

ПОРТФОЛІО

учителя англійської мови

Гречаної
Лілії Василівни



**Закінчила Полтавський державний педагогічний
університет ім. В. Г. Короленка. (2008 р.)**

Кваліфікаційна категорія: II(друга).

Стаж педагогічної роботи: 13 років.



Місце роботи: Бугаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів.

Педагогічне кредо:

*«Учитись важко, а учити ще важче.
Але не мусиш зупинятись ти.
Як дітям віддаси усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти.»*

М. Сингаївський



Проблема, над якою працюю:

Гра як засіб навчання мовленнєвої діяльності учнів на уроках англійської мови

Мета проблеми:

- розвивати інтерес до іноземної мови;**
- розвивати творчі здібності учнів;**
- зосередити увагу учнів та залучити їх до активної роботи;**
- зробити процес вивчення лексики та граматики захоплюючим для учнів;**

Завдання:

- ознайомлення з теоретичними засадами активізації пізнавальної діяльності учнів;**
- аналіз різних методів і форм роботи з учнями, спрямованих на активізацію їх пізнавальної діяльності;**
- виявлення найбільш ефективних методів і прийомів роботи;**
- формування системи завдань для актуалізації опорних знань та повторення і закріплення набутих на уроці знань;**
- аналіз ефективності проведеної роботи.**

Використовую різні форми й методи активізації пізнавальної діяльності учнів:

словесні, створення проблемних ситуацій, виконання пошукової й дослідницької роботи, введення елементів гри, методу проектів, проведення нестандартних уроків:

- урок-дискусія;
- урок-подорож;
- урок-гра;
- урок-захист проектів.

