

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА
УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

DO YOU
SPEAK
ENGLISH?

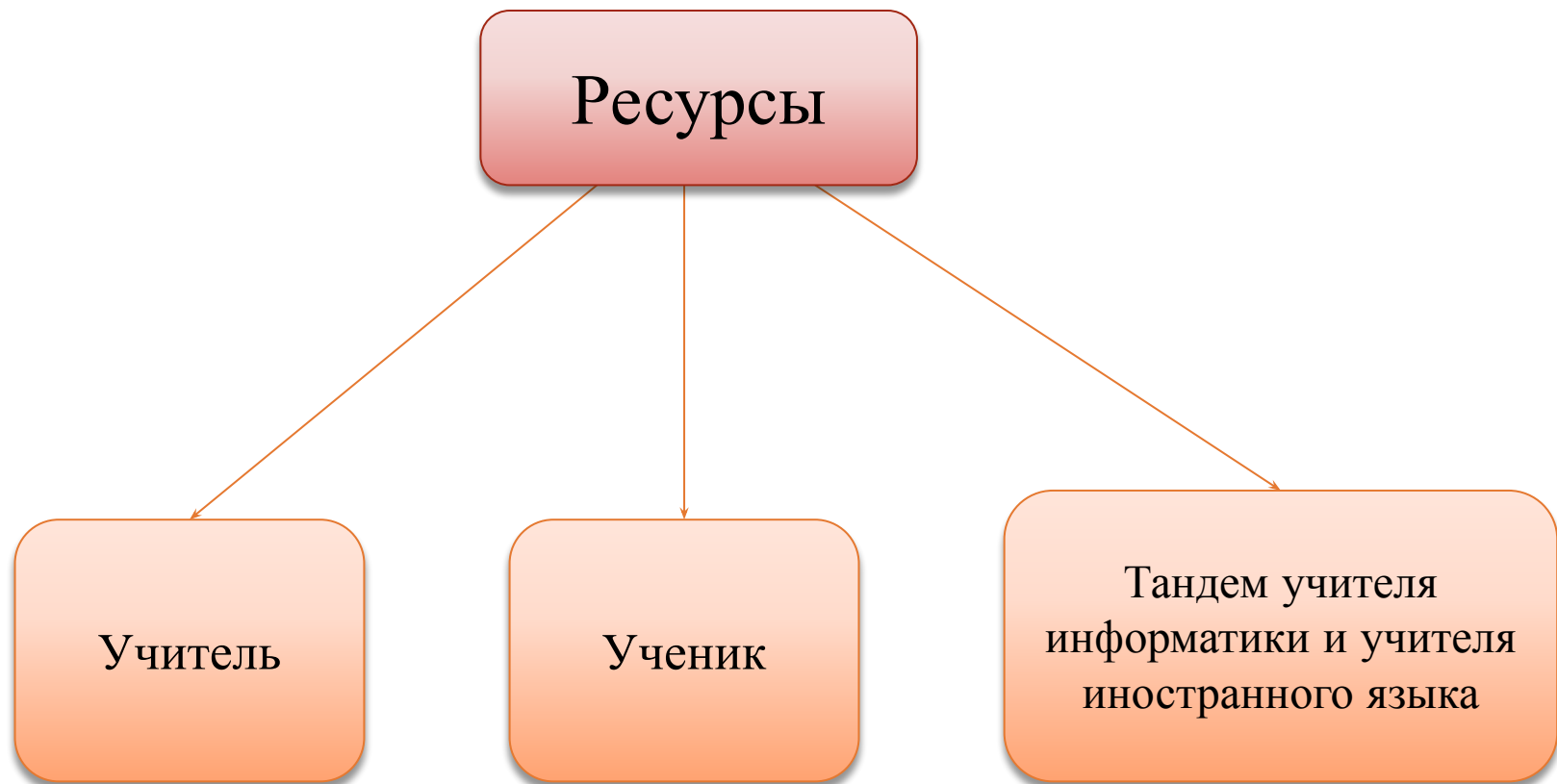


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

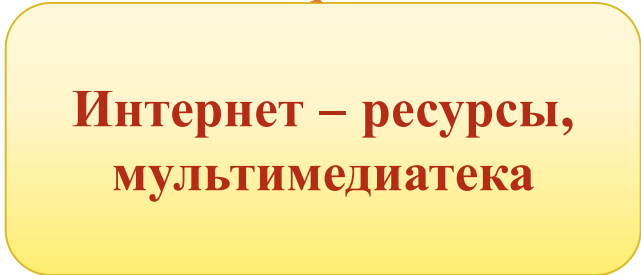
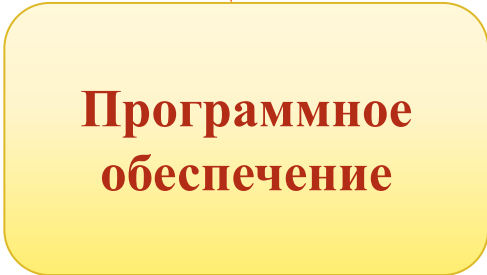
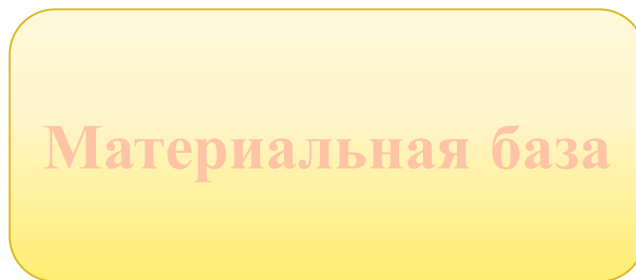
Активное внедрение информационных технологий в учебный процесс приумножает дидактические возможности, обеспечивая наглядность, аудио и видео поддержку, и контроль, что в целом способствует повышению уровня преподавания.



Использование ИКТ на уроках английского языка



Учебно – материальная база



ФОРМЫ УРОКОВ

```
graph TD; A[ФОРМЫ УРОКОВ] --> B[Видео - урок]; A --> C[Урок - проект]; A --> D[Урок - экскурсия]; A --> E[Урок - лекция]; A --> F[Урок - игра];
```

Видео -
урок

Урок - проект

Урок - экскурсия

Урок - лекция

Урок - игра



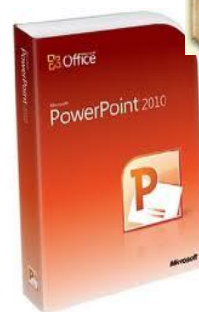
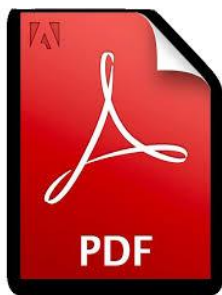
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Использование ИКТ

- Возможные трудности
- Перспектива
