

Методическая разработка раздела образовательной программы по английскому языку

Enjoying your home

Выполнила учитель
английского языка
МБОУ СОШ №117
Шепелева Е.С.

Содержание

- 1. Пояснительная записка
- 2. Особенности обучения английскому языку в 4 классе
- 3 .Цели и задачи раздела программы
- 4. Ожидаемые результаты
- 5 .Календарно-тематическое планирование раздела
- 6. Формы и методы реализации раздела программы
- 7. Проект урока
- 8. Список литературы

- ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на 3 уровнях
- -личностным результатам
- -метапредметным результатам
- -предметным результатам

- В качестве основных принципов учебного курса «Enjoy English» авторы выделяют
- 1. Личностно-ориентированный характер обучения
- 2. Деятельностный характер обучения
- 3. Компетентностный подход к обучению английскому языку
- 4. Сбалансированное и взаимосвязанное обучение устным и письменным формам общения
- 5. Линейно-концентрическое построение курса
- 6. Аутентичность материала
- 7. Социокультурная направленность
- 8. Учёт опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся
- 9. Использование современных педагогических технологий обучения
- 10. Привлечение современных обучающих средств и информационных ресурсов
- 11. Создание условий для реализации индивидуального подхода

Особенности обучения английскому языку в 4 классе

Учащиеся в подавляющем большинстве приступают к изучению английского языка с интересом, у них изначально присутствует высокая мотивация.

Происходит активизация работы слухового, зрительного, речедвигательного, моторного анализаторов, а также бурное развитие памяти, воображения, представлений. В соответствии с этим учётом возрастных особенностей младшего школьника предполагается:

- широкое использование игр на уроке
- наглядность
- новизну
- частую смену видов деятельности и приёмов обучения

Цели и задачи раздела

- Цель — формирование коммуникативной иноязычной компетенции
- Практическая (коммуникативная)
- Общеобразовательная
- Развивающая
- Воспитательная

Ожидаемые результаты

- Основной содержательной линией данного курса являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами , а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме.
- В ходе изучения данного раздела формируются следующие коммуникативные умения
- **Говорение**
- 1- При овладении монологической речью обучающиеся научатся высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы ,план
- - Давать описание квартиры, дома , комнаты
- 2 При овладении диалогической речью в рамках обозначенной темы обучающиеся научатся вести диалог- расспрос :сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, самостоятельно запрашивать информацию, выражая своё мнение
- **Аудирование**
- При овладении аудированием обучающиеся научатся воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации .
- **Чтение**
- При овладении чтением обучающиеся научатся читать несложные адаптированные тексты , построенные на изученном языковом материале с пониманием основного содержания и с полным пониманием: *большой секрет (2 части) ,рассказ Джил о своей комнате*
- **Письмо**
- При овладении письменной речью обучающиеся научатся
- -Составлять вопросы к тексту, отвечать на них

- -Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
- -Составление отдельных предложений в соответствии с учебной задачей по грамматике
- -Умение написать короткий личный рассказ о своей комнате с опорой на образец (Jill room)
- **Формируются следующие навыки пользования языковыми средствами:**
- *Фонетическая сторона речи:* фонетическая отработка новых слов и закрепление раннее изученных звуков. Интонация вопросительных и утвердительных предложений
- *Лексическая сторона речи:* изучение новых лексических единиц и активизация уже известных (A hall, a kitchen, a pantry, a living room, a bedroom, a bathroom, a window, a door, to share, own, a shelf, a fireplace, a chair, an armchair, a carpet, a floor, in the middle of.....)
- *Грамматическая сторона речи:* Изучение оборота There is /There are в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Употребление предлогов в предложениях

Календарно-тематическое планирование

- Мой дом 2час
- Моя комната 3часа
- Комната мисс Четтер 2час
- Проверочная работа 1час
- Урок проект
(составление рассказа о своей комнате) 1час

Цели и задачи урока

- **Цель урока : Формирование лексических навыков и первичное закрепление новых слов в устной речи**
- **Задачи :**
 - - развитие лексико-грамматических навыков
 - - развитие монологической и диалогической речи
 - - развитие умения слушать и понимать иноязычную речь
 - - расширение словарного запаса
 - - расширение филологического кругозора
 - - воспитание внимания, умения слушать друг друга
 - - развитие умения работать в группах, парах
 - - создание и поддержка мотивации к изучению иностранного языка
 - - развитие памяти, внимания, мышления
 - - развитие языковой догадки
 - - развитие мыслительных и речевых способностей учащихся

Список литературы

- 1. Программа курса английского языка М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва «Английский с удовольствием» 2-4 классы Титул 2012 г
- 2. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва «Английский с удовольствием» 4 класс Титул 2013 г
- 3. УМК «Английский с удовольствием» 4 класс М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва Титул 2012 г (учебник, рабочая тетрадь, CD)
- 4. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М. З. Биболетовой и др. «Английский с удовольствием» 4 класс Москва 2012г Е. В. Дзюина
- 5. Английский язык 2-4 классы Развёрнутое тематическое планирование по УМК М.З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёвой 2012 г
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования М-во образования и науки РФ Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение 2010.
- 7. Примерные программы начального образования (в 2 частях) Часть 2 .Примерная программа по иностранному языку.-М.: Просвещение 2009



There is/are (есть, имеется, находится)

*Обычно стоит в начале предложения,
а переводятся такие предложения
с конца.*

. There is a table in my room.

(В моей комнате есть стол.)

There are flowers on the window. (На окне есть
цветы.)

*Если перечисляется много предметов, то судят
по первому существительному.*

. There is a bed, two chairs, a TV-set,
many flowers in my room.

Сделать уроки хочу поскорей! Сяду за стол.
Конечно же, table.



- Я долго учил это слово, друзья!

A wardrobe -
это шкаф для белья!



**Пусть не покажется странным кому-то,
что компьютер звучит по-английски
computer.**



**Кухню я убрал отлично!
Кухня по-английски
kitchen.**



• 3. Our



is modern.

• 4. The



is big.

Correct the mistakes. Find the translation.

- 1. kichen
- 2. bathrom
- 3. wordrobe
- 4. tabl
- 5. char
- 6. komputer

- 1. *стол*
- 2. *компьютер*
- 3. *стул*
- 4. *кухня*
- 5. *шкаф*
- 6. *ванная комната*



Спасибо за внимание