



*Таскаева  
Елена Михайловна,  
начальная школа,  
английский язык.*

*МБОУ «Бакчарская  
СОШ»  
села Бакчара  
Томской области*



*Мой лучший урок  
английский язык,  
3 класс,  
Учебник «Милли 3»,  
«Собираемся в  
путешествие»*







**Цель:** создание условий для  
употребления активной лексики по  
теме «Одежда» в устной речи.



# Задачи

## *воспитательные*

- воспитывать взаимопомощь, работать над культурой поведения, продолжить формирование опыта работы в группах, развивать навыки самооценки, формировать мотивацию к изучению английского языка.

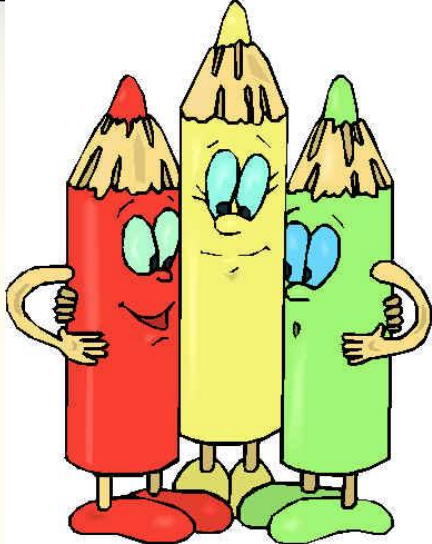
## *развивающие*

- формировать информационную и коммуникативную компетентность; развивать навыки иноязычной устной речи; совершенствовать навыки работы с интерактивной доской .

## *образовательные*

-тренировать навыки чтения новых слов; навыки произношения новых слов; практиковаться употреблять слова в контексте; развивать навык распознавания новых слов при прочтении текста; учиться распознавать слова при аудировании; продолжить формирование навыка диалога-расспроса.

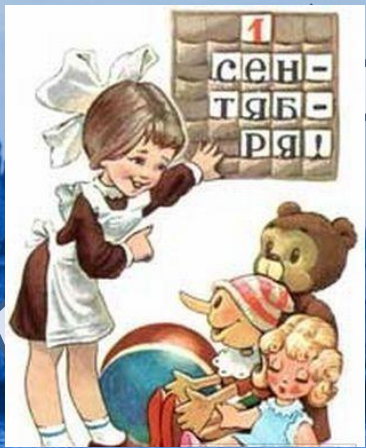
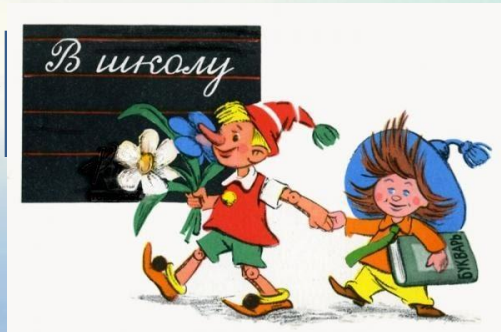


