



«Способы активизации устной диалогической речи на уроках английского языка»

Учитель английского языка

МБОУ «Каменноключевская ООШ»

Прокопьевского муниципального района

Асакеева Айзана Асылбековна

Я хочу пробудить у моих учеников любовь к знаниям, преклонение перед творчеством и неистовое желание творить самим, веселое и радостное ощущение жизни, готовность и желание помочь себе и другим. Я не хочу подменять их трудные решения своими, пусть они идут по дороге испытаний и получают истинное удовольствие от маленьких своих побед.

Задание для обучающихся: угадайте какое животное, загадала Аня?

P1: Is it a crocodile?

A: No, it is not.

P2: Can it swim?

A: No, it can not.

P3: Does it like carrots?

A: Yes, it does.

P4: It is a rabbit?

A: Yes it is.

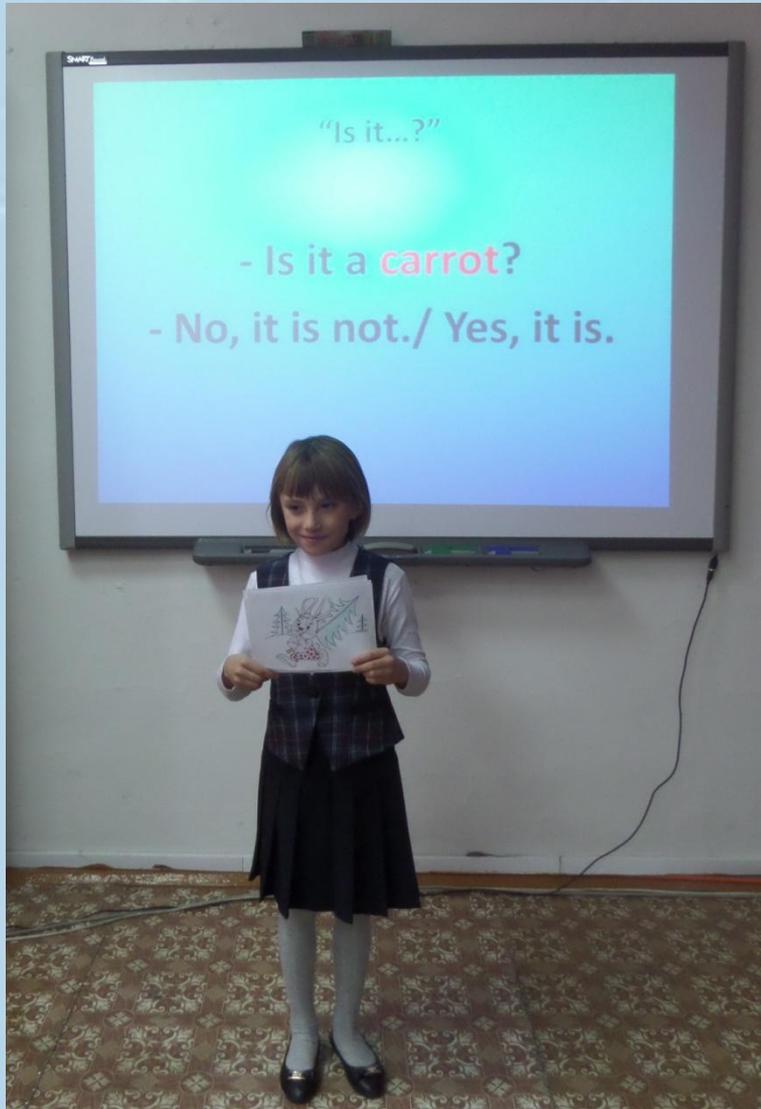
ИЛИ

Teacher: Lera, can Paul swim?

Lera: I do not know. Paul, can you swim?

Paul: Yes, I can.

«Is it...?»



«Blind Man's Buff»



Role-play “Let’s go to the shop”





Задание: завершите и разыграйте диалог

Complete the dialogue:

- Can I...you?
- Show me the...,please!
- Here.....
- I like the.... How much ...?
- ...pounds.
- Thank you. Bye