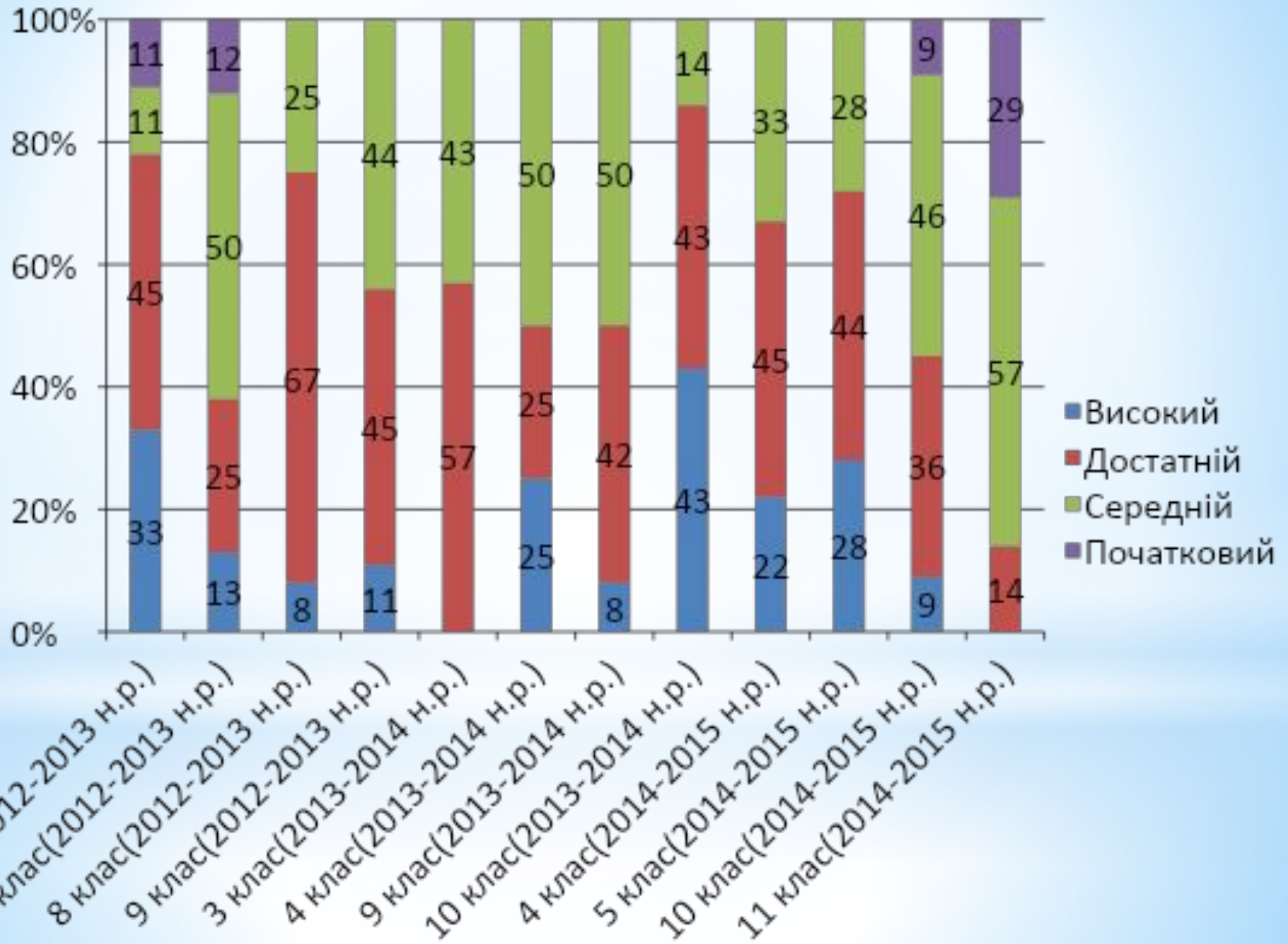


Особливу увагу звертаю на застосування інтерактивних технологій, які, на мій погляд, є найбільш ефективними в організації навчально-творчої діяльності учнів.

Система активізації пізнавальної діяльності учнів на основі інтерактивного навчання

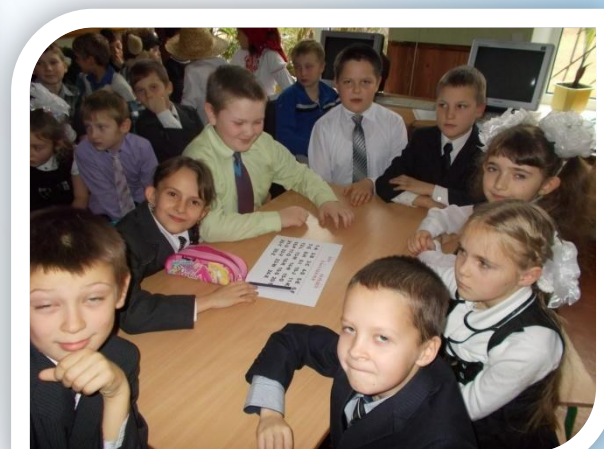
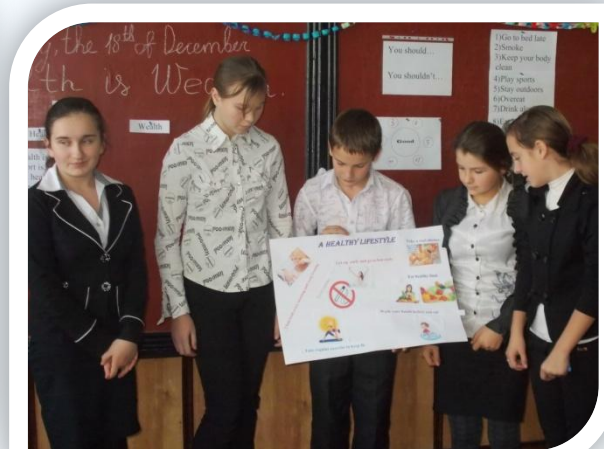


Рівень навчальних досягнень учнів



Участь учнів у конкурсах

ТИЖДЕНЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



Грінвіч



Олімпус



Надаю перевагу елементам технологій:

Ігрова технологія

- розвиває пам'ять, увагу дитини;
- поповнює лексичний запас;
- створює атмосферу співробітництва;
- формує культуру поведінки;
- робить працю дітей радісною, творчою

