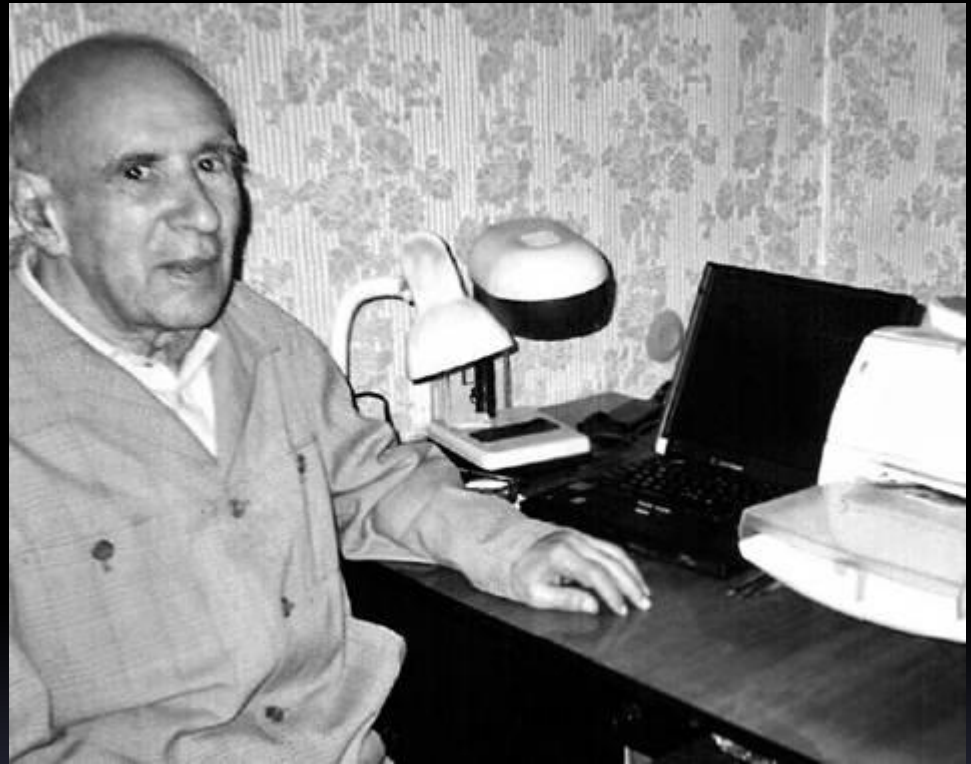


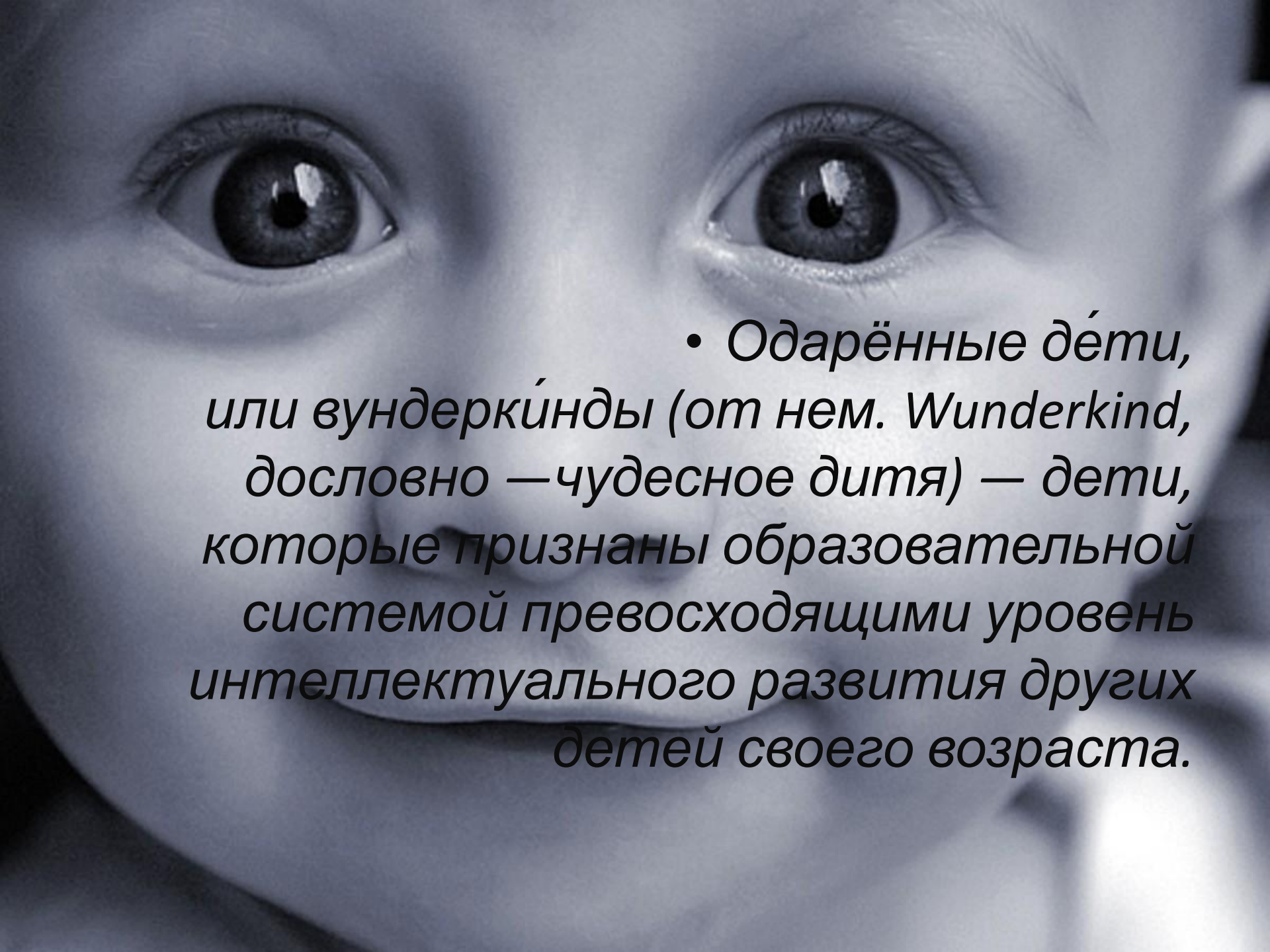
*Российский Государственный Университет им. А.И.
Герцена.*