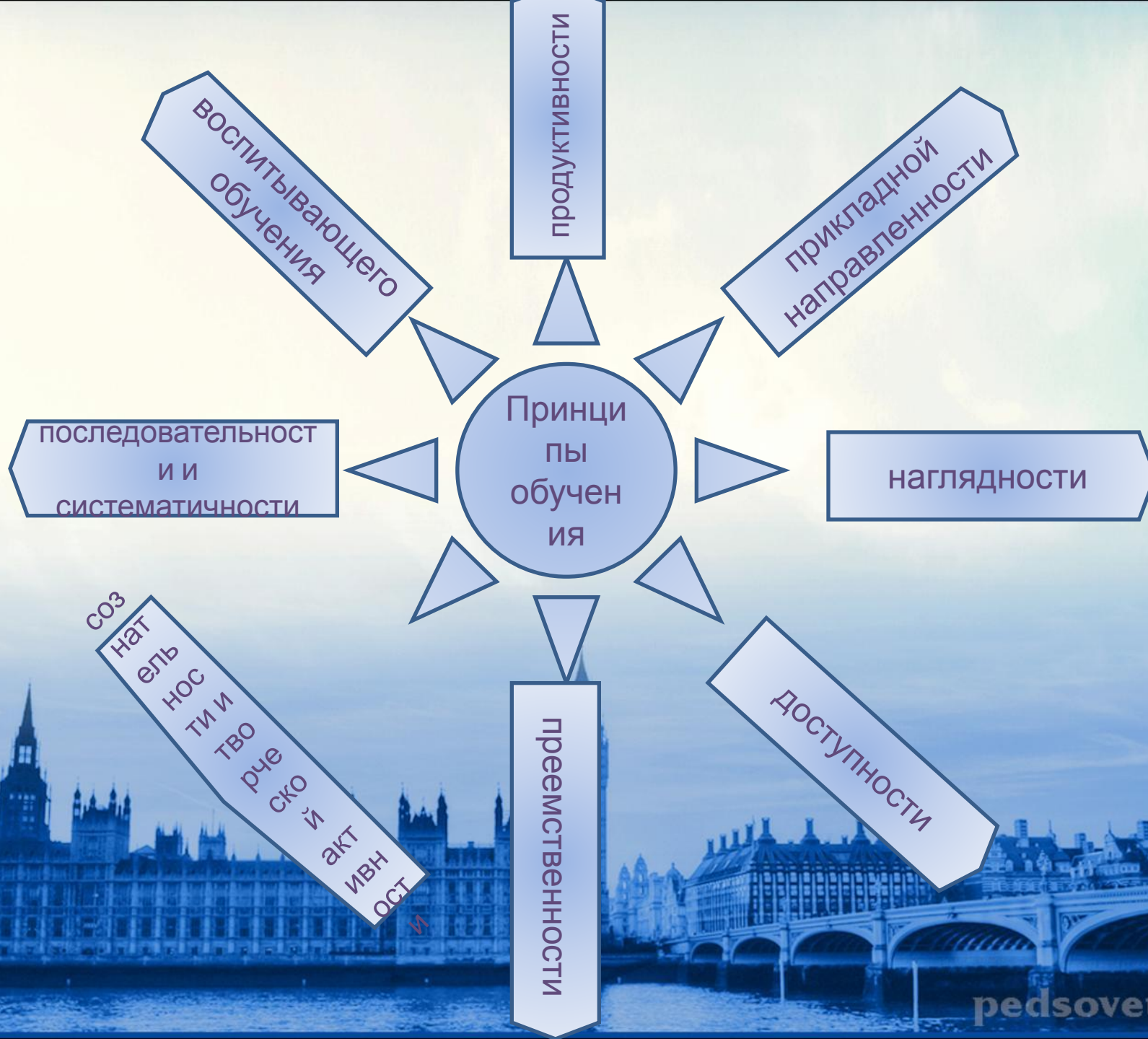


Динамич  
ность урока



Урок-  
соревно  
вание 2  
команд.







Коммуни-  
кативный  
подход

Перенос знаний в  
реальные условия

"Total physical  
response"

