



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
как важное звено в условиях внедрения ФГОС
второго поколения**

**Выполнила: учитель английского языка
МОУ Заларинской СОШ №1
Баландина Яна Васильевна**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="92 425 782 472">□ Спортивно-оздоровительное<li data-bbox="92 519 788 566">□ Художественно-эстетическое<li data-bbox="92 614 662 661">□ Научно-познавательное<li data-bbox="92 708 670 755">□ Военно-патриотическое<li data-bbox="92 802 656 943">□ Общественно-полезная деятельность<li data-bbox="92 991 680 1038">□ Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="958 425 1193 472">□ Игровая;<li data-bbox="958 479 1363 526">□ Познавательная;<li data-bbox="958 534 1760 581">□ Проблемно-ценностное общение;<li data-bbox="958 588 1789 696">□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);<li data-bbox="958 704 1644 751">□ Художественное творчество;<li data-bbox="958 758 1802 923">□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);<li data-bbox="958 931 1541 978">□ Техническое творчество<li data-bbox="958 985 1657 1093">□ Трудовая (производственная) деятельность;<li data-bbox="958 1100 1644 1209">□ Спортивно-оздоровительная деятельность;<li data-bbox="958 1216 1566 1325">□ Туристско-краеведческая деятельность.

An illustration of two children, a boy and a girl, holding a large globe. The globe shows a world map with continents in shades of red and orange and oceans in blue. The background is a bright yellow. The text is overlaid on the globe.

К р у ж о к
а н г л и й с к о г
я з ы к а



Цели и задачи программы:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке.
 - Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.
 - Формировать словарный запас английского языка.
 - Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.
 - Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
3. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

Содержание программы «Английский с удовольствием»

Предметное содержание речи предлагаемое в программе полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Моё первое знакомство с Англией.

Я и моя семья.

Мои друзья - животные.

Давайте играть!

Мы любим праздники!

Приятного аппетита!

Здесь я живу.



Формы кружковой работы

- Урок-соревнование
- [Урок-праздник](#)
- Сюжетно-ролевые игры и инсценировки
- Конкурс знаний(олимпиады)
- Викторины
- Выпуск газет

Фонетическая разминка



Инсценирование сказок



Проведение праздников



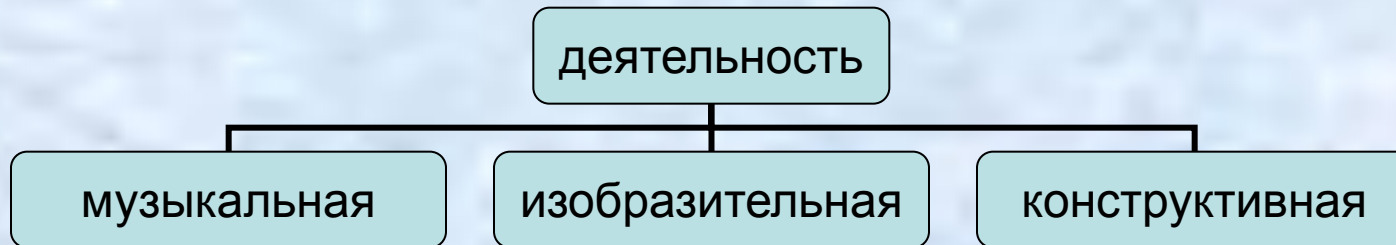
Выполнение творческих проектов



Конкурс знаний



Интегрированные подходы



- Интегрированные подходы в обучении позволяют учитывать индивидуальность каждого ребенка;
- Чем больше видов восприятия задействовано, тем эффективнее занятие

Проекты - победители



**Тема: «Быть или не быть английским
словам в русской речи?»**



Выполнила: ученица 6 «б» класса
Галева Юлия
Руководитель: Баландина Яна
Васильевна
учитель английского языка

Секреты английского произношения

Автор: Жихарева Лиза

Бритенко Владик

ученики 3 «а» класса

МОУ ЗСОШ №1

Руководитель: Баландина Я.В

учитель английского языка



Замечательные, блестящие уроки есть там,
где имеются еще что-то замечательное ,
кроме уроков, где имеются и успешно
применяются
самые разнообразные формы развития
и воспитания учащихся вне урока...

В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание!!!