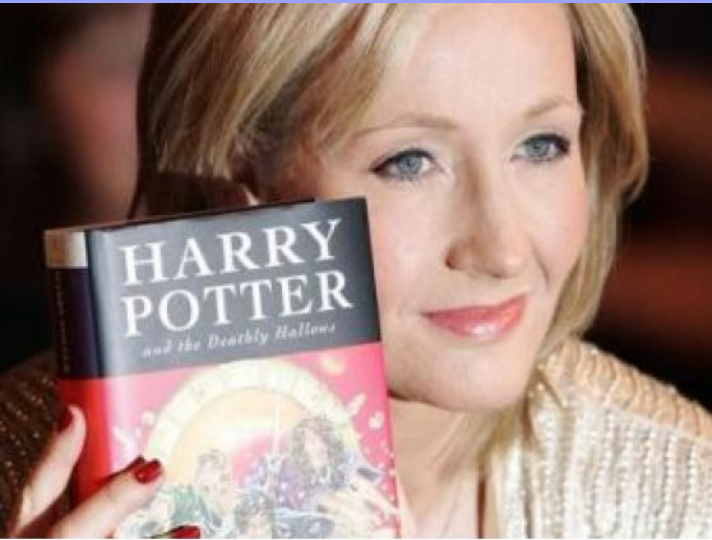
# Групповая работа:

Определите закономерность, в соответствии с которой написаны эти фамилии:

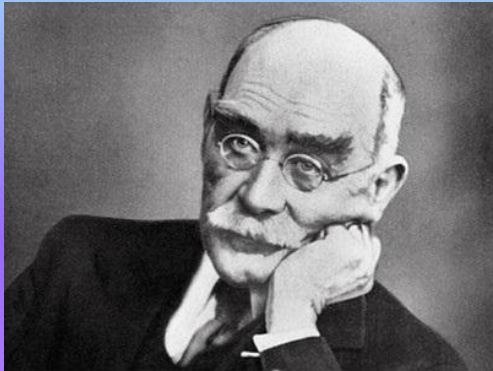
- А.К.Дойль, А.Кристи, Дж.Чейз;
- Дж.Роулинг, Р.Толкин, Дж.Свифт;
- Л.Кэрролл, Р.Киплинг, А.А.Милн.

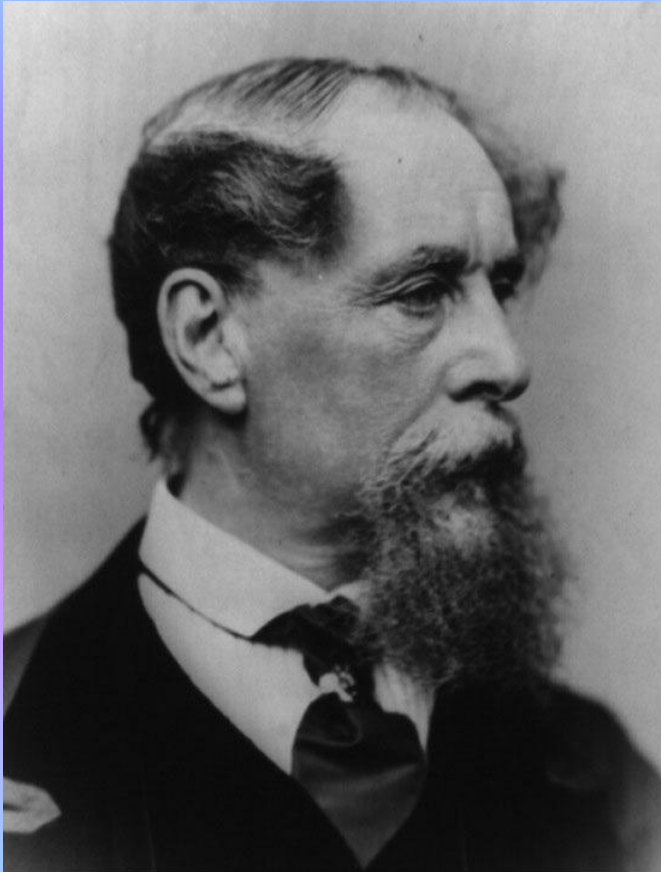
# Английские писатели:



