



# **«Способы активизации устной диалогической речи на уроках английского языка»**

**Учитель английского языка**

**МБОУ «Каменноключевская ООШ»**

**Прокопьевского муниципального района**

**Асакеева Айзана Асылбековна**

*Я хочу пробудить у моих учеников любовь к знаниям, преклонение перед творчеством и неистовое желание творить самим, веселое и радостное ощущение жизни, готовность и желание помочь себе и другим. Я не хочу подменять их трудные решения своими, пусть они идут по дороге испытаний и получают истинное удовольствие от маленьких своих побед.*

# **Задание для обучающихся: угадайте какое животное, загадала Аня?**

**P1:** Is it a crocodile?

**A:** No, it is not.

**P2:** Can it swim?

**A:** No, it can not.

**P3:** Does it like carrots?

**A:** Yes, it does.

**P4:** It is a rabbit?

**A:** Yes it is.

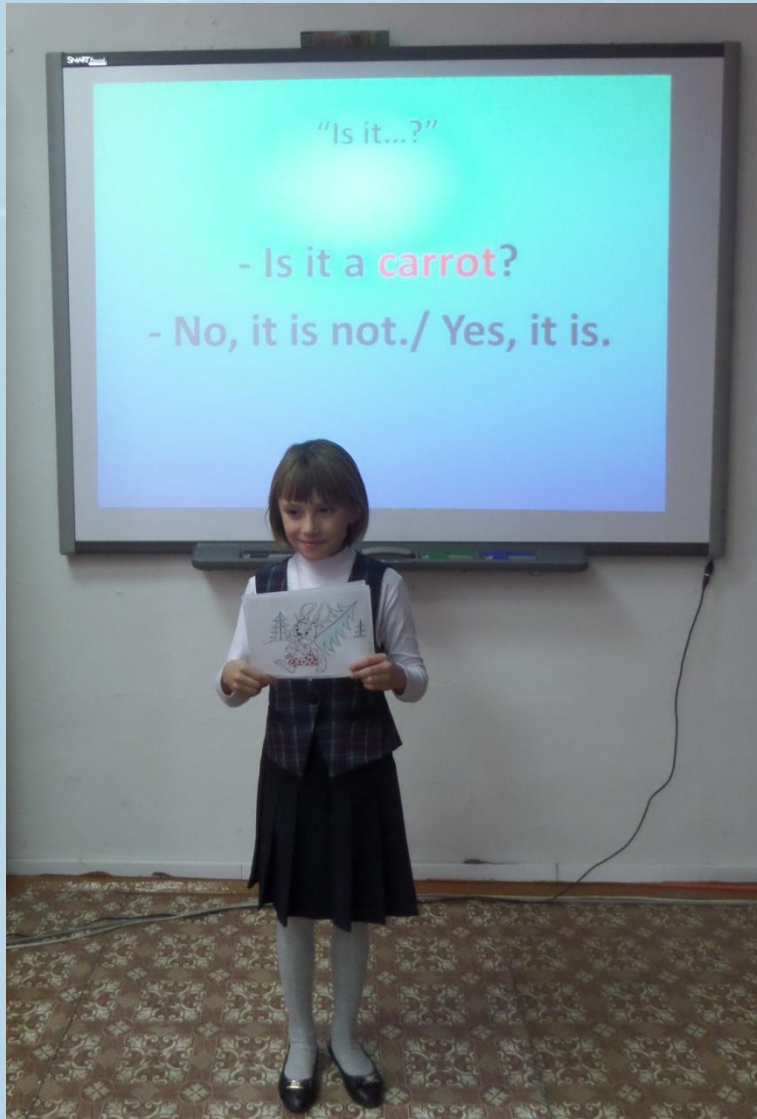
**ИЛИ**

**Teacher:** Lera, can Paul swim?

**Lera:** I do not know. Paul, can you swim?

**Paul:** Yes, I can.

# «Is it...?»



# «Blind Man's Buff»



# Role-play “Let’s go to the shop”





# Задание: завершите и разыграйте диалог

Complete the dialogue:

