

Метод проектов как активный способ обучения английскому языку

Выполнила: Степанова Т.Б.,
учитель английского языка
МБОУ СОШ 6

Причины, способствующие изменения

- Глобализация
- Постиндустриальная цивилизация
- Переход от командно-административной экономики к либеральной
- Переход от тоталитарного государства к гражданскому обществу
- Переход к информационному обществу

Требования

- Работать с числом
- Быть способным к коммуникации
- Пользоваться информационными технологиями
- Быть способными к самообучению и самопрезентации
- Уметь работать в группе
- Решать проблемы
- Учиться всю жизнь

Новая позиция учителя

- Собеседник
- Исследователь
- Человек, создающий условия для учения
- эксперт

Новая позиция ученика

- Лично отвечает за знания
- Исследует и находит информацию
- Самостоятельно пользуется разнообразными источниками
- Использует знания на практике
- Является сотрудником и членом коллектива

Новая организация урока

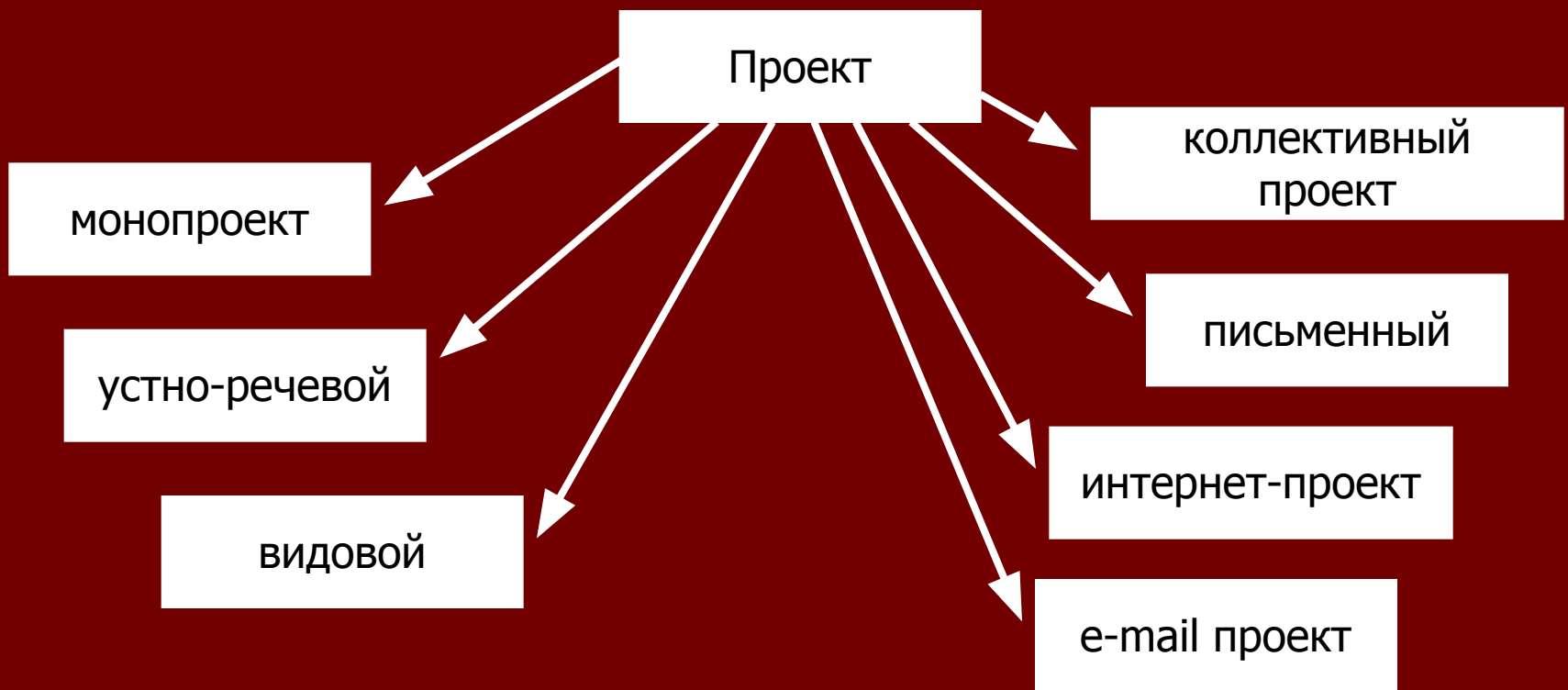
- Приоритет диалогических форм учебной деятельности
- Обмен смыслами
- Организация сотрудничества учителя и учеников
- Доброжелательность в общении
- Взаимность обратной связи без боязни самовыражения.

Задачи, решаемые проектом

- -Занятия выходят на практические действия учащихся, затрагивая их эмоциональную сферу, благодаря чему усиливается мотивация при изучении предмета;
- - Учащиеся получают возможность осуществлять творческую работу , самостоятельно добывая необходимую информацию;
- - В проекте успешно реализуются различные формы организации учебной деятельности, в ходе которой осуществляется взаимодействие учащихся друг с другом;

- -В проектной работе весь учебный процесс ориентирован на учащегося: учитываются его интересы, жизненный опыт и индивидуальные способности;
- - усиливается индивидуальная и коллективная ответственность учащихся за конкретную работу в рамках проекта;
- - совместная работа в рамках проекта учит учащихся доводить дело до конца.