Чередование  
видов речевой  
деятельности

финальн  
ое

Information Gap  
Exercise

Движение от простого к  
сложному

те  
ст

Фронтальные

Индивидуальные

Групповые

Деление  
на  
команды











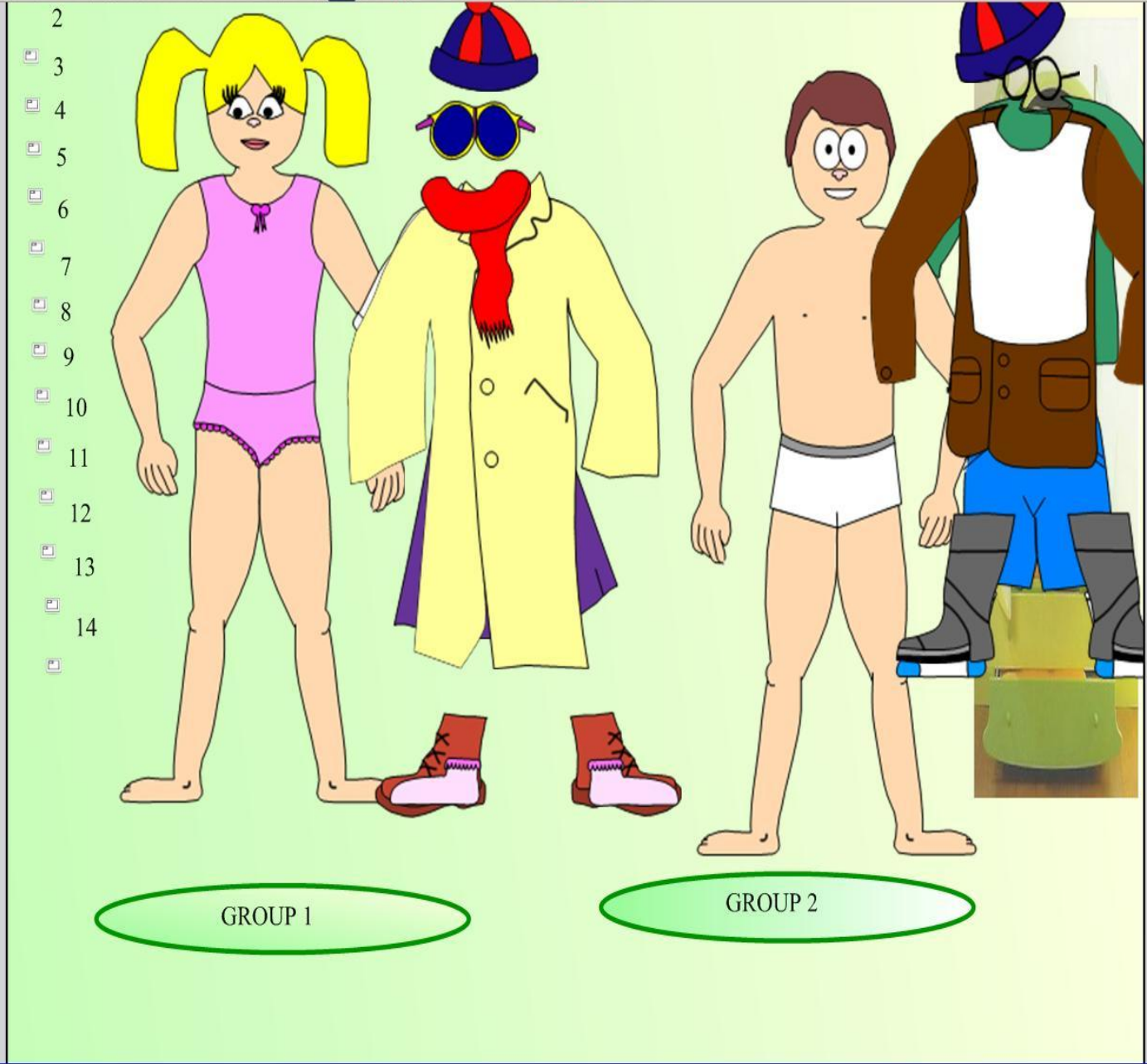














урок

uice j

ulia J

ack

ump

eans

am

урок

uice j

ulia J

ack

ump

eans

am





урок





урок



[Растянуть](#)

урок



[Растянуть](#)



077 - Unit 6, Lesson 2, Exercise 1.mp3





урок

081 - Unit 6, Lesson 3, We can read.mp3

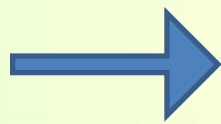
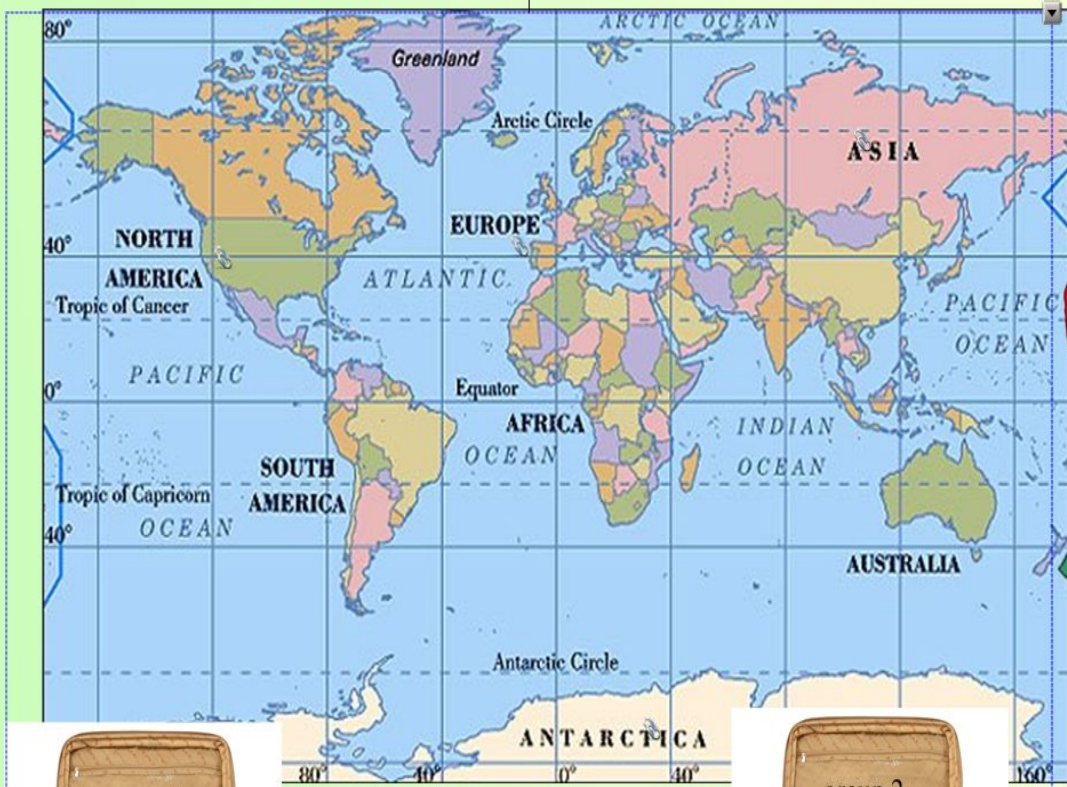


