

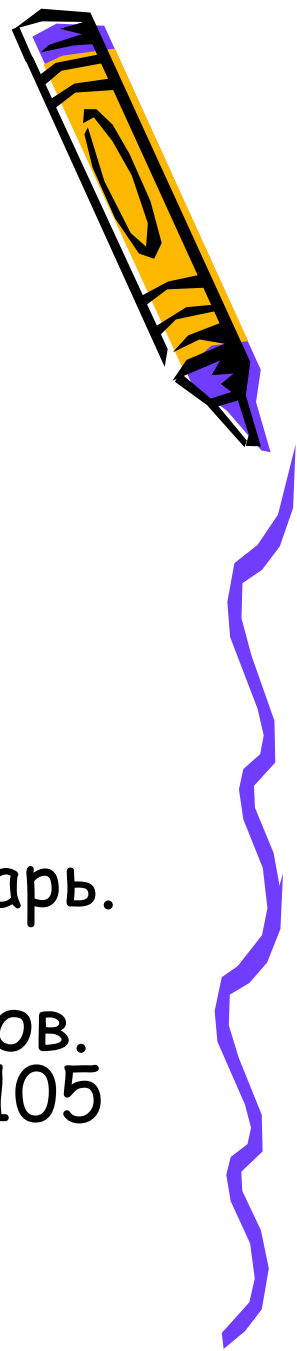


Who is afraid of English  
grammar ?

9 Class



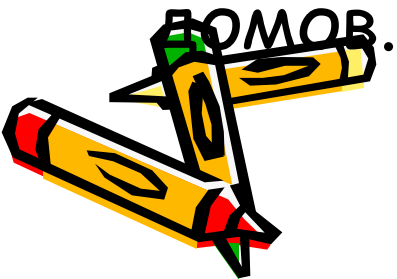
# Topic 1 "On the English-Russian crossroads"



- English constructions:
  - to have/has got
  - to be
  - there is, are, was, were, will be

*Exercise: translate into English*

- 1 У меня есть сестра. 2 У нас в классе 22 ученика. 3 У него есть английский словарь. 4 Мне 15 лет. 5 Она-доктор. 6 Это - интересная книга. 6 В школе 38 кабинетов. 7 В углу комнаты ТВ. 8 В городе было 105 домов.



- International words:

Dentist, doctor, football, bacteria,  
airport, badminton, balcony, lift,  
café, calculator, computer, cassette,  
code, coffee, dolphin, hobby est.



# The Imperative Mood

- Утвердительная форма инфинитив без частицы to:

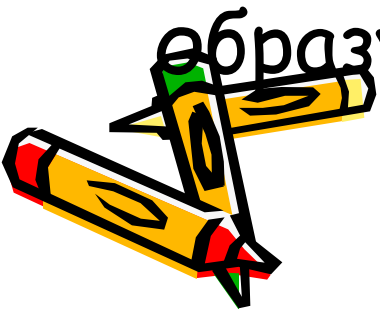
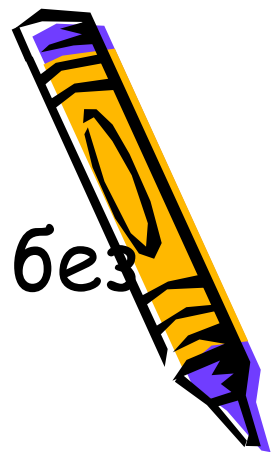
Read! Go!

Отрицательная форма  
вспомогательный глагол - **do** и  
отрицательная частица - **not**, кратко  
**don't**.

Don't wait. Don't go.

Глаголы **to be** и **to have** также  
образуются при помощи глагола **do**.

Don't be late.



- Глагол **do** употребляется для усиления просьбы:

**Do come to see us to-night.**

Для выражения побуждения к действию, обращенного к первому и третьему лицу, употребляется глагол **let** и инфинитив без частицы **to** :

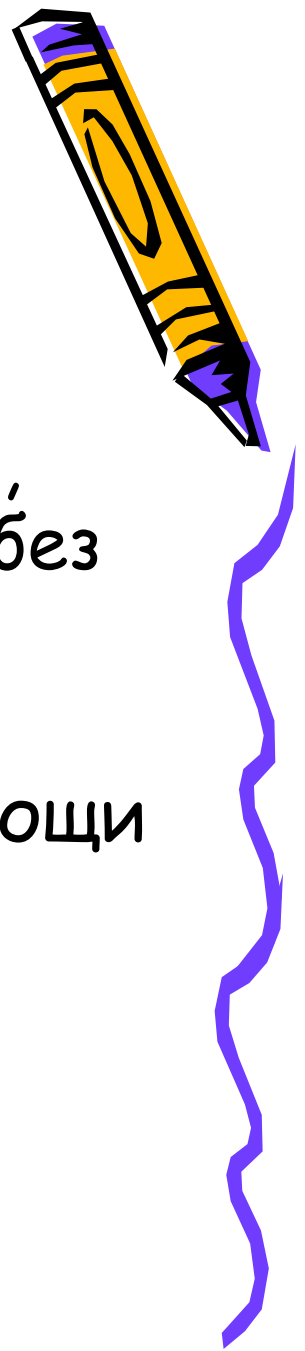
**Let us (Let's) go there. Let him do it.**

