

**Эффективные средства достижения  
планируемых результатов обучения  
в курсах «Enjoy English» (2–11 класс),  
«Happy English-ru.» (2–11 класс) и  
«Millie-New Millennium English» (1–11 класс)**

А. В. Конобеев, к. пед. н.,  
заместитель главного редактора  
издательства «Титул»

# Планируемые результаты

Планируемые результаты начального  
общего образования:

- заложены ФГОС;
- основаны на Примерной программе;
- описаны в дополнительной литературе по ФГОС;
- подлежат оцениванию.

# ФГОС

Планируемые результаты делятся на:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные.

# Планируемые результаты по английскому языку (начальная школа)

- В результате изучения английского языка младшие школьники приобретут *элементарную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).*
- У младших школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

# Планируемые результаты по английскому языку (начальная школа)

Наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы младшие школьники приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

# Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*
- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

# Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать

на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

# Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не*



# Письмо

Выпускник научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт (с опорой на образец).*

# Диалогическая речь - примеры

**Планируемый результат:** участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении.

## Примеры заданий

### *Задание базового уровня*

В ваш класс пришёл новый ученик. Познакомься с ним/ней. Узнай его/её имя, возраст, что он/она любит делать. Разыграйте диалог с одноклассником по ролям.

### *Задание повышенного уровня*

В ваш класс пришёл новый ученик. Познакомься с ним/ней. Узнай его/её имя, сколько ему/ей лет и когда у него/неё день рождения, что он/она любит делать, какие учебные предметы любит и почему. Разыграйте диалог с одноклассником по ролям.

# Монологическая речь

**Планируемый результат:** составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

## Примеры заданий

### *Задание базового уровня*

Расскажи о любимом сказочном герое (внешность, где живёт, что умеет делать).

### *Задание повышенного уровня*

Расскажи о любимом сказочном герое (внешность, характер, что любит делать), не называя его. Пусть твои одноклассники догадаются и назовут героя сказки.

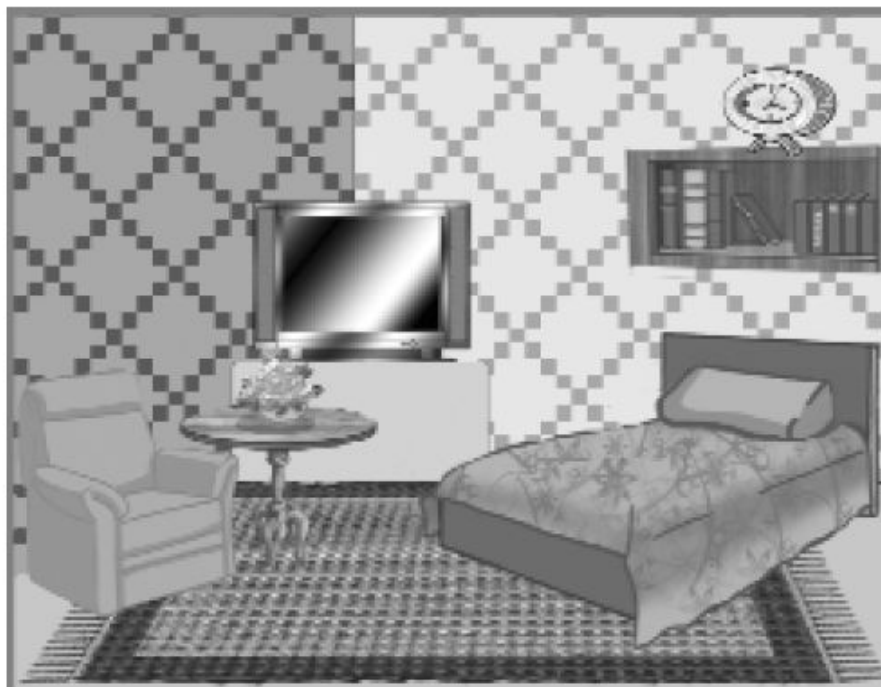
# Аудирование

**Планируемый результат:** воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

## Примеры заданий

### *Задание базового уровня*

Майкл и Джил гостиют у своего друга. Прслушай телефонный разговор Майкла с мамой, посмотри на рисунки 3, 4 и скажи, в какой комнате остановился Майкл.





# Аудирование

## *Задание повышенного уровня*

Майкл и Джил гостят у своего друга. Прослушай телефонный разговор Майкла с мамой и выбери правильный ответ на вопрос. Отметь ответ .

What will Mike do in an hour?

- He will play computer games.
- He will read books.
- He will have a picnic.

## **Текст для аудирования**

*Mike:* Hello!

*Mother:* Hello, Mike! How are you? How is Jill?

*Mike:* Oh, Mum, we're fine, thanks. I've got a room of my own. And Jill does, too.

*Mother:* Do you like your room?

*Mike:* Yes, it's big and nice. Oh, Mum, there is a new computer and I like to play computer games in the afternoon. There are also a lot of books on the shelves.

*Mother:* Very good! Is it warm in the room?

*Mike:* Yes, there is a big fireplace in the corner. I like to read books by the fireplace in the evening.

*Mother:* What's the weather like today?

*Mike:* It's warm and sunny. We'll have a picnic in an hour with Jill, Simon and his Granny.

*Mother:* Have a good time, dear!

*Mike:* Thank you, Mum. I'll call you in the evening. Bye!

*Mother:* Bye!

# Чтение

**Планируемый результат:** читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

## Примеры заданий

### *Задание базового уровня*

Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос. Отметь ответ .

Who made the apple pie?

- Jane.       Jane's mother.       Jane and her mother.

### *Задание повышенного уровня*

Прочитай текст. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Отметь ответ .

Jane didn't help her mother to make the apple pie because she ...

- didn't like to go shopping.  
 didn't like apple pies.  
 didn't like to help her mum.

# ПИСЬМО

**Планируемый результат:** писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

## Примеры заданий

### *Задание базового уровня*

Прочти письмо, полученное от друга по переписке, и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Dear \_\_\_\_\_

Thank you for your letter.

My name is \_\_\_\_\_

I am from \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_

My birthday is \_\_\_\_\_

I live with \_\_\_\_\_

I like to \_\_\_\_\_

My favourite subject is \_\_\_\_\_

Best wishes,

\_\_\_\_\_

### *Задание повышенного уровня*

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему письмо. Расскажи о себе и ответь на три его вопроса (Have you got any pets? What do you like to do? What is your favourite subject?).



# Языковые средства и навыки оперирования ими.

**Планируемый результат:** оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

## Примеры заданий

### *Задание базового уровня*

Прочти текст, постарайся понять, какие слова в нем пропущены. Впиши в каждый пропуск нужное слово, выбрав его из папочки. Первое слово уже вставлено.

