



# Les adjectifs de caractère



Au singulier

Masculin

-é : motivé, stressé

-e : timide, drôle

-x : sérieux

-if : sportif

+ *consonne* :

bavard, gourmand

Féminin

→ -ée : motivée, stressée

→ -e : timide, drôle

→ -se : sérieuse

→ -ive : sportive

→ *consonne* + e :

bavarde, gourmande



gentil → gentille

Au pluriel, les adjectifs prennent un s :  
motivé(e)s, timide(s), bavard(e)s

Relis le document puis observe les dessins suivants et complète.

a.



→ Elle est  I     E.

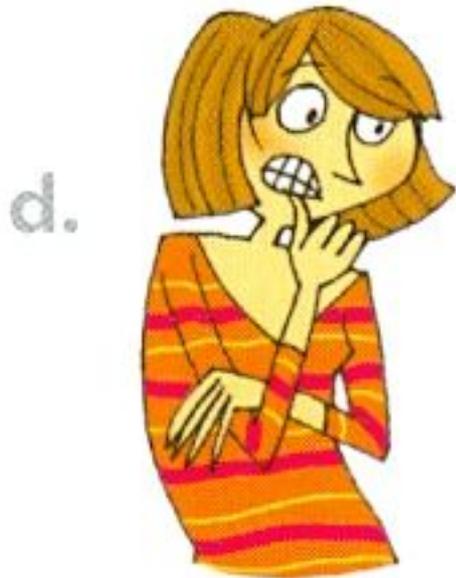
b.



→ Il est B     D.



→ Il est É \_ \_ \_ \_ X.



→ Elle est \_ \_ \_ \_ \_ ÉE.

## Pour exprimer la fréquence



Les adverbes de fréquence se placent après le verbe.

Elle est **parfois** bavarde.

Elle aide **souvent** les autres.

Il porte **toujours** son bonnet rouge.

*Jamais s'accompagne toujours de la négation ne.*

Il **n'est jamais** stressé.

Lis les caractéristiques des personnages. Compose une ou deux caractéristiques de tes camarades de classe

**Jean-Eudes**



« J. E. » est le héros de la série. C'est un élève motivé, il organise souvent des activités au collège. Il n'est jamais stressé.



**Eddy**

Eddy porte toujours son bonnet rouge sur la tête... et sur les yeux. Il est très gentil, mais il ne respecte pas toujours les règles en classe...

**Hayat**



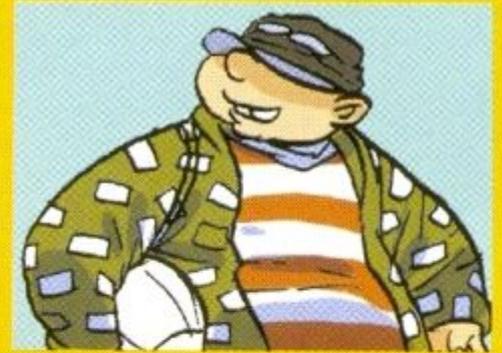
**Hayat est très sympathique ! Elle n'est pas timide et elle aide souvent les autres.**

**Écoline**



**« Éco » est très sportive. Elle est parfois bavarde, mais elle est toujours très sérieuse en classe.**

**Victor**



**Il est drôle avec son t-shirt rouge et blanc et sa casquette ! Il est gourmand et un peu artiste. Le dessin, c'est sa matière préférée !**