

Федеральная линия УМК “Happy English.ru” для 2 - 11 классов



Курс Happy English.ru

- Курс Happy English.ru включает в себя учебники со 2класса по 11класс.
- Учебники с 5 по 10 класс включены в Федеральный перечень на 2010-2011 учебный год.
- Учебники для 2,3,4 и 11 классов имеют положительные заключения РАН и РАО и появятся в Федеральном перечне на 2011-2012 учебный год.

Изменения в учебниках 5-9 классов

- В связи с переходом на новый ФГОС учебники 5-9 классов подвергались очередной экспертизе. По результатам экспертизы в учебники был внесен ряд изменений в соответствии с требованиями экспертов. Эти изменения не носят принципиального характера и не повлияли на объем, содержание и структуру учебников.
- Кроме того, в учебники 6 и 7 класса были внесены изменения по инициативе авторов. Из учебников исключена образная подача грамматического материала. Поскольку появились учебники 2, 3, 4 класса, в которых оправдана образная подача материала, грамматический материал излагается в традиционном виде. Исходя из того, что, по большей части, он не является для учащихся новым и нужды в упрощенном объяснении нет.

Модули

Курс состоит из трех модулей

Первый 2-4 классы

Второй 5-9 классы

Третий 10-11 классы

- Учебники 5 и 10 класса написаны таким образом, что позволяют повторить и углубить ранее изученный материал в полном объеме.
- Каждый модуль имеет свою сюжетную линию, которая соответствует возрастным особенностям учащихся.

Реализация идей стандарта начального общего образования в курсе “Happy English.ru”

Требования СТАНДАРТА

- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе

Учим учиться в курсе “Happy English.ru”

- Наличие подробных и исчерпывающих объяснений на русском языке.
- Обеспечение возможности самостоятельного получения знаний за счет обучения чтению, которое очень быстро из **цели** обучения становится **средством** обучения.
- Формулировка заданий на родном языке, что позволяет сосредоточиться на их полноценном выполнении и дает возможность адекватно оценить его качество;
- Широкие возможности контроля , а также само и взаимоконтроля (контрольные работы после каждого юнита, игры, групповые и индивидуальные проекты)
- Наличие в учебниках словарей и грамматических справочников;
- Проблемный и познавательный характер заданий
- Наличие заданий предполагающих самостоятельный поиск информации, выбор ее источников, оценку их достоверности

Идеи стандарта и курс “Happy English.ru”

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества
- Сопоставление положительных особенностей российской культуры и культуры стран изучаемого языка;
- Сюжет учебников и речевые ситуации направлены на развитие умений достойно представить свою страну и малую родину на английском языке, понимать и с уважением относиться к различным традициям, обычаям, особенностям мировоззрения различных народов

Идеи стандарта и курс "Happy English.ru"

□ Стандарт

Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

□ Учебник

- С учетом возрастных особенностей учащихся содержит большое количество упражнений, которые позволяют сопровождать их движениями, танцами, организовывать физкультминутки.
- Наличие подвижных игр, что позволяет разнообразить учебную деятельность
- Наличие текстов, содержащих положительные примеры, а также рекомендации по здоровому образу жизни и безопасному для себя и окружающим поведению.

Учтены потребности учителя

- ❑ Создана Авторская программа
- ❑ В книге для учителя имеется Тематическое планирование
- ❑ Учебник построен в виде готового плана урока
- ❑ Каждое предыдущее упражнение является опорой для выполнения последующего.
- ❑ Бесплатные интернет-ресурсы к Happy English.ru на www.englishteachers.ru для всех классов
- ❑ Созданы компьютерные приложения к 5,6,7 классам. Готовятся ко 2-4 классам и к 10 классу.
- ❑ Обеспечена возможность постоянной обратной связи с методистами издательства и лично с авторами УМК. Работающие по УМК учителя также могут сравнить свой опыт, дать друг другу советы и обменяться мнениями.