**Планируемый результат:** распознавать и употреблять в речи глаголы в Present, Past, Future Simple.

## Примеры заданий

### *Задание базового уровня*

Восстанови рассказ о Санта-Клаусе. Раскрой скобки и поставь глаголы в Past Simple. Первое слово уже вставлено.

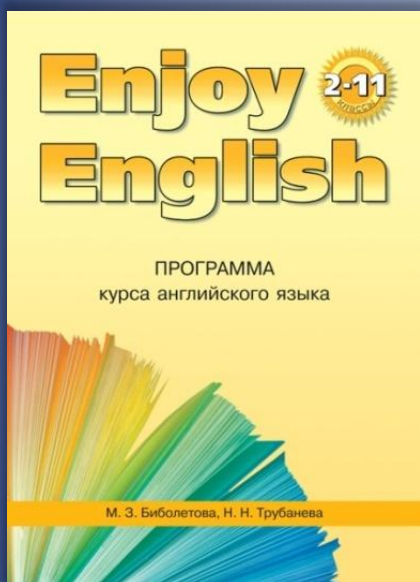
Santa Claus was very busy in December. He (get up) got up early. He (wash) \_\_\_\_\_ his face and hands with snow. At 7 a.m. Santa (have) \_\_\_\_\_ an ice cream and a cup of cold coffee for breakfast. Then he (take) \_\_\_\_\_ some snow and cold weather and (sit) \_\_\_\_\_ in his sleigh (сани). He (fly) \_\_\_\_\_ to different countries. He (visit) \_\_\_\_\_ forests and fields, rivers and mountains.

At 2 p.m. Santa Claus (come) \_\_\_\_\_ back home. He (read) \_\_\_\_\_ children's letters and (write) \_\_\_\_\_ a list of Christmas presents. In the evening Santa (make) \_\_\_\_\_ Christmas presents for his friends.



# Линейка “Enjoy English”

Биболетова М.З. и др.



Авторская программа курса  
Мягкая обложка  
56 стр., 200x275 мм

“Enjoy English” (2–11 классы) — отличный партнер для учащихся и великолепный помощник для учителя

- Завершенная линейка учебников рекомендована Министерством образования и науки РФ и включена в Федеральный перечень учебников.
- Самый популярный современный курс английского языка для массовых школ России, обеспечивающий преемственность между начальной (2–4 классы), средней (5–9 классы) и старшей (10–11 классы) школой.
- Авторы учебников – разработчики стандарта нового поколения, примерных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов (КИМ) для государственной итоговой аттестации по иностранным языкам.



# Личностные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

Достигаются с помощью лично-ориентированного подхода к обучению, когда каждый ученик опирается на собственный жизненный опыт и интересы в изучении английского языка, готовится к взрослой жизни, узнает о многообразии профессий, проходит предпрофильную ориентацию в 9 – 11 классах и имеет возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

# Метапредметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

Достигаются через содержание обучения (межпредметные связи, умение учиться, контроль и самоконтроль), использование мультимедиаприложений, наличие текстов разных жанров и обилие заданий на разные типы чтения, сопоставление явлений родного и изучаемого языков с помощью грамматического справочника, упражнений, анализ английского языка на основе моделей-опор, знакомство с явлениями окружающего мира, фактами его истории, географии и т.д. на английском языке, интеграции полученных на уроках по другим предметам знаний в ходе дискуссий, проектных работ и других видов деятельности на английском языке.

## Предметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- Сбалансированное обучение чтению (разножанровые тексты), аудированию (аудиоприложение записано британскими детьми-актерами), письму (обучение написанию открыток, писем, сочинений-эссе, рецензий, официальных писем, резюме и так далее со 2 по 11 класс) и говорению (монологическая и полилогическая речь в разнообразных речевых ситуациях), изучение этикетных особенностей, в том числе и неречевых. Тематика общения соответствует возрастным возможностям и интересам школьников.

# Предметные результаты в курсе “Enjoy English”

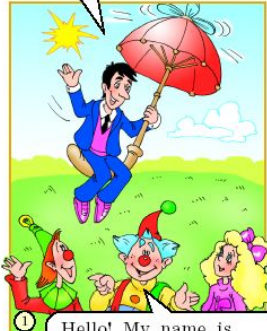
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- Системное обучение английскому языку с опорой на знания учащихся о родном языке, грамматическое моделирование, яркий, понятный детям грамматический справочник, качественный словарь и лингвострановедческий справочник в учебниках



# Достижение предметных результатов в курсе “Enjoy English”

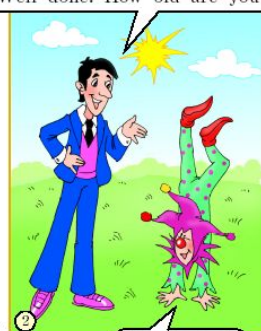
## Грамматический справочник

Hello! What's your name?



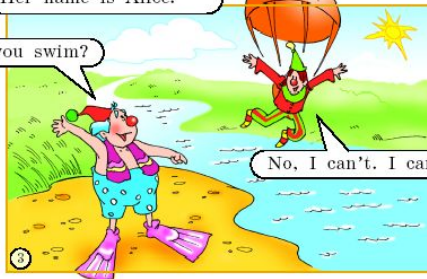
1 Hello! My name is Tom! His name is Tim! Her name is Alice!

Well done! How old are you?



2 I am seven!

Can you swim?



3 No, I can't. I can fly!

118

## Part 2

1. Расскажи своим друзьям о Тайни (опиши его: какой он, что умеет делать).
2. Разыграй с одноклассником диалог, который мог бы состояться между ведущим телевизионной программы и известным актёром. Пусть ведущий расспросит актёра о том, что тот умеет и любит делать, какое время года любит, когда у него день рождения и какой подарок он хотел бы получить.

### Lesson 51. Revision

Подумай и оцени свою работу в этой четверти. Выбери и назови соответствующий рисунок.

Well done!



Very good!



Good!



Not bad!



### Lesson 52. Project

В этой четверти ты познакомился с английским гномиком Тайни. У него скоро день рождения. Давай поздравим его: сделаем открытку и напишем наши поздравления. Как это сделать, ты прочитаешь в Рабочей тетради.

Устройте в классе выставку открыток для Тайни.

Unit 3

95

# Предметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- Тематика курса по годам обучения (например, 4 кл. – The World of Fantasy – детская литература на английском, 5-6 классы – путешествие в Англию и так далее),
- Социокультурная направленность обучения

# Предметное содержание речи (примеры)

- Начальная школа: ... Страна изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки
- 5-7 классы: ... Страна/страны изучаемого языка, и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги)
- 8-9 классы: ... Страна/страны изучаемого языка и Россия. Природа, погода, климат в англоговорящих странах и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край/регион/город/родное село. Достопримечательности. Некоторые праздники и традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию
- 10-11 класс: ... некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.