Отрицательная форма образуется при помощи **do not (don't)**

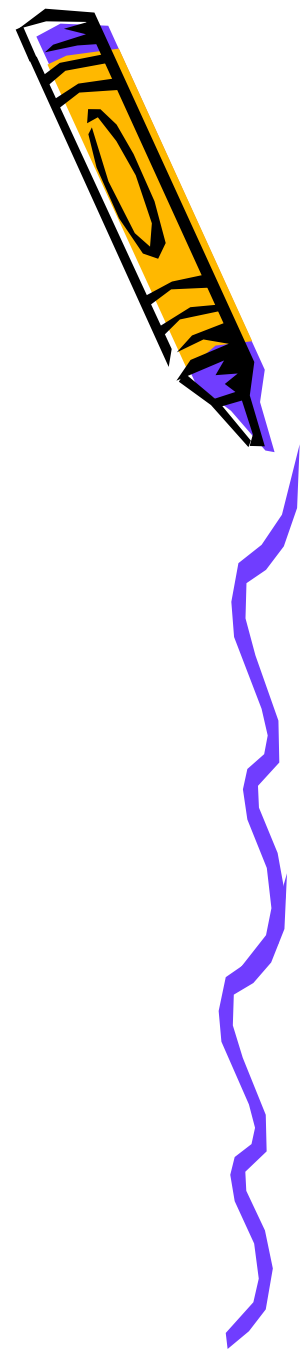
**Don't let him do it.**

И без глагола **do**.

**Let's not do it.**



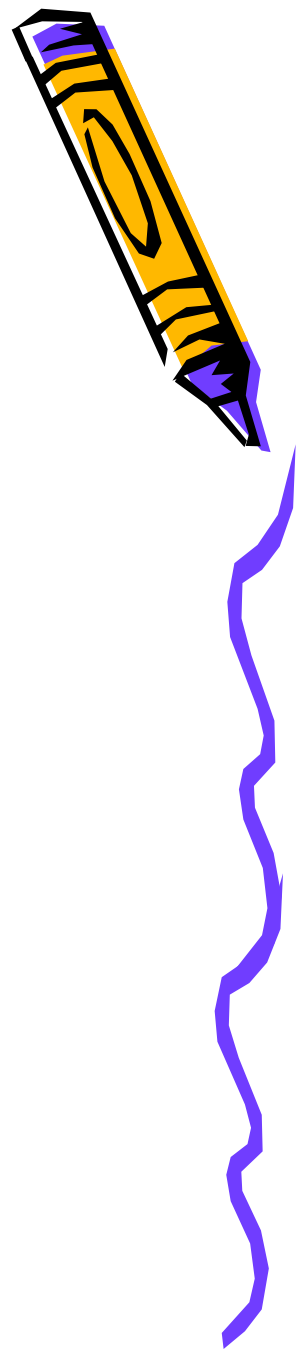
# Exercise: translate into English



1. Читай!
2. Не уходите!
3. Не разговаривайте!
4. Непременно напиши ему письмо!
5. Пусть они пойдут туда!
6. Пусть он не читает!
7. Не будем делать обед!
8. Давайте пойдём в кино!



# Word order in English sentences



Сравни:

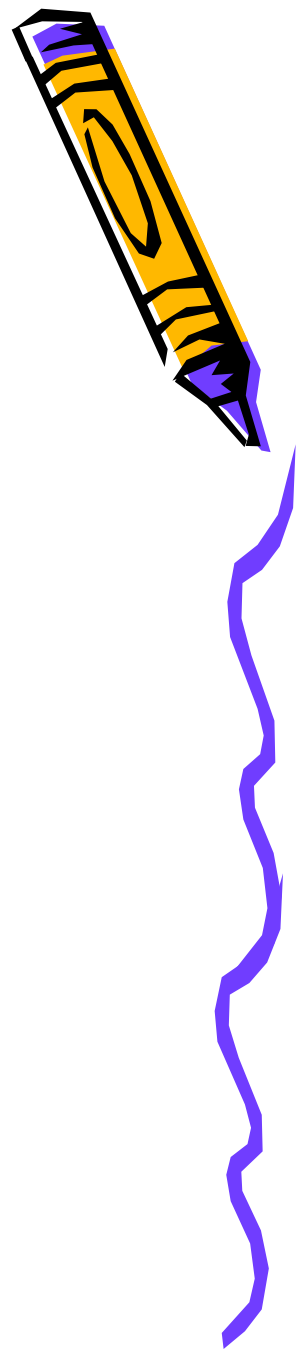
Русские говорят так:

1. Звездный мальчик красит космический корабль.
2. Космический корабль красит Звездный мальчик.
3. Красит космический корабль Звездный мальчик.