Типология проектов



Этапы работы с проектом

- - Подготовительный :
 1. планирование тем
 2. выдвижение идеи учителем на уроке
 3. обсуждение идеи учащимися

- - Организация работы:
 1. формирование групп
 2. распределение заданий в группах
 3. практическая деятельность учащихся

- - Завершающий :
 1. промежуточный контроль
 2. обсуждение способа оформления проекта
 3. документация проекта

- - Практическое использование результатов

Условия выполнения проекта

- - тематика проектов может быть связана как со страной изучаемого языка, так и со страной проживания;
- - проблема формируется так, чтобы ориентировать учеников на привлечение фактов из смежных областей знаний;
- - необходимо вовлечь в работу над проектом всех учащихся класса, учитывая уровень его подготовки.

- Информационный диапазон.

Ученик должен уметь ориентироваться в большом количестве источников, отбирать необходимую информацию.

- Исследовательский аспект

Ученик должен уметь выбирать те проблемы, которые связаны с темой проекта и значительны, важны, познавательны для окружающих.

- Языковой аспект

Ученик должен уметь изложить средствами иностранного языка ход и результаты своего исследования.

Книга лимериков

Limericks!
The was on old
Person of Deaf,
Who dined with one
pea and one bean,
For he said, "More
than that,
Would make me too fat
That cautions old
Person of Deaf."

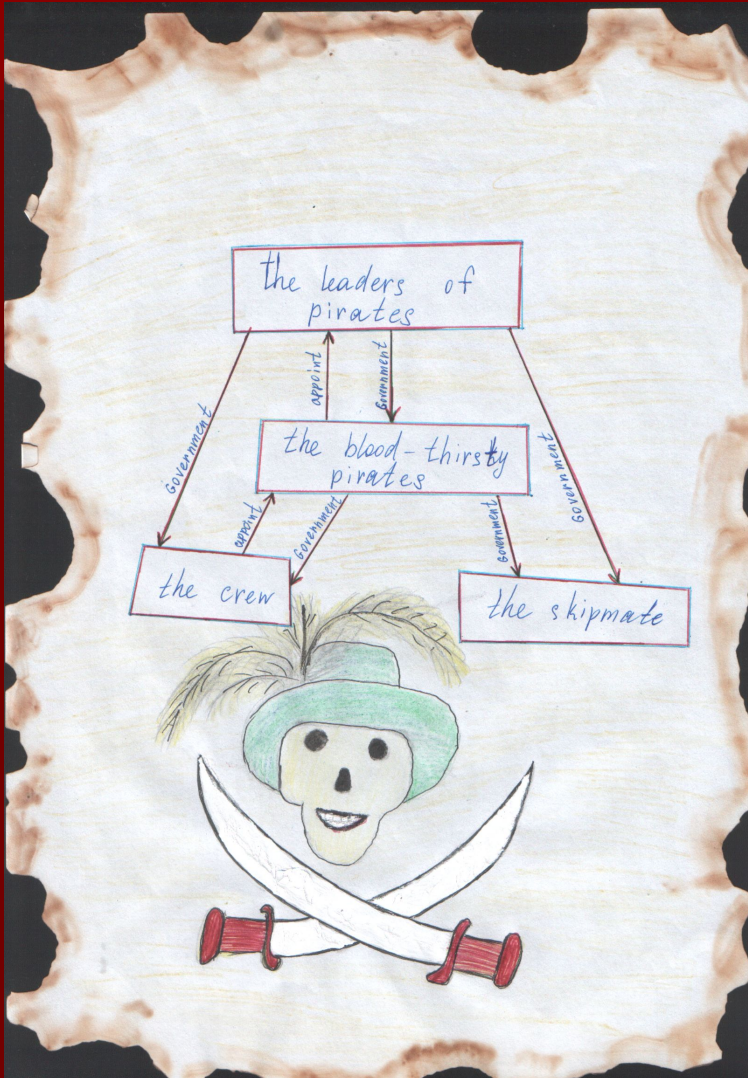
Однажды было-бывало,
В Дине старик ел мало.
Толстым не стать чтоб,
Ел горошек и боб.
Вот так вот было-бывало



Кому – сокровище, а кому - мусор



Наше государство



We are "black pirates".

Our commandments:

- ÷ The leader of pirates is the head of the crew. He can kill any other pirates without cause.
- ÷ All pirates shall drink alcohol to insufficiently.
- ÷ We are blood-thirsty pirates.
- ÷ Leader of pirates allow fascism and slavery.

The "Black Pirates" ["the Black pearls"] is a pirates republic. The pirates is the head of state. In fact he has much power. The leader of pirates is elected directly by the blood-thirsty pirates. The leader of pirates can even dissolve the crew.

It's a good republic!!!