# Линейка “Enjoy English”

Программное обеспечение

Обучающая компьютерная программа

Новинка 2011 года

Обучающая программа “Enjoy English” (5-6 классы)

С помощью языковых игр, предметных и сюжетных рисунков и анимации программа помогает закрепить лексико-грамматические и фонетические умения, а также формировать навыки чтения и орфографии.

В комплект программы входят 2 диска по 60 упражнений в каждом.

Разделы (Units) содержат два вида упражнений: тренировочные (Practice) и проверочные (Test yourself). Программа позволяет сохранить и распечатать результаты работы каждого ученика.



См. демонстрационные упражнения на  
[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)



Диск можно заказать по телефону: (48439) 9-10-09, по факсу: (48439) 9-10-00,  
по e-mail: книга почтой – [rochta@titul.ru](mailto:rochta@titul.ru), для оптовых покупателей – [umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru),  
по почте: 249035, г.Обнинск, Калужская обл., а/я 5055

© ТИТУЛ 2011

# Линейка “Enjoy English”

Программное обеспечение

Обучающая компьютерная программа

## ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ В 2011 ГОДУ

ОКП “Enjoy English” К УЧЕБНИКУ 7 КЛАССА

ОКП “Enjoy English” К УЧЕБНИКУ 8 КЛАССА

ОКП “Enjoy English” К УЧЕБНИКУ 9 КЛАССА

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К УЧЕБНИКАМ 10 И 11 КЛАССА (АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ С ТЕКСТАМИ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ, АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ УЧЕБНИКА, ТЕСТЫ к каждому разделу учебника, МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ)

# MILLIE

**Азарова С. И. и др.**

**Курс “Millie” (1–4 классы) — удачное сочетание современных отечественных и зарубежных методик**

- учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ, включены в Федеральный перечень учебников;
- используется в качестве начального курса к учебникам “New Millennium English” (5–11 классы) и составляет единую линию для 1–11 классов.



# Личностные результаты обучения в курсе “Millie”

Достигаются с помощью коммуникативно-когнитивного подхода к обучению, позволяющему стимулировать развитие школьников, активизировать их познавательную деятельность, развивать умения общаться на иностранном языке в рамках возрастных интересов и потребностей. Ученики готовятся к взрослой жизни, а упражнения УМК, включая дифференцированные и многоуровневые упражнения в мультимедиаприложениях, позволяют выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

# Метапредметные результаты обучения в курсе “Millie”

Достигаются через содержание обучения (межпредметные связи, умение учиться, контроль и самоконтроль), использование мультимедиаприложений, наличие текстов разных жанров, знакомство с явлениями окружающего мира, фактами его истории, географии и т.д. на английском языке, интеграции полученных на уроках по другим предметам знаний в ходе дискуссий, проектных работ и других видов деятельности на английском языке.

# Предметные результаты обучения в курсе “Millie”

## ФГОС

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

## Курс “Millie”

- Обучение происходит в рамках близких детям, естественных ситуаций общения, включая ситуации игровые, бытовые, учебные, использование опор этикетного характера

# Предметные результаты в курсе “Millie”

## ФГОС

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

## Курс “Millie”

- Обучение чтению с помощью сочетания методов целого слова и звуко-буквенных соответствий, чтение текстов разных жанров, овладение языковыми структурами через контекст и постоянное их употребление в речи,



# Достижение предметных результатов в курсе "Millie"

Progress page Units 7-8

## Progress page Units 7-8

1 Listen and match. Послушай, выбери правильный вариант и запиши его.



Баллы — /5

2 Match the words with the picture. Прочитай, выбери правильный вариант и запиши его.



- 1 - a bike
- 2 - a chair
- 3 - a bed
- 4 - a kite
- 5 - a table
- 6 - a cupboard

Баллы — /5

3 Read and match. Прочитай, выбери правильный вариант и запиши его.

- 1 Where's the ghost?
- 2 Where's the rabbit?
- 3 Where's the school bag?
- 4 Where're the teddy bears?
- 5 Where're the dolls?
- 6 Where're the books?

- a) They're in the cupboard.
- b) It's on the cupboard.
- c) They're on the bed.
- d) It's under the bed.
- e) It's on the chair.
- f) They're on the table.

Баллы — /5

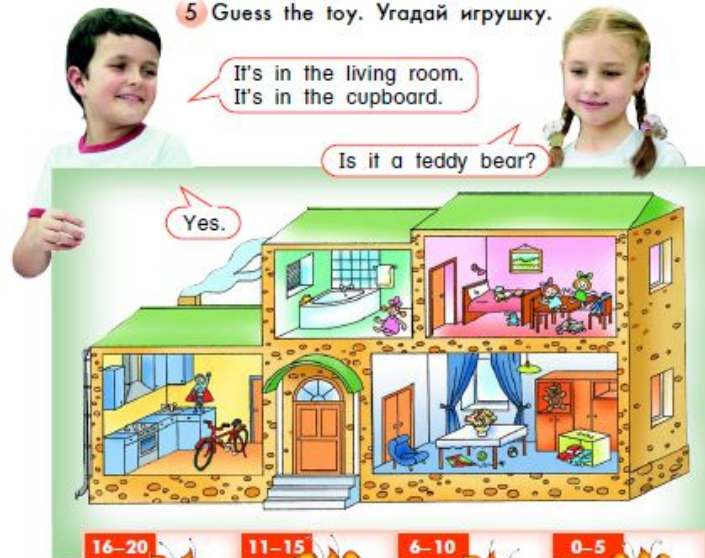
Progress page Units 7-8

4 Match the halves. Соедини половинки фразы.

- |        |                |                        |
|--------|----------------|------------------------|
| I like | 1 playing      | a) a kite.             |
|        | 2 flying       | b) my cat.             |
|        | 3 riding       | c) in the living room. |
|        | 4 bouncing     | d) a ball.             |
|        | 5 feeding      | e) my teddy bear.      |
|        | 6 playing with | f) a bike.             |

Баллы — /5

5 Guess the toy. Угадай игрушку.



16-20



11-15



6-10



0-5





# Достижение предметных результатов в курсе “Millie”

1 Write a story to a school magazine.

## A football / ice hockey match

- When was it?
- Who played the game?
- Who scored a goal?
- Who won the game?

## A race

- When was it?
- Who ran in the race?
- Who came first?
- Did she (he) win a gold medal?
- Who came second?
- Who came third?

## On top of the world

- What's her (his) name?
- What country is she (he) from?
- When did she (he) start doing the sport?
- When did she (he) win her (his) first medal?

## A PE Lesson

- When was it?
- Did you run in a race?
- Did you play a game?
- Who came first?
- Who won the game?
- Did you get good marks?