- Can I...you?
- Show me the...,please!
- Here.....
- I like the.... How much ...?
- ...pounds.
- Thank you. Bye

Use the words:

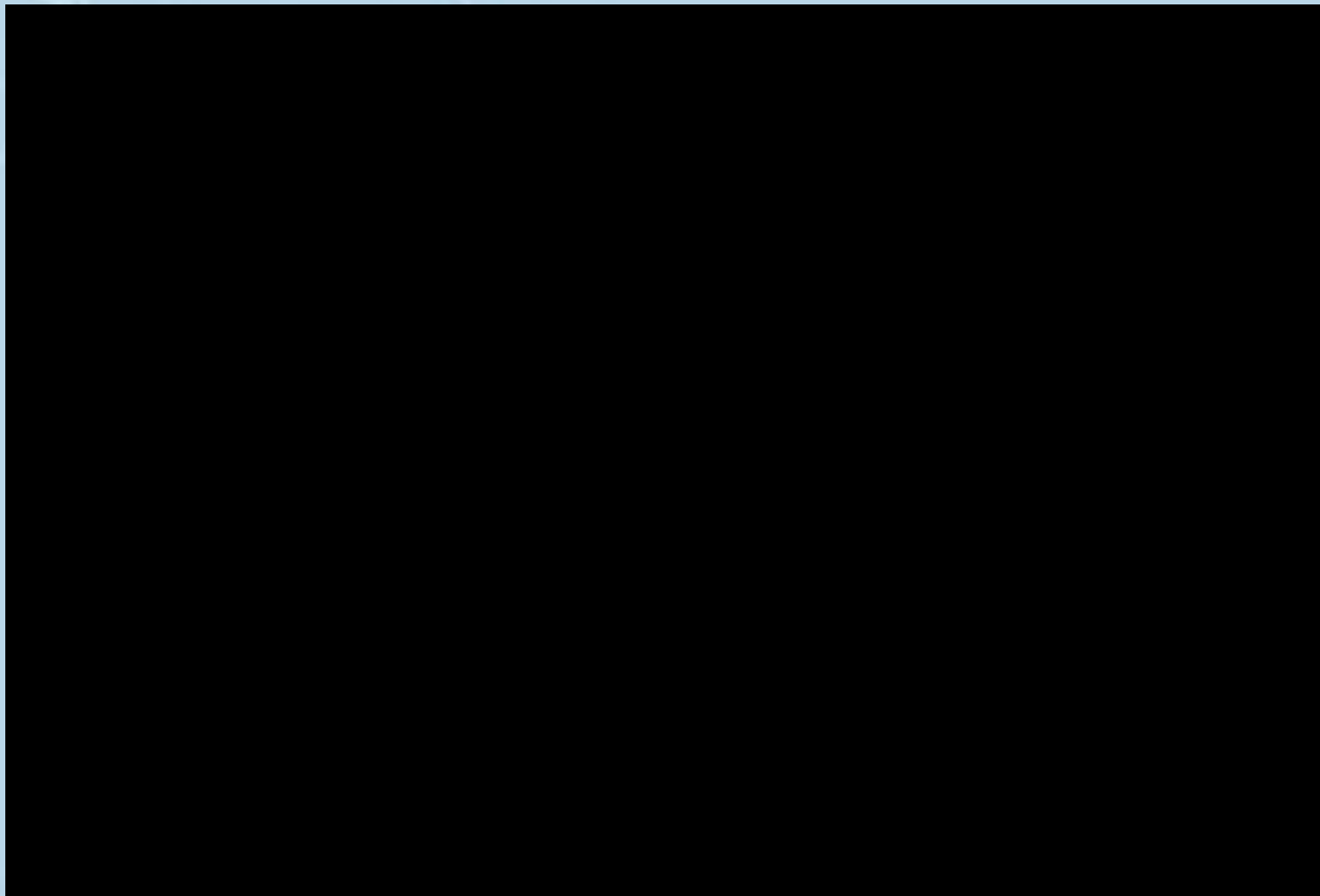
help, you, are,  
is, it, 25,  
thank, jacket,  
you, good,  
bye

