Методическая разработка раздела образовательной программы по английскому языку

Enjoying your home

Выполнила учитель
английского языка
МБОУ СОШ №117
Шепелева Е.С.

Содержание

- 1. Пояснительная записка
- 2. Особенности обучения английскому языку в 4 классе
- 3 .Цели и задачи раздела программы
- 4. Ожидаемые результаты
- 5 .Календарно-тематическое планирование раздела
- 6. Формы и методы реализации раздела программы
- 7. Проект урока
- 8. Список литературы

- ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на 3 уровнях
- -личностным результатам
- -метапредметным результатам
- -предметным результатам

- В качестве основных принципов учебного курса «Enjoy English»авторы выделяют
- 1. Личностно-ориентированный характер обучения
- 2.Деятельностный характер обучения
- 3.Компетентностный подход к обучению английскому языку
- 4.Сбалансированное и взаимосвязанное обучение устным и письменным формам общения
- 5.Линейно-концентрическое построение курса
- 6.Аутентичность материала
- 7.Социокультурная направленность
- 8.Учёт опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся
- 9.Использование современных педагогических технологий обучения
- 10.Привлечение современных обучающих средств и информационных ресурсов
- 11. Создание условий для реализации индивидуального подхода

Особенности обучения английскому языку в 4 классе

Учащиеся в подавляющем большинстве приступают к изучению английского языка с интересом, у них изначально присутствует высокая мотивация. Происходит активизация работы слухового,зрительного, речедвигательного, моторного анализаторов, а также бурное развитие памяти, воображения, представлений.В соответствии с этим учётом возрастных особенностей младшего школьника предполагается:

-широкое использование игр на урока

-наглядность

-новизну

-частую смену видов деятельности и приёмов обучения

Цели и задачи раздела

- Цель — формирование коммуникативной иноязычной компетенции
- Практическая (коммуникативная)
- Общеобразовательная
- Развивающая
- Воспитательная

Ожидаемые результаты

- Основной содержательной линией данного курса являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами , а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме.
- В ходе изучения данного раздела формируются следующие коммуникативные умения
- **Говорение**
- 1- При овладении монологической речью обучающиеся научатся высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы ,план
- - Давать описание квартиры, дома , комнаты
- 2 При овладении диалогической речью в рамках обозначенной темы обучающиеся научатся вести диалог- расспрос :сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, самостоятельно запрашивать информацию, выражая своё мнение
- **Аудирование**
- При овладении аудированием обучающиеся научатся воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации .
- **Чтение**
- При овладении чтением обучающиеся научатся читать несложные адаптированные тексты , построенные на изученном языковом материале с пониманием основного содержания и с полным пониманием: *большой секрет (2 части) ,рассказ Джил о своей комнате*
- **Письмо**
- При овладении письменной речью обучающиеся научатся
- -Составлять вопросы к тексту, отвечать на них

- -Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
- -Составление отдельных предложений в соответствии с учебной задачей по грамматике
- -Умение написать короткий личный рассказ о своей комнате с опорой на образец (Jill room)
- **Формируются следующие навыки пользования языковыми средствами:**
- *Фонетическая сторона речи:* фонетическая отработка новых слов и закрепление раннее изученных звуков. Интонация вопросительных и утвердительных предложений
- *Лексическая сторона речи:* изучение новых лексических единиц и активизация уже известных (A hall, a kitchen, a pantry, a living room, a bedroom, a bathroom, a window, a door, to share, own, a shelf, a fireplace, a chair, an armchair, a carpet, a floor, in the middle of……)
- *Грамматическая сторона речи:* Изучение оборота There is /There are в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Употребление предлогов в предложениях

Календарно-тематическое планирование

- Мой дом 2час
- Моя комната 3часа
- Комната мисс Четтер 2час
- Проверочная работа 1час
- Урок проект

(составление рассказа о своей комнате) 1час

Цели и задачи урока

- **Цель урока : Формирование лексических навыков и первичное закрепление новых слов в устной речи**

- **Задачи :**
- - развитие лексико-грамматических навыков
- - развитие монологической и диалогической речи
- - развитие умения слушать и понимать иноязычную речь

- - расширение словарного запаса
- - расширение филологического кругозора

- - воспитание внимания, умения слушать друг друга
- - развитие умения работать в группах, парах
- - создание и поддержка мотивации к изучению иностранного языка

- - развитие памяти, внимания, мышления
- -развитие языковой догадки
- -развитие мыслительных и речевых способностей учащихся

Список литературы

- 1.Программа курса английского языка М. З. Биболетова ,Н. Н. Трубанёва «Английский с удовольствием» 2-4 классы Титул 2012 г
- 2.Книга для учителя с поурочным планированием я ключами М. З. Биболетова , Н. Н. Трубанёва «Английский с удовольствием» 4 класс Титул 2013 г
- 3.УМК «Английский с удовольствием» 4 класс М. З. Биболетова , Н. Н. Трубанёва Титул 2012 г (учебник, рабочая тетрадь, CD)
- 4.Поурочные разработки по английскому языку к УМК М. З. Биболетовой и др. «Английский с удовольствием» 4 класс Москва 2012г Е. В. Дзюина
- 5.Английский язык 2-4 классы Развёрнутое тематическое планирование по УМК М.З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н . Трубанёвой 2012 г
- 6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования М-во образования и науки РФ Стандарты второго поколения. – М.:Просвещение 2010.
- 7. Примерные программы начального образования (в 2 частях) Часть 2 .Примерная программа по иностранному языку.-М.: Просвещение 2009

ck [k]
sh [ʃ]
ch [tʃ]

There is/are (есть, имеется, находится)

Обычно стоит в начале предложения, а переводятся такие предложения с конца.

. There is a table in my room.

(В моей комнате есть стол.)

There are flowers on the window. (На окне есть цветы.)

Если перечисляется много предметов, то судят по первому существительному.

. There is a bed, two chairs, a TV-set, many flowers in my room.

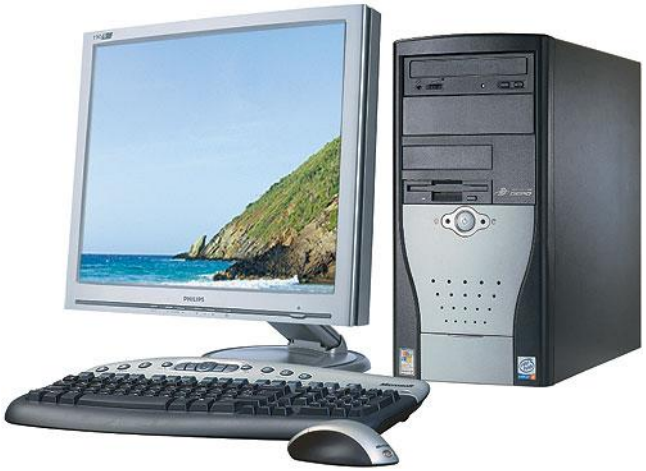
Сделать уроки хочу поскорей! Сяду за стол.
Конечно же, table.

- Я долго учил это слово, друзья!

A wardrobe -

это шкаф для белья!

Пусть не покажется странным кому- то, что компьютер звучит по-английски computer.



Кухню я убрал отлично!
Кухня по-английски **kitchen.**

- 3. Our is modern.
- 4. The is big.

Correct the mistakes. Find the translation.

- 1. kichen
- 2. bathrom
- 3. wordrobe
- 4. tabl
- 5. char
- 6. komputer

- *1. стол*
- *2. компьютер*
- *3. стул*
- *4. кухня*
- *5. шкаф*
- *6. ванная комната*

Спасибо за внимание