## I'm a champion

- What sport do you do?
- When did you start doing it?
- Do you do it every day?
- Did you win any medals?
- When did you win one?



2 Read and make.

To: superstar@penpal.net  
From: rocky@penpal.net  
Subject: Yasnaya Polyana

Hi, Wendy,

Thanks for your letter. Here are some photos of my holiday.

- (1) I was at the festival in Yasnaya Polyana (Russia) in summer. It's Tolstoy's house. There were children playing wooden spoons. It was great!
- (2) There were guides in traditional Russian clothes. In this photo they meet us on the lawn in front of the main building.
- (3) There were a lot of portraits of Tolstoy and his family in the hall.
- (4) Then we were in a small house with a big Russian fireplace called 'pechka'. In this photo we were eating traditional apple jam.
- (5) The garden with apple trees, flowers and a lake was so beautiful.
- (6) The festival was so exciting! In this photo we are taking part in a sock race.

Please write back.

Ahmed

Score \_\_\_ / 5

A

# Линейка “Millie”

Программное обеспечение  
Новинка 2011 года







Обучающая компьютерная программа “Millie” для 2-го класса :

- продолжает сюжетную линию учебника, широко используя аудиоматериалы, чанты, песни и рисунки из УМК
- учитывает возрастные особенности учащихся
- обучает английскому алфавиту, орфографии и чтению в игровой форме
- помогает закрепить пройденный на уроке материал

см. демонстрационные упражнения на  
[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)



Match words and phrases with the pictures.

		I've got a fish	fishing rod
	worm	hook	
river			cast a line

© «Образовательные Компьютерные Технологии». Все права защищены. 2010 г.

Диск можно заказать по телефону: (48439) 9-10-09, по факсу : (48439) 9-10-00,  
по e-mail: книга почтой – [rochta@titul.ru](mailto:rochta@titul.ru), для оптовых покупателей – [umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru),  
по почте : 249035, г.Обнинск, Калужская обл., а/я 5055

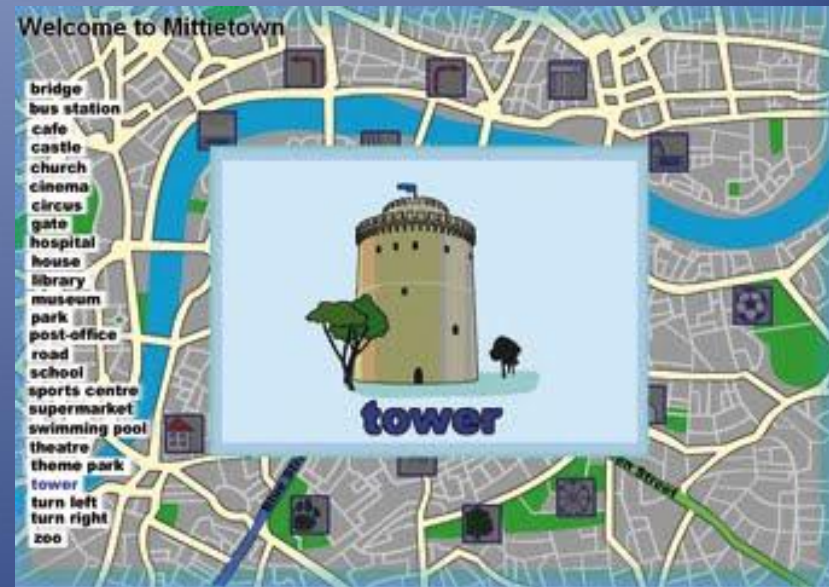
# Линейка “Millie”

## Программное обеспечение

### Обучающая компьютерная программа

Электронное приложение “Интерактивные плакаты”  
к учебникам “Millie” (1–4 классы):

- содержит наглядные материалы, отражающие лексическое наполнение курса «Millie» для начальной школы
- предоставляет учителю дополнительные возможности для развития своего потенциала и творчества
- см. демонстрационные упражнения на [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)



Диск можно заказать по телефону: (48439) 9-10-09, по факсу : (48439) 9-10-00,  
по e-mail: книга почтой – [rochta@titul.ru](mailto:rochta@titul.ru), для оптовых покупателей – [umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru),

по почте : 249035, г.Обнинск, Калужская обл., а/я 5055

© ТИТУЛ 2011

# Линейка “Millie”

Программное обеспечение  
Обучающая компьютерная программа

ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ В 2011 ГОДУ

ОКП “Millie” К УЧЕБНИКУ 3 КЛАССА

ОКП “Millie” К УЧЕБНИКУ 4 КЛАССА

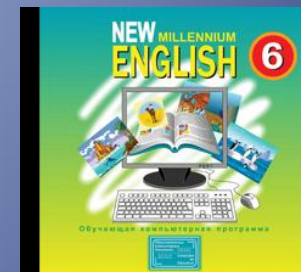


# Линейка “New Millennium English”

Программное обеспечение  
Новинка 2011 года  
Обучающая компьютерная программа

к учебнику “New Millennium English” для 6-го класса :

- содержит дополнительный набор лексико-грамматических и фонетических упражнений;
- в комплект программы входит расширенный грамматический справочник;
- программа позволяет сохранить и распечатать результаты работы каждого ученика .



Drag the words into the sentences.

nobody anybody somebody

A: Hello, is \_\_\_\_\_ in?  
B: \_\_\_\_\_, only me.  
A: What are you looking for?  
B: \_\_\_\_\_ has taken my schoolbag.  
A: But there wasn't \_\_\_\_\_ else in the room.  
B: Listen, \_\_\_\_\_ is coming.  
A: Wow! It's Rex. He's carrying your schoolbag.

© «Образовательные Компьютерные Технологии». Все права защищены. 2010 г.

Диск можно заказать по телефону: (48439) 9-10-09, по факсу : (48439) 9-10-00,  
по e-mail: книга почтой – rochta@titul.ru, для оптовых покупателей – umk@titul.ru,  
по почте : 249035, г.Обнинск, Калужская обл., а/я 5055

© ТИТУЛ 2011

# Линейка “New Millennium English”

Программное обеспечение

ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ В 2011 ГОДУ

ОКП “New Millennium English” К УЧЕБНИКУ 7 КЛАССА

ОКП “New Millennium English” К УЧЕБНИКУ 8 КЛАССА

ОКП “New Millennium English” К УЧЕБНИКУ 9 КЛАССА

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К УЧЕБНИКАМ 10 И 11 КЛАССА  
(АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ С ТЕКСТАМИ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ,  
АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ УЧЕБНИКА, ТЕСТЫ к каждому  
разделу учебника, ФОТОМАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ  
РАБОТ)

# Линейка “Happy English.ru”

*Кауфман К. И., Кауфман М. Ю.*

УМК “Happy English.ru” — удачное сочетание классических традиций  
и оригинальных авторских находок