Англичане говорят только так:

*Starkid is painting his spaceship.*





В русском языке при изменении порядка слов в предложении смысл высказывания не меняется.

В английском языке обязателен строгий порядок слов в предложении:

1. Подлежащие
2. Сказуемое
3. Определение ( если есть)
4. Дополнение
5. обстоятельство

Выполни и запомни!

Exercise. Make up the sentences:

1

study  
warm  
raining

2

I  
it  
is

3

at school  
is  
it



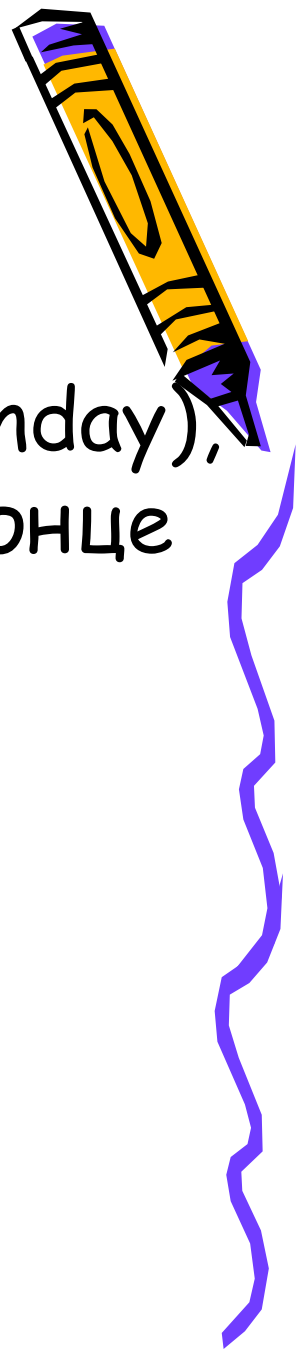


# Обстоятельство времени

- Такие обстоятельства времени, как *every morning (day), on Sunday (Monday)*, могут находиться в начале или в конце предложения.

For example:

*Every morning* I have breakfast *every morning*.



- Обстоятельства времени, выраженные наречиями *always, usually, sometimes, often*, употребляются после подлежащего.

For example:

I *always* get up at 7 o'clock.

Dad *usually* takes us to school.

We *often* go to concerts.



## Порядок следования определений в английском предложении



- Определения, относящиеся к подлежащему или дополнению, употребляются перед ним в следующем порядке:

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1. количество          | three   |
| 2. размер              | big     |
| 3. цвет                | white   |
| 4. место происхождения | English |

For example: **Three big white English cats**



# Topic 2 Pronouns

## • Личные местоимения



Именительный падеж

Объектный падеж

I я

me меня/мне

you ты/Вы

you тебя/тебе

he он

him его/ему

she она

her её/ей

it он/она/оно

it его, её/ему, ей

we мы

us нас/нам

you вы

you вас/вам

they они

them их/им





- **Обрати внимание!**

Русские словосочетания

**мы с друзьями, я с Олегом**

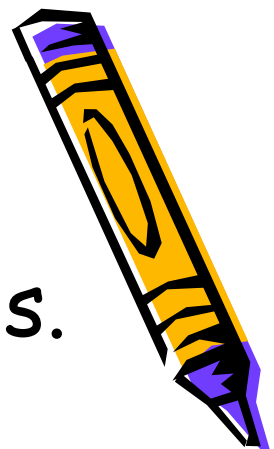
переводятся на английский язык как

**my friends and I, Oleg and I**

Местоимение **I** в таких случаях  
всегда ставиться в конце.



## Личные местоимения



- I, you, he, she, it, we, they

1 ... is a teacher. 2 ... are good friends.

3 ... am a pupil. 4 ... is a clever man.

- Him, her, us, them, me

1. My little brother Nick is a very bad boy.

I don't want to play with ... .

2. Two boys ask Tom: "Could you give ... your nice red pencils, please?" 3. Little girl asks her mother: "Will you give ... one more sweet, please? "



# Притяжательные местоимения

- Притяжательные местоимения отвечают на вопрос **Чей?** и обозначают принадлежность.

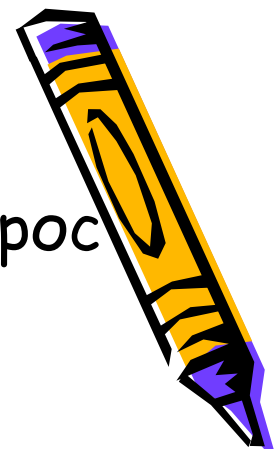
My	мой
Your	твой
His	его
Her	её
Its	его, её
Our	наш
Yours	ваш
Their	их

Эту форму притяжательных местоимений называют

притяжательным

После неё всегда должно стоять **существительное**.