- Эффективность использования



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ



- Это способствует развитию их умения работать с клавиатурой, выполнять различные операции на компьютере.



ФОРМЫ УРОКОВ, ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

- - стимулировать интерес учащихся к изучению иностранного языка;
- - способствовать развитию познавательного и коммуникативного интереса;
- - развивать стремления к самостоятельной работе по овладению иностранным языком как на уроке, так и во вне урочное время;
- - дифференцировать обучение, которое служит одним учащимся для ликвидации пробелов в знаниях, а другим для расширения своих знаний;
- - способствовать более глубокому и осознанному восприятию нового материала;
- - формировать навык интегрированного применения знаний иностранного языка и информатики.



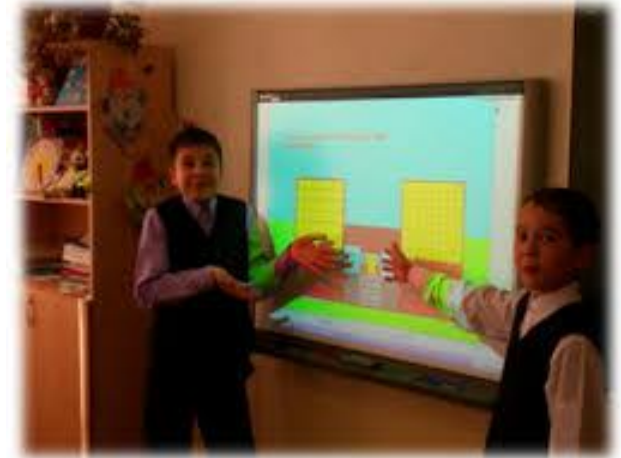
ВИДЕО - УРОК

- Важной задачей является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка с использованием различных приёмов работы.
- Большое значение имеют аутентичные материалы, в том числе видеофильмы.