Исследования, проводившиеся перед написанием учебников 2-4 класса

- Авторами проводились исследования с несколькими группами детей
- Первая группа : В течение 1 года наблюдалась группа детей (10 человек) 6-8 лет , которые 2 раза в неделю изучали английский язык с носителем языка (занятия по 45 минут)
- Вторая группа: В течение 1 года наблюдалось 6 детей 6-8 лет, изучавших немецкий язык в режиме индивидуальных занятий, с преподавателями, владеющими русским и немецким, а также только немецким языком.
- Третья группа: В течение 3 лет наблюдались дети от 3 до 7 лет, которые, изучали немецкий язык способом погружения (пребывание в детском саду или школе от 6 до 8 часов в день 5 раз в неделю).

- Среди целей исследования было выявить:
- наиболее и наименее эффективные приемы обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- особенности восприятия иноязычной речи детьми данного возраста
- мотивация к обучению детей данного возраста и способы их мотивирования
- сроки, за которые дети овладевали говорением в рамках бытового общения

Некоторые результаты исследования

- Исследования, в частности, показали:
- дети из первой группы в состоянии были выполнять элементарные команды, не до конца понимая их смысл, а также могли называть некоторые предметы из наиболее употребительного репертуара, характерного для детей данного возраста. Дети знали наизусть несколько стихов и песен, но не всегда понимали, о чем в них шла речь и делали ошибки в произнесении слов. Трое из группы могли построить несколько простых предложений.
- Дети из второй группы прогрессировали быстрее всех, выходя на уровень базовых коммуникативных умений в течение полугода, однако затем прогресс становился значительно медленнее и занятия, как правило, прекращались.
- Дети из третьей группы не демонстрировали заметных результатов в течение первых 6-9 месяцев а иногда и года, однако через 2 года достигали уровня свободного владения иностранным языком, сравнимого с уровнем их немецкоязычных сверстников.

Некоторые результаты исследования(продолжение)

- Мотивация является ключевым понятием при обучении дошкольников и младших школьников. Ярко выражена эмоциональность восприятия новой информации.
- Мощнейшие резервы памяти детей этого возраста реализуются только в том случае, если предложенная деятельность действительно интересна или необходима. Наиболее интересной деятельностью является игра, а также коммуникация (та же игра) с ровесниками.
- Учебная мотивация развита крайне слабо. Произвольное внимание сохраняется очень непродолжительное время.
- Дети этого возраста консервативны – им нравится делать то, что у них хорошо получается, наибольший интерес у них вызывают упражнения репродуктивного характера, а также творческие игры, основанные на сюжетах популярных мультфильмов, книг.
- Знания и умения, сформированные на родном (русском) языке достаточно легко переносятся на иностранный язык (особенно это касается навыков письма и чтения).
- Новая (сложная) информация, усвоенная на иностранном языке, в большинстве случаев не воспроизводится ребенком на родном языке.

Новый учебник Happy English.ru для 2 класса

В УМК входят

- Учебник
- Книга для учителя
- Две рабочие тетради с разрезным материалом
- Аудиоприложение

Урок 1

Знакомимся со страной изучаемого языка

Урок 1

Путешествие в Королевство

Началось всё с того, что Аня вместе с папой и мамой полетела в Англию. В самолёте Аня задумчиво листала учебник по английскому языку — всё-таки в Англии все говорят по-английски, но сама не заметила, как заснула, а разбудил её мамин голос:

«Просыпайся и добро пожаловать в Королевство».

«Какое ещё Королевство? — сонно спросила Аня. — Мы же в Англию летели».

«Англия — это только часть страны, которая называется Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. В его состав входят Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Сейчас мы подлетаем к её столице — Лондону (1). Ему почти 2000 лет».

Внизу поблескивала река (2), на которой стоял невиданной красоты старинный дворец (3), а рядом с ним здания, похожие на огромные яйца и кубы из стекла (4), казалось, построенные инопланетянами. В следующий просвет между облаками Аня увидела колесо обозрения (5) такой высоты, что самолёт вполне мог зацепить его крыльями.

УРОК 1 (продолжение)

Упр 3 Представь себя на месте Ани. Ты в огромном международном аэропорту, а вокруг тебя люди разговаривают на разных языках.

- Послушай разговоры людей. Попытайся догадаться, какая пара говорит по-английски.

Аудиозапись Les 1 Ex 3

Упр 4 Послушай разговор по-английски еще раз. Попытайся догадаться, о чем идет речь.

