

МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа им.А.С Жадова»



Презентация к предмету «Немецкий язык» (3 класс)

Тема урока: «In der Deutschstunde
haben wir auch viel zu tun»

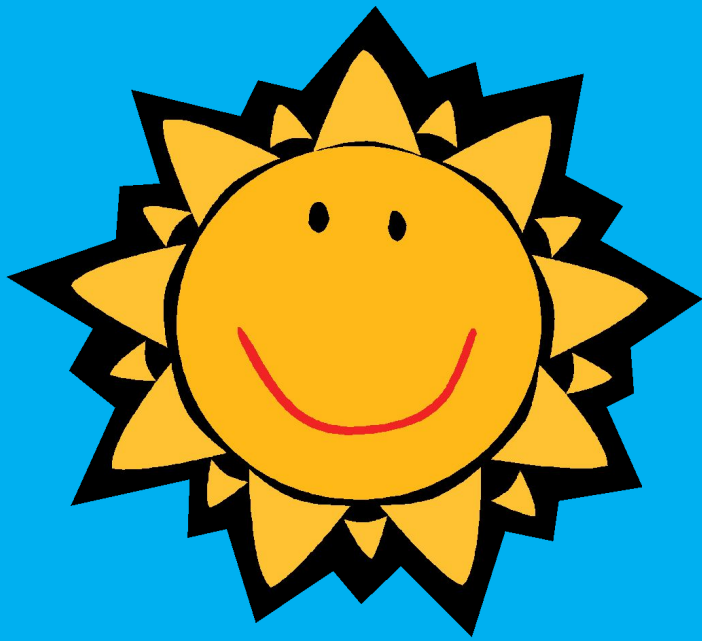
Разработала: Никитина Л.А.

2018 год

Der wievielte ist heute?

Heute ist der 16. Februar

Welcher Wochentag ist heute?



gut



Nicht besonders gut.



schlecht

« Tetärä, tetärä... »