- интересен и доступен, для учителей — логичен и функционален для учащихся
- авторские песни и стихи способствуют произвольному запоминанию лексического и грамматического материала



# Линейка "Happy English.ru"

Начальная школа

Учебники "Happy English.ru" для 2-4-го класса

Учебники "Happy English.ru" для 2-4-го класса:

- начинают линию учебников
- сохраняют все традиции и инновации курса
- формируют навыки чтения и общения в устной и письменной речи
- предлагают сюжет и оригинальные аудиоматериалы



© ТИТУЛ 2011

**ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ**



# Личностные результаты обучения в курсе “Happy English.ru”

Достигаются с помощью развивающих упражнений (от ребусов и загадок в учебниках для начальной школы и 5 класса до актуального, отвечающего потребностям учащихся содержания в 10 и 11 классах, включая раздел Survival English) сюжетных особенностей (воспитание личностных качеств учащихся), возможности учитывать жизненный опыт и интересы в изучении английского языка учеников, подготовку к взрослой жизни, развития умений общаться со сверстниками и взрослыми, знакомстве с многообразием профессий и развитии умений адекватно оценивать свои способности при поиске работы на лето и т.д., а дополнительные упражнения и пояснения в пособиях «Мистер Хэлп идет на помощь» позволяют откликнуться на образовательные нужды каждого учащегося

## Метапредметные результаты обучения в курсе “Happy English.ru”

Достигаются через содержание обучения (межпредметные связи, умение учиться, контроль и самоконтроль), наличие текстов разных жанров и обилие заданий на разные типы чтения, сопоставление явлений родного и изучаемого языков с помощью грамматического справочника и нестандартной подачи грамматического материала, упражнений, знакомство с явлениями окружающего мира, фактами его истории, географии и т.д. на английском языке, интеграции полученных на уроках по другим предметам знаний в ходе дискуссий, проектных работ и других видов деятельности на английском языке.

START



Назови это слово по буквам

help

1

Назови эту букву



2

Что это?



3

Как это называется по-английски?



4

Скажи полное название Соединённого Королевства

5

Какая буква обозначает звуки [s] и [z]?

6

Назови две вещи, которые нужны в походе

7

Назови столицу Соединённого Королевства

8

С какими из этих слов дружит артикль a?  
bad, bed, doll, big

9

Произнеси это слово по буквам [tæp]

10

Седрик тобой недоволен. Сделай два хода назад

11

Что это?



12

Какие цвета входят в британский флаг?

13

Назови океан, который омывает Британские острова с севера

14

Назови эту букву



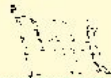
15

Что это?



16

Флаг какой страны изображён на рисунке



17

Придумай слово с этой буквой



18

Как это называется по-английски?



19

Придумай слово с буквой



20

Кто это?



21

Произнеси эти звуки: [z], [v], [æ]

22

Назови эту букву



23

Прочитай эти слова правильно nest, best, list

24

Седрик хвалит тебя. Сделай три хода вперёд

25

Какое слово здесь лишнее?  
bad, hat, hand, bag

26

Назови эти буквы



27

Назови это слово по буквам

hand

28

Назови эту букву



29

Придумай два слова с буквой



30

Кто это?



31

Назови два предмета, которые ты всегда берёшь с собой в школу

32

Кто это?



33

Расшифруй, что здесь написано: [tɒm ænd bil]

34

Названия каких животных ты можешь сказать по-английски?

35

Прочитай эти слова правильно ham, mat, stamp, lamp

36

Какая буква обозначает звуки [æ] и [ə]

37

Какие из этих слов — имена?  
Ben, bin, Ted, Ann

38

Какое слово здесь лишнее?  
pill, tin, pen, lip

39

Кто это?



40

FINISH



# Предметные результаты обучения в курсе “Happy English.ru”

Достигаются за счет строгого следования Примерной программе, продуманной системы упражнений, использующих сильные стороны как языкового, так и коммуникативного подходов, направленных на развитие коммуникативной компетенции во всей полноте ее компонентов, обилие упражнений для подготовки к итоговой аттестации в УМК для 9 – 11 классов.

# Предметные результаты обучения в курсе “Happy English.ru”

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

Сбалансированное обучение чтению (разножанровые тексты), аудированию (аудиоприложение записано британскими детьми-актерами), письму (обучение написанию открыток, писем, сочинений-эссе, рецензий, официальных писем, резюме, заполнению анкет и официальных документов и так далее со 2 по 11 класс) и говорению (монологическая и полилогическая речь в разнообразных речевых ситуациях), изучение этикетных особенностей, в том числе и неречевых. Тематика общения соответствует возрастным возможностям и интересам школьников.



- 3 Прочитай новые слова. Русский перевод или рисунки помогут тебе узнать, что они означают.

a city ['siti]



nice

приятный

a place

место

a face

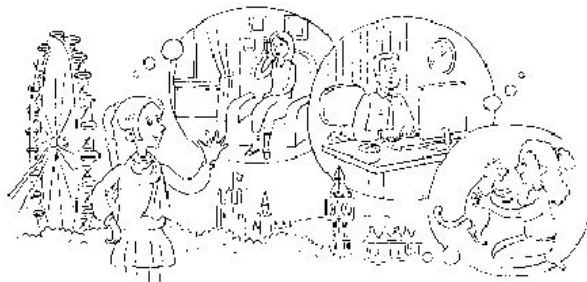


an office



- Послушай Диану и проверь себя.

- 4 Прочитай рассказ.



Hi! My name is Jane. I am eight. My home city is London. It is a very nice place. This is my mum. Her name is Gabby. She is in her room. She is busy. This is my dad. His name is Derek. He is in his office. This is my best friend. Her name is Linda. She is with her cat.

- 5 А теперь послушай, как его читает Бетти и повтори за ней.

- 6 Сделай подписи под фотографиями в рабочей тетради. Используй предложения из упр. 4.

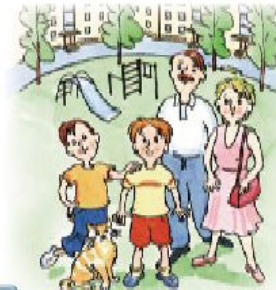
- 7 Скажи, о ком идёт речь в этих предложениях? Используй слова и словосочетания: Jane's mum, Jane's dad, Jane, London, Linda.

Образец: ① He is in the office. — It's Jane's dad.

② She is in her room. ③ It's a nice place.

④ She is with a cat. ⑤ Her best friend's name is Linda.

- 8 Послушай рассказы о двух семьях и скажи, какая семья изображена на картинке.



Новые слова

a face, a place, a city, an office, nice

#### Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3 на стр. ...