**Where is my umbrella?**



# Внимание!

- Обратите внимание на разницу между словами **it's** и **its** .
- **It's** - это сокращенная форма от **it is** или **it has** .
- **Its** - это притяжательное местоимение.

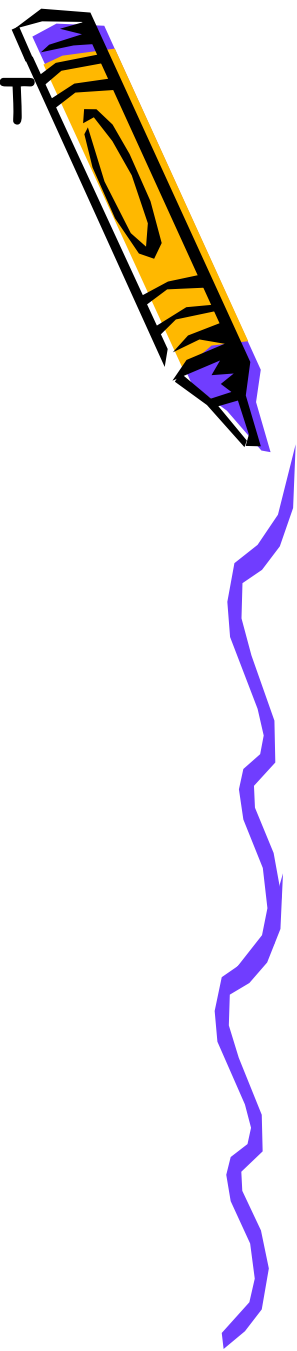
**It's fun to watch my cat and its kittens.**





- Помимо простой формы существует так называемая **абсолютная форма** притяжательных местоимений.

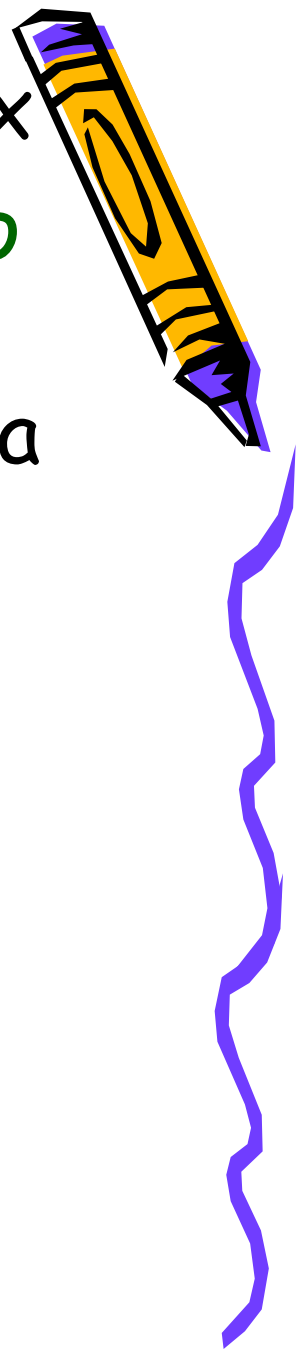
I	mine
you	yours
he	his
she	hers
it	its
we	ours
you	yours
they	theirs



- Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется **вместо существительных**, поэтому существительные после неё никогда не ставят.

His room is larger than **ours**.

This umbrella is **mine**.



# Притяжательные местоимения



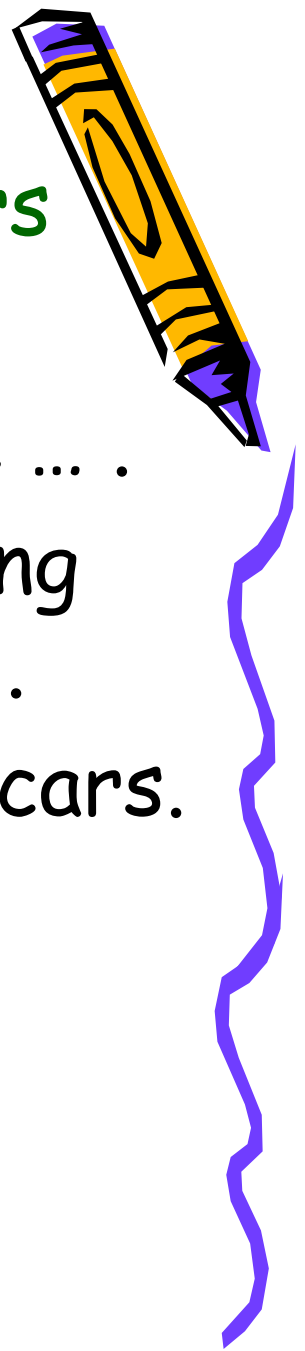
• My, your, his, her, its, their, our

1. My aunt and my uncle have got two children. Both ... children are girls.
2. My sister has got a little kitten. ... kitten is very nice. ... name is Jimmy.
3. My brother and I have got many toys at home. ... toys are very nice.
4. There is a big doll on the sofa. I like to play with ... beautiful big doll.
5. You live in Moscow, don't you? And what about ... sister Ann?
6. He is playing football with ... friends in the garden.