Упр 5 Что помогло тебе догадаться?

Упр 6 Опиши, как звучит английский язык. Эти слова помогут тебе:

быстрый, плавный, медленный, напевный, резкий, красивый, звучный

Урок 2

- **Урок 2** начинается с рассказа о знакомстве Ани с вороном Седриком. Дети читают рассказ об их встрече и выполняют упр.1 стр 9.

Оно направлено на формирование у детей мотивации к изучению английского языка. В этом возрасте реальной **мотивацией** для изучения иностранного языка может быть, прежде всего, возможность или необходимость общения на нем со сверстниками. Именно это стало причиной того, что главная героиня книги Аня захотела выучить английский язык.

Урок 2 (продолжение)

На втором уроке начинается знакомство с буквами. Для получения запланированных авторами результатов учителю следует строго следовать логике учебника, не отставая и не забегая вперед. Ученики переносятся в волшебную страну английских букв и звуков. Каждая буква имеет свой характер и привычки. Некоторые из них дружат, некоторые враждуют, некоторые имеют вредный характер. Важно объяснить детям, что для того, чтобы изучить привычки букв, нужно будет запоминать правила, но волноваться не надо - они всегда смогут самостоятельно вспомнить объяснения учителя, обратившись к рубрике «Уроки Ворона».

Стр 9-13

~~*Песня стр 13 текст стр 46 часть II*~~

Проект алфавит WB стр 53

Обучение чтению

- Реализация целей и задач программы в курсе Harry English.ru предполагает в первую очередь овладение техникой чтения. В ее основу положен **звукобуквенный метод**.
Сочетание этого метода и современных технологий обучения позволяет максимально использовать его достоинства.
- Сформировав необходимый уровень техники чтения и заложив основы орфографических навыков на первом этапе обучения, в дальнейшем можно эффективно использовать чтение как средство формирования языковых и речевых навыков и умений.

Этапы формирования навыков техники чтения

- Установление соответствия буква-звук
- Чтение гласных букв в **закрытом** типе слога, представляющих наименьшую степень сложности
- Знакомство с транскрипцией как основой автономии учащихся
- Чтение гласных букв в **открытом** типе слога
- Изучение правил чтения наиболее частотных буквосочетаний
- На протяжении 43 уроков учащиеся изучают буквы
- На 4м уроке начинают читать отдельные слова
- На 10м уроке переходят к чтению словосочетаний
- На 19м уроке начинают читать отдельные предложения
- С начала III четверти переходят к чтению мини-¹⁹ текстов и мини-диалогов

Обучение лексике

- Отбор лексики продиктован необходимостью ознакомления учащихся с чтением наиболее частотных буквосочетаний, которые входят в ее состав.
- Даже если предъявляемая лексика не является частью обязательного минимума начального этапа обучения, она достаточно частотна для англоязычных детей.

Семантизация новой лексики

Осуществляется:

- а) с помощью наглядности
- б) с помощью перевода

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ осуществляется с помощью

- системы упражнений
- текстов
- проблемных заданий
- игр
- аудитивных упражнений

~~Часть 1 Стр 24-25~~

Обучение письму

- На первом году обучения формируются базовые графические и орфографические навыки, элементарные формы записи (на уровне подстановки пропущенных букв, слов и словосочетаний, выделения ключевой информации, списывания / выписывания ключевой информации в соответствии с речевой задачей).
- Письменные задания выполняются в рабочей тетради дома.

Обучение грамматике

- Ознакомление и тренировка грамматических структур в данном УМК носит тематически-обусловленный, игровой характер. Авторы пытаются создать яркие и понятные учащимся образы, которые представляют сложный и не всегда понятный русскоязычным учащимся грамматический материал в доступной и дружелюбной форме.

Обучение грамматике (продолжение)

- Учащиеся совершают путешествия в страну DoDidDone, где они, играя с глаголами-дракошами и другими преоснажами, обозначающими членов предложения, легко запоминают грамматические правила.
- В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать, в числе прочего, использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- *стр 66-68 часть 2*

Обучение аудированию

Учащимся во 2 классе предлагаются два основных вида работы с аудитивными упражнениями.