Н.С. Лейтес
Одаренные
дети

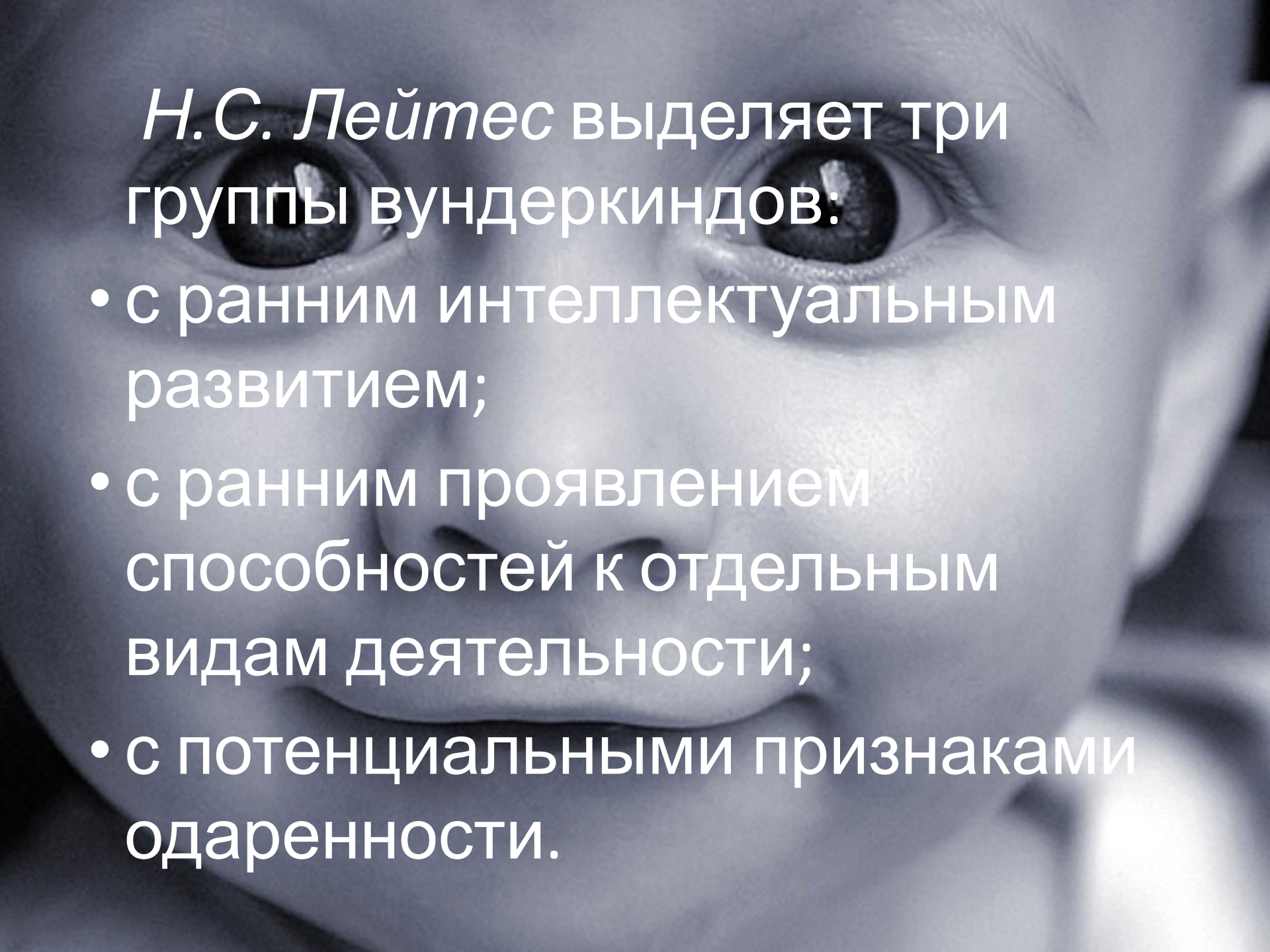
Натан Семенович Лейтес

- **Биография.** В 1945 г. окончил филологический факультет Московского университета, учился в аспирантуре Института психологии АПН РСФСР. Ученик и сотрудник Б.М. Теплова. В 1948 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему "Склонность к труду как фактор одаренности". В 1970 г. защитил докторскую диссертацию на тему "Умственные способности и возраст". Работал в НИИ общей и педагогической психологии.
- **Исследования.** Специалист в области дифференциальной и возрастной психологии. Разработал концепцию детской одаренности и развития способностей ребенка, в которой одну из ведущих ролей отдавал собственной активности ребенка. Провел исследования индивидуальных стилей умственной деятельности школьника. Показал, что возрастное развитие происходит неравномерно.



A close-up, black and white photograph of a child's face, focusing on the large, expressive eyes. The child has a slight smile, and the lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the intensity of the gaze.

• *Одарённые дѣти, или вундеркíнды (от нем. Wunderkind, дословно — чудесное дитя) — дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.*

A close-up, black and white photograph of a young child's face, focusing on the eyes and nose. The child has a neutral expression and is looking directly at the camera. The background is blurred.