# Предметные результаты обучения в курсе “Happy English.ru”

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- Системное обучение английскому языку с опорой на знания учащихся о родном языке, яркая и нестандартная подача грамматического материала, информация о языке, его истории и развитии в сопоставлении с родным языком

# Обучение письменной речи

Седрик оставил Ане записку, как его найти, но она зашифрована. Ворон заменил каждую букву той, которая следует в алфавите за ней. Например Вместо А он написал В, вместо О –Р а вместо Z – А. Помоги Ане прочитать записку.

IJ BOO

XFMDPNF UP MPOEPO!

J BN JO B USFF

J BN XJUI SPCJOTPO.

Hi Ann

welcome to London!

I am in a tree.

I am with Robinson

## Рубрика уроки ворона

Аня: Я все-таки хочу отправить Вере настоящее письмо. Как мне подписать адрес на конверте?

Седрик:

Адрес на конверте подписывается так:

- имя и фамилия адресата (name and surname)
- номер квартиры если он есть (flat number)
- номер дома (house number)
- название улицы (street)
- деревня или город (village, town, city)
- почтовый индекс (index)
- страна (country)

**6 Прочитай лондонский адрес Ани и найди соответствие между строчками адреса и этими пунктами. Один пункт – лишний.**

# Предметные результаты обучения в курсе “Happy English.ru”

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- Обильные разножанровые тексты для чтения (книги для чтения в учебниках 5 класса (4 год обучения), 7 класса, в РТ для 10 класса, текстах всех учебников) с информацией об интересных явлениях жизни в странах изучаемого языка, отрывки из художественных произведений с учетом возрастных интересов учащихся
- Социокультурная направленность обучения

# Доброжелательность через интерес

## Путешествие в Королевство

«А cab, а cab,» — закричала женщина и кинулась к остановившейся рядом с ней старомодной машине чёрного цвета.

«А что такое cab?», — спросила Аня, пользуясь тем, что Седрик ещё не улетел.

«Неужели ты ничего не слышала о знаменитых черных кэбах Лондона? Это же легендарные лондонские такси! Они до сих пор выглядят так, как и 50 лет назад. А водители, боже мой, что это за парни!»

Тут ворон поперхнулся и добавил:

«Ну и девчонки, конечно, тоже. Эти ребята мгновенно решают, куда нужно ехать без всякой карты и новомодных штучек типа навигационных систем. А ведь в Лондоне больше 1000 улиц, и даже его жители часто сверяются с картой, прежде чем куда-то поехать. Лондонские кэбмены обязаны знать все улицы на память, иначе им просто не разрешат работать. Почти три года они „учатся Лондону“, а потом сдают очень сложный экзамен по вождению, который так и называется „Знание“.»

### Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5 на стр. ...



- 9 Аня прочитала надпись на вывеске и почувствовала, что голодна. Что написано на вывеске?

THE BEST FISH AND CHIPS  
IN LONDON  
FRESH AND YUMMY

## Путешествие в Королевство

Сегодня Диана и Бетти пригласили Аню вместе прогуляться по парку. День был прохладный и ветренный, и вскоре они замерли и проголодались. Тогда Диана улыбнулась и сказала, что угостит всех самой знаменитой британской едой. Они подошли к маленькому магазинчику, от которого на всю улицу распространялся аромат жареной рыбы. Каждый получил по промасленному кульку рыбы и жареной картошки, завернутой в бумагу, а потом в газету. Оказалось, что это и есть самая знаменитая британская еда. Они ели её согласно вековой традиции на лавочке в парке и прямо руками, а потом вытирали руки о бумагу и газеты, которые именно для этого и были предназначены. Было очень вкусно!

### Новые слова

fresh, fish, chips, best

### Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6 на стр. ...





# Линейка “Happy English.ru”

Серия „Проверь себя“

## „Мистер Хэлп идет на помощь“ к учебнику “Happy English.ru”

В пособии:

**учителя** найдут дополнительные упражнения, которые можно использовать для работы в классе и задавать учащимся для самостоятельной работы дома;

**ученики** – объяснения грамматических правил, пройденных на уроке;

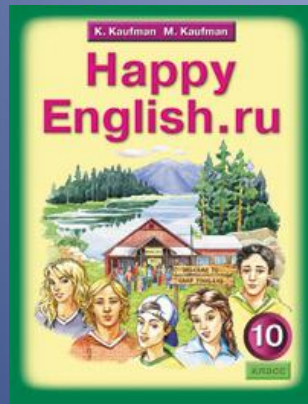
**родители** – пояснения и варианты ответов к заданиям, по которым можно помогать своему ребенку в изучении английского языка.



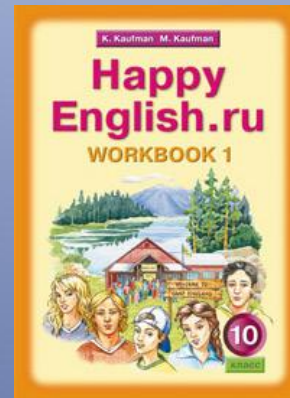
# Линейка "Happy English.ru"

Старшая школа

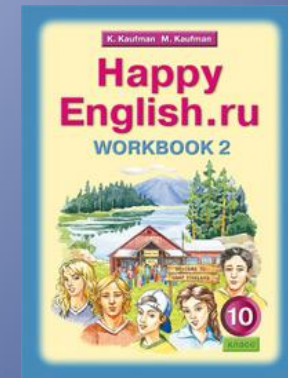
Учебник "Happy English.ru" для 10-го класса



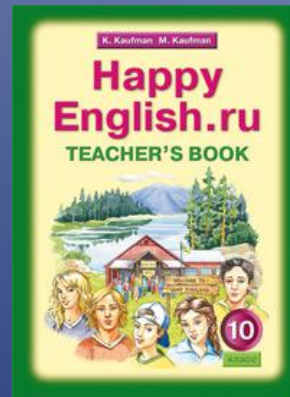
Учебник  
Твердый переплет  
288 стр., 162x215 мм



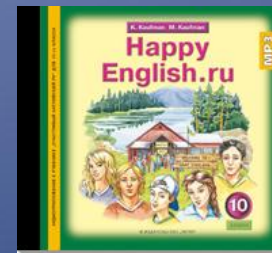
Рабочая тетрадь № 1  
Мягкая обложка  
80 стр., 200x275 мм



Рабочая тетрадь № 2  
Мягкая обложка  
80 стр., 200x275 мм



Книга для учителя  
Мягкая обложка  
56 стр., 200x275 мм



Аудиоприложение  
CD MP3

© ТИТУЛ 2011

# Линейка "Happy English.ru"

Старшая школа

Учебник "Happy English.ru" для 11-го класса

Учебник "Happy English.ru" для 11-го класса — это:

- интересное содержание и увлекательный сюжет;
- обширный справочный материал, помогающий научиться самостоятельно совершенствоваться в английском языке;
- оригинальные аудиоматериалы, озвученные носителями языка;
- подготовка к единому государственному экзамену (ЕГЭ);
- упражнения учебника дают возможность учителю организовать работу в классе в различных режимах (групповом, парном, индивидуальном).