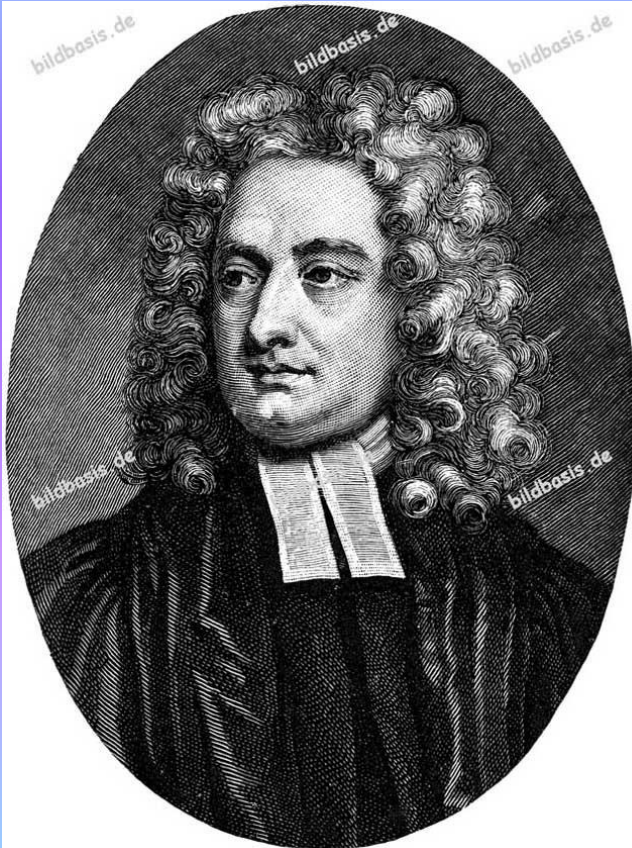












*Jonat: Swift.*

Nach dem Stiche von G. Vertue.

# 2 стадия

## Осмысление

### Realisation of meaning

- W.Shakespeare
- W.Shakespeare is a great poet. On April 23, 1564 a son, William, was born to John and Mary Shakespeare in Stratford – upon – Avon. His mother was a daughter of a farmer. His father was a glove – maker. William went to a grammar school and had a good education. There he learned to love reading, he worked as an actor. He acted at the London theatre called “the Globe”. He wrote about 37 plays, many books and poems. English people are proud of Shakespeare.

# Прием «Инсерт»

- Complete the table:

| What I know | What I have learnt | What I want to know | What is new for me |
|-------------|--------------------|---------------------|--------------------|
|             |                    |                     |                    |
|             |                    |                     |                    |
|             |                    |                     |                    |
|             |                    |                     |                    |

# Задание на дом – уметь рассказывать о писателе с использованием ключевых слов



3 стадия  
Рефлексия  
Reflection

Валеологическая пауза:

Are you tired? Let's have a rest.

Show me the ceiling

Show me the floor

Show me the window

Show me the floor.



# Прием «Синквейн»

Технология «РКМЧП»:

- 1 Имя существительное, выраженное одним словом(тема) – one noun
- 2 Описание существительного(темы)именами прилагательными – two adjectives
- 3 Описание действия, выраженное глаголами - three verbs
- 4 Фраза, выражающая отношение автора к теме – a combination of four words
- 5 Слово – синоним( к самому первому слову) – one noun

# РКМЧП:

- 1 Технология РКМЧП
- 2 Развивающая, воспитывающая
- 3 Формирует, обучает, создает
- 4 Помогает обучающемуся действовать самостоятельно
- 5 Сотрудничество

# “The Beatles” – “Yesterday”

- Yesterday,  
All my troubles seemed so far away,  
Now it looks as though they're here to stay,  
Oh, I believe in yesterday.

Suddenly,  
I'm not half the man I used to be,  
There 's a shadow hanging over me,  
Oh, yesterday came suddenly.

Спасибо за активную  
и плодотворную  
работу!