## Притяжательные местоимения

- Mine, his, hers, its, ours, yours, theirs
1. This is not my doll, ... is bigger.
  2. I have broken my pen. Please give me ... .
  3. My sister Mary is very fond of reading tales. I think, this book of tales is ... .
  4. Tom and John like to play with little cars. Don't you think these cars are ...?
  5. Don't take the balls, they are ... .





He took care of **himself**.  
She always makes bread **herself**.  
We enjoyed **ourselves**.



## Внимание!

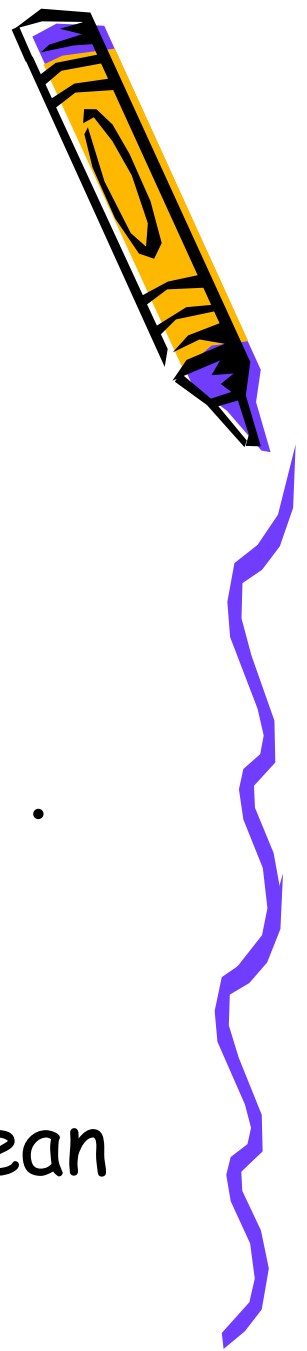
В отличие от личных местоимений, 2-е лицо возвратных местоимений имеет в единственном и во множественном числе разные формы.

**Ann**, get **yourself** comfortable.

**Ann and Jane**, get **yourselves** comfortable.



## Возвратные местоимения



• Myself, yourself, yourselves, himself, herself, themselves, ourselves

1. He bought ... a new car.

2. She spoke very little of ... .

3. I am not pleased with ... .

4. Tom, don't jump here! You can hurt ... .

5. I hope they will do it ... .

6. Good boys, you ask nothing for ... .

7. Have a rest, Mom. We'll clean everything ... .



## Относительные местоимения who и which

- Относительные местоимения служат для связи придаточного предложения с главным. Местоимение **who** употребляется только по отношению к человеку, а местоимение **which** - только по отношению к предметам и животным.

A giant is someone **who** is very, very large and strong.

The book **which** you gave me is very easy.

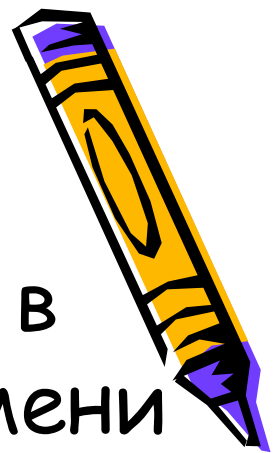




## Местоимение ONE

- Местоимение **one** употребляется в английском предложении вместо имени существительного, упомянутого ранее, чтобы избежать повторения. В русском языке в подобных случаях называть предмет ещё раз не нужно, поэтому местоимение **one** на русский язык обычно не переводится.

This sofa is more comfortable than that **one**.



- Местоимение **one** имеет форму множественного числа : **ones**. Эта форма употребляется вместо существительного во множественном числе.



Small cars are cheaper than big **ones**.



Местоимения *some, any, no, something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody every, everything, everybody.*



Местоимения *some, something* и *somebody* употребляются в утвердительных предложениях.

There is *somebody* under the chair.

- Местоимения *any, anything* и *anybody* употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях.



Is there *anything* under the chair?