Проблемне навчання

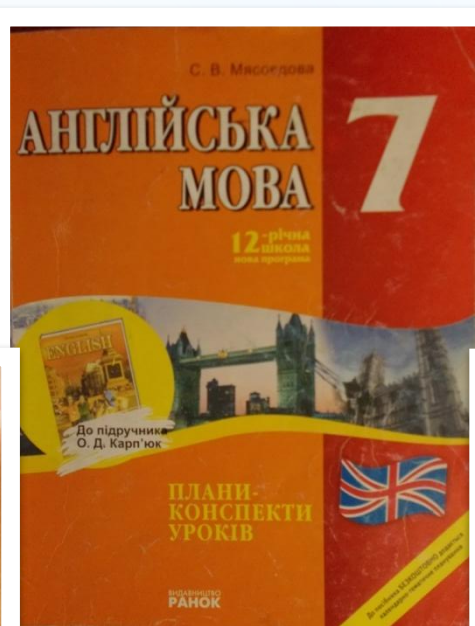
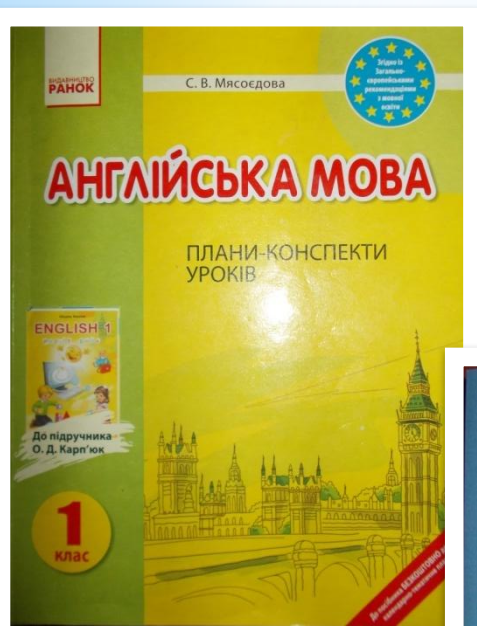
стимулює:

- розумову діяльність учнів;
- самостійний пошук відповіді;
- аналіз інформації, почутої на уроці;
- опору на власний життєвий досвід

Оптимальне поєднання методів, прийомів та форм в роботі з учнями сприяє активізації їх пізнавальної діяльності.

Передовий досвід вчителів

Мясоєдова Світлана Вадимівна –доцент, кандидат філологічних наук



Методична робота

Відкриті уроки

Виховні заходи

2010-2011 н.р.	«Кіно в деталях» (урок-дискусія) – 11 клас.	Засідання ММО учителів англійської мови
2012-2013 н.р.	«Поетичний альманах» (конкурс англійської поезії) – 5-11 класи	Атестація
2013-2014 н.р.	«Ми любимо вивчати англійську мову» (урок-мандрівка) – 2 клас.	Районний семінар вчителів англійської мови на базі Бугаївської ЗОШ I-III ступенів
2014-2015 н.р.	«Здоров'я – це багатство» (урок-захист проєктів) – 7 клас.	Атестація
2014-2015 н.р.	«Щасливого Різдва» (виховний захід) – 5-7 класи	Атестація

Доповіді

2012-2013 н.р.	Використання форм, методів і прийомів для креативного розвитку першокласників	Педагогічна рада
2013-2014 н.р.	Формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови	Засідання ММО учителів англійської мови
2014-2015 н.р.	Використання казок на уроках англійської мови. Майстер-клас «Весела граматики».	Засідання ММО учителів англійської мови

Навчально-матеріальна база кабінету

- Аудіо- та відеопосібники;
- Мультимедійні презентації до уроків;
- Наочні посібники (портрети, таблиці, картки);
- Словники та граматичні довідники;
- Дидактичний матеріал;

Список опрацьованої літератури

1. Інтерактивні технології навчання. //Сільська школа України. -2004, - №16-17.
2. Житник В.О. Актуалізація особистісноорієнтованого навчання. - Х.: РОРТСІНГ, 2001.
3. Освітні технології. Навчально-методичний посібник /За редакцією О.М. Пєхоти. - К. 2001.
4. Панченко А., Поменут О. Як організувати підготовку вчителів до застосування інтерактивних технологій навчання. - К.; АПН, 2003 .
5. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок і інтерактивні технології. - К. 2001.
6. Шухіна Г.І. Активізація пізнавальної діяльності учнів у навчальному процесі. -М.;1982.
- 7.Ніколенко Л.О.,Інтегрування іншомовної практики з різними видами діяльності// Англійська мова в початковій школі. № 1(98),2013.
- 8.Комунікативна спрямованість навчання англійської мови в середній школі// Англійська мова та література. № 8(378),2013.