# «Броуновское движение»





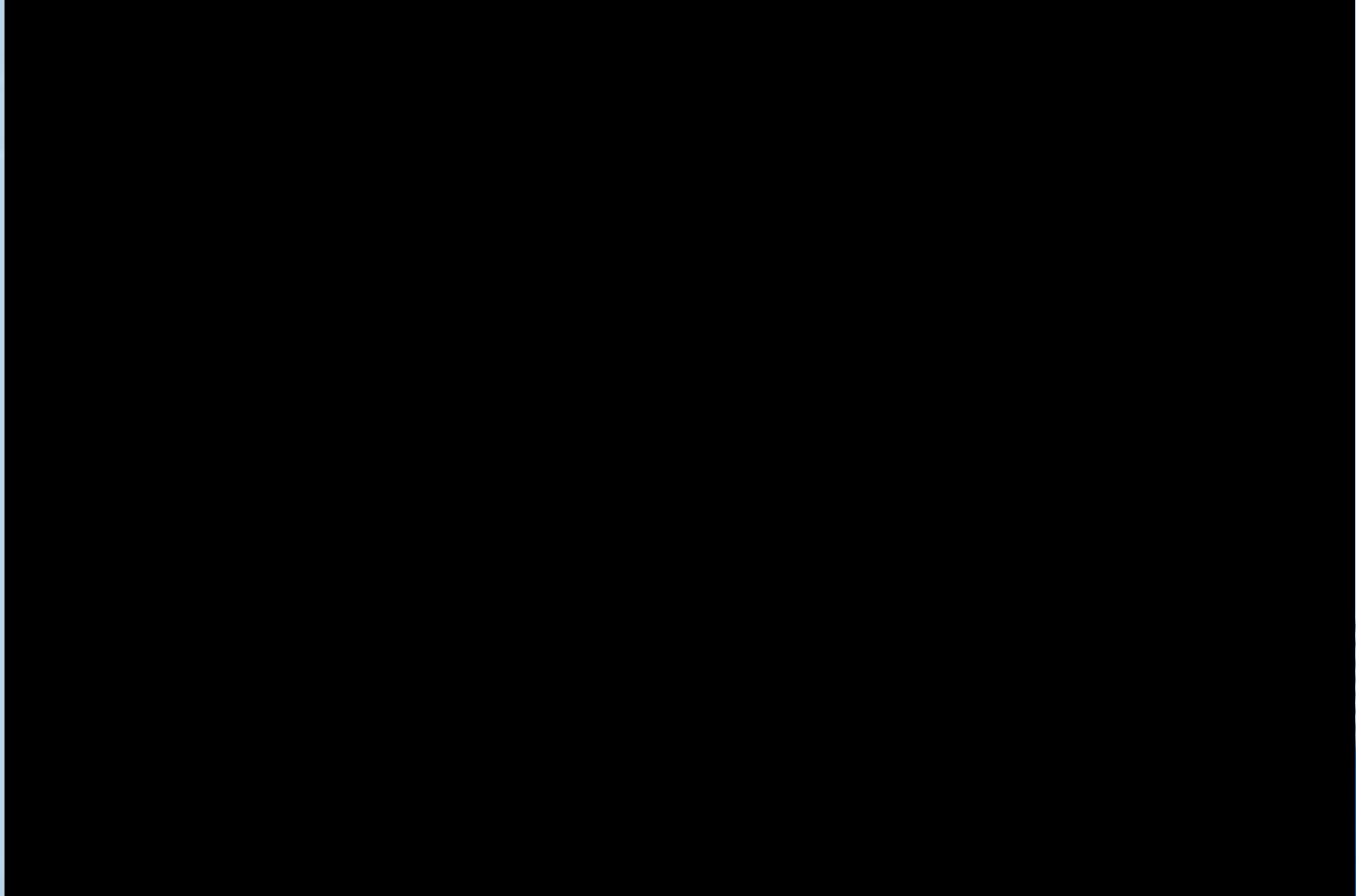
# «Карусель»



# «Карусель»



# «Кластер»



# «Кластер»