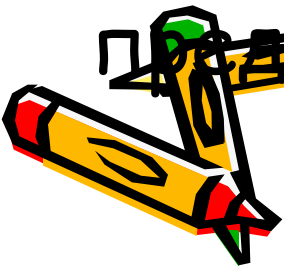
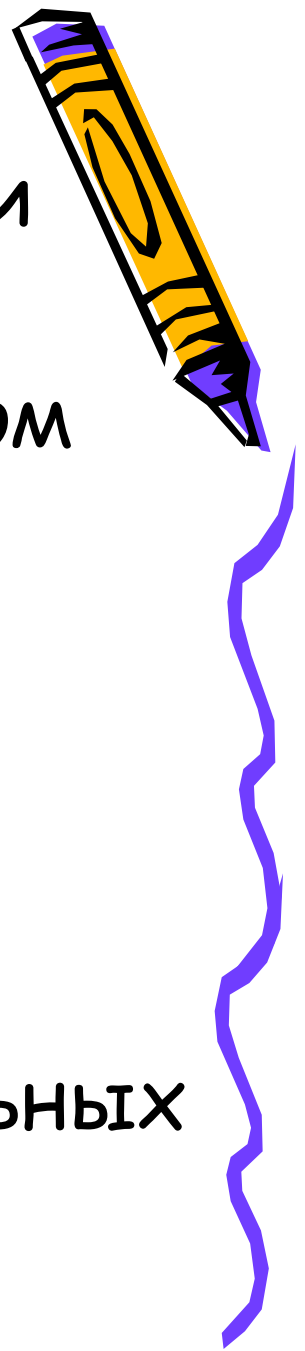
*Some/any* употребляются перед неисчисляемыми существительными или перед исчисляемыми существительными во множественном числе.

*some juice, some ham*  
*some birds, some toys*

**Запомни!**

Местоимения *any, anything, anybody* могут употребляться и в утвердительных предложениях. В случае они имеют значение **любой**.

*You can ask him any question*



• Если слова *something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody* в предложении являются **подлежащим**, то глагол ставится в **единственном числе**:

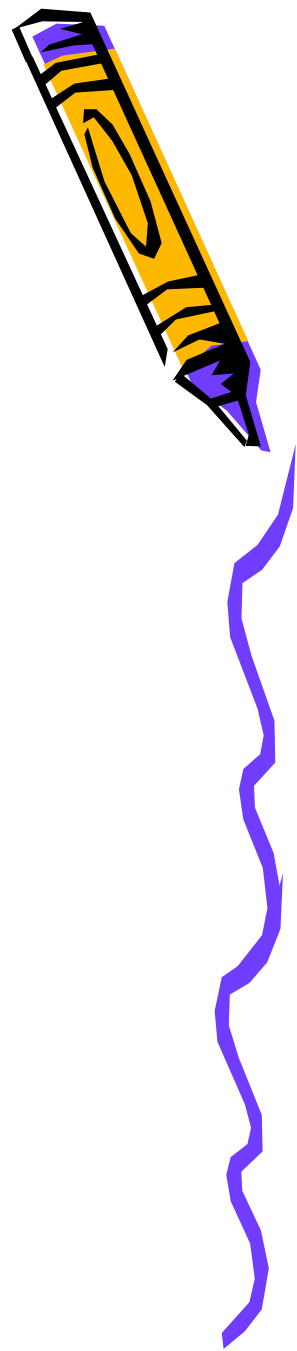
*Somebody has taken* my umbrella.

*Nobody likes* him.



# Articles

- Look presentation "Course 6-7 classes"
- Slides 2 - 22



# Topic English Tenses



Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous

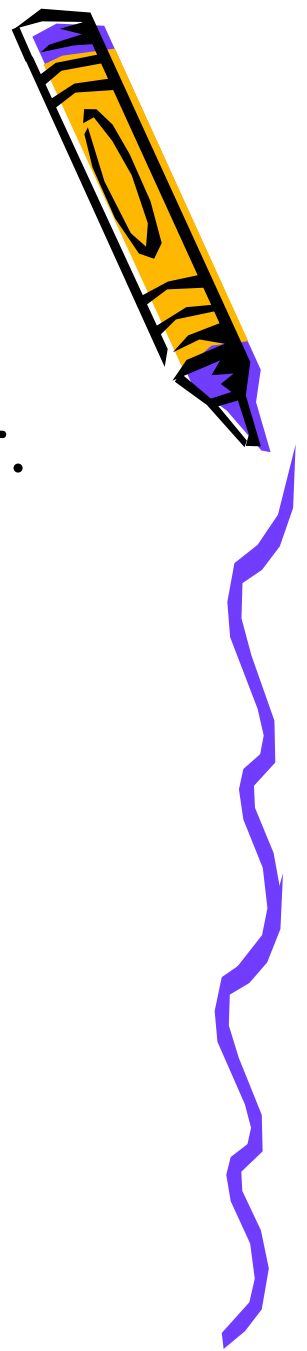
- 1. I (**live**) in Yaroslavl.
- 2. I (**live**) in Moscow since 1990.
- 3. She already (**do**) her homework for two hours.
- 4. This is a factory where my father (**work**).  
He (**work**) here for fifteen years.
- 5. This man is a writer. He (**write**) a book now.
- 6. Today she (**help**) her mother since morning.