© ТИТУЛ 2011

**ГОТОВИТСЯ К ВЫПУСКУ**

# Линейка “Happy English.ru”

## ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ В 2011 ГОДУ

ОКП “HAPPY ENGLISH” К УЧЕБНИКУ 5 (4) КЛАССА

ОКП “HAPPY ENGLISH” К УЧЕБНИКУ 6 КЛАССА

ОКП “HAPPY ENGLISH” К УЧЕБНИКУ 7 КЛАССА

ОКП “HAPPY ENGLISH” К УЧЕБНИКУ 8 КЛАССА

ОКП “HAPPY ENGLISH” К УЧЕБНИКУ 9 КЛАССА

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К УЧЕБНИКАМ 10 И 11 КЛАССА  
(АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ С ТЕКСТАМИ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ,  
АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ УЧЕБНИКА, ТЕСТЫ к каждому  
разделу учебника, МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ)

# Интернет-поддержка учебников

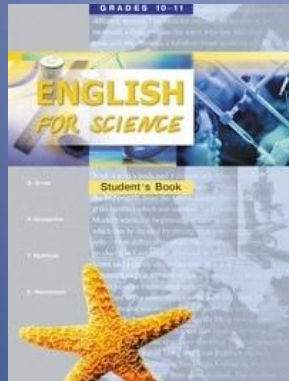
- Консультации с авторами и дополнительные ресурсы на сайте [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
- Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте [www.ruteachers.ru](http://www.ruteachers.ru)
- Информационные материалы на сайте [www.titul.ru](http://www.titul.ru)
- Электронный архив журнала “Английский язык в школе” (АЯШ) на сайте [www.englishatschool.ru](http://www.englishatschool.ru)



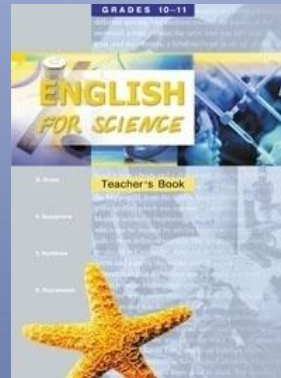
# УМК для профильной школы

## “English for Science”

О.Л. Гроза, В.Е. Гусейнова, Т.Н. Рыжкова, Е.Е. Скуратович



Учебник  
Мягкая обложка,  
144 стр., 210x280 мм



Книга для учителя  
Мягкая обложка,  
112 стр., 210x280 мм



Аудиокассета,  
60 минут звучания



Аудиоприложение  
CD MP3

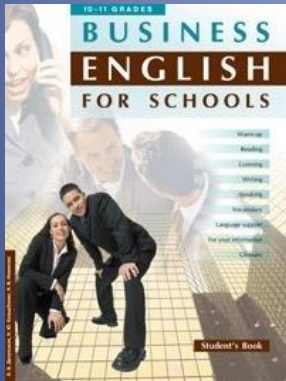
УМК предназначен для школьников 10–11-х классов, углубленно изучающих биологию, химию, физику, астрономию и другие смежные предметы, и рассчитан на 70 часов учебного времени. Может служить дополнением к курсу “New Millennium English”, “Enjoy English”, “Happy English.ru” или другого базового курса по английскому языку для 10–11-х классов, а также использоваться как дополнительное пособие на первом или втором курсах вуза.

УМК способствует:

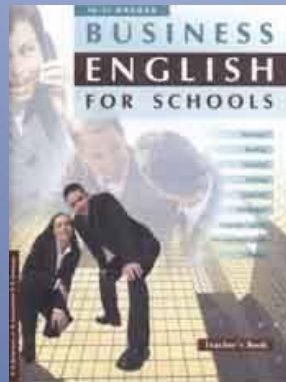
- развитию универсальных умений учащихся, таких, как умение учиться самостоятельно, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное;
- расширению представлений учащихся о роли науки в современном обществе, о возможностях и ограничениях науки, о достижениях современной науки.

# УМК для профильной школы “Business English for Schools”

О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, Н.В. Новикова



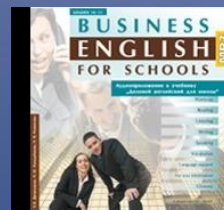
Учебник  
Мягкая обложка  
124 стр., 210x280 мм



Книга для учителя  
Мягкая обложка  
80 стр., 210x280 мм



Аудиокассета  
65 минут звучания



Аудиоприложение  
CD MP3

УМК предназначен для 10–11-х классов социально-экономического и гуманитарного профиля, может быть использован как элективный курс на факультативных занятиях по изучению английского языка, истории, права и других предметов и в качестве дополнительного материала при подготовке к единому государственному экзамену к разделам *Чтение, Аудирование, Письмо и Говорение*. УМК рассчитан на 70 часов учебного времени. Может служить дополнением к курсу “New Millennium English”, “Enjoy English”, “Happy English.ru” или другого базового курса по английскому языку для 10–11-х классов. УМК обеспечивает возможность применения полученных умений и навыков на практике, так как итоговые уроки всех разделов пособия построены на ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям бизнеса.

# Серия “О России на английском языке” “Москва” / “Moscow”

К.С. Махмурян, О.П. Мельчина



Мягкая обложка  
128 стр., 210x285 мм



Аудиоприложение  
CD MP3

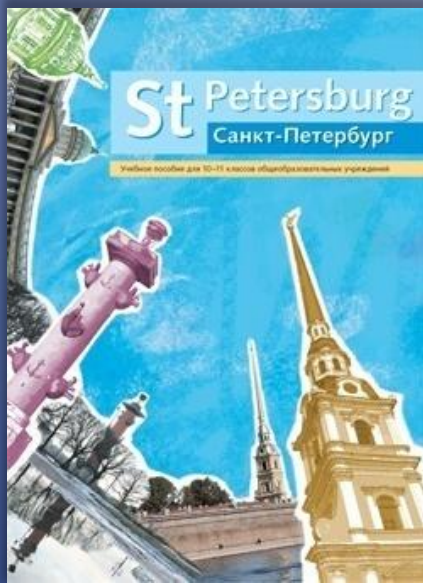
**Учебное пособие для 10–11-х классов**  
Учебное пособие знакомит с географическими особенностями, историей, культурой и традициями Москвы.  
Может использоваться в классах гуманитарного, филологического и других профилей, в качестве элективных курсов по москвоведению, регионоведению, географии, культуроведению, истории отечественной культуры, введению в профессию гида-переводчика, а также для подготовки к сдаче ЕГЭ.

