

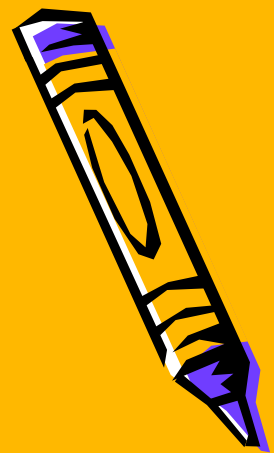


Местоимения в английском языке

Выполнила:
Атанова Ксения, 9 «А» класс
Руководитель:
Вёрстова Т.В.
Учитель английского языка



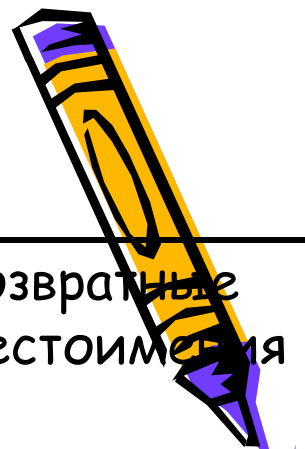
Цели:



- Познакомиться с местоимениями в английском языке
- Составить таблицы и схемы
- Разработать тренировочные упражнения и тесты
- Создать компьютерную презентацию с использованием POWER POINT



PRONOUNS



Личные	Притя- жательные	Абсолютная форма Притяж. мест.	Косвенный падеж личн. Мест.	Возвратные местоимения
I	MY	MINE	ME	MYSELF
YOU	YOUR	YOURS	YOU	YOURSELF
HE	HIS	HIS	HIM	HIMSELF
SHE	HER	HERS	HER	HERSELF
IT	ITS	ITS	IT	ITSELF
WE	OUR	OURS	US	OURSELVES
YOU	YOUR	YOURS	YOU	YOURSELVES
THEY	THEIR	THEIRS	THEM	THEMSELVES



Личные местоимения

Личные
местоимения(кто?
Что?)

Косвенный падеж
личных местоимения
(кому?
с кем? кого? чему? чем? чего?)

I
YOU
HE
SHE
IT

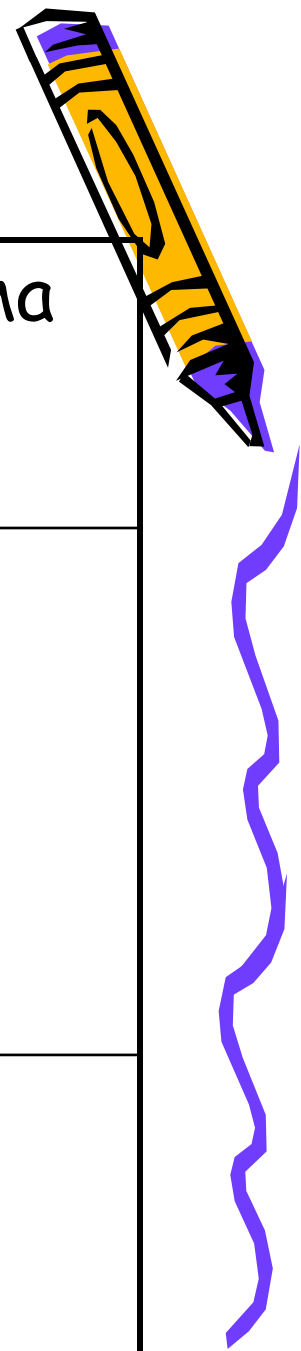
ME
YOU
HIM
HER
IT

WE
YOU
THEY

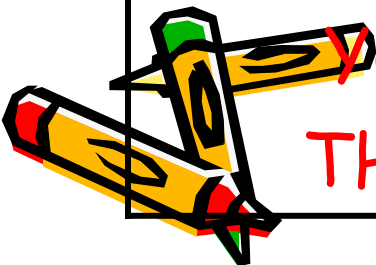
US
YOU
THEM



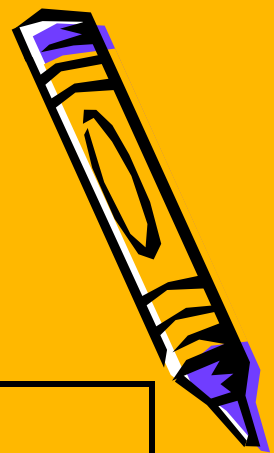
Притяжательные местоимения



Притяжательные местоимения (чей? Чья? Чьё?)	Абсолютная форма притяжательных местоимений
MY YOUR HIS HER ITS	MINE YOURS HIS HERS ITS
OUR YOUR THEIR	OURS YOURS THEIRS



Возвратные местоимения



+SELF

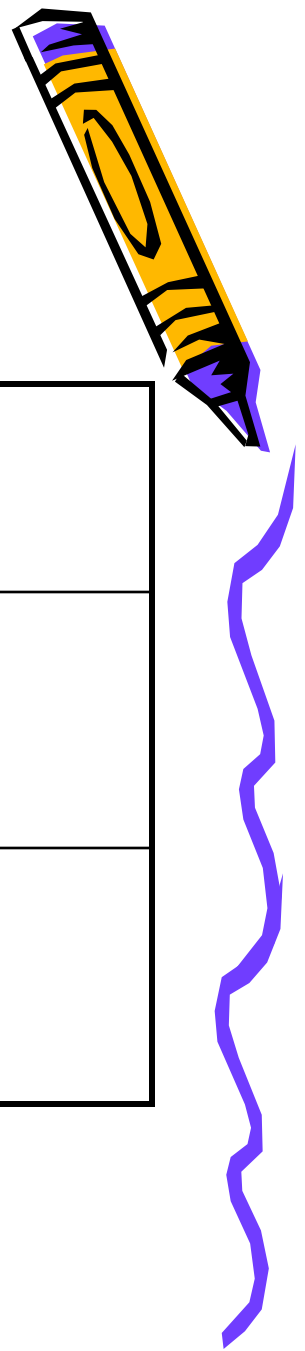
MYSELF
YOURSELF
HIMSELF
HERSELF
ITSELF

+SELVES

OURSELVES
YOURSELVES
THEMSELVES



Указательные местоимения



Рядом с говорящим	На расстоянии от говорящего
THIS - это	THAT - то
THESE - эти	THOSE - те