# Simple Tenses

Open the breaks:

- 1. I (**do**) my homework every day.
- 2. My family (**be**) in Sochy last summer.
- 3. Students already (**write**) the English test.
- 4. Ann (**learn**) English now.
- 5. He (**work**) at a hospital.
- 6. My granny (**not work**).
- 7. Look! The baby (**sleep**).
- 8. The lesson just (**begin**).
- 9. I (**translate**) the text for 2 hours.
- 10. We already (**solve**) the problem.
- 11. I (**play**) the piano every day.
- 12. She (**read**) books since 5 years.
- 13. He (**learn**) this rule today.





# Translate into English



- 1. Я прочитал эту книгу в этом году.
- 2. Я обычно отдыхаю после школы.
- 3. Они играют во дворе сейчас.
- 4. Он не помогает маме каждый день.
- 5. Моя подруга живет в Лондоне с 1990.
- 6. Я уже написала упражнение.
- 7. Они читают текст уже 2 часа.
- 8. Мой брат смотрит телевизор сейчас.



# Past Tenses

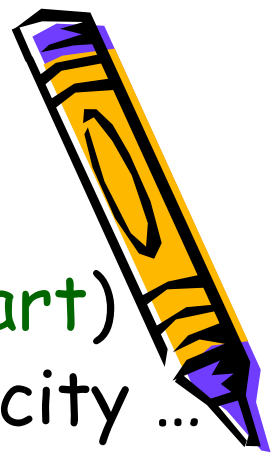
## Open the brackets



- 1. She (**go**) to the library yesterday.
- 2. He (**take**) his children to the Zoo yesterday by 8 o'clock.
- 3. My mum (**cook**) dinner for half an hour yesterday when I came home.
- 4. My brother (**work**) at 9 yesterday.
- 5. They (**see**) a new film yesterday by 7 o'clock.
- 6. They (**be**) in France last year.
- 7. Tom (**come**) to York yesterday.



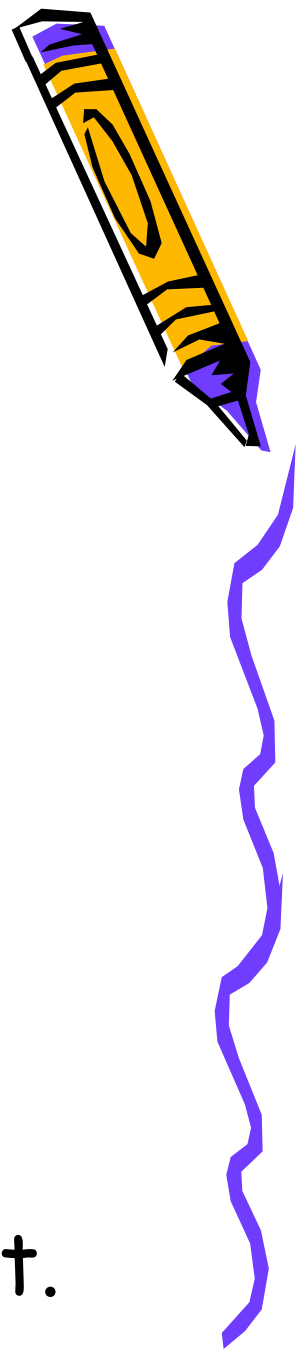
# Past Simple or Past Continuous



- 1. He ... the book and ... to read. (open, start)
- 2. We ... the film, when suddenly the electricity ... off. (enjoy, go)
- 3. When she ... the news, she ... to cry. (hear, begin)
- 4. Everyone ... quietly. Suddenly they ... a noise. (talk, hear)
- 5. When I ... the doorbell, I ... downstairs. (hear, run)
- 6. The students ... a test when the bell ... (write, ring)



# Find the mistakes



- 1. John has gone skiing yesterday.
- 2. We went there tomorrow.
- 3. We wears uniforms at school.
- 4. Do she play the piano?
- 5. Jane is sit on the grass.
- 6. He usually watch TV in the evening.
- 7. Today is Monday.
- 8. You like pizza?
- 9. They play in the garden now.
- 10. She didn't finish her work yet.



# Open the brakes



- 1. We (**go**) to school every day.
- 2. Nick (**do**) his homework by 7 o'clock yesterday.
- 3. You (**help**) your father tomorrow?
- 4. We (**bring**) a lot of berries from the wood.

Now we will make jam.

- 5. Look! Jane (**swim**) across the river.
- 6. What you (**do**) at 6 o'clock yesterday?
- 7. You ever (**see**) the Pyramids?
- 8. My friend (**like**) pies. He (**eat**) pies every day.



• 9. When Nick (**come**) home yesterday, his mother (**return**) and (**cook**) dinner in the kitchen.