© ТИТУЛ 2011

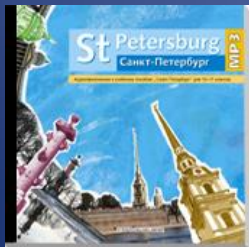
Серия “О России на английском языке”

# “Санкт-Петербург” / “St Petersburg”

И.В. Ларионова, М.А. Ильина, Е.Е.Короткова



Мягкая обложка  
120 стр. 210x285 мм



Аудиоприложение  
CD MP3

**Учебное пособие для 10–11-х классов**  
Учебное пособие рассказывает о Санкт-Петербурге: его истории, географических реалиях, знаменитых людях, живописи, литературе, культурных и экономических связях с европейскими странами.

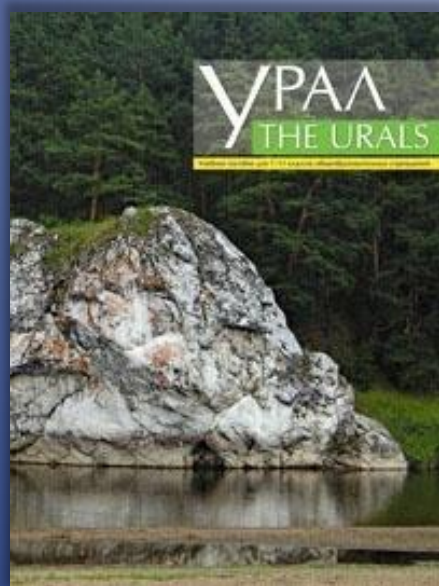
Пособие может быть использовано в классах гуманитарного, филологического и других профилей, в качестве элективных курсов по регионоведению, по истории отечественной культуры, культуроведению, введению в профессию гида-переводчика, а также для подготовки к сдаче ЕГЭ.

© ТИТУЛ 2011



# Серия “О России на английском языке” “Урал” / “The Urals”

Б.В. Ставрати, Ф.Н. Засыпкина, М.Б. Большенкова, Е.В. Колясникова



*Мягкая обложка  
72 стр., 210x285 мм*

## Учебное пособие “Урал” / “The Urals”

предназначено для использования в 7–11-х классах общеобразовательных учреждений, что позволяет значительно расширить содержание обучения английскому языку в школе, включив

для изучения на уроках темы из предметов гуманитарного цикла, а также других учебных предметов, например истории, географии, художественной культуры Урала.

Пособие состоит из следующих разделов: география Урала, история Урала, города и люди, образование и новые проекты, экология, экологическая культура, художественная культура Урала, история русской православной церкви на Урале.

© ТИТУЛ 2011



## Новый проект - серия книг для чтения “Read up !” для 2-11 классов

В хрестоматии входят тексты разных жанров:

сказки, рассказы, детективные истории, повествования, научно-популярные статьи, отрывки из литературных произведений, образцы современной поэзии и разнообразные устные и письменные упражнения к ним.

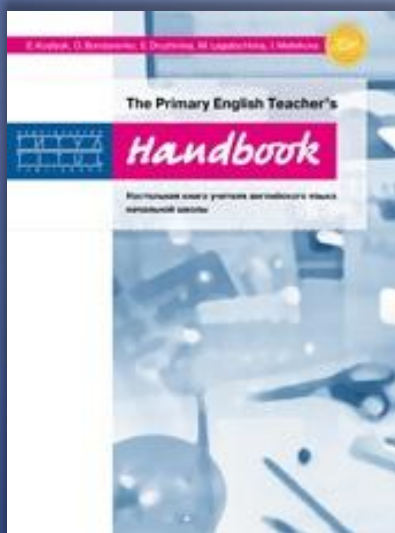
Основная цель хрестоматии - обучение чтению от младших классов начальной школы до старшеклассников, подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Книги помогут открыть учащимся  
языке.



# Серия “Методическая копилка” “Handbook”

Е.Костюк, О. Бондаренко, Е.Дружинина, М. Лагуточкина, И. Мельникова



*Мягкая обложка  
144 стр., 210x285 мм*

## Настольная книга учителя английского языка начальной школы

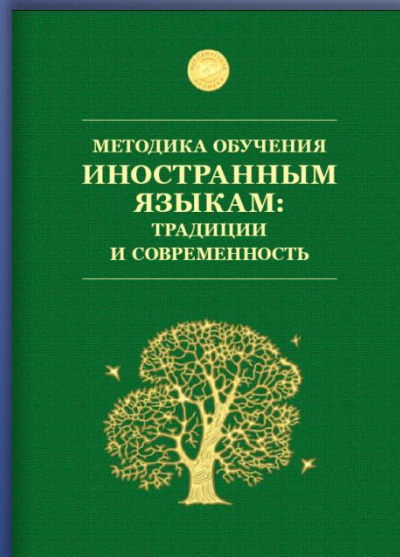
Пособие предназначено для учителей, преподающих английский язык в начальной школе.

Может быть использовано в процессе подготовки учителей английского языка начальных классов в педагогических колледжах и университетах.

В книге изложены основные теоретические положения методики преподавания английского языка на начальном этапе.

Серия “Методическая копилка”  
Методика обучения иностранным  
языкам: традиции и современность

под редакцией А.А. Миролюбова



*Переплет*  
464 стр., 162x235 мм

**Методика обучения иностранным языкам:  
традиции и современность**

Пособие написано большим коллективом известных ученых-методистов России, которые внесли значительный вклад в развитие отечественной методики преподавания иностранных языков.

В книге рассматриваются общие вопросы методики обучения иностранным языкам, обучение видам иноязычной речевой деятельности и аспектам языка, специфика обучения иностранным языкам на разных ступенях обучения в средней школе, современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранным языкам и особенности обучения второму иностранному языку.

При изложении традиционных для методики вопросов учтены новые подходы к образованию и новые достижения методической науки.

# Новинки издательства „Титул“

Планируются к выпуску:

- Учебники “Happy English.ru” для 2,3,4 и 11 класса;
- Рабочая тетрадь № 2 “Проверочные и контрольные работы” к учебнику “Enjoy English” для 4 класса;
- Серия книг для чтения “Read up!” для 2 и 10 классов;
- Учебное пособие “Олимпиады для школьников 9-11 классы”;
- Учебное пособие “Типичные ошибки в ЕГЭ и как избежать их”;
- Пособие “Внеклассные мероприятия на английском языке”;

# Новинки издательства „Титул“

Планируются к выпуску:

- Обучающие компьютерные программы “Enjoy Listening and playing” для 3,4 класса версия 2.0;
- Обучающие компьютерные программы к учебникам “Enjoy English” для 7, 8, 9 классов;
- Обучающие компьютерные программы к учебникам “New Millennium English” для 7,8,9 классов;
- Обучающие компьютерные программы к учебникам “Millie” для 3, 4 класса;
- Обучающая компьютерная программа к учебнику “Happy English.ru” для 2 класса .