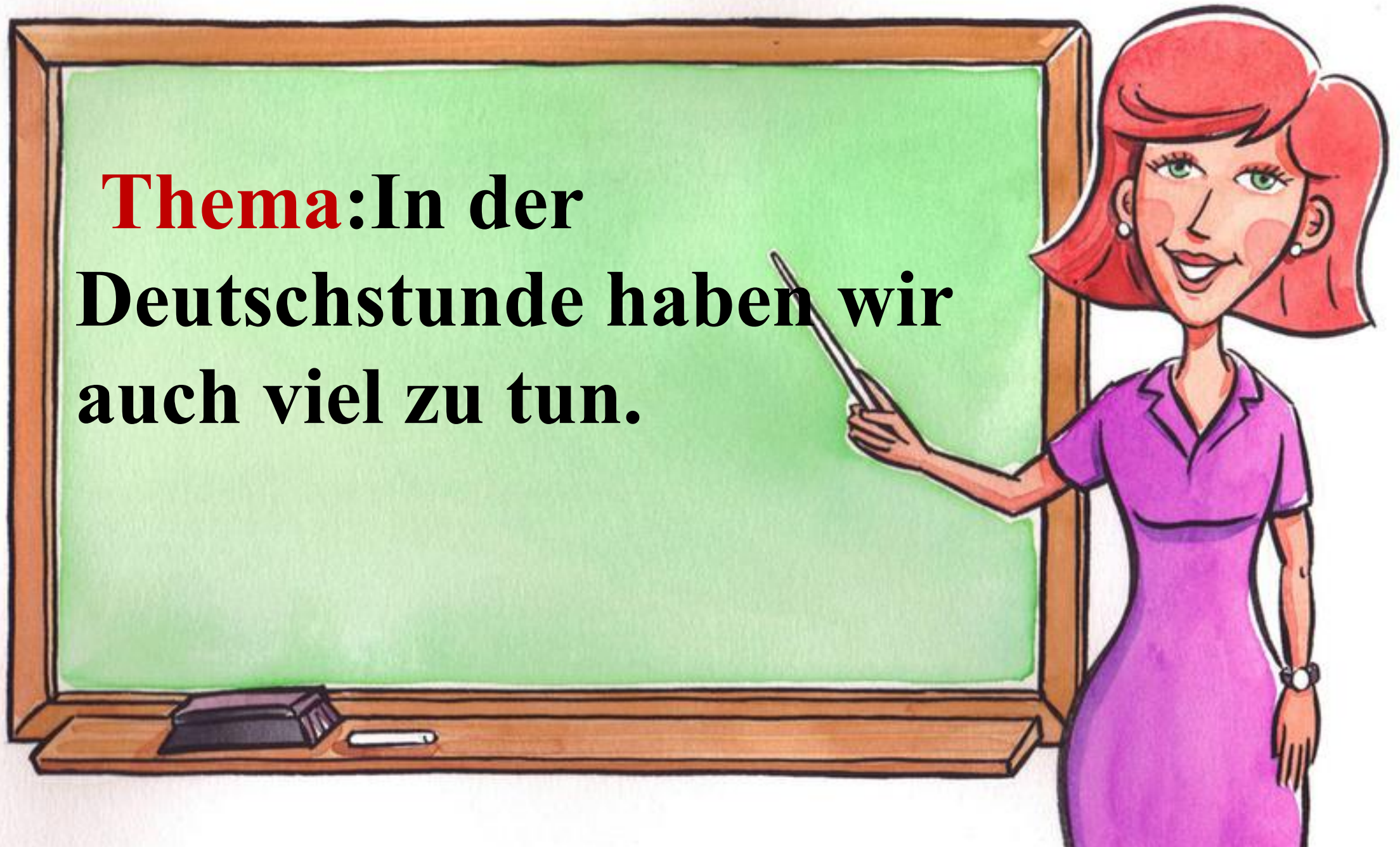




In der Deutschstunde



Thema: In der
Deutschstunde haben wir
auch viel zu tun.





Ziel:

- Учиться говорить о том, что мы делаем на уроке немецкого языка.

Aufgabe:

- Повторить рифмовку «Was machen wir in der Deutschstunde?»;**
- Познакомиться с употреблением, образованием, значением прошедшего времени (Perfekt).**
- Учиться читать рифмовки и сочинять свои по аналогии.**
- Решать примеры в пределах 20.**

Wir lesen und sch...

Wir singen und reim...

**Wir sprechen Deutsch und
lachen.**

Sagt schnell, was wir noch m...?



**- Ha-ha-ha, ich habe alle
Buchstabe versteckt!
Ihr könnt jetzt nicht lesen und
schreiben!**



Проверь!



In der **De**utschstunde **z**ählen
und **re**chnen wir. Wir **l**esen,
malen und **sch**reiben in der
Deutschst**u**nde. Wir **s**pielen
Ball. Wir **s**pielen auch
Szenen.

Muster:

Ich habe gern in
der Deutschstunde
reimen . Und du?



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ПРОШЕДШЕМ РАЗГОВОРНОМ ВРЕМЕНИ (PERFEKT)

В беседе для выражения действия в прошлом употребляется перфект — прошедшее разговорное время.

Perfekt =

haben/sein
в Präsens

Partizip II
основного
глагола

Вспомним схему: haben + ge▲t и haben + ge▲en

Слабые глаголы имеют суффикс **-t** в Partizip II, сильные **-en**.

Turnenpause



Eins, zwei, drei, vier – alle, alle turnen wir!

Eins, zwei, drei, vier – fliegen wir!

Eins, zwei, drei, vier – schwimmen wir!

Eins, zwei, drei, vier – tanzen wir!

Eins, zwei, drei, vier – sitzen wir!



Цель проекта:

Научиться подбирать рифмы, используя глаголы в прошедшем времени.

Задачи:

1. Закончить предложения, с тем чтобы получилась рифма.
2. Создать творческий продукт.

Pixi fragt. Wir antworten.



Muster: Habt ihr auch gelesen?
– Wir haben gestern gelesen.

Muster: Wie viel ist fünf plus drei?

– Fünf plus drei ist acht.

Wie viel ist $5 + 3 ?$ $5 + 3 = 8$

Wie viel ist $7 + 4 ?$ $7 + 4 =$

Wie viel ist $10 + 2 ?$ $10 + 2 =$

Wie viel ist $9 + 4 ?$ $9 + 4 =$

Wie viel ist $14 + 6 ?$ $14 + 6 =$



Ziele:

- Учиться говорить о том, что мы делаем на уроке немецкого языка.

Aufgabe:

- Повторить лексику по теме «Одежда»;**
- Познакомиться с употреблением, образованием, значением прошедшего времени (Perfekt).**
- Учиться читать рифмовки и составлять свои по аналогии.**
- Решать примеры.**



Оценочный лист

10 – 9 баллов

«5»

8 – 7 баллов

«4»

6 – 5 баллов

«3»

Hausaufgabe:

1. Научиться хорошо читать текст «Wie war der Tag?». Стр.31
2. Р/т., стр.19, упр.1.



Vielen Dank!

Auf Wiedersehen!