[Растянуть](#)





урок



Взгляд со  
стороны

Сравнение  
мнений

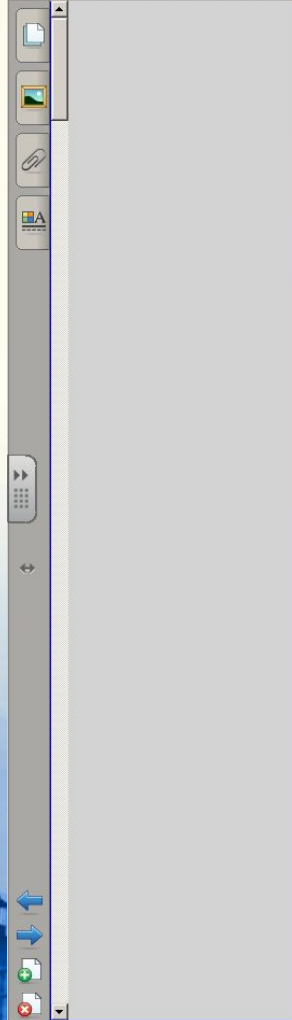
Само  
оценк  
а

Критическое  
мышление

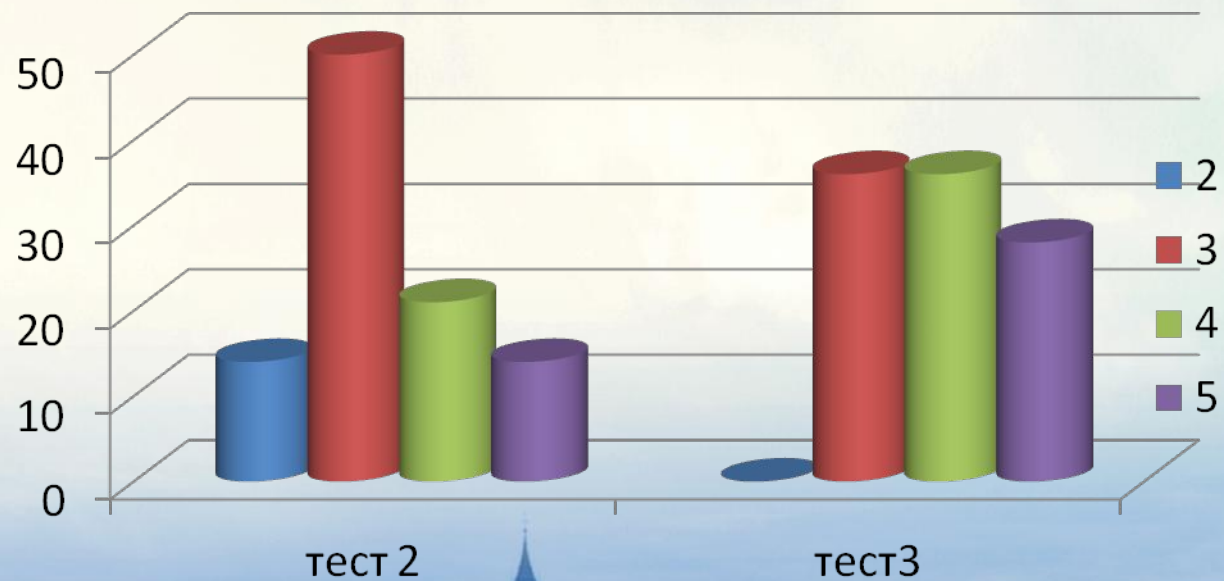
Сигнал о  
проблемах







# Сравнительные результаты проверочной работы





**Л. С. В**

**ВОЗМ**

**С**

**Н**

**Использование интерактивной доски  
вызывает у младших школьников  
огромный интерес, и позволяет не  
только развивать языковые навыки,  
но и обучает взаимодействию с  
современными технологиями, что  
очень актуально в современном мире**