• 10. Yesterday grandfather (**tell**) us how he (**work**) at the factory during the war.

• 11. He (**come**) home by 5 o'clock yesterday.

• 12. This little boy never (**see**) a crocodile.

• 13. I always (**get**) up at 8 o'clock, but tomorrow I (**get**) up a little later.

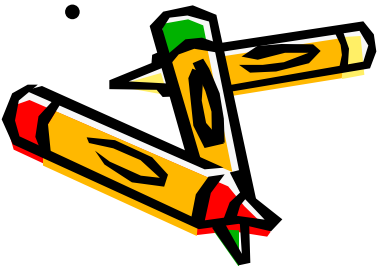
• 14. Yesterday the children (**do**) all their homework before mother (**come**) home, and when she (**come**), they (**play**) with the cat.



# Active or Passive Voices

Put the verb to be in the correct form:

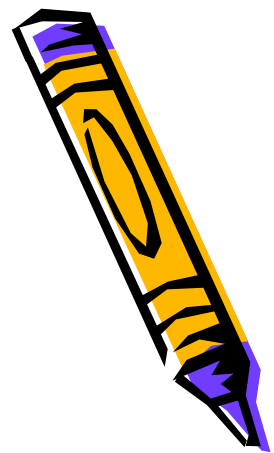
- 1. The room (be) cleaned every day.
- 2. The fax (be) already sent.
- 3. The anecdote (be) told when he came.
- 4. Five exercises (be) included in tomorrow's test.
- 5. The contract (be) printed before he arrived.
- 6. They (be) allowed to watch the film tomorrow.
- 7. Look! A house (be) decorated.



# Passive Voice

Put the verbs in the correct form:

- 1. Bread (to eat) every day.
- 2. Many trees (to plant) in the park.
- 3. The mushrooms (to gather) yesterday.
- 4. Tom (to give) soup for dinner.
- 5. Our town is very old. It (to found) in the 12<sup>th</sup> century.
- 6. Many houses (to build) in our town.
- 7. My cat (to give) milk in the morning.





# Passive Voice

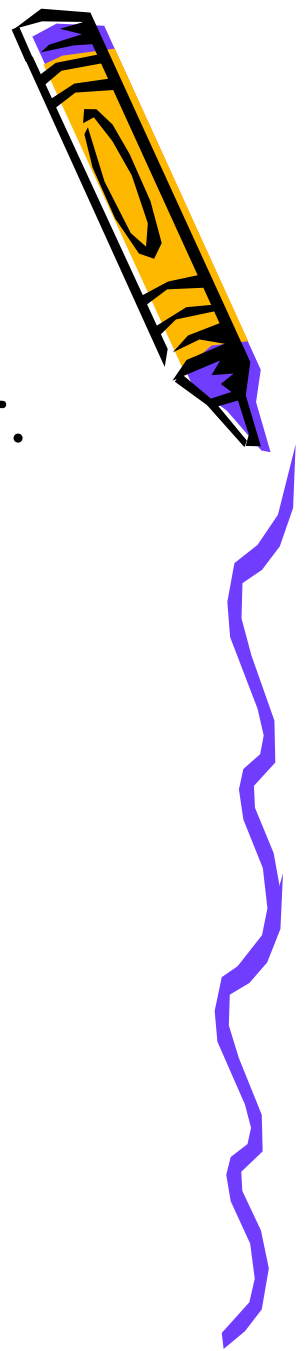
## Active or Passive:

1. This bag (**to buy**) on Saturday.
2. I (**to buy**) some flowers yesterday.
3. This magazine (**to bring**) every month.
4. Somebody always (**to sing**) in the yard.
5. This house (**to repair**) in summer.
6. He (**to repair**) my car very quickly.
7. The postman (**to bring**) letters every month.



# Simple Tenses

Open the breaks:



- 1. I (**do**) my homework every day.
- 2. My family (**be**) in Sochy last summer.
- 3. Students already (**write**) the English test.
- 4. Ann (**learn**) English now.
- 5. He (**work**) at a hospital.
- 6. My granny (**not work**).
- 7. Look! The baby (**sleep**).
- 8. The lesson just (**begin**).
- 9. I (**translate**) the text for 2 hours.
- 10. We already (**solve**) the problem.
- 11. I (**play**) the piano every day.  
She (**read**) books since 5 years.  
He (**learn**) this rule today.



# Past Simple, Perfect, Perfect Continuous

- Put the verbs in the correct form.

Last night my brother (**celebrate**) his birthday. When I (**come**) home, mom (**make dinner**) already and (**bake**) something in the oven. I (**enter**) the living room. Some boys and girls (**dance**) for half an hour. Several guests (**sing**) a song and my brother (**play**) the piano. A group of girls (**listen**) to music and other people (**talk**) for a whole evening. I (**have**) a very good time last night.