УРОК - ПРОЕКТ

- Направлен на развитие самостоятельного мышления ребёнка.
- Совместная работа учащихся над проектом.
- Темы проекта учитель ориентирует на интересы и потребности учащихся, их возможности и личную значимость предстоящей работы.



УРОК — ЭКСКУРСИЯ (УРОК — ПУТЕШЕСТВИЕ)



- Урок-экскурсия даёт возможность познакомиться с прекрасными ландшафтами, историческими и культурными традициями, достопримечательностями



УРОК В ФОРМЕ ЛЕКЦИИ С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ

- Активная работа всего класса.
- Учитель активизирует деятельность детей через вовлечение их в диалог по изучаемому материалу.
- Отсутствие опроса учащихся как самостоятельная часть урока.



УРОК - ИГРА



- Эта форма расширяет знания учащихся о традициях и обычаях;
- Развивает способности к иноязычному общению, позволяющих участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.



РЕСУРСЫ

- **Учитель-предметник** должен владеть информационной компетентностью;
- Проявлять интерес к освоению информационных технологий;
- Делиться опытом со своими коллегами.



ТАНДЕМ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Учитель информатики может дать совет и помочь организовать урок технически;



Ученики



- Должны владеть определёнными навыками работы с компьютером;
- На уроках с применением компьютера успешно выполняют задания учителя.



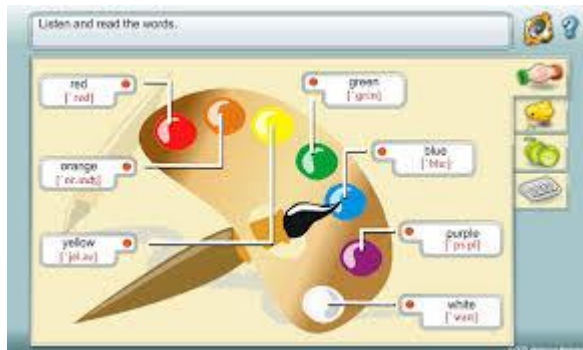
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

□ *Компьютерный класс:*

- Ученики сидят за отдельным компьютером, который оснащён наушниками и микрофоном.
- Деление большой группы (14-16чел) на подгруппы



ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОКА



- Использование мультимедийных программ и материалы, найденные а Интернете.
- Создание программ самим учителем (они уже адаптированы к учебному курсу, теме и уровню учащихся)



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- - **общекультурное развитие учащихся;**
- - **совершенствование навыков владения компьютером;**
- - **совершенствование языкового уровня;**
- - **индивидуализация обучения;**
- - **самоутверждение учащихся;**
- - **повышение мотивации в изучении иностранного языка;**
- - **экономия расходования материалов учителем;**
- - **эстетичность презентации учебных материалов;**
- - **совершенствование процесса проверки работ учащихся;**
- - **повышение авторитета учителя.**



Трудности интегрирования ИКТ и преподавания английского языка

- *Необходимость владения навыками педагогического дизайна.*
- *Затрата времени на отбор и адаптацию материалов при подготовке урока.*
- *Перегрузка учащихся работой с компьютером при массовой информатизации школы.*



ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Переписка учителя и учеников с жителями англо-говорящих стран посредством электронной почты.
- Участие учителя и детей совместных международных Интернет – проектах.
- Создание сайтов и презентаций.
- Электронные публикации рефератов, статей в Интернете.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность.
- Повышается мотивация учащихся в образовательном процессе, и создаются условия для их успешной самореализации в будущем.