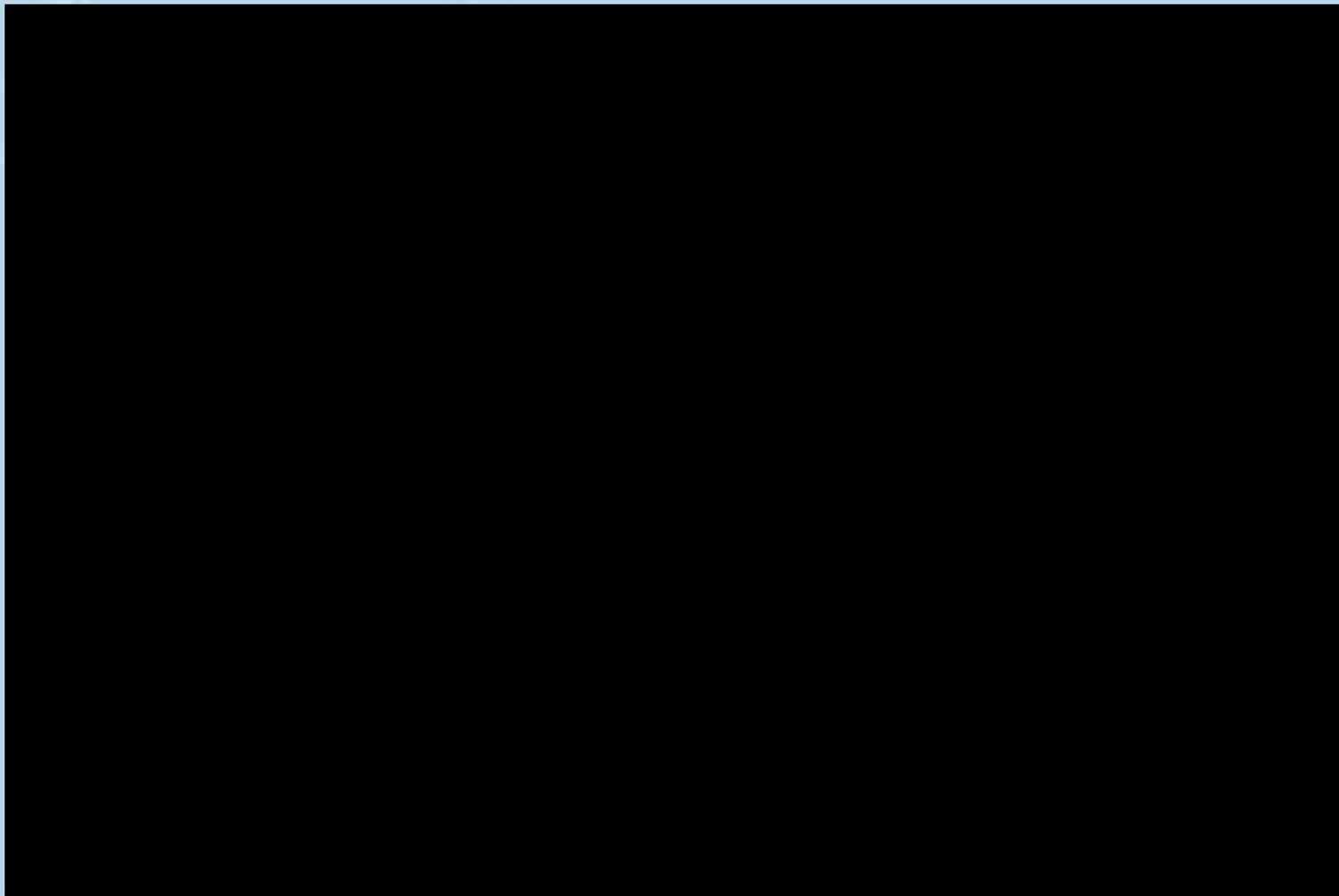
Use the words:

help, you, are,
is, it, 25,
thank, jacket,
you, good,
bye

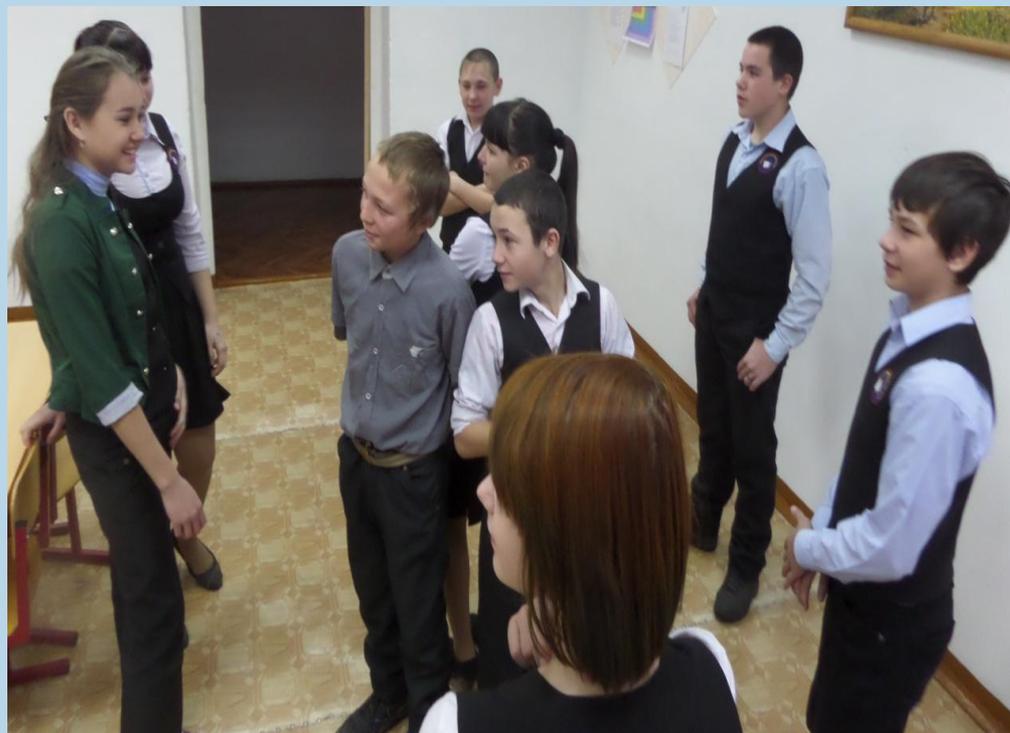
«Броуновское движение»



«Карусель»



«Карусель»



«Кластер»



«Кластер»

