



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

**СТАНДАРТЫ**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
как важное звено в условиях внедрения ФГОС  
второго поколения**

**Выполнила: учитель английского языка  
МОУ Заларинской СОШ №1  
Баландина Яна Васильевна**

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="92 425 782 472">□ Спортивно-оздоровительное</li><li data-bbox="92 518 788 565">□ Художественно-эстетическое</li><li data-bbox="92 611 662 658">□ Научно-познавательное</li><li data-bbox="92 704 668 751">□ Военно-патриотическое</li><li data-bbox="92 796 658 943">□ Общественно-полезная деятельность</li><li data-bbox="92 989 678 1036">□ Проектная деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="958 425 1193 472">□ Игровая;</li><li data-bbox="958 479 1363 526">□ Познавательная;</li><li data-bbox="958 534 1760 581">□ Проблемно-ценностное общение;</li><li data-bbox="958 588 1789 696">□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</li><li data-bbox="958 704 1644 751">□ Художественное творчество;</li><li data-bbox="958 758 1798 925">□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);</li><li data-bbox="958 932 1541 979">□ Техническое творчество</li><li data-bbox="958 986 1657 1095">□ Трудовая (производственная) деятельность;</li><li data-bbox="958 1102 1644 1210">□ Спортивно-оздоровительная деятельность;</li><li data-bbox="958 1218 1566 1326">□ Туристско-краеведческая деятельность.</li></ul>

An illustration of two children, a boy and a girl, holding a large globe. The globe shows a world map with continents in shades of red and orange and oceans in blue. The background is a bright yellow. The text is overlaid on the globe.

К р у ж о к  
а н г л и й с к о г  
я з ы к а



# Цели и задачи программы:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке.
  - Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.
  - Формировать словарный запас английского языка.
  - Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.
  - Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
3. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

# Содержание программы «Английский с удовольствием»

Предметное содержание речи предлагаемое в программе полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Моё первое знакомство с Англией.

Я и моя семья.

Мои друзья - животные.

Давайте играть!

Мы любим праздники!

Приятного аппетита!

Здесь я живу.



# Формы кружковой работы

- Урок-соревнование
- [Урок-праздник](#)
- Сюжетно-ролевые игры и инсценировки
- Конкурс знаний(олимпиады)
- Викторины
- Выпуск газет

# Фонетическая разминка



# Инсценирование сказок



# Проведение праздников



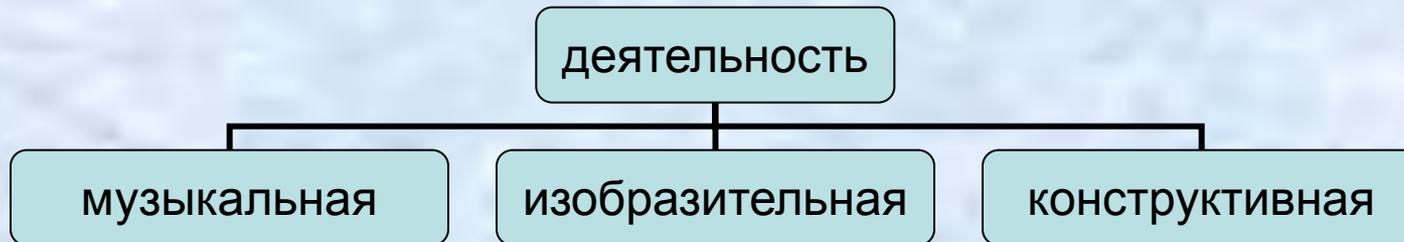
# Выполнение творческих проектов



# Конкурс знаний

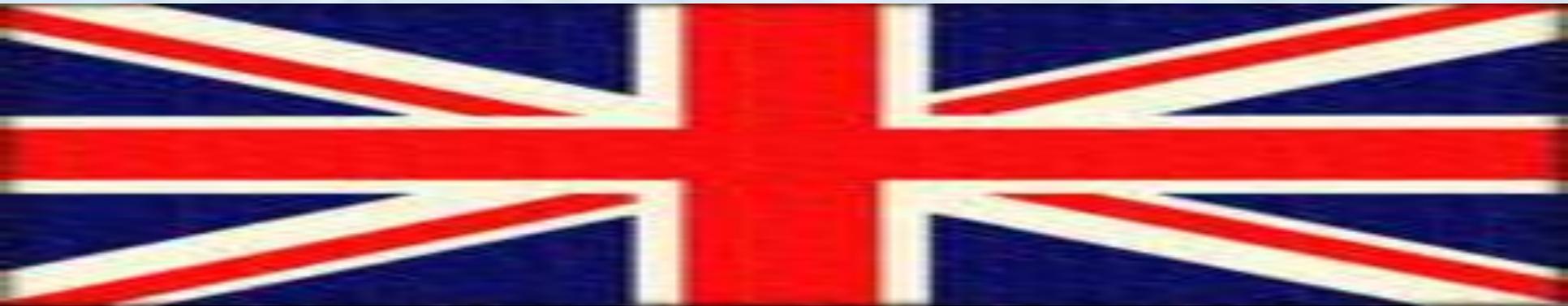


# Интегрированные подходы



- Интегрированные подходы в обучении позволяют учитывать индивидуальность каждого ребенка;
- Чем больше видов восприятия задействовано, тем эффективнее занятие

# Проекты - победители



**Тема: «Быть или не быть английским  
словам в русской речи?»**



Выполнила: ученица 6 «б» класса  
Галева Юлия  
Руководитель: Баландина Яна  
Васильевна  
учитель английского языка

# Секреты английского произношения

Автор: Жихарева Лиза

Бритенко Владик

ученики 3 «а» класса

МОУ ЗСОШ №1

Руководитель: Баландина Я.В

учитель английского языка



Замечательные, блестящие уроки есть там,  
где имеются еще что-то замечательное ,  
кроме уроков, где имеются и успешно  
применяются  
самые разнообразные формы развития  
и воспитания учащихся вне урока...

В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание!!!