- 1. Упражнения, которые предназначены для работы над техникой чтения и фонетической стороной речи. Также они используются для контроля правильности произношения, интонирования и формирования навыков чтения вслух.

Упр 4 стр 88



























- 2. Упражнения используются для формирования навыка найти нужную информацию в воспринимаемом на слух тексте.

Упр 3 стр 7

Контроль и оценка деятельности учащихся

- Учащиеся только начинают изучение английского языка, поэтому на данном этапе не планируется контрольных и тестовых заданий в их традиционном виде. Намного более важным представляется формировать и поддерживать учебную мотивацию, формировать у ученика ощущение успеха.
- Поэтому контроль знаний учащихся в первой и второй четверти проводится в форме увлекательных **игр**.

Игра по итогам I четверти стр 61,62

<p>START</p> 	<p>Произнеси это слово по буквам</p> <p>help</p>	<p>Назови эту букву</p> 	<p>Что это?</p> 	<p>Как это называется по-английски?</p> 	<p>Скажи полное название Соединённого Королевства</p> 
<p>Какая буква обозначает звуки [s] и [z]?</p>	<p>Назови две вещи, которые нужны в походе</p> 	<p>Назови столицу Соединённого Королевства</p> 	<p>С какими из этих слов дружит артикль a?</p> <p>bad, bed, doll, big</p>	<p>Произнеси это слово по буквам</p> <p>tap</p>	<p>Седрик тобой недоволен. Сделай два хода назад</p> 
<p>Что это?</p> 	<p>Какие цвета входят в британский флаг?</p>	<p>Назови океан, который омывает Британские острова с севера</p>	<p>Назови эту букву</p> 	<p>Что это?</p> 	<p>Флаг какой части Соединённого Королевства изображён на рисунке</p> 
<p>Придумай слово с этой буквой</p> 	<p>Как это называется по-английски?</p> 	<p>Придумай слово с буквой</p> 	<p>Кто это?</p> 	<p>Произнеси эти звуки:</p> <p>[z], [ʌ], [æ]</p>	<p>Назови эту букву</p> 
<p>Прочитай эти слова правильно</p> <p>nest, best, list</p>	<p>Седрик хвалит тебя. Сделай три хода вперёд</p> 	<p>Какое слово здесь лишнее?</p> <p>bad, hat, dad, bag</p>	<p>Назови эти буквы</p> 	<p>Произнеси это слово по буквам</p> <p>hand</p>	<p>Назови эту букву</p> 
<p>Придумай два слова с буквой</p> 	<p>Кто это?</p> 	<p>Назови любые два предмета, которые ты всегда берёшь с собой в школу</p>	<p>Кто это?</p> 	<p>Прочитай, что здесь написано:</p> <p>[tɒm ænd bɪl]</p>	<p>Названия каких животных ты можешь сказать по-английски?</p>
<p>Прочитай эти слова правильно</p> <p>ham, mat, stamp, lamp</p>	<p>Какая буква обозначает звуки [æ] и [ə]</p>	<p>Какие из этих слов — имена?</p> <p>Ben, bin, Ted, Ann</p>	<p>Скажи, где находится флаг?</p> 	<p>Кто это?</p> 	<p>FINISH</p> 

Проверь себя

- Однако ученикам в этом возрасте важно ощущать не только свою успешность , но и видеть результат проделанной работы, ощущать справедливость похвалы или критических замечаний, Кроме того, и учителю, и ученику и его родителям необходим достаточный уровень обратной связи, который осуществляется при проверке знаний ученика. Эта задача решается с помощью раздела **Проверь себя**. Раздел Проверь себя не имеет номера урока и может использоваться в разных режимах по усмотрению учителя .

Особенности УМК “Happy English.ru” для 2 класса

- Сюжетное построение
- Формирование социокультурной осведомленности

рубрика Путешествие в королевство стр 42



Особенности УМК “Harry English.ru” для 2 класса (продолжение)

- Использование игр (*20 игр*)
- Использование стихов и песен
(*10 песен и стихов*)
Песня Granny -II часть Стр 90-93
- Грамматика в образах