Н.С. Лейтес выделяет три группы вундеркиндов:

- с ранним интеллектуальным развитием;
- с ранним проявлением способностей к отдельным видам деятельности;
- с потенциальными признаками одаренности.

Признаки одаренных детей:

Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления

Имеют активную, не насыщаемую познавательную потребность

Испытывают радость от умственного труда

Восприимчивость к усвоению языка

- ▣ *ДОШКОЛЬНЫЕ И РАННИЕ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ* обнаруживаются особая яркость, острота образных впечатлений
- ▣ *В ГОДЫ НАСТУПЛЕНИЯ РАННЕЙ ЮНОСТИ*
- подъем нравственной чувствительности и активности обобщающего, теоретического мышления и т.п.

Уровни Одаренности:

- 1. *Потребность в новых впечатлениях (дошкольное детство)*
- 2. *Развитие любознательности, выраженной в интересе к определенным занятиям, изучению конкретного предмета (младший школьный возраст)*
- 3. *Познавательная деятельность, направленная на проведение научного исследования, профессиональное определение (наблюдается у старшеклассников)*

Качества одаренных детей:

- Высокие интеллектуальные способности
- Высокие творческие способности
- Способность к быстрому усвоению материала и отличную память
- Любопытство, любознательность, стремление к знаниям
- Высокую личностную ответственность
- Самостоятельность суждений
- Позитивную Я - концепцию, связанную с адекватной самооценкой

Одаренность содержит в себе большой потенциал **личностных и социальных проблем.**

- ◎ Гармоничность в развитии отдельных сторон психики одаренного человека — относительная редкость; часто наблюдается «внутренняя» или «внешняя» асинхрония развития.
- ◎ Затухание одаренности (возможно, связано с переживаниями различных кризисов одаренности: кризиса креативности, кризиса интеллектуальности, кризиса мотивации достижения или кризиса молчания).

Виды одаренности:

Одаренность в практической деятельности

Одаренность в познавательной деятельности

Одаренность в художественно-эстетической деятельности

Одаренность в коммуникативной деятельности

Одаренность в духовно-ценностной деятельности



Пять самых умных детей на планете

Ким Ун Ен: учился в университете в 4 года, самый высокий в мире IQ

Этот корейский супер-гений родился в 1962 году. К четырем годам он уже был в состоянии читать книги на японском, корейском, немецком и английском языках. На свой пятый день рождения, он решил сложную проблему дифференциального и интегрального исчисления. Позже, по японскому телевидению, он продемонстрировал свои знания в китайском, испанском, вьетнамском, тагальском, немецком, английском, японском и корейском языках. Ким был включен в Книгу рекордов под «самым высоким IQ» (210).





Грегори
Смит:
номини
рован
на
Нобеле
вскую
премию
мира в
возраст
е 12 лет

Родился в *1990* году.
Грегори Смит мог читать
в возрасте двух лет и
был зачислен в
университет в *10*. Но
«гений» это только
половина достоинств
Грегора Смита. Этот
молодой человек
путешествует по миру,
как правозащитник



Акрит
Джасвал
:
семилет
ний
хирург

Акрит Джасвал является «самым умным мальчиком в мире». Его IQ — 146 и он считается самым умным человеком своего времени в Индии, в стране из более чем миллиарда людей. Он сосредоточил свои феноменальные знания на медицине. В возрасте двенадцати лет он утверждал, что на пороге открытия лечения рака. Сейчас он учится на ученую степень в колледже.

Стратан: 3-х
летняя певица,
которая
зарабатывает
1000 евро за
песню

Клеопатра
родилась
6 октября
2002 года в
Кишиневе

Молдова.
Она
является
самой
молодой
певицей.





**Аэлита Андре:
2-летний
художник**

**Абстрактные картины
возникающие из под
кисти Аэлита Андре
восхитили мировое
ИСКУССТВО.**