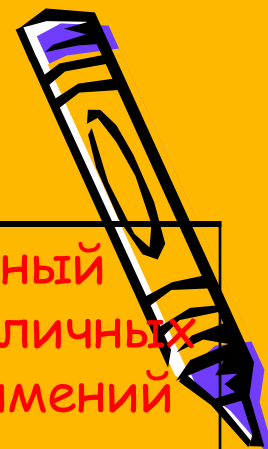
Вставь пропущенное



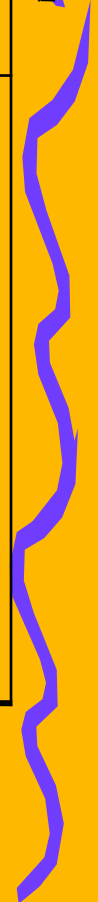
Личные местоимения	Притяжательные местоимения	Абсолютная форма притяжательных местоимений	Косвенный падеж личных местоимений
I	MY	...	ME
YOU	...	YOURS	YOU
HE	HIS	HIS	...
SHE	HER	...	HER
...	ITS	ITS	IT
WE	OUR	...	US
YOU	...	YOURS	YOU
THEY	THEIR	...	THEM



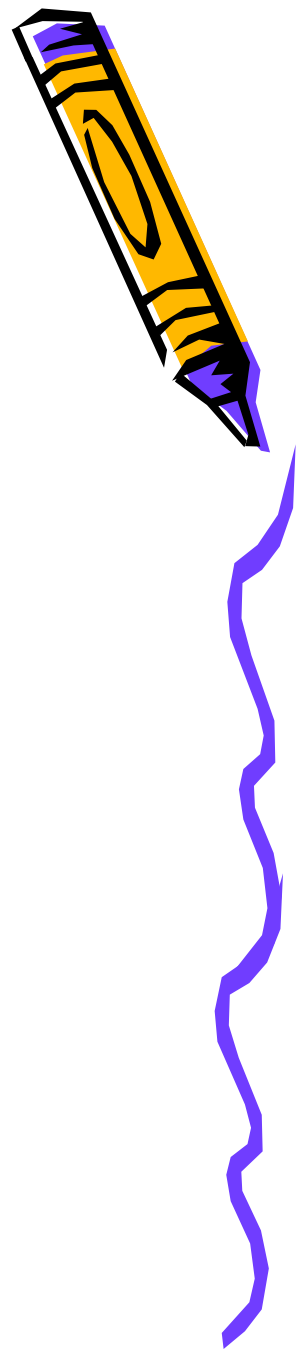
KEY



Личные местоимения	Притяжательные местоимения	Абсолютная форма притяжательных местоимений	Косвенный падеж личных местоимений
I YOU HE SHE IT WE YOU THEY	MY YOUR HIS HER ITS OUR YOUR THEIR	MINE YOURS HIS HERS ITS OURS YOURS THEIRS	ME YOU HIM HER IT US YOU THEM



Замени личным местоимением

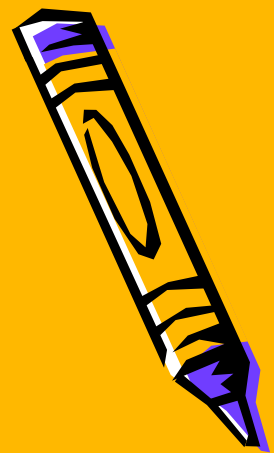


- 1. **Ben** is from London.
- 2. **Brenda** is a teacher.
- 3. **Tatiana and her sister** live in Moscow.
- 4. **John and I** are good friends.



KEY: 1. **He** . 2. **she** 3. **They** 4. **We**

Translate into English



- 1. Я умываюсь утром.
- 2. Дай ее книгу ей.
- 3. Мне жарко.
- 4. Это моя книга.
- 5. Эта книга моя.



Выводы:



В результате работы было сделано следующее:

- 1) Изучен материал по теме «Местоимения»
- 2) Созданы таблицы;
- 3) Тренировочные упражнения;
- 4) Создана компьютерная презентация с использованием Power Point.



Использованная литература:



- Грамматика английского языка в таблицах - **МОСКВА 2002г.**
- Английский язык 2770 - **МОСКВА «ДРОФА» 1999**
- Компьютерная программа **«BRIDGE TO ENGLISH»**



Результаты научно-исследовательской работы ученика



- Выводы учителя: компьютерные технологии, примененные в поиске информации по исследуемому вопросу (Интернет), в обработке статданных (таблицы), в оформлении работы (Word), в представлении полученного результата (Power Point), в осмыслении, структурирование информации, способствуют значительному повышению качества исследовательской работы.
- Атанова Ксения приняла участие в следующей научно-практической конференции школьников:
 1. Школьной - МОУ «